

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *BLENDED LEARNING*
UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK)**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Ilmu Komputer**

FPMIPA UPI



Oleh

YULI SOPIANTI

0905736

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU KOMPUTER
FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2014

Yuli Sopianti, 2014

Implementasi Model Pembelajaran Blended Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Sekolah Menengah Kejuruan (Smk)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *BLENDED LEARNING*
UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK)**

Oleh
Yuli Sopianti
0905736

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

© Yuli Sopianti 2014

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2014

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto copy, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Yuli Sopianti, 2014

Implementasi Model Pembelajaran Blended Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Sekolah Menengah Kejuruan (Smk)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

YULI SOPIANTI

0905736

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *BLENDED LEARNING*
UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK)**

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING:

Pembimbing I,

Harsa Wara Prabawa, S.Si., M.Pd

NIP. 198008102009121003

Pembimbing II,

Prof. Dr. Munir, M.IT

NIP. 196603252001121001

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Komputer

Dr. Enjang Ali Nurdin, M.Kom

NIP. 196711211991011001