

## BAB V

### SIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan sebanyak dua siklus dapat disimpulkan bahwa:

Penerapan teknik membaca permulaan dengan metode Global di kelas I SD Negeri Kubang dan uraian tentang hasil penelitian pada siswa kelas I diperoleh dari hasil – hasil yang telah diperoleh setelah dilakukannya tindakan, yaitu dari hasil pengamatan dan pencatatan saat pembelajaran berlangsung. Hasil penelitian ini mengacu pada rumusan masalah yang telah ditetapkan, dan tujuan yang diharapkan. Sedangkan pembahasannya merupakan kajian terhadap temuan – temuan peneliti dan upaya perbaikan untuk meningkatkan hasil pembelajaran.

Melalui penerapan metode Global dapat mengatasi siswa dalam proses pembelajaran membaca permulaan pada siswa kelas I SD Negeri Kubang, dan melalui penerapan metode Global dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada siswa kelas I SD Negeri Kubang.

Hal tersebut ditunjukkan dengan nilai rerata hasil observasi terhadap aktivitas siswa pada siklus I sebesar 70 dan pada siklus II sebesar 88,07.

Dari keseluruhan tindakan pada penelitian yang telah dilakukan dapat dikatakan berhasil apabila hasil dari siklus I ke siklus II mengalami peningkatan rata perolehan siswa, sehingga dapat dapat membawa kearah peningkatan proses pembelajaran membaca permulaan serta peningkatan kemampuan membaca permulaan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia pada siswa kelas I SD Negeri Kubang tahun pelajaran 2012/2013.

Penelitian yang dilakukan sebanyak dua siklus dapat mengatasi kesulitan siswa dalam proses pembelajaran membaca permulaan serta meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa. Mengacu pada simpulan tersebut, maka diharapkan metode Global tersebut dapat diterapkan dalam pembelajaran, khususnya pembelajaran membaca permulaan dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia. Dengan metode Global, selain dapat digunakan untuk mengatasi kesulitan siswa dalam membaca permulaan, juga dapat meningkatkan kualitas pembelajaran serta dapat memotivasi semangat belajar siswa dalam mengikuti pembelajaran. Oleh karena itu, guru hendaknya harus kreatif dan aktif dalam menerapkan metode Global sehingga dapat menumbuhkan rasa senang kepada siswa dalam mengikuti pembelajaran, agar siswa tidak jenuh, akhirnya kemampuan membaca permulaan siswa kelas I menjadi optimal sesuai dengan batas ketuntasan belajar baik secara individual maupun kelompok.

**Eviyansyah, 2013**

*MENGATASI KESULITAN SISWA KELAS I SD NEGERI KUBANG DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA PERMULAAN DENGAN METODE GLOBAL*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

## B. Rekomendasi

Dalam rangka meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa sewaktu pembelajaran Bahasa Indonesia, maka peneliti menyampaikan saran sebagai berikut:

### 1. Untuk Guru

- a. Memberikan motivasi kepada siswa untuk aktif mengikuti proses pembelajaran dengan metode Global dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan.
- b. Mengevaluasi efisien dan efektivitas penerapan metode Global untuk meningkatkan kemampuan membaca sewaktu pembelajaran Bahasa Indonesia berlangsung.
- c. Memberikan motivasi kepada siswa dan memberikan penguatan kepada siswa yang sudah lancar membaca, sehingga siswa dapat menunjukkan kinerja yang lebih baik.

### 2. Untuk Siswa

- a. Kepada siswa hendaknya aktif dalam mengikuti proses pembelajaran dan berusaha meningkatkan kemampuan belajar sehingga memperoleh hasil belajar yang optimal.

- b. Memiliki rasa senang untuk membaca melalui metode Global maupun penggunaan alat peraga yang tersedia.
- c. Kepada siswa yang sudah lancar membaca lancar jangan merasa bosan untuk memberi contoh dengan cara belajar bersama (kelompok) dengan teman yang lain.

### 3. Para Peneliti

Kepada peneliti lainnya hasil peneliti ini dapat dijadikan acuan untuk melakukan penelitian lebih lanjut, untuk menentukan faktor – faktor lain yang dapat mendukung peningkatan kemampuan membaca permulaan. Melalui usaha ini, antara peneliti yang satu dengan peneliti lain dapat menunjukkan kinerja semakin baik dalam rangka meningkatkan kemampuan membaca permulaan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia.