

SEKOLAH ALAM SEBAGAI INOVASI DALAM PENDIDIKAN
(Studi Kasus Di Sekolah Dasar Islam Fathia Sukabumi)

Tesis

Diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar
Magister Program Studi Pedagogik



Oleh

Aida Ambarawati (1803230)

PROGRAM STUDI PEDAGOGIK
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2021

LEMBAR PENGESAHAN

AIDA AMBARAWATI

SEKOLAH ALAM SEBAGAI INOVASI DALAM PENDIDIKAN
(Studi Kasus Di Sekolah Dasar Islam Fathia Sukabumi)

Disetujui dan disahkan oleh penguji:

Pembimbing I/ Penguji I



Dr. H. Babang Robandi, M.Pd.
NIP. 196110141986031001

Pembimbing II/ Penguji II



Dr. Cipi Triatna, M.Pd.
NIP. 197907232001121001

Penguji III



Prof. Dr. H. A. Juntika N., M.Pd.
NIP. 1966060119911031005

Penguji IV



Dr. Pupun Nuryani, M.Pd
NIP. 196205221986032003

Mengetahui,

Ketua Departemen Pedagogik

Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. H. Babang Robandi, M.Pd.
NIP. 196110141986031001

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Dengan ini saya Aida Ambarawati, menyatakan bahwa tesis dengan judul “Sekolah Alam Sebagai Inovasi Dalam Pendidikan (Studi Kasus Di Sekolah Dasar Islam Fathia Sukabumi)” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Sukabumi, 02 Desember 2020

Yang membuat pernyataan



Aida Ambarawati
1803230

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis menyadari bahwa tanpa perhatian, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung, tesis ini tidak akan selesai sesuai dengan yang diharapkan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati sudah sewajarnya penulis ucapkan rasa hormat dan terimakasih serta penghargaan yang tulus kepada:

1. Dr. H. Babang Robandi, M.Pd., selaku ketua Program Studi Pedagogik Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Dr. H. Babang Robandi, M.Pd., dan Dr. Cepi Triatna, M.Pd., selaku pembimbing tesis yang dengan tulus dan penuh kesabaran telah memberikan motivasi, petunjuk atau pengarahan, serta ilmu dalam menyelesaikan tesis ini.
3. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pedagogik Universitas Pendidikan Indonesia yang telah membekali ilmu - ilmu selama penulis berkuliah.
4. Staff tata usaha, perpustakaan dan karyawan Program Studi Pedagogik Universitas Pendidikan Indonesia.
5. Yayasan Assyukuriyah, Kepala Sekolah Dede Zaenudin, S.Pd.I, guru-guru dan staff tata usaha di Sekolah Dasar Islam Fathia Sukabumi.
6. Orang tua penulis (Supian dan Tini Suhartini) dan keluarga besar yang dengan tulus memberikan banyak dukungan yang tak terhingga.
7. Seluruh rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pedagogik Universitas Pendidikan Indonesia terutama angkatan 2018 yang telah membantu.
8. Terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu yang tak mungkin namanya disebutkan satu persatu, mudah-mudahan Allah swt selalu membalas semua kebaikan mereka, amin.

Sukabumi, **02 Desember 2020**



Aida Ambarawati
1803230

ABSTRAK

Sekolah merupakan lembaga untuk melahirkan sumber daya manusia yang berkualitas, melalui proses pendidikan yang berpusat kepada peserta didik. Namun pada kenyataannya berbanding terbalik, banyak sekolah-sekolah yang berorientasikan dengan membatasi keterlibatan peserta didik. Kenyataan tersebut pada akhirnya menuntut adanya inovasi pendidikan di sekolah. Salah satunya inovasi yang muncul yaitu sekolah alam. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan fakta dan realitas bagaimana berdirinya SD Islam Fathia, desain kurikulum dalam perspektif pedagogik dan implementasi kurikulum. Penelitian ini menggunakan desain kualitatif dengan metode studi kasus. Data primer penelitian melalui wawancara dan observasi, serta data sekunder melalui studi dokumentasi. Adapun analisis data melalui tahapan data *collection*, *reduction*, data *display*, dan *conclusion*. Berdasarkan hasil penelitian di Sekolah Dasar Islam Fathia disimpulkan tiga hal, yaitu, (1) konsep sekolah alam merupakan inovasi pendidikan yang diadopsi Yayasan Assyukuriyah dan SD Islam Fathia melalui tahapan-tahapan *knowledge*, *persuasion*, *decision*, *implementation* dan *confirmation*. (2) Sekolah menerapkan desain kurikulum terpadu dengan mengintegrasikan kurikulum Pendidikan Nasional, kurikulum Dienul Islam, Kurikulum Alam (3) Pendidikan dengan mengembangkan kemampuan kognitif, afektif, dan psikomotor peserta didik dengan inovasi seperti dirancang dan dikembangkannya isi atau mata pelajaran *outdoor learning*, PLH (UKS & PKHS), strategi pembelajaran khas *Fun*, *Natural*, *Experience* dan *Religious*, evaluasi penilaian salah satunya didapatkan dari kegiatan *reading diary writing* dan rapot *behavior*, peserta didik berusia 6-15 tahun, lingkungan alam fisik dilengkapi berbagai area, kegiatan pendahuluan terdiri dari kegiatan pembiasaan dilakukan setiap harinya, sumber dan media ajar dari alam, dan banyaknya pilihan program kegiatan yang dapat dilakukan/dipilih peserta didik sesuai dengan minat yang menjadikan alam sebagai ruang belajar.

Kata Kunci: Inovasi Pendidikan, Sekolah Alam, Desain Pendidikan, Pedagogik

ABSTRACT

Schools are institutions to produce quality human resources, through a student-centered educational process. But in fact it is inversely related, many schools are oriented toward limiting the involvement of students. This fact ultimately demands innovation in schools. One of the innovations that emerged was the is sekolah alam. In the process, sekolah alam is not just found, there are stages that a foundation and a school go through. This study aims to describe the facts and realities of how Sekolah Dasar Islam Fathia was founded, curriculum design from a pedagogics perspective and curriculum implementation. This study used a qualitative design with a case study method. Primary data research through interviews and observations, and secondary data through documentation studies. The data analysis through the stages of data collection, reduction, data display, and conclusion/verification. Based on the results of research at the SD Islam Fathia, there are three conclusions, namely, (1) the concept of sekolah alam is an educational innovation adopted and implemented by Yayasan Assyukuriyah dan Sekolah Dasar Islam Fathia through the stages of *knowledge, persuasion, decision, implementation* dan *confirmation*. (2) The school implements an integrated curriculum design by integrating the national educational curriculum, the Dienul Islam curriculum (3) Education by developing cognitive, affective and psychomotor abilities of students with innovations such as the design and development of outdoor learning content or subjects, PLH (UKS & PKHS), Fun, Natural, Experience and Religious learning strategies, one of which is evaluation obtained from reading diary writing and raport behavior activities, students aged 6-15 years, the physical environment is equipped with various areas, preliminary activities consist of habituation activities carried out every day, sources and teaching media from nature, and many choices of activity programs that can be done/ selected by students according to their interests that make nature a learning space.

Key Words: Educational Innovation, Sekolah Alam, Educational Design, Pedagogics

DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan	i
Lembar Pernyataan Keaslian Tesis	ii
Ucapan Terima Kasih.....	iii
Abstrak	iv
Daftar Isi.....	vi
Daftar Tabel	ix
Daftar Gambar.....	x
Daftar Lampiran	xi
Bab I Pendahuluan	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Pembatasan dan Rumusan Masalah Penelitian	6
1.2.1 Pembatasan Masalah Penelitian	6
1.2.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat atau Signifikansi Penelitian	7
1.4.1 Manfaat Teoritis	7
1.4.2 Manfaat Praktis	7
1.4.3 Manfaat Aksi Sosial	8
1.5 Sistematika Penulisan Tesis	8
Bab II Landasan Teori.....	9
2.1 Hakikat Pendidikan	9
2.1.1 Sekolah sebagai Lembaga Pendidikan	11
2.2 Kajian Pedagogik terhadap Sekolah Alam.....	14
2.3 Inovasi Pendidikan	24
2.4 Desain Penelitian.....	29
2.4.1 Jenis-Jenis Desain Pendidikan (Kurikulum)	31
2.5 Kurikulum	39
2.5.1 Pengertian Kurikulum	39
2.5.2 Fungsi Kurikulum	41
2.5.4 Komponen Kurikulum	42
2.6 Implementasi Kurikulum	51

2.6.1 Perencanaan Pembelajaran	51
2.6.2 Pelaksanaan Pembelajaran	53
2.6.3 Penilaian Hasil Belajar	56
2.7 Sekolah Alam.....	58
2.7.1 Konsep Umum Sekolah Alam	58
2.7.2 Prinsip-Prinsip Sekolah Alam.....	59
2.7.3 Tujuan dibentuknya Sekolah Alam	60
2.7.4 Karakteristik Sekolah Alam	61
2.8 Penelitian Relevan	62
2.9 Kerangka Berpikir	64
2.10 Definisi Operasional.....	65
Bab III Metodologi Penelitian	67
3.1 Desain Penelitian	67
3.2 Metode Penelitian	68
3.3 Partisipan dan Tempat Penelitian	71
3.4 Teknik Pengumpulan Data	72
3.5 Instrumen Penelitian.....	74
3.6 Teknis Analisis Data	75
Bab IV Hasil Penelitian dan Pembahasan	77
4.1. Visi, dan Misi SD Islam Fathia	77
4.2 Hasil Penelitian.....	77
4.2.1 Latarbelakang Berdirinya Sekolah Dasar Islam Fathia sebagai Inovasi dalam Pendidikan.....	78
4.2.2 Desain Kurikulum di Sekolah Dasar Islam Fathia dalam Perspektif Pedagogik.....	82
4.2.2.1 Komponen-Komponen Desain Kurikulum di Sekolah Dasar Islam Fathia.....	86
4.2.2.2 Perspektif Pedagogik terhadap Sekolah Dasar Islam Fathia	96
4.2.3 Implementasi Kurikulum di Sekolah Dasar Islam Fathia.....	105
4.3 Pembahasan	120
4.3.1 Latarbelakang Berdirinya Sekolah Dasar Islam Fathia sebagai Inovasi dalam Pendidikan.....	120

4.3.2 Desain Kurikulum di Sekolah Dasar Islam Fathia dalam Perspektif Pedagogik	124
4.3.3 Komponen-Komponen Desain Kurikulum di Sekolah Dasar Islam Fathia	129
4.3.4 Perspektif Pedagogik terhadap Sekolah Dasar Islam Fathia.....	141
4.3.2 Implementasi Kurikulum di Sekolah Dasar Islam Fathia	156
Bab V Simpulan, Implikasi, dan Rekomendasi	173
5.1 Simpulan	173
5.2 Implikasi	174
5.3 Rekomendasi	175
Daftar Rujukan	176
Lampiran-Lampiran	186

DAFTAR TABEL

2.1 Pendekatan Saintifik	55
2.2 Kerangka Berpikir	64
3.1 Rombel Kelas	71
4.1 Ruang Lingkup, Program, Kegiatan, Alat Pendidikan/Strategi, Latar Setting, dan Karakter / Pemahaman/ Keterampilan	85
4.2 Tema Pembelajaran	88
4.3 Isi atau Materi Pelajaran Kelas I	88
4.4 Isi atau Materi Pelajaran Kelas V	89
4.5 Jenis Penilaian Hasil Belajar Pengetahuan	95
4.6 Jenis Penilaian Proyek dan Portofolio di SD Islam Fathia	95
4.7 Nama dan Tempat, Tanggal lahir Peserta Didik	100

DAFTAR GAMBAR

2.1 Proses Penerimaan Keputusan Inovasi.....	27
3.1 Alur Penelitian	68
3.2 Pedoman Pengumpulan Data dan Informasi	75
4.1 Jadwal Pelajaran Kelas I Ibnu Sina Tahun Pelajaran 2019-2020	84
4.2 Jadwal Pelajaran Kelas V Al Khawarizmi Tahun Pelajaran 2019-2020.....	84
4.3 Desain Model Kurikulum <i>Webbed</i> SD Islam Fathia.....	127

DAFTAR LAMPIRAN

A. Surat-Surat Izin Penelitian.....	186
1. SK Pembimbing Penulisan Tesis	186
2. Surat Izin Melakukan Observasi/Penelitian	187
B. Instrumen Penelitian dan Hasil Penelitian	188
1. Lembar Wawancara, Dokumen, Observasi Lapangan dan Koleksi Data	188
2. Lembar Reduksi Data.....	305
3. Lembar Dokumentasi	376
C. Dokumentasi	377
1. Foto Kegiatan Penelitian	377