

**DAMPAK AMALGAMASI ETNIS SUNDA DAN MINANG PADA
SISTEM KEKERABATAN MATRILINEAL PERAN MAMAK DAN
KEMENAKAN**

(Studi Deskriptif pada pasangan Sunda-Minang yang Menetap di Kota Bandung)

SKRIPSI

Disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Program Studi Pendidikan Sosiologi



Disusun oleh :

Aulia Syahdita

1601107

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2020

DAMPAK AMALGAMASI ETNIS SUNDA DAN MINANG PADA SISTEM
KEKERABATAN MATRILINEAL PERAN MAMAK DAN KEMENAKAN
(Studi Deskriptif pada pasangan Sunda-Minang yang Menetap di Kota Bandung)

Oleh
Aulia Syahdita
1601107

Sebuah skripsi yang di ajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Sosiologi

© Aulia Syahdita 2020
Universitas Pendidikan Indonesia
2020

Hak cipta dilindungi Undang-Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak
ulang, difotocopy, maupun cara lain tanpa izin dari penulis.

AULIA SYAHDITA
DAMPAK PERNIKAHAN AMALGAMASI ETNIS SUNDA DAN
MINANG PADA SISTEM KEKERABATAN
(Studi Deskriptif pada pasangan Sunda-Minang yang Menetap di Kota
Bandung)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dra. Hj. Siti Komariah, M.Si., Ph.D

NIP: 196804031991032002

Pembimbing II



Mirna Nur Alia Abdullah, S.Sos., M.Si.

NIP: 198303122010122

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Sosiologi



Dra. Hj. Siti Komariah, M.Si., Ph.D

NIP: 196804031991032002

LEMBAR PENGUJI

Skripsi ini telah diuji pada

Hari/Tanggal : Selasa, 29 Desember 2020

Panitia ujian sidang terdiri atas

Ketua : Dekan FPIPS UPI
Dr. Agus Mulyana, M.Hum.
NIP. 19660808 199103 2 002

Sekretaris : Ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi
Dra. Hj. Siti Komariah, M.Si., Ph.D
NIP. 19680403 199103 2 002

Penguji I,



Prof. Dr. Achmad Hufad, M.Ed.
NIP 19550101 198101 1 001

Penguji II,



Dr. Sardin, M.Si.
NIP 19710817 199802 1 002

Penguji III,



Dr. Yani Achdiani, M.Si
NIP 1961112 0198603 2 001

Aulia Syahdita, 2020

DAMPAK AMALGAMASI ETNIS SUNDA DAN MINANG PADA SISTEM KEKERABATAN MATRILINEAL PERAN MAMAK DAN KEMENAKAN
(Studi Deskriptif pada pasangan Sunda-Minang yang Menetap di Kota Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PERNYATAAN

Dengan ini saya Menyatakan bahwa skripsi dengan judul “DAMPAK PERNIKAHAN AMALGAMASI ETNIS SUNDA DAN MINANG TERHADAP SISTEM KEKERABATAN (Studi Deskriptif pada pasangan Sunda-Minang yang Menetap di Kota Bandung)” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juli 2020

Penulis,



Aulia Syahdita

1601107

ABSTRAK

Pernikahan amalgamasi antara Etnis Sunda dan Minangkabau memiliki sistem kekerabatan berbeda. Etnis Sunda dengan sistem kekerabatan bilateral dan Minang dengan sistem kekerabatan matrilineal. Dalam sistem kekerabatan suku Minang terdapat peran *mamak* (paman) *jo kemenakan* (keponakan). Seorang *mamak* memiliki tanggung jawab atas penanaman nilai moral kemenakannya. Namun yang terjadi di lapangan, etnis Minang yang menikah dan menetap di perantauan khususnya Kota Bandung, *mamak* tidak lagi menjalankan kewajibannya terhadap kemenakan. Penyebabnya karena pengaruh sistem kekerabatan sunda yang bilateral dan jarak. Salah satu faktor penyebabnya yaitu karena terpengaruh oleh sistem kekerabatan Sunda yang bilateral dan keterbatasan jarak antara *mamak* dan kemenakan. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui dampak dari pernikahan amalgamasi terhadap sistem kekerabatan khususnya peran *mamak* dan kemenakan. Dengan menggunakan pendekatan kualitatif dan metode deskriptif dengan pengumpulan data wawancara, observasi, dan studi literatur. Diketahui terjadinya pernikahan amalgamasi terjadi karena adanya faktor pendorong yaitu pria Minang yang merantau dan penarik yaitu ketertarikan pada kepribadian pasangan. Pernikahan amalgamasi ini memiliki dampak *mamak* dan kemenakan hanya sebagai sebutan antara om dan keponakan tanpa ada penanaman moral dari *mamak*. Hal ini terjadi karena *mamak* sudah jarang berkunjung ke rumah kemenakannya untuk memastikan keadaan kemenakannya, kewajiban untuk mendidik kemenakannya telah diambil alih oleh orang tua kemenakan, dan kecenderungan untuk hidup dalam aturan keluarga baru semakin meningkat. Adapun upaya yang dilakukan yaitu *mamak* meminta anak dan istri serta keluarga besar untuk membantunya memperhatikan kemenakan.

Kata Kunci: Etnis Minang, Etnis Sunda, Pernikahan Amalgamasi, Sistem Kekerabatan.

Aulia Syahdita, 2020

DAMPAK AMALGAMASI ETNIS SUNDA DAN MINANG PADA SISTEM KEKERABATAN MATRILINEAL PERAN MAMAK DAN KEMENAKAN (Studi Deskriptif pada pasangan Sunda-Minang yang Menetap di Kota Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

Amalgamated marriages between Sundanese and Minangkabau ethnicities have a different kinship system. Sundanese ethnicity with a bilateral kinship system and Minang with a matrilineal kinship system. In the Minang kinship system there is the role of *mamak* (uncle) *jo kemenakan* (nephew or niece). A *mamak* has the responsibility of cultivating the moral values of his *kemenakan*. However, what happened in the field was that the Minang ethnic group who married and settled overseas, especially in Bandung City, no longer carried out their obligations to their *kemenakan*. The cause is due to the influence of the bilateral Sundanese kinship system and distance. One of the contributing factors is that it is influenced by the bilateral Sundanese kinship system and the limited distance between *mamak* and *kemenakan*. The purpose of this study was to determine the impact of amalgamated marriages on the kinship system, especially the roles of *mamak* and *kemenakan*. By using a qualitative approach and descriptive methods with data collection interviews, observations, and literature studies. It is known that the occurrence of amalgamated marriages occurs because of the factor of wandering and attraction to the partner's personality. This amalgamation of marriage has a *mamak* and *kemenakan* effect only as a term between uncle and nephew or niece without any moral cultivation from the *mamak*. This happened because the *mamak* rarely visited his *kemenakan* house to ascertain the condition of his *kemenakan*, the obligation to educate his *kemenakan* had been taken over by the *kemenakan*'s parents, and the tendency to live under new family rules was increasing. The efforts made by *mamak* were that the *mamak* asked his children and wife and extended family to help him pay attention to his nephews.

Keywords: Amalgamated Marriage, Kinship System, Minang Ethnicity, Sundanese Ethnicity.

Aulia Syahdita, 2020

DAMPAK AMALGAMASI ETNIS SUNDA DAN MINANG PADA SISTEM KEKERABATAN MATRILINEAL PERAN MAMAK DAN KEMENAKAN (Studi Deskriptif pada pasangan Sunda-Minang yang Menetap di Kota Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil 'alamin, puji dan syukur penulis panjatkan ke Hadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya serta dukungan dari keluarga dan para sahabat, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Dampak Pernikahan Amalgamasi Etnis Sunda dan Minang pada Sistem Keekerabatan (Studi Deskriptif pada pasangan Sunda-Minang yang Menetap di Kota Bandung)”**. Adapun maksud dan tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Sosiologi jenjang S1 Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia.

Selama proses menyelesaikan skripsi ini, tidak lepas dari bimbingan, dukungan, dan doa dari berbagai pihak mulai dari orang tua, dosen pembimbing, keluarga, hingga rekan-rekan penulis. Penulis berharap, apa yang diselesaikannya ini dapat memberikan manfaat bagi penulis sendiri dan juga pembaca.

Segala upaya telah dilakukan dalam penyusunan skripsi ini. Namun, penulis menyadari akan kekurangan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan penulis. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun guna memperbaiki kekurangan tersebut di masa yang akan datang. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan khususnya bagi penulis.

Bandung, Juli 2020

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah *rabbil 'alamin*, puji dan syukur akan selalu terpanjatkan kepada Allah SWT. Karena berkat rahmatnya penulis bisa sampai sejauh ini untuk menyelesaikan skripsi. Meski belum sempurna karena keterbatasan kemampuan serta pengetahuan penulis, namun berkat bimbingan serta semangat yang diberikan oleh orang-orang terkasih skripsi ini dapat diselesaikan. Ucapan terima kasih ini saya sampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. M. Solehuddin, M.Pd., M.A. Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Prof. Dr. Didi Sukyadi, M.A. sebagai Wakil Rektor Bidang Pendidikan dan Kemahasiswaan, Prof. Dr. H. Agus Rahayu, M.P. sebagai Wakil Rektor Bidang Sumber Daya dan Keuangan, Prof. Dr. Bunyamin Maftuh, M.Pd., M.A. sebagai Wakil Rektor Bidang Perencanaan, Organisasi, dan Sistem Informasi, serta Prof. Dr. H. Adang Suherman, M.A. sebagai Wakil Rektor Bidang Riset, Internasional, Kerja sama, dan Usaha.
3. Dr. Agus Mulyana M.Hum. Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.
4. Dr. H. Mamat Ruhimat, M.Pd, Wakil Dekan I Bidang Akademik. Dr. H. Aceng Kosasih, M.Ag, Wakil Dekan II Bidang Sumber Daya manusia & Keuangan. Dr. Hj. Siti Nurbayani K, M.Si, Wakil Dekan III bidang Kemahasiswaan.
5. Ibu Hj. Siti Komariah, M.Si, P.Hd selaku Ketua Prodi Pendidikan Sosiologi yang banyak meluangkan waktu untuk mengarahkan penulis.
6. Para dosen dan staff Pendidikan Sosiologi yang telah memberikan banyak pelajaran dan ilmu bagi penulis. Sehat selalu dan semoga kebahagiaan selalu mengitari.
7. Ibu Rika Sartika, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik yang selalu membimbing serta memotivasi penulis dari awal hingga saat ini. terima kasih atas segala waktu dan ilmu yang diberikan.

8. Ibu Hj. Siti Komariah, M.Si, P.Hd, pembimbing 1 yang suka rela meluangkan waktu serta ilmunya untuk mendorong dan membantu penulis menyelesaikan skripsi. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan dan diberi kesehatan.
9. Ibu Mirna Nur Alia A, S.Sos., M.Si sebagai pembimbing 2 yang tidak pernah letih memberikan masukan serta ilmu agar penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan dan diberi kesehatan.
10. Bapak Iskandar dan Ibu Yani, terima kasih telah menjadi orang tua yang tangguh dan mengajari banyak kebaikan yang tak terhingga. terima kasih telah menjadi penyemangat nomor 1 dalam kehidupan penulis.
11. Gilang Ramdhan Huda, Novia Samawandani, Rosa Dwi Arsyanti, dan Maulana Yasir, terima kasih telah menjadi kakak yang tak pernah lelah untuk dijadikan tempat bersandar dan berkeluh kesah. terima kasih untuk selalu menggenggam tangan adiknya ketika kehilangan arah. Juga pada Qiwami Ahmar, Kholil Biruni dan Qaifiya Alesha Yamini yang menjadi pelipur lara saat penulis membutuhkan candaan.
12. Teruntuk Nadya Agustina, Nurunnisa Aulia, Yoga Nugraha dan Yulia Rahmawati, terima kasih telah menjadi teman, sahabat, dan keluarga dari awal perkuliahan hingga akhir untuk saling menyemangati dan memberikan saran serta masukan. terima kasih untuk selalu mendorong penulis untuk menjadi pribadi yang lebih baik. Semoga kalian menemukan kebahagiaan saat menuju gerbang kehidupan selanjutnya. Si bungsu akan selalu mendukung kalian.
13. Rekan-rekan Sosiologi 2016, terima kasih untuk bertahan sampai sejauh ini. terima kasih untuk semangat yang kalian berikan. Kita sama-sama saling menguatkan dan semoga segala urusan kita dilancarkan.
14. Rekan-rekan PPL SMAS Kartika XIX-2 serta rekan rekan KKN Babakan Siliwangi, terima kasih atas pengalaman kerja dan memberikan pengalaman baru kepada penulis.

15. Semua saudara, sahabat, dan rekan-rekan penulis yang tidak bisa disebutkan satu-satu. terima kasih atas dukungan dan doa yang tiada henti. Semoga kita semua tetap berada dalam lindungan Allah SWT. terima kasih telah menjadi bagian dari kehidupan penulis.

Bandung, Juli 2020

Aulia Syahdita.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	
PERNYATAAN SKRIPSI	
ABSTRAK	
ABSTRACT	
KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.4.1 Manfaat Teoretis:.....	5
1.4.2 Manfaat Praktis:.....	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	5
BAB II.....	7
KAJIAN PUSTAKA.....	7
2.1 Sistem Keakerabatan.....	7
2.2 Keakerabatan Matrilineal di Minang.....	9
2.3 Keakerabatan Bilateral di Sunda.....	11
2.4 Konsep Pernikahan Amalgamasi.....	12
2.5 Teori Tindakan.....	14
2.6 Kerangka Berpikir.....	17
2.7 Penelitian Terdahulu.....	19
BAB III.....	21
METODE PENELITIAN.....	21
3.1 Desain Penelitian.....	21
3.2 Subjek dan Lokasi Penelitian.....	21
3.2.1. Subjek Penelitian.....	21
3.2.2 Lokasi Penelitian.....	23
3.3. Teknik Pengumpulan Data.....	24
3.3.1 Teknik Wawancara.....	24
3.3.2 Teknik Observasi.....	25
3.3.3 Studi Dokumentasi.....	25
3.3.4 Studi Literatur.....	26
3.4 Instrumen Penelitian.....	26
3.5 Teknik Analisis Data.....	27
3.5.1 Reduksi Data.....	27
3.5.2 Penyajian Data.....	28
3.5.3 Penarikan Kesimpulan atau Verifikasi.....	28
3.6 Uji Keabsahan Data.....	29
3.6.1 Triangulasi Data.....	29
3.6.2 Bahan Referensi.....	30
3.6.3 Member Check.....	31
3.7 Isu Etik.....	31
BAB IV.....	32
TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	32
4.1. Temuan.....	32
4.1.1 Gambaran Lokasi Penelitian.....	32
4.1.2 Temuan Penelitian.....	35
4.2 Pembahasan Penelitian.....	60

BAB V.....	74
SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	74
5.1 Simpulan.....	74
5.2 Implikasi.....	75
5.3 Rekomendasi.....	76
DAFTAR PUSTAKA.....	78
LAMPIRAN.....	81

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1.....	34
-----------------------	-----------

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1.....	19
Gambar 3.1.....	30
Gambar 3.2.....	30

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 SK PEMBIMBING SKRIPSI

LAMPIRAN 2 INSTRUMEN PENELITIAN

LAMPIRAN 3 LEMBAR BIMBINGAN PENULISAN SKRIPSI

LAMPIRAN 4 DOKUMENTASI

LAMPIRAN 5 DAFTAR RIWAYAT HIDUP

