

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Setelah melakukan serangkaian penelitian, pengambilan data temuan dan analisis data temuan, serta jawaban permasalahan-permasalahan yang ada dilapangan, maka dalam bab ini peneliti akan mengemukakan beberapa simpulan dan rekomendasi dari hasil penelitian, dan rumusan masalah yang dipaparkan dalam bab I dan akan dijawab pada bab ini.

A. Simpulan

Penelitian ini membahas tentang kesulitan siswa kelas III SDN Umbul Kapuk dalam membaca puisi. Berdasarkan hasil data temuan dilapangan berikut jawaban dari pertanyaan rumusan masalah pertama yaitu *bagaiman kesulitan siswa dalam membaca puisi?* jawabannya yaitu kesulitan siswa dalam membaca puisi, yang mana siswa merasa kurang percaya diri, malu dan kurang motivasi dan menganggap membaca puisi adalah pelajaran yang sulit, hal ini dapat dilihat dari pencapaian nilai rata-rata siswa yang tidak sesuai dengan KKM yaitu 7,0.

Pada rumusan masalah kedua yaitu *Bagaimana langkah-langkah pembelajaran membaca puisi terhadap siswa dengan teknik drill?*, penggunaan teknik drill pada saat pembelajaran membaca puisi dapat mengatasi kesulitan-kesulitan siswa dalam membaca puisi, para siswa lebih berani dalam mengucapkan intonasi, penghayatan dan mimik, hal ini dikarenakan penggunaan langkah-langkah teknik drill dalam pembelajaran, berikut langkah-langkahnya. 1). Guru memberikan penjelasan singkat tentang konsep, prinsip, atau aturan yang menjadi dasar dalam melaksanakan pekerjaan yang akan dilatih, 2).

Guru mempertunjukkan bagaimana melakukan pekerjaan itu dengan baik dan benar sesuai dengan konsep dan aturan tertentu. Pada bentuk belajar verbal yang dipertunjukkan adalah pengucapan atau penulisan kata atau kalimat. 3). Jika belajar dilakukan secara kelompok atau klasikal, guru dapat meminta seseorang siswa untuk meniru apa yang telah dilakukan oleh seorang guru sementara siswa lain memperhatikan, 4). Latihan perseorangan dapat dilakukan melalui bimbingan dari guru sehingga dicapai hasil belajar sesuai tujuan Rumusan masalah yang ketiga adalah (3) *Apakah teknik drill dapat digunakan untuk mengatasi kesulitan siswa dalam membaca puisi?*, dan jawabannya adalah, teknik drill dapat digunakan untuk mengatasi kesulitan siswa dalam membaca puisi, dikarenakan dari hasil nilai yang dicapai oleh siswa meningkat disetiap siklusnya dan memenuhi nilai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM), selain itu para siswa menjadi lebih aktif dan tertarik dalam mengikuti pembelajaran membaca puisi.

Setelah melakukan serangkaian penelitian dilakukan dilapangan dengan dua siklus peneliti mengatasi permasalahan yang ada dengan penggunaan teknik drill atau latihan dalam mengatasi kesulitan siswa membaca puisi. Terbukti dari hasil analisis data disiklus I dan siklus II hasil observasi partisipan, wawancara mendalam analisis dokumen disiklus satu sampai siklus II meningkat disetiap siklusnya.

Dari kesimpulan observasi partisipan didapat peningkatan disetiap siklusnya, dari siklus I yang siswanya masih merasa malu, membaca puisi sambil tertawa dikarenakan takut dan malu, berbeda dengan hasil pada siklus II yang meningkat. Antusias siswa dalam membaca puisi dapat teratasi dengan penggunaan teknik drill. Dilihat dari hasil wawancara mendalam yang dilakukan kepada guru kelas III SDN Umbul Kapuk yang menyatakan bahwa "saya suka dengan pembelajaran membaca puisi dengan teknik drill siswa mengalami perubahan yang sangat pesat sehingga mampu membaca puisi sesuai kaidah dalam membaca puisi.

Apipah Mudaiah, 2013

MENGATASI KESULITAN SISWA KELAS III SDN UMBUL KAPUK DALAM MEMBACA PUISI DENGAN TEKNIK DRILL

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Dilihat dari hasil data temuan analisis dokumen peningkatan nilai rata-rata dalam membaca puisi pada prasiklus (5,14) meningkat diskus I sebesar (6,24) namun dalam siklus I nilai rata-rata siswa masih dibawah KKM dan pada siklus II nilai rata-rata siswa sangat meningkat menjadi (7,64) dan ketercapaian nilai siswa dapat tercapai dengan menggunakan teknik drill atau latihan dalam membaca puisi. Dan kesimpulannya adalah kesulitan siswa kelas III SDN Umbul Kapuk adalah kesulitan dalam membaca puisi khususnya dalam intonasi, penghayatan dan mimik. Kesulitan tersebut dapat menjadi masalah peneliti yang dapat diselesaikan dengan langkah-langkah penggunaan teknik drill. Dan terbukti penggunaan teknik drill dapat mengatasi kesulitan siswa kelas III SDN Umbul Kapuk dalam membaca puisi.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil analisis data dan simpulan yang telah peneliti paparkan berikut diajukan beberapa saran yang diharapkan dapat berguna untuk meningkatkan pengajaran membaca puisi.

1. Guru harus lebih memahami tujuan pembelajaran agar proses belajar mengajar berjalan dengan baik, serta memaksimalkan penggunaan teknik agar pembelajaran lebih menarik
2. Untuk sekolah diharapkan pemecahan masalah dengan teknik drill ini dapat menjadi alternative pemecahan masalah yang sama.