

## DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH .....	iii
ABSTRAK .....	v
ABSTRACT.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR DIAGRAM.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Batasan Masalah .....	8
D. Tujuan Penelitian .....	8
E. Manfaat Penelitian .....	9
F. Definisi Operasional .....	9
G. Hipotesis .....	10
H. Struktur Organisasi Skripsi.....	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	12
A. Ilmu Komputer.....	12
B. Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) dalam Pembelajaran.....	13
C. Media Pembelajaran.....	15
D. <i>E-learning</i> .....	16
E. Model Pembelajaran <i>Blended Learning</i> .....	18
F. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> .....	23
G. Pemahaman Konsep.....	28
H. <i>Structure Query Language (SQL)</i> .....	29
I. Penelitian-penelitian Terdahulu .....	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	32

Yuli Sopianti, 2014

*Implementasi Model Pembelajaran Blended Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Sekolah Menengah Kejuruan (Smk)*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

A.	Metode Pengembangan Media Pembelajaran .....	32
B.	Metode Penelitian .....	36
C.	Desain Penelitian .....	37
D.	Populasi dan Sampel Penelitian .....	38
E.	Variabel Penelitian .....	38
F.	Prosedur Penelitian .....	39
G.	Pengembangan Bahan Ajar .....	42
H.	Instrumen Penelitian .....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....		66
A.	Pengembangan Media Pembelajaran .....	66
B.	Tahap Persiapan Penelitian .....	81
C.	Tahap Pelaksanaan Penelitian .....	85
D.	Tahap Analisis Data Hasil Penelitian .....	91
E.	Pembahasan Hasil Penelitian .....	110
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....		120
A.	Kesimpulan .....	120
B.	Saran .....	121
DAFTAR PUSTAKA .....		122
LAMPIRAN .....		126
RIWAYAT HIDUP .....		382

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penggunaan Media dan Teknologi .....	21
Tabel 2.2 Perbedaan PBL dengan Metode Lain .....	25
Tabel 3.1 Klasifikasi Koefisien Korelasi .....	45
Tabel 3.2 Klasifikasi Koefisien Reliabilitas .....	47
Table 3.3 Klasifikasi Daya Pembeda .....	48
Tabel 3.4 Klasifikasi Indeks Kesukaran .....	49
Tabel 3.5 Hasil Uji Instrumen Soal Pilihan Ganda .....	50
Tabel 3.6 Desain Penelitian .....	55
Tabel 3.7 Kriteria Indeks Gain Ternormalisasi .....	58
Tabel 3.8 Rumus Anova Dua-Jalur .....	59
Tabel 3.9 Rancangan ANOVA Dua-Jalur Kemampuan Pemahaman Konsep.....	60
Tabel 3.10 Kategori Jawaban Angket.....	64
Tabel 3.11 Rata-rata skor jawaban angket .....	64
Tabel 3.12 Kriteria Keterlaksanaan Pembelajaran .....	65
Tabel 4.1 Contoh <i>Storyboard E-learning</i> .....	71
Tabel 4.2 Tahapan Kegiatan Pembelajaran .....	86
Tabel 4.3 Batasan-batasan Nilai Pembagian Kelompok .....	92
Tabel 4.4 Deskripsi Data Umum Kelas .....	92
Tabel 4.5 Hasil Analisis Uji Normalitas .....	95
Tabel 4.6 Hasil Analisis Uji Homogenitas .....	98
Tabel 4.7 Uji Homogenitas Variansi Gain Ternormalisasi Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa .....	100
Tabel 4.8 ANOVA Gain Ternormalisasi Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Berdasarkan Model Pembelajaran Dan Klasifikasi Kemampuan Awal Siswa ...	101
Tabel 4.9 Hasil Uji Tukey-Kramer .....	103
Tabel 4.10 Data Hasil Angket .....	105
Tabel 4.11 Data Hasil Observasi .....	107
Tabel 4.12 Data Hasil Wawancara .....	109

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Arsitektur system <i>Blended Learning</i> .....	23
Gambar 3.1 Fase-fase pengembangan multimedia .....	32
Gambar 3.2 Alur Penelitian.....	40
Gambar 3.3 Interval Interpretasi Kategori Perolehan Angket .....	65
Gambar 4.1 Contoh <i>Flowchart E-learning</i> .....	70
Gambar 4.2 Contoh kode <i>HTML, PHP, dan Javascript</i> .....	72
Gambar 4.3 Tampilan Halaman Utama <i>E-learning</i> .....	73
Gambar 4.4 Tampilan Halaman Siswa <i>E-learning</i> .....	73
Gambar 4.5 Tampilan Halaman Daftar Mata Pelajaran <i>E-learning</i> .....	74
Gambar 4.6 Tampilan Konten Mata Pelajaran <i>E-learning</i> .....	74
Gambar 4.7 Tampilan Daftar Materi yang dapat diunduh .....	75
Gambar 4.8 Tampilan Multimedia Pembelajaran di <i>E-learning</i> .....	75
Gambar 4.9 Tampilan Pertanyaan Tugas di <i>E-learning</i> .....	76
Gambar 4.10 Tampilan Tugas LKS di <i>E-learning</i> .....	76
Gambar 4.11 Tampilan Kuis <i>Online</i> di <i>E-learning</i> .....	77
Gambar 4.12 Tampilan Forum di <i>E-learning</i> .....	77
Gambar 4.13 Tampilan Konten <i>Chat</i> di <i>E-learning</i> .....	77

## DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Perbandingan Gain tiap kelompok kelas eksperimen .....	94
Diagram 4.2 Perbandingan Gain tiap kelompok kelas kontrol .....	94
Diagram 4.3 Anova Dua-Jalur gain ternormalisasi kemampuan pemahaman konsep siswa antara penggunaan model pembelajaran dengan pembagian kelompok siswa (atas, tengah, bawah).....	103



## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A INSTRUMEN PENELITIAN.....	127
Lampiran A.1 Silabus.....	128
Lampiran A.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	131
Lampiran A.3 Modul.....	158
Lampiran A.4 Lembar Kerja Siswa.....	181
Lampiran A.5 Kisi-Kisi Instrumen tes (Soal).....	207
Lampiran A.6 Lembar Judgement Soal.....	226
Lampiran A.7 Judgement Soal.....	234
Lampiran A.8 Soal Uji Coba Instrumen.....	257
Lampiran A.9 Revisi Instrumen tes (Soal).....	265
Lampiran A.10 Soal Pretes.....	271
Lampiran A.11 Soal Postes.....	274
Lampiran A.12 Kisi-Kisi Angket.....	277
Lampiran A.13 Angket.....	278
Lampiran A.14 Lembar Observasi.....	280
Lampiran A.15 Lembar Judgement Multimedia.....	286
Lampiran A.16 Judgement Multimedia.....	294
LAMPIRAN B ANALISA HASIL UJI COBA INSTRUMEN.....	310
Lampiran B.1 Uji Validitas.....	311
Lampiran B.2 Uji Reliabilitas.....	312
Lampiran B.3 Uji Tingkat Kesukaran.....	313
Lampiran B.4 Uji Daya Pembeda.....	314
LAMPIRAN C ANALISA HASIL PENELITIAN.....	315
Lampiran C.1 Nilai Awal Siswa dan Pembagian Sub Kelompok.....	316
Lampiran C.2 Uji Normalitas.....	319
Lampiran C.3 Uji Homogenitas.....	322
Lampiran C.4 Uji ANOVA 2 Jalur.....	323
Lampiran C.5 Gain Ternormalisasi.....	327
Lampiran C.6 Perhitungan Angket.....	330
LAMPIRAN D JAWABAN/HASIL PENELITIAN.....	338

Yuli Sopianti, 2014

*Implementasi Model Pembelajaran Blended Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Sekolah Menengah Kejuruan (Smk)*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lampiran D.1 Hasil Uji Instrumen.....	339
Lampiran D.2 Jawaban Lembar Kerja Siswa.....	341
Lampiran D.3 Jawaban Angket Siswa.....	355
Lampiran D.4 Jawaban Lembar Observasi.....	359
Lampiran D.5 Hasil Wawancara.....	371
Lampiran D.6 Hasil Jawaban Pretes.....	373
Lampiran D.7 Hasil Jawaban Postes.....	375
LAMPIRAN E DOKUMENTASI.....	377
Lampiran E.1 Surat Izin Penelitian.....	378
Lampiran E.2 Surat Balasan Penelitian.....	379
Lampiran E.3 Dokumentasi Penelitian.....	380

