

No. Daftar FPIPS: 2325/UN40.F2.4/PT/2021

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MENANGGULANGI DEGRADASI MORAL PELAJAR**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana program
studi Ilmu Pendidikan Agama Islam*



Oleh :
Nadya Khira Handayani
(1606017)

**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020**

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MENANGGULANGI DEGRADASI MORAL PELAJAR**

Oleh :
Nadya Khira Handayani
1606017

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam

© Nadya Khira Handayani

Universitas Pendidikan Indonesia

November 2020

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotocopy atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

NADYA KHIRA HANDAYANI
1606017

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MENANGGULANGI DEGRADASI MORAL PELAJAR**

Disetujui dan Disahkan oleh:

Pembimbing I,

Drs. A. Toto Suryana Af, M.Pd.
NIP. 195701704 198803 1 001

Pembimbing II,

Mokh. Iman Firmansyah, S.Pd.I., M.Ag
NIP. 19810808 201404 1 001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam

Dr. H. Udin Supriadi, M.Pd.
NIP. 19590617 198601 1 001

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

NADYA KHIRA HANDAYANI
1606017

UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MENANGGULANGI DEGRADASI MORAL PELAJAR

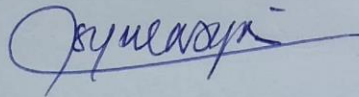
Disetujui dan Disahkan oleh:

Pembimbing I,



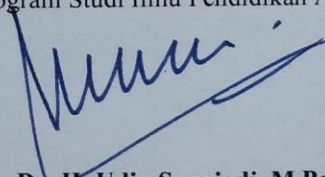
Drs. A. Toto Suryana Af, M.Pd.
NIP. 195701704 198803 1 001

Pembimbing II,



Mokh. Iman Firmansyah, S.Pd.I., M.Ag
NIP. 19810808 201404 1 001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam



Dr. H. Udin Supriadi, M.Pd.
NIP. 19590617 198601 1 001

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini telah diuji pada:

Hari, tanggal : Senin, 28 Desember 2020

Tempat : Zoom meeting prodi IPAI

Panitia Ujian :

a. Ketua :

Dr. Agus Mulyana, M.Hum.

NIP 19660808 199103 1 002

b. Sekretaris :

Dr. H. Udin Supriadi, M.Pd.

NIP 19590617 198601 1 001

c. Penguji :

Dr. H. Udin Supriadi, M.Pd.

NIP 19590617 198601 1 001

Dr. H. Aceng Kosasih, M.Ag.

NIP 19650917 199001 1 001

Dr. Cucu Surahman, S.Th.I., M.Ag., M.A.

NIP 19810113 201404 1 001

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

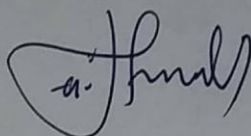
Skripsi ini telah diuji pada:

Hari, tanggal : Senin, 28 Desember 2020

Tempat : Zoom meeting prodi IPAI

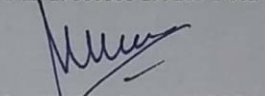
Panitia Ujian :

a. Ketua :



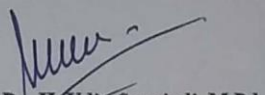
Dr. Agus Mulyana, M.Hum.
NIP 19660808 199103 1 002

b. Sekretaris :



Dr. H. Udin Supriadi, M.Pd.
NIP 19590617 198601 1 001

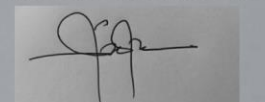
c. Penguji :



Dr. H. Udin Supriadi, M.Pd.
NIP 19590617 198601 1 001



Dr. H. Aceng Kosasih, M.Ag.
NIP 19650917 199001 1 001



Dr. Cucu Surahman, S.Th.I., M.Ag., M.A.
NIP 19810113 201404 1 001

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi dari beberapa kasus yang banyak diberitakan oleh Media massa dan media sosial tentang pelajar yang menganiaya guru sekolahnya. Hal tersebut adalah degradasi moral pelajar, yaitu suatu penurunan atau hilangnya moral pelajar yang banyak terjadi pada kalangan pelajar dan remaja. Faktor adanya degradasi moral bisa dari lingkungan rumah, sekolah, atau teman. Maka dari itu, penelitian ini bertujuan mendeskripsikan upaya apa saja yang dilakukan guru PAI sebagai pengajar, pendidik, pengarah, dan pembimbing sesuai dengan UU RI No. 14 Tahun 2005 untuk mewujudkan UU No.12 Tahun 2012 dan tidak lagi terjadi kasus-kasus akibat dari tingkah laku pelajar yang tidak bermoral. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini yaitu wawancara, studi dokumentasi, dan analisis data seperti pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan atau verifikasi data. Partisipan dari penelitian ini adalah Guru PAI, Kepala Sekolah, dan Wakil Kepala Sekolah bagian Kurikulum. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Islam Al-Azhar 8 Summarecon Bekasi. Berdasarkan hasil penelitian, upaya guru PAI dalam menanggulangi degradasi moral pelajar sebagai pengajar, pendidik, pengarah, dan pembimbing yaitu, kontrol ibadah bukan hanya ibadah wajib saja, tetapi juga ibadah sunnah dan dekatkan dengan Al-Quran agar melembutkan hati, dengan begitu moral pelajar tidak akan rusak. Menjadi *uswatun hasanah* dalam sekolah maupun keseharian, tulus hati dan doanya dalam mendidik agar setiap Ilmu pengetahuan, nilai Islam, moral tertanam dalam hati pelajar bukan hanya sekedar ingatan. Dalam mata pelajaran PAI guru harus bisa menggunakan metode pembelajaran yang tepat dan menarik.

Kata kunci: guru, pelajar, moral.

ABSTRACT

This research was motivated by several cases that were widely reported by mass and social media about students who persecuted their teachers. This called student moral degradation, specifically a degradation or complete loss of student moral value that often occurs among students and adolescents. The moral degradation can be caused by home, school, or friends circle. Therefore, this research aims to describe the Islamic Education Teachers effort as a teacher, educator, director, and mentor in accordance with Laws of The Republic of Indonesia No. 14 of 2005 to materialize Laws of The Republic of Indonesia No. 12 of 2012 and there are no more cases as a result of immoral student behavior. This research used descriptive method with qualitative approach. Data collection techniques in this research were interviews, documentation studies, and data analysis such as data collection, data reduction, and data conclusions or verification. The participants of this research are The Islamic Teacher, The Principal, and The Deputy Principal of The Curriculum Section. This research was implemented on Al-Azhar 8 Islamic Senior High School Summarecon Bekasi. Based on the result, the efforts of Islamic Education Teachers in overcoming the student moral degradation are worship control, not only compulsory worship, but also sunnah worship and keeping closer to Al-quran in order to soften heart, so that student moral will not be broken. Being *uswatun hasanah* every day, being sincere in daily activity and prayers so that every science, Islamic values, and morals not only inveterated in their memories but also heart. In the Islamic Education subject, the teacher must be able to use appropriate and interesting learning methods.

Keywords: teacher, student, moral.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
PEDOMAN TRANSLITERASI DARI ARAB KE LATIN INDONESIA.....	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR BAGAN.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Struktur Organisasi.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
2.1 Hakikat Pendidikan dan Pendidikan Agama Islam.....	7
2.2 Peranan Guru.....	10
2.2.1 Guru Sebagai Pengajar.....	13
2.2.2 Guru Sebagai Pengarah.....	14
2.2.3 Guru Sebagai Pembimbing.....	15
2.2.4 Guru Sebagai Pendidik.....	17
2.3 Degradasi Moral.....	19
BAB III METODE PENELITIAN.....	24
3.1 Desain Penelitian.....	24
3.2 Partisipan.....	25
3.3 Pengumpulan Data.....	26
3.4 Analisis Data.....	26
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	28
4.1 Temuan.....	28

4.1.1	Guru sebagai pengajar menghadapi degradasi moral pelajar.....	29
4.1.2	Guru sebagai pengarah mengarahkan pembentukan moral pelajar....	32
4.1.3	Guru sebagai pembimbing menghadapi degradasi moral pelajar....	34
4.1.4	Guru sebagai pendidik menghadapi degradasi moral pelajar.....	37
4.2	Pembahasan	40
4.2.1	Guru sebagai pengajar menghadapi degradasi moral pelajar.....	40
4.2.2	Guru sebagai pengarah mengarahkan pembentukan moral pelajar....	43
4.2.3	Guru sebagai pembimbing menghadapi degradasi moral pelajar....	45
4.2.4	Guru sebagai pendidik menghadapi degradasi moral pelajar.....	47
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....		50
5.1	Simpulan.....	50
5.2	Saran.....	51
DAFTAR PUSTAKA.....		53

DAFTAR TABEL

Bagan 4.1 Kode Proses Penyajian Data.....	25
---	----

DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1	Desain Penelitian.....	22
-----------	------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Riwayat Hidup

Lampiran 2 Surat Penelitian

Lampiran 3 Pedoman Wawancara

Lampiran 4 Transkrip Wawancara

Lampiran 5 Reduksi Data

Lampiran 6 Foto Wawancara

Lampiran 7 Fasilitas Sekolah

Lampiran 8 Adab dan Tata Krama SMAI Al-Azhar 8 Summarecon Kota Bekasi

DAFTAR PUSTAKA

- A, H. (2005). *Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Quantum Teaching.
- Abidin, Z. (1989). *Kepribadian Muslim*. Semarang: Aneka Ilmu.
- Agustina, A. (2011). Peran dan Fungsi Guru. *infodiknas.com*.
- Ahmadi, A. R. (1996). *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Alghazali, I. (1994). *Membentuk Akhlak Mulia*. Karisma.
- Al-Rasyidin. (2008). *Falsafah Pendidikan Islami: Membangun Kerangka Ontologi, Epistemologi, dan Aksiologi Praktik Pendidikan*. Bandung: Citapustaka Media Perintis.
- Anik Ghufron dan Nasihun Amin. (2010). Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya. *Academia*. Retrieved from https://www.academia.edu/8369311/TUGAS_DAN_FUNGSI_GURU
- Anis, I. (1972). *al-Mu'jam al-Wasīf*. Kairo: Dār al-Ma`ārif.
- Anugrah. (2017, March 8). *Guru Sebagai Pengarah atau Director*. Retrieved from anugrahjie.blogspot.com: <http://anugrahjie.blogspot.com/2017/03/guru-sebagai-pengarah-atau-director.html>
- Arifin Prast, Ahmad Rusli. (2018). Degradasi Moral Bangsa di Era Milenial. *Academia*, 4.
- As-Suyuti, I. J.-M. (2009). *Tafsir Jalalain Jilid 1*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Azizah, B. (2016, May 23). *Degradasi Moral Bangsa Indonesia*. Retrieved from kompasiana.com: <https://www.kompasiana.com/biyanka/5742766d949773c304e0b781/degredasi-moral-bangsa-indonesia>
- Bidayati, S. (2019). Pendidikan. *repo.iain-tulungagung.ac.id*, 16. Retrieved July 13, 2020, from <http://repo.iain-tulungagung.ac.id/10578/5/BAB%20II.pdf>
- Ciptasari, R. N. (2009). *Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Agama Islam Kelas XII Di SMA Kolombo Sleman Yogyakarta. Skripsi*. Yogyakarta: digilib.uin-suka.ac.id.
- Damhuri, E. (2020, February 29). *Nabi Muhammad, Sahabat Dunia Akhirat (Khazanah)*. Retrieved January 23, 2021, from Republika.co.id: <https://republika.co.id/berita/q6f2u9440/nabi-muhammad-sahabat-dunia-akhirat>

- Darmodiharjo, D. (1983). *Sekitar Pendidikan Moral Pancasila*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Djamarah. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- dkk, Z. (1992). *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Emiratiwi, R. (2015). Pengertian Pendidikan. *Academia.edu*, 2.
- Epifianus, J. (2017, April 1). *Krisis Moral Pendidik dan Pelajar (Potret Pendidikan Kita)*. Retrieved from www.kompasiana.com:https://www.kompasiana.com/josephepifianus/58df02683497730d578b446b/krisis-moral-pendidik-dan-peserta-didik-potret-pendidikan-kita
- Fajriyah, R. N. (2017, March 12). *Moral? Apa Itu Contohnya?* Retrieved from kompasiana.com:https://www.kompasiana.com/nurie/58c55743b47a61ed27066c28/moral-apa-itu-contohnya
- Febriani, D. K. (2020, April 14). *Guru Sebagai Seorang Pengajar Juga Pendidik*. Retrieved from kompasiana.com:https://www.kompasiana.com/ditakharisma14/5e958a4fd541df3ece2636b2/guru-sebagai-seorang-pengajar-juga-pendidik
- Febrianty. (2018). *Opini Mengenai Krisis Moralitas Pelajar Indonesia*. www.researchgate.net.
- Frimayanti, A. I. (2017). Implementasi Pendidikan Nilai Dalam Pendidikan Agama Islam. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 8 (11), 240. Retrieved July 13, 2020
- Hamalik, O. (2002). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Hamalik, O. (2009). *Pendidikan Guru: Berdasarkan Pendekatan Kompetensi*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Huberman, M. B. (1992). *Qualitative dan Analysis*. (T. R. Rohidi, Trans.) Jakarta: Universitas Indonesia. Retrieved July 20, 2020
- Keda, O. (2020, March 5). *Tak Terima ditegur, 3 Pelajar SMA di Kupang Aniaya Guru*. Retrieved from www.liputan6.com:https://www.liputan6.com/regional/read/4194378/tak-terima-ditegur-3-pelajar-sma-di-kupang-aniaya-guru
- Khomisah. (2019). *Hakikat Pendidikan Agama Islam*. Retrieved July 13, 2020, from [slideplayer.info: https://slideplayer.info/slide/13713902/](http://slideplayer.info:https://slideplayer.info/slide/13713902/)

- Kunandar. (2007). *Guru Profesional Implementasi KTSP dan Persiapan Menghadapi Sertifikasi Guru*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Lickona, T. (2015). *Character Matters: Persoalan Karakter, Bagaimana Membantu Anak Mengembangkan Penilaian Yang Baik, Integritas, dan Kebijakan lainnya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Luthfi, M. M. (2019, December 29). *Mengenal apa itu metode penelitian: pengertian, macam-macam, dan contohnya*. Retrieved November 18, 2020, from idCloudHost.com: <https://idcloudhost.com/mengenal-apa-itu-metode-penelitian-pengertian-macam-macam-dan-contohnya/>
- Majid, A. (2012). *Belajar dan Pembelajaran : Pendidikan Agama Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Marpaung, R. S. (2019, June 29). *Peranan Pendidikan dalam Membangun Karakter Bangsa*. Retrieved from www.kompasiana.com: <https://www.kompasiana.com/raidersmarpaung/5d16c8d9097f36112f3c8ee2/peranan-pendidikan-dalam-membangun-karakter-bangsa?page=all>
- Maryati. (n.d.). *Peran Guru Sebagai Pendidik Dalam Membina Akhlak Siswa Studi Kasus di SMP Islamiyah Ciputat*. Retrieved July 13, 2020, from repository.uinjkt.ac.id: <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/2485/1/98336-MARYATI-FITK.pdf>
- Masruddin. (2018). Peranan Guru Dalam Pembinaan Moral (Studi Kasus SMP 3 Negeri Tomia Kec. Tomia Timur Kab. Wakatobi). *SELAMI IPS, Nomor 47 Volume 3 Tahun XXVIII Juni 2018*, 307. Retrieved July 1, 2020
- Mujib, D. M. (1993). *Pemikiran Pendidikan Islam*. Bandung: Tigenda Karya.
- Muliani, S. (2016). Hakikat Pendidikan Islam. *repository.uinsu.ac.id*, 15.
- Munirah. (2015). Sistem Pendidikan di Indonesia: antara keinginan dan realita. *AULADUNA, VOL. 2 NO. 2*, 233-245.
- Narwanti, S. (2011). *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Familia.
- Nata, A. (1997). *Filsafat Pendidikan Islam* (Vol. I). Jakarta, Indonesia: Logos Wacana Ilmu . Retrieved July 13, 2020
- Nawawi, A. (2010). Pentingnya Pendidikan Nilai Moral Bagi Generasi Penerus. *PLB FIP UPI*.
- Ningrum, D. (2015). Kemerossotan Moral Di Kalangan Remaja: . *UNISIA, Vol. XXXVII No. 82*, 19.

Nadya Khira Handayani, 2020

UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENANGGULANGI DEGRADASI MORAL PELJAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Omeri, N. (2015, July). Pentingnya Pendidikan Karakter dalam Dunia Pendidikan. *Manajer Pendidikan*, 9(3), 465-466. Retrieved July 14, 2020, from <https://media.neliti.com/media/publications/270930-pentingnya-pendidikan-karakter-dalam-dun-f6628954.pdf>
- Osadi, U. F. (2017, March 6). *Perkembangan Moral Menurut Para Ahli*. Retrieved July 14, 2020, from [kompasiana.com: https://www.kompasiana.com/usfitriyah/58bd698a337a61ed09456535/per-kembangan-moral-menurut-para-ahli](https://www.kompasiana.com/usfitriyah/58bd698a337a61ed09456535/per-kembangan-moral-menurut-para-ahli)
- Pratama, D. (2016). Pengertian Degradasi Moral. *repository.unpas.ac.id*, 12.
- Pratama, R. (2014). Peranan Guru. *repository.uin-suska.ac.id*.
- Rahman, H. A. (2012, March). Pendidikan Agama Islam dan Pendidikan Islam-Tinjauan Epistemologi dan Isi-Materi. *Jurnal Eksis*, 8. Retrieved July 13, 2020, from <http://karyailmiah.polnes.ac.id/Download-PDF/EKSIS-VOL.08-NO.1-APRIL-2012/no%2007%20-%20Rachman%20Lc%20-%202053%20-%202059%20-%20PENDIDIKAN%20AGAMA%20ISLAM%20DAN%20PENDIDIKAN%20ISLAM%20-%20TINJAUAN%20EPISTEMOLOGI%20DAN%20ISI%20-%20MATERI.pdf>
- Rijal. (2016, March 10). *Guru Sebagai Pembimbing dan Pengajar*. Retrieved from [blog.com: https://www.rijal09.com/2016/03/v-behaviorurldefaultvml_10.html](https://www.rijal09.com/2016/03/v-behaviorurldefaultvml_10.html)
- Rini, Y. S. (n.d.). Pendidikan: Hakekat, Tujuan, dan Proses. *staffnew.uny.ac.id*, 1. Retrieved July 13, 2020, from <http://staffnew.uny.ac.id/upload/131644620/penelitian/PENDIDIKAN+HAKEKAT,+TUJUAN,+DAN+PROSES+Makalah.pdf>
- Rohimin, T. S. (n.d.). Hakikat Pendidikan. *file.upi.edu*, 2.
- Rosaliza, M. (2015, February). Wawancara, Sebuah Interaksi Komunikasi Dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Ilmu Budaya*, 11(2), 71. Retrieved July 20, 2020, from <https://media.neliti.com/media/publications/100164-ID-wawancara-sebuah-interaksi-komunikasi-da.pdf>
- Rusn, A. I. (2009). *Pemikiran Al-Ghazali tentang Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sardiman. (1990). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.

- Sardiman, A. (2014). *Interaksi Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sari, Y. N. (2018). PERAN GURU AKIDAH AKHLAK DALAM MEMBENTUK KEPERIBADIAN SISWA KELAS VIII DI MTs. AL-MADANIYAHJEMPONG BARAT MATARAM TAHUN PELAJARAN 2017/2018. *uinmataram.ac.id*, 62.
- simkeu.kemdikbud.go.id*. (2017, September 10). Retrieved from simkeu.kemdikbud.go.id:
<http://simkeu.kemdikbud.go.id/index.php/peraturan1/8-uu-undang-undang/12-uu-no-20-tahun-2003-tentang-sistem-pendidikan-nasional>
- Sohuturon, M. (2018, February 2). *Kronologi Siswa Aniaya Guru Hingga Tewas Di Sampang*. Retrieved from www.cnnindonesia.com:
<https://www.cnnindonesia.com/nasional/20180202124909-12-273381/kronologi-siswa-aniaya-guru-hingga-tewas-di-sampang>
- Subadi, T. (2010, April 25). *Peran, Tugas, Profesi, serta Kompetensi guru*. Retrieved Jun 16, 2020, from [blog.com](http://tjptosubadi.blogspot.com):
<http://tjptosubadi.blogspot.com/2010/04/peran-tugas-profesi-serta-kompetensi.html#:~:text=j.%20Guru%20Sebagai%20Pengaruh,maupun%20kehidupan%20yang%20lebih%20luas>.
- Subadi, T. (2010, April 25). *Peran, Tugas, Profesi, serta Kompetensi Guru*. Retrieved from tjptosubadi.blogspot.com:
<http://tjptosubadi.blogspot.com/2010/04/peran-tugas-profesi-serta-kompetensi.html>
- Sudjana, N. (1989). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo Offset.
- Sudrajat, A. (2011, July 31). *10 Aspek Degradasi Moral dan 11 Prinsip Pendidikan Karakter*. Retrieved January 20, 2021, from [Akhmadsudrajat.wordpress.com](http://akhmadsudrajat.wordpress.com):
[https://akhmadsudrajat.wordpress.com/2011/07/31/degradasi-moral-dan-prinsip-pendidikan-karakter/#:~:text=Menurut%20Thomas%20Lickona%20\(Sutawi%2C%202010,tanda%2Dtanda%20kehancuran%20suatu%20bangsa.&text=rendahnya%20rasa%20tanggung%20jawab%20individu,membud](https://akhmadsudrajat.wordpress.com/2011/07/31/degradasi-moral-dan-prinsip-pendidikan-karakter/#:~:text=Menurut%20Thomas%20Lickona%20(Sutawi%2C%202010,tanda%2Dtanda%20kehancuran%20suatu%20bangsa.&text=rendahnya%20rasa%20tanggung%20jawab%20individu,membud)
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Surur, M. (2010). Problematika Pendidikan Moral Di Sekolah Dan Upaya Pemecahannya. *Jurnal Fikroh*, 4, 126.
- Suwanta, T. (2014). *Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah*. Tangerang: DAAR EL-QOLAM PRESS.
- Syahidin. (2005). *Aplikasi Metode Pendidikan Qurani dalam Pembelajaran Agama di Sekolah*. Tasikmalaya: Ponpes Suryalaya Tasikmalaya.
- Syarifudin, I. S. (2015). Peranan Guru Terhadap Pendidikan Karakter Siswa di Kelas V SDN Siluman. *ejournal.upi.edu*, 181.
- Tafsir, A. (1995). *Metodologi Pengajaran Agama Islam* (Vol. I). Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Taswadi, R. (2011). *Guru dalam Pandangan Hadits Tarbawi Studi Komparatif Hadits-Hadits tentang Guru Antara Kitab Sunan At-Tirmidzi dengan Kitab Sunan Ibnu Majah Kaitannya dengan Profesionalitas Guru PAI*. Tesis. Cirebon: Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
- Thamrin, E. (2017). Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Siswa Untuk Menghadapi Abad 21. *SEMNASUMM*, 85.
- U, M. S. (2015, December). Kedudukan Guru Sebagai Pendidik: (Tugas dan Tanggung Jawab, Hak dan Kewajiban, dan Kompetensi Guru). *Auladuna*, 2(2), 224. Retrieved July 13, 2020
- Uhbiyati, H. N. (1998). *Ilmu Pendidikan Islam* (Vol. II). Bandung: CV Pustaka Setia.
- Uhbiyati, N. (1997). *Ilmu Pendidikan Islam*. Bandung: Pustaka Setia.
- unasman.ac.id*. (n.d.). Retrieved May 28, 2020, from *unasman.ac.id*: [https://unasman.ac.id/download/UU-12-THN-2012-TENTANG-PENDIDIKAN-TINGGI\(1\).pdf](https://unasman.ac.id/download/UU-12-THN-2012-TENTANG-PENDIDIKAN-TINGGI(1).pdf)
- Wedan, M. (2016, October 8). *Pengertian Pendidikan dan Tujuan Pendidikan Secara Umum*. Retrieved from *Silabus.org*: <https://silabus.org/pengertian-pendidikan/>
- Willis, H. S. (2003). Peran Guru Sebagai Pembimbing (suatu studi kualitatif). *Mimbar Pendidikan*, No. 1/XXII/2003, 27. Retrieved Jun 29, 2020, from http://file.upi.edu/Direktori/JURNAL/JURNAL_MIMBAR_PENDIDIKAN/MIMBAR_NO_1_2003/Peran_Guru_Sebagai_Pembimbing_%28Suatu_Studi_Kualitatif%29.pdf
- Zakia Darajat, d. (1995). *Metodik Khusus Pengajaran Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.

Nadya Khira Handayani, 2020

UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENANGGULANGI DEGRADASI MORAL PELJAR

Zakky. (2020, March 3). *Pengertian Instrumen Penelitian Menurut Para Ahli dan Secara Umum*. Retrieved July 20, 2020, from zonareferensi.com: <https://www.zonareferensi.com/pengertian-instrumen-penelitian/>

Zuhairini. (1984). *Sejarah Pendidikan Islam*. Jakarta: Proyek Pembinaan Perasarana dan Sarana Perguruan Tinggi IAIN .

Zuhairini, d. (1981). *Methodik Khusus Pendidikan Agama*. Malang: Biro Ilmiah Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel .