

## DAFTAR PUSTAKA

- Amir, M. Taufiq. (2009). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta: Kencana Pranada Media Group.
- Anonim. (2003). Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Arifin, Zainal. (2011). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bigelow, John D. (2004). Using Problem-Based Learning to Develop Skills in Solving Unstructured Problems. Dalam *Journal of Management Education* [Online], Volume 28, 20 halaman. Tersedia: <http://jme.sagepub.com/content/28/5/591>. [25 Oktober 2013].
- Chin-Roemer, Robin., Ben DeCrease & Ricardo Gomez. Exploring *e-learning* development: studies of ICT access and educational usage in Latin America. Dalam *Information Development* [Online], 11 halaman. Tersedia: <http://idv.sagepub.com/content/27/4/280>. [25 Oktober 2013]
- Darsono, Max, dkk. (2002). *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang: CV. IKIP Semarang Press.
- Depdiknas. (2013). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 70 Tahun 2013 tentang Kerangka Dasar Dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Kejuruan/Madrasah Aliyah Kejuruan*.
- Dokumen Kurikulum 2013*. (2012). Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Effendi, Empy & Zhuang, Hartono. (2005). *e-learning, Konsep dan Aplikasi*. Yogyakarta: CV. ANDI OFFSET.
- El. Noor, Fajar Robyana. (2013). *Pengaruh Model Project Based Learning (PjBL) Berbantuan Multimedia Interaktif Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Pada Mata Pelajaran TIK*. Skripsi Jurusan Pendidikan Ilmu Komputer FPMIPA UPI. Tidak Dipublikasikan.
- Fathansyah. (1999). *Basis Data*. Bandung: Informatika Bandung.

- Fitria, Rizca. (2011). *Blended Learning*. [Online]. Tersedia: <http://rizcafitria.wordpress.com/2011/04/30/blended-learning/>. [20 Maret 2012].
- Fujiawati, Fuja Siti. (2013). *Pemanfaatan Model Blended Learning Berbasis Online Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Kurikulum Dan Pembelajaran*. Tesis SPS UPI. Tidak Dipublikasikan.
- Hake, R. R. (1998). Analyzing Change/Gain Score. *America Physics Journal*. 66, 64-74.
- Hamalik, Oemar. (1995). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hermawanto, Kusairi, S. & Wartono. (2013). Pengaruh Blended Learning terhadap Penguasaan Konsep dan Penalaran Fisika Peserta Didik Kelas X. Dalam *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia* 9 [Online], 10 halaman. Tersedia: <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JPMI/article/view/2582/2635>. [25 Oktober 2013].
- Hernawan, Asep Herry. (2012). *Makna Ketuntasan Belajar*. [Online]. Tersedia: [http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR.\\_KURIKULUM\\_DAN\\_TEK.\\_PENDIDIKAN/196202071987031-ASEP\\_HERRY\\_HERNAWAN/Karya\\_Ilmiyah/MAKNA\\_KETUNTASAN\\_DALAM\\_BELAJAR.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._KURIKULUM_DAN_TEK._PENDIDIKAN/196202071987031-ASEP_HERRY_HERNAWAN/Karya_Ilmiyah/MAKNA_KETUNTASAN_DALAM_BELAJAR.pdf). [17 September 2013].
- Hsu, Li-Ling. (2011). Blended learning in ethics education: A survey of nursing students. Dalam *Nursing Ethics* [Online], 14 halaman. Tersedia: <http://nej.sagepub.com/content/18/3/418>. [25 Oktober 2013].
- Irmanda, Helena Nurramdhani. (2013). *Implementasi Pembelajaran Generatif Berbantuan Multimedia Interaktif Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Menengah Kejuruan (Smk)*. Skripsi Jurusan Pendidikan Ilmu Komputer FPMIPA UPI. Tidak Dipublikasikan.
- Jaya, Agus Risnan. (2013). *Pengaruh Penerapan Blended Learning Berbasis Website Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman Dan Berpikir Logis Siswa SMA*. Tesis SPS UPI. Tidak Dipublikasikan.
- Jenkins, M Sue., Bean, W Geinor & Luke Karl. (2013). Part-time, *e-learning* interprofessional pain management education for the primary and community care setting. Dalam *British Journal of Pain* [Online], 12 halaman. Tersedia: <http://bjp.sagepub.com/content/early/2013/08/30/2049463713502944>. [25 Oktober 2013].

- Jo, Sonmi & Ku, Ja-Ok. (2011). Problem Based Learning Using Real-Time Data in Science Education for the Gifted. Dalam *Gifted Education International* [Online], Volume 27, 12 halaman. Tersedia: <http://gei.sagepub.com/content/27/3/263>. [25 Oktober 2013]
- Kesumawati, Nila. (2008). *Pemahaman Konsep Matematik dalam Pembelajaran Matematika*. [Online]. Tersedia: [http://eprints.uny.ac.id/6928/1/P-18%20Pendidikan\(Nila%20K\).pdf](http://eprints.uny.ac.id/6928/1/P-18%20Pendidikan(Nila%20K).pdf). Diakses tanggal: 25 Oktober 2013.
- Legal Information Management. Dalam *E-Learning, in a World with tooMuch Information* [Online], 3 halaman. Tersedia: <http://journals.cambridge.org>. [25 Oktober 2013]
- Munir (2010). *Kurikulum Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Munir. (2012). *Multimedia Konsep & Aplikasi dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Noer, Muhammad. (2012). *Blended Learning Mengubah Cara Kita Belajar Di Masa Depan*. [Online]. Tersedia: <http://www.muhammadnoer.com/2010/07/blended-learning-mengubah-cara-kita-belajar-di-masa-depan/> [17 September 2013]
- Pratt, John R. (2002). The Manager's Role in Creating a Blended Learning Environment. Dalam *Home Health Care Management & Practice* [Online], Volume 15: 5 halaman. Tersedia: <http://hhc.sagepub.com/content/15/1/76>. [25 Oktober 2013].
- Purwanto. (2011). *Statistika Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rusman. (2009). *Teknologi Informasi dalam Komunikasi Pembelajaran*. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.
- Rusman, dkk. (2012). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Rajawali Pers.
- Ruseffendi. (1998). *Statistika Dasar*. Bandung: UPI Press.
- Sinarmata, Janner dan Imam Paryudi. (2006). *Basis Data*. Yogyakarta: ANDI Yogyakarta.
- Sjukur, Sulihin B. (2012). *Pengaruh Blended Learning terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Tingkat SMK*. [online]. Tersedia: <http://journal.uny.ac.id/index.php/jpv/article/view/1043> [17 September 2013]

- Smith, Rachel Spronken & Harland, Tony. (2009). Learning to teach with problem-based learning. Dalam *Active Learning in Higher Education* [Online], Volume 10, 17 halaman. Tersedia: <http://alh.sagepub.com/content/10/2/138>. [25 Oktober 2013].
- Sorden, Stephen D. & Ramirez-Romero, Jose Luis. (2012). Collaborative Learning, Social Presence And Student Satisfaction In A Blended Learning Environment. Dalam *IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies*. 5 Halaman.
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsita.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Suherman, E & Kusuma, Ys. (1990). *Petunjuk Praktis Untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung : Wijayakusuma.
- Susilawati, Yuliani. (2013). *Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Instruction (PBI) untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Fisika Siswa*. Skripsi Jurusan Pendidikan Fisika FPMIPA UPI. Tidak Dipublikasikan.
- Sutopo, Ariesto Hadi. (2012). *Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Syaodih, Nana Sukmadinata. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Utami, Ema., Istiyanto, Jazi Eko & Suwanto Raharjo. (2007). *Metodologi Penelitian Pada Ilmu Komputer* [online]. Tersedia: <http://p3m.amikom.ac.id/p3m/32%20-%20METODOLOGI%20PENELITIAN%20PADA%20ILMU%20KOMPUTER.pdf>. [25 Oktober 2013].
- Waluya, Bagja. (2009). *Penggunaan Model Pemahaman Generatif Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa pada Konsep Geografi* [online]. Tersedia : [http://file.upi.edu/Direktori/FPIPS/JUR.\\_PEND.\\_GEOGRAFI/197210242001121-BAGJA\\_WALUYA/Jurnal/Jurnal\\_Bagja\\_4.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FPIPS/JUR._PEND._GEOGRAFI/197210242001121-BAGJA_WALUYA/Jurnal/Jurnal_Bagja_4.pdf). [25 Oktober 2013].
- Wijaya, Tony. (2009). *Analisis Data Penelitian Menggunakan SPSS*. Yogyakarta: Penerbit Universitas Atma Jaya.