

DAFTAR RUJUKAN

- Afandi, Muhammad. & Badarudin. (2011). *Perencanaan Pembelajaran Di Sekolah Dasar (Dengan Memasukan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa)*. Bandung: Alfabet.
- Agusta, Akhmad Riandy. dkk. (2018). Implementasi Strategi Outdoor Learning Variasi Outbond untuk Meningkatkan Kreativitas dan Kerjasama Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 3 (4): 453-459. Doi: <http://dx.doi.org/10.17977/jptpp.v3i4.10745>
- Ahmadi, Rulan. (2017). *Pengantar Pendidikan*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Akib, Erwin. dkk. (2020). Study on Implementation of Integrated Curriculum in Indonesia. *IJORER: International Journal of Recent Educational Education*. 1 (1): 39-57. Doi: <https://doi.org/10.46245/ijorer.v1i1.24>
- Alghazo, Sharif. (2015). The Role of Curriculum Design and Teaching Materials in Pronunciation Learning. *Research in Language Journal*. 13 (3): 316-333. Doi: 10.1515/rela-2015-0028.
- Amani, Mahmudahtul. (2014). *Penerapan Model Experiential Learning dalam Peningkatan Pembelajaran IPA Siswa Kelas VI SD Negeri 1 Kedaleman Wetan Tahun Ajaran 2013/2014*. Universitas Sebelas Maret Surakarta: Tidak diterbitkan.
- Amirudin, Muhamad Faizul. Hubungan Pendidikan dan Daya Saing Bangsa. *Belajea: Jurnal Pendidikan Islam*. 4 (1): 35-48. Doi: 10.29240/belajea.v4i1.723
- Ananda, Rusydi. (2019). *Perencanaan Pembelajaran*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- Anderson, Denise M. (2013). Overarching Goals, Values, and Assumptions of Integrated Curriculum Design. *SCHOLE: A Journal of Leisure Studies and Recreation Education*. 28 (1): 1-10. Doi: <https://doi.org/10.1080/1937156X.2013.11949690>
- Anderson L, W., Krathwohl, D R. (2011). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Longman.
- Andrachuk, Heather., Edgar T., Eperjesi P., Filler C., Groves J. et al. (2004). *Forest and Nature School In Canada: A head, Heart, Hands Approach to Outdoor Learning*. Canada : Forest School.

- Anggraeni, Poppy. & Akbar, Aulia. (2018). Kesesuaian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan Proses Pembelajaran. *Jurnal Pesona Dasar*. 6 (2): 55-65. Doi: <https://doi.org/10.17969/rtp.v%25vi%25i.12197>
- Ansyar, Mohammad. (2001). Pengembangan Kurikulum dari Materi Pelajaran ke Pengalaman Belajar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 8 (1): 28-37. Doi: <http://dx.doi.org/10.17977/jip.v8i1.522>
- Arifin, Zainal. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI.
- Aspers, P., Corte, U. (2019). *What is Qualitative in Quantitative Research*. Springer. 41: 139-160. Doi: [10.1007/s11133-019-9413-7](https://doi.org/10.1007/s11133-019-9413-7)
- Asrull. dkk. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Citapustaka Media.
- Bahri, Syamsul. (2011). Pengembangan Kurikulum Dasar dan Tujuannya. *Jurnal Ilmiah: Islam Futura*. 11 (1): 15-34. Doi: <http://dx.doi.org/10.22373/jiif.v11i1.61>
- Bakar, Yunus Abu. (2014). *Filsafat Pendidikan Islam*. Surabaya: UIN Sunan Ampel Press.
- Brezinka, Wolfgang. (1992). *Philosophy of Educational Knowledge*. Netherlands: Kluwer Academic Publisher.
- Creswell, John D. (2010). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed (Terjemahan)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dakir. (2010). *Perencanaan & Pengembangan Kurikulum*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Daulay, Derliani. (2019). Implementasi Kurikulum Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Sekolah Menengah Atas Al-Azhar Medan. *Jurnal ANSIRU*. 3 (02): 1-19. Doi: <http://dx.doi.org/10.30821/ansiru.v3i2.5866>
- Daulay, Haidar Putra. (2004). *Pendidikan Islam dalam Sistem Pendidikan Nasional, Cet. I*. Jakarta: Kencana.
- Dillon, J., Morris, M., O'Donnell, L., Reid, A., Rickinson, M., Scott, W., (2005). *Engaging and Learning With The Outdoor- The Final Report of The Outdoor Classroom in A Rural Context Action Research Project*. Berkshire: National Foundation for Education Research.
- Djajadisastra, Jusuf. (1990). *Pedagogik (Ilmu Mendidik Teoritis), Penataran Tertulis Tipe B Tingkat PGSM*. Bandung: Pusat Pengembangan Penataran Guru Tertulis.

- Dimiyati & Mudjiono. (2002). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djajadisastra, Jusuf. (1990). *Pedagogik (Ilmu Mendidik Teoritis)*. Bandung: Pusat Pengembangan Penataran Guru Tertulis.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djumingin, Sulastriningsih., Syamsudduha. (2016). *Perencanaan Pembelajaran Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah: Teori dan Penerapannya*. Makassar: Badan penerbit Universitas Negeri Makassar.
- Duska, Ronald., Whelan, Mariellen. (1975). *Moral Development: A Guide to Piaget and Kohlberg*. New York: Paulist Press.
- Fägerstam, Emilia. (2012). *Space and Place: Perspectives on outdoor teaching and Learning*. Swedia: Linköping University.
- Gupta, N.K., Baveja B. (2014). *Basics In Education Textbook For B.ED. Course*. New Delhi: NCERT.
- Hamalik, Oemar. (2010). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hamalik, Oemar. (2009). *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Rosdakarya.
- Haryanto, Dini Putri. (2007). Inovasi Pembelajaran. Perspektif Ilmu Pendidikan. *Jurnal Perspektif Ilmu Pendidikan*. 16 (8): 103-119. Doi: <https://doi.org/10.21009/PIP.162.11>
- Haryati & Baidi. (2017). *Manajemen Kurikulum Berwawasan Lingkungan di Sekolah Dasar Alam Pacitan Kabupaten Pacitan Tahun Pelajaran 2016/2017*. IAIN Surakarta: Tidak diterbitkan.
- Hasbullah. (1999). *Sejarah Pendidikan Islam di Indonesia*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Hasan, Syaiful, dkk. (2015). Pengembangan Model Permainan Gerak Dasar Lempar Untuk Siswa Kelas V SDN Tawangargo 4 Karangploso Malang. *Jurnal Pendidikan Olahraga*. 4 (2): 182-200.
- Helaluddin. (2018). Restrukturisasi Pendidikan Berbasis Budaya: Penerapan Teori Esensialisme di Indonesia. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*. 6 (2): 75-82. Doi: [10.24269/dpp.v6i2.890](https://doi.org/10.24269/dpp.v6i2.890)
- Hendrowibowo, L. (1994). Kajian Ilmiah Tentang Ilmu Pendidikan. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*. 2: 123-133. Doi: <https://doi.org/10.21831/cp.v2i2.9125>

Aida Ambarawati, 2021

SEKOLAH ALAM SEBAGAI INOVASI DALAM PENDIDIKAN (STUDI KASUS DI SEKOLAH DASAR ISLAM FATHIA SUKABUMI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Huda, M. (2014). *Model-Model Pengajaran dan pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Idi, Abdullah. (2011). *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktik Cetakan I*. Jogjakarta: Ar-RUZZ Media.
- Idrus, Muhammad. 2012. Mutu Pendidikan dan Pemerataan Pendidikan di Daerah. *Psikopedagogia: JuRNAL Bimbingan dan Konseling*. 1 (2): 1-10. Doi: [10.12928/psikopedagogia.v1i2.4603](https://doi.org/10.12928/psikopedagogia.v1i2.4603)
- Ihsan, Fuad. (1995). *Dasar-Dasar Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Isrososiawan, Safroni. (2013). Peran Kewirausahaan dalam Pendidikan. *Jurnal Society*. 4 (1): 26-49. Doi: doi.org/10.20414/society.v4i1.329.
- Jannah, Miftahul. (2015). Tugas-Tugas perkembangan pada Usia Kanak-Kanak. *Gender Equality: Internasional Journal of Child and Gender Studies*, 1 (2): 87-98. Doi: <http://dx.doi.org/10.22373/equality.v1i2.792>
- Jelantik, I G L. (2016). Membangun Karakter Berbasis Pendidikan Seni Budaya di Sekolah. *jurnal MUDRA*. 31 (2): 178-186. doi
- Jones, M. Gail & Laura Brader-raje. (2002). The Impact of Constructivism on Education: Language, Discourse, and Meaning. *American Communication Journal*. 5 (3); 1-10.
- Indaryanti. dkk. (2018). Analisis Kesesuaian Indikator terhadap Kompetensi Dasar pada Pelajaran Matematika oleh Guru Sekolah Menengah Palembang. *Jurnal Gantang*. 4 (2): 103-109. Doi: <https://doi.org/10.31629/jg.v4i2.1429>
- Irfan, Ade Muhammad. (2017). *Pilihan Rasional Studi Di Sekolah Alam Madinah School*. Skripsi UIN Syarif Hidayatullah. Jakarta: Tidak diterbitkan.
- Kate Ferguson-Patrick, Reynolds, Ruth, Macqueen, Suzanne. (2018). Integrating Curriculum: A Case Study of Teaching Global Education. *European Journal of Teacher Education*. 41 (2): 187-201. Doi: 10.1080/02619768.2018.1426565.
- Kesuma, Dharma, Ibrahim, Teguh. (2016). *Struktur fundamental pedagogik (membedah pemikiran Paulo Freire)*. Bandung: Refika Aditama.
- Kurnia, Rita. (2012). Konsepsi Bermain dalam Menumbuhkan Kreativitas Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Educhild*. 01 (1): 77-85. Doi: <http://dx.doi.org/10.33578/jpsbe.v1i1.1627>

- Kuswanto. (2018). *Analisis Pola Pendidikan Ekopedagogik Pada Pendidikan Sekolah Alam*. Tesis Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Lestari, Ria Yuni. (2016). Peran Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Mengembangkan Watak Kewarganegaraan Peserta Didik. *Untirta Civic Education Journal*. 1 (2): 136-152. Doi: <http://dx.doi.org/10.30870/ucej.v1i2.1887>
- Lichtman, Marilyn. (2013). *Qualitative Research in Education: A User's Guide. (Third Edition)*. Los Angeles: Sage Publications, Inc.
- Majid, Abdul. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Mahabbati, Aini. (2013). Language and Mind Menurut Vygotsky, Aplikasi Terhadap Pendidikan Anak dan Kritikya. *Jurnal: Edukasia*. 02 (2), 1-14. ISSN: 2302-1225
- Mardi, Indra. (2016). Peningkatan Kegiatan Pembelajaran Tematik Terpadu dengan Menggunakan Pendekatan Scientific di Kelas IV SD. *Jurnal Pelangi*, 8 (01): 55-74. Doi: <https://doi.org/10.22202/jp.2015.v8i1.387>
- Maryam, Siti. 2020. Improvement of Student Learning Outcomes In Class XII AKL 1 Against Financial Accounting Lessons by Means of Implementation of Discussion Learning Methods at SMK Negeri 1 Subang. *Journal of Accounting for Sustainable Society (JASS)*. 02 (01): 1-10. Doi: 10.35310/jass.v2i01.603.
- Maryati. (2007). *Sekolah Alam, Alternatif Pendidikan Sains yang Membebaskan dan Menyenangkan*. Jurnal Pendidikan Kimia. FMIPA. Yogyakarta: UNY: ISBN: 978-979-99314-2-9.
- Minarti, Sri. (2013). *Ilmu Pendidikan Islam: Fakta Teoritis-Normatif & Aplikasi Normatif* Jakarta: Amzah.
- Mudana, I Gusti A M G. 2019. Membangun Karakter dalam Perspektif Filsafat Pendidikan Ki Hadjar Dewantara. *Jurnal Filsafat Indonesia*. 2 (2): 75-81. Doi: <http://dx.doi.org/10.23887/jfi.v2i2.21285>
- M. J. Langeveld. (1987). *Paedagogik Teoretis-Sistematis*, Terjemahan I. P. Simajuntak. Nasco. Jakarta.
- Muhajir, Asril. (2011). Tujuan Pendidikan dalam Perspektif Al-Qur'an. *Jurnal Pemikiran Islam: Al-Tahrir*. 11 (02): 237-260. Doi: [10.21154/al-tahrir.v11i2.34](https://doi.org/10.21154/al-tahrir.v11i2.34)
- Muhibbin. (2020). Implementasi Teori Belajar Konstruktivisme Vygotsky Pada Mata Pelajaran Pai Di SMA Sains Qur`An Yogyakarta. *Belajea: Jurnal*

Pendidikan Islam. 5 (01): 113-130. Doi:
<http://dx.doi.org/10.29240/belajea.v5i1.1423>

- Mulyasa. (2013). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Musfiqon, HM., Nurdyansyah. (2015). *Pendekatan Pembelajaran Sainifik*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Moleong, Lexy. (2015). *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosdakarya.
- Mualim, Khusnul. (2017). Gagasan Pemikiran humanistik dalam Pendidikan (Perbandingan Pemikiran Naquib Al-Attas dengan Paulo Freire). *Al-ASASIYYA: Journal of Basic Education*. 1 (02): 1-18. Doi: <http://dx.doi.org/10.24269/ajbe.v1i2.680>
- Muhammad. (2015). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Mujib, Abdul. (2006). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana.
- Mulyadi, Mohammad. (2011). Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Serta Pemikiran Dasar Menggabungkannya. *Jurnal Studi Komunikasi dan Media*. 15 (01):127-138. Doi: [10.17933/jskm.2011.150106](https://doi.org/10.17933/jskm.2011.150106)
- Mulyono., Wekke, Ismail Suardi. (2018). *Strategi Pembelajaran di Abad Digital*. Yogyakarta: Gawe Buku.
- Murray, R., O'Brien, E. (2006). *A Marvellous Oppurtunity for Children to Learn*. Norwich: Forest Research.
- Musfiqon & Nurdyansyah. (2015). *Pendekatan Pembelajaran Sainifik*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center (NLC).
- Nasirudin. (2010). *Pendidikan Tasawuf*. Semarang: RASAIL Media Group.
- Nasution. (2009). *Asas-Asas Kurikulum*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Nasution, Nur Wahyudin. (2017). Perencanaan Pembelajaran: Pengertian, Tujuan dan Prosedur. *Jurnal Ittihad*. 1 (2): 185-195. p-ISSN: 2549-9238 dan e-ISSN: 2580-5541
- Nawang Sari, Dyah. (2010). Urgensi Inovasi dalam Sistem Pendidikan. *Jurnal Falasifa*. 1 (1): 15-25.
- Nida, Fatma L K. (2013). Intervensi Teori Perkembangan Moral Lawrence Kohlberg dalam Dinamika Pendidikan Karakter. *Jurnal Edukasia*. 8 (2): 271-290. Doi: <http://dx.doi.org/10.21043/edukasia.v8i2.754>
- Nurdyansyah & Fahyuni, EF. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.

- Nurihsan, Achamd Juntika. (2016). *Membangun Peradaban Melalui Pendidikan dan Bimbingan*. Bandung: Refika Aditama.
- Nurlaila. (2018). Urgensi Perencanaan Pembelajaran Dalam Peningkatan Profesionalisme Guru. *Jurnal Ilmiah Sustainable*. 1 (1): 93-112. <https://jurnal.lp2msasbabel.ac.id/index.php/sus/article/download/900/260>
- Offorma, G C. (2016). Integrating Components of Culture in Curriculum Planning. *International Journal of Curriculum and Instruction*. 8 (1): 1-8.
- Pane, Aprida. & Muhammad Darwis D. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*. 03 (2): 333-352. Doi: <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>
- Perdana, Dedi Ilham. (2013). Kurikulum dan Pendidikan di Indonesia: Proses Mencari Arah Pendidikan yang Ideal di Indonesia atau Hegemoni Kepentingan Penguasa Semata. *Jurnal Pemikiran Sosiologi*. 2 (1): 63-74. Doi: [10.22146/jps.v2i1.23412](https://doi.org/10.22146/jps.v2i1.23412)
- Pupu, Saeful Rahmat. (2009). Penelitian Kualitatif. *Jurnal Equilibrium*. 5 (9): 1-8. Doi: <https://doi.org/10.25134/equi.v17i1>
- Purwanto, Ngalim. (2010). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pusat Belajar.
- Prihatsanti, Unika., Suryanto., Hendriani Wiwin. (2018). Menggunakan Studi Kasus sebagai Metode Ilmiah dalam Psikologi. *Buletin Psikologi*. 26 (02): 126-136. Doi: [10.22146/buletinpsikologi.38895](https://doi.org/10.22146/buletinpsikologi.38895)
- Reksoatmodjo, Tedjo Narsoyo. (2010). *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Rianto, Milan. (2006). *Pendekatan, Strategi, dan Metode Pembelajaran*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Rogers, Everett M. (1983). *Diffusion of Innovations: Third Edition*. New York: The Free Press.
- Sabda, Syaifuddin. (2006). *Model Kurikulum Terpadu IPTEK dan IMTAQ (Desain, Pengembangan & Implementasi)*. Jakarta: Quantum Teaching.
- Safar, Mira P. (2016). Implementasi Kurikulum Sekolah Alam dalam Menjawab Tantangan Abad 21. *International Conference of Moslem Society*, 1: 94-104. Doi: <https://doi.org/10.24090/icms.2016.1830>
- Satori, Djam'an., Aan Komariah. (2013). *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta

- Sa'ud, Udin Syaefudin. (2015). *Inovasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sadulloh, U. (2007). *Pengantar Filsafat Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sadulloh, U., Robandi, B., Muharam, A. (2018). *Pedagogik (Ilmu Mendidik)*. Bandung: Alfabeta.
- Sadulloh, U., Robandi, B., Muharam, A. (2009). *Pedagogik (Bahan Belajar Mandiri)*. Bandung: UPI Press.
- Santoso, Satmoko Budi. (2010). *Sekolah Alternatif Mengapa Tidak*. Yogyakarta: Diva Press.
- Santrock, John W. (2002). *Life Span Development: Perkembangan Masa Hidup*. (Alih Bahasa: Juda Damamik dan Achmad Chusairi). Jakarta: Erlangga.
- Setiyarini, Ida Nurhayati, Joyoatmojo, Sutarno, Sunardi. (2014). Penerapan Sistem Pembelajaran “Fun dan Full Day School” Untuk Meningkatkan Religiusitas Peserta Didik di SDIT Al-Islam Kudus. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*. 2 (2): 231-244. Doi: ISSN: 2354-6441
- Sudaryono. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Septriana. (2009). *Lendo Novo: Sebuah Novel Tentang Dia Penggagas Sekolah Alam*. Bogor: SoU Publishing.
- Sugiana, Aset. (2018). Proses Pengembangan Organisasi Kurikulum di Indonesia. *Jurnal Pedagogik*. 05 (02): 257-273. Doi: <https://doi.org/10.20414/elhikmah.v12i1.229>
- Suhandoyo. (1993). Upaya Meningkatkan Kualitas Sumber Daya Manusia Melalui Interaksi Positif Dengan Lingkungan. *Jurnal Cakrawal Pendidikan*. Nomor 2: 13-21. Doi: <https://doi.org/10.21831/cp.v2i2.8929>
- Suhanji. (2008). Strategi Pembelajaran: Konsep dan Aplikasinya. *Jurnal Pemikiran Alternatif Pendidikan: INSANIA*. 13(01): 1-13. Doi: <https://doi.org/10.24090/insania.v13i3.310>
- Suhendi & Septriana Murdiana. (2012). *Belajar Bersama Alam*. Bogor: SoU Publisher.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2006). *Pengembangan Kurikulum: Teori dan Praktik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sumarlika. (2015). Fungsi Ekstrakurikuler pada Kegiatan Keparmukaan dalam Pembentukan Karakter Siswa Di SMPN 4 Banyuasin III. *Jurnal*

Bhinneka Tunggal Ika. 2 (2): 136-141. Doi: doi.org/10.36706/jbti.v2i2.4584.

- Supadjar, Damardjati. dkk. (1996). Landasan Pengembangan Filsafat Pancasila. *Jurnal Filsafat*, 53-62. Doi: <https://doi.org/10.22146/jf.31641>
- Supardan, Dadang. (2016). Teori dan Praktik Pendekatan Konstruktivisme Dalam Pembelajaran. *Edunomic*. 4 (1): 1-12.
- Suparno, Paul. (1997). *Filsafat Konstruktivisme Dalam Guruan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Supriyatna. (2011). *Sekolah Alam Insan Mulia Surabaya Sebagai Usaha Pembaharuan Sekolah*. Tesis Universitas Muhammadiyah Surakarta. Surakarta: Tidak diterbitkan.
- Suwandayani, Beti I. 2018. Analisis Perencanaan Pembelajaran Tematik Pada Kurikulum 2013 di SD Negeri Kauman I Malang. *ELSE (Elementary School Education Journal)*. 2 (1): 78-88. Doi: <http://dx.doi.org/10.30651/else.v2i1.1214>
- Suwatno & Ade Sobandi. (2012). Implementasi Proses Pembelajaran dalam Mencapai Kompetensi Guru Bidang Keahlian Manajemen Perkantoran. *Jurnal Manajerial*. 10 (20): 31-38. Doi: <https://doi.org/10.17509/manajerial.v11i1.2122>
- Syamsudin, M. dkk. (2009). *Pendidikan Pancasila: Menempatkan Pancasila dalam Konteks Keislaman dan Keindonesiaan*. Yogyakarta: Total Media.
- Syarifudin, Tatang., Kurniasih. (2008). *Pengantar Filsafat Pendidikan*. Bandung: percikan Ilmu.
- Tafsir, Ahmad. (1992). *Ilmu Pendidikan Dalam Perspektif Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Tahir, H Abd Wahid. (2017). Pengembangan Manajemen Sumber Daya Manusia Terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan. *inspirasi Pendidikan*, 6 (1): 1-14. Doi: <https://doi.org/10.24252/ip.v6i1.3578>
- Tim Pengembang MKDP. (2012). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Triana, Dessy., Widarto, Wahyu O. (2013). Relevansi Kualifikasi Kontraktor Bidang Teknik Sipil Terhadap kualitas pekerjaan Proyek Konstruksi di Provinsi Banten. *Jurnal Fondasi*. 1 (1): 182-190. Doi: <http://dx.doi.org/10.36055/jft.v2i2.1732>

- Tyler, Ralph W. (1986). *Educational Evaluation: Classical Works of Ralph W Tyler*. Boston: Kluwer Academic Publishers.
- Ulwan, Abdullah Nasih. (1992). *Tarbiyatul Aulad fil Islam (Terjemahan Khalilullah Ahmad Masjkur Hakim)*. Pendidikan Anak Menurut Islam. Bandung: Rosda Karya.
- Umami, Muzlikhatun. 2018. Penilaian Autentik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam Kurikulum 2013. *Jurnal Kependidikan*. 6 (2): 222-232. Doi : <https://doi.org/10.24090/jk.v6i2.2259>
- Yassa, Sunarni. (2018). Pendidikan Pancasila ditinjau dari Perspektif Filsafat (Aksiologi). *Jurnal Citizenship: Media Publikasi Pancasila dan Kewarganegaraan*. 1 (1): 1-8. Doi: <http://dx.doi.org/10.12928/citizenship.v1i1.10442>
- Yona, Sri. (2006). *Penyusunan Studi Kasus*. *Jurnal Kperawatan Indonesia*. 10 (02): 76-80. Doi: [10.7454/jki.v10i2.177](https://doi.org/10.7454/jki.v10i2.177)
- Yuliandri, Miki. (2017). Pembelajaran inovatif di Sekolah DASAR Berdasarkan Paradigma Teori Belajar Humanistik. *Journal of Moral and Civic Education*. 1 (2): 101-115. <https://doi.org/10.24036/8851412020171264>
- Yus, Anita. (2013). Bermain Sebagai Kebutuhan dan Strategi Pengembangan Diri Anak. *Jurnal Ilmiah VISI P2TK PAUDNI*, 8 (02): 153-158. Doi: [10.21009/JIV.0802.9](https://doi.org/10.21009/JIV.0802.9)
- Yustriyana., Mustaji, dan Nasution. (2019). Pengaruh Penerapan Metode Karyawisata Subtema Pengalaman yang Berkesan Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas I Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*. 5 (3): 1077-1083. Doi: <http://dx.doi.org/10.26740/jrpd.v5n3.p1077-1083>
- Wahyudin, Din. dkk. (2012). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Waite, S., Goodenough, A. (2018). What is different about Forest School? Creating a space for an alternative pedagogy in England. *Journal of Outdoor and Environmental Education*. 21: 25–44. Doi: [10.1007/s42322-017-0005-2](https://doi.org/10.1007/s42322-017-0005-2)
- Wasitohadi. (2014). Hakekat Pendidikan Dalam Perspektif John Dewey Tinjau Teoritis. *Jurnal Penelitian Pengembangan Pendidikan: Satya Widya*. 30 (1):49-61. Doi: <https://doi.org/10.24246/j.sw.2014.v30.i1.p49-61>
- Widiuseno, Iriyanto. dkk. (2007). Pendidikan Pancasila. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

Widyastono, Herry. (2007). Model Rencana Pelaksanaan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. 096 (13): 1041-1054. Doi: [10.24832/jpnk.v13i69.349](https://doi.org/10.24832/jpnk.v13i69.349)

