

## ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh banyaknya siswa yang kesulitan dalam membaca puisi, banyak siswa yang membaca puisi tak ubahnya seperti membaca sebuah teks wacana, intonasi yang kurang jelas dan tidak adanya penghayatan dalam membaca puisi. Sehingga perlu dilakukan peningkatan dalam membaca puisi. Masalah dalam pembelajaran yang menggunakan teknik *drill* dapat meningkatkan kemampuan siswa membaca puisi yang bertujuan untuk :1) memperoleh gambaran mengenai kesulitan siswa dalam membaca puisi, 2) menemukan langkah-langkah pembelajaran membaca puisi terhadap siswa dengan teknik *drill*, 3) mengetahui apakah teknik *drill* dapat digunakan untuk mengatasi kesulitan siswa membaca puisi. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) kemmis dan McTaggart, penelitian ini dilaksanakan dalam 2 siklus. Penelitian ini dilakukan di kelas III SDN Umbul Kapuk dengan siswa sebanyak 30 orang. Berdasarkan hasil penelitian membaca puisi dengan menggunakan teknik *drill*, maka didapatkan hasil penelitian pada prasiklus sebesar 5,14 dan siklus I nilai rata-rata 6,24 siklus II nilai rata-rata 7,64. Kesimpulan dari penelitian ini yaitu bahwa penggunaan teknik *drill* mengalami peningkatan yang baik dalam mengatasi kesulitan siswa membaca puisi, sehingga mengalami peningkatan dengan baik. Maka rekomendasi yang dapat diberikan kepada guru diharapkan menggunakan teknik *drill* untuk mengatasi pemecahan masalah yang sama khususnya dalam pembelajaran membaca puisi di kelas rendah.