

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *TEAM GAMES TOURNAMENT* (TGT) DAN TIPE *JIGSAW*
TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP SISWA**

(Systematic Literature Review)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Ekonomi



Disusun oleh:

Fitri Anggraeni

1607058

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2020**

LEMBAR HAK CIPTA

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *TEAM GAMES TOURNAMENT* (TGT) DAN TIPE *JIGSAW*
TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP SISWA**

(Systematic Literature Review)

**Oleh
Fitri Anggraeni
1607058**

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Fitri Anggraeni
Universitas Pendidikan Indonesia
September 2020

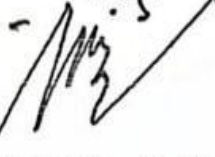
Hak cipta dilindungi undang-undang. Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa seizin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN
PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *TEAM GAMES TOURNAMENT* (TGT) DAN TIPE *JIGSAW*
TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP SISWA
(*Systematic Literature Review*)

Bandung, Januari 2021

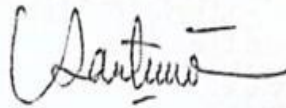
Skripsi ini disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing 1,



Dr. Ikaputera Waspada, M.M.
NIP. 19610420 198703 1 002

Pembimbing 2,



Dr. Susanti Kurniawati, S.Pd., M.Si.
NIP. 19760111 200912 2 003

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Hj. Neti Budiwati, M.Si.
NIP. 19630221 19870 3 20001

Fitri Anggraeni (1607058). “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) dan Tipe *Jigsaw* Terhadap Pemahaman Konsep Siswa (*Systematic Literature Review*)”. Di bawah Bimbingan Dosen Pembimbing I: Dr. Ikaputera Waspada, MM, dan Dosen Pembimbing II: Dr. Susanti Kurniawati, S.Pd., M.Si.

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi capaian pemahaman konsep siswa di berbagai sekolah yang ada di Indonesia belum optimal mencapai batas Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Hasil pemahaman konsep yang belum optimal ditunjukkan dengan penelusuran penelitian tentang hasil belajar yang dikuatkan dengan hasil wawancara dengan guru bidang studi dan juga nilai ulangan menunjukkan kategori pemahaman konsep siswa masih rendah. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) dan tipe *Jigsaw* terhadap pemahaman konsep siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah *Systematic Literature Review* (SLR). Pencarian artikel relevan dilakukan pada publikasi online seperti DOAJ, IJERS, Google Scholar, dan ERIC yang diterbitkan antara rentang waktu antara tahun 2008 sampai dengan 2020. Penulis memperoleh 19 jurnal yang masuk dalam kriteria penentuan pemilihan hasil riset relevan yang telah ditentukan. Temuan jurnal menunjukkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Team Games Tournament* (TGT) dan tipe *jigsaw* memiliki pengaruh positif terhadap pemahaman konsep siswa. Hal ini dikarenakan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Games Tournament* (TGT) dan tipe *jigsaw* membuat peserta didik menjadi lebih aktif berpikir dan tanggung jawab memahami materi. Oleh karena itu, proses belajar tersebut dapat meningkatkan pemahaman konsep siswa.

Kata kunci: Model pembelajaran kooperatif, *Team Games Tournament* (TGT), *Jigsaw*, dan Pemahaman konsep

Fitri Anggraeni (1607058). *“The Effect of the Application Team Games Tournament (TGT) Type and Jigsaw Type of Cooperative Learning Model on Students Conceptual Understanding (Systematic Literature Review)”*. Under Supervisor I: **Dr. Ikaputera Waspada, MM,** and Supervisor II: **Dr. Susanti Kurniawati, S.Pd., M.Si.**

ABSTRAK

This research is based on the achievement of students' conceptual understanding in various schools in Indonesia which have not optimal reached the minimum threshold for minimum completeness criteria (KKM). The results of understanding the concept that were not optimal are shown by tracing research on learning outcome which is strengthened by the results of interview with field teachers and also the test scores indicate that the category of students conceptual understanding low. The purpose of this study was to determine the effect of the application Teams Games Tournament (TGT) type and Jigsaw type of cooperative learning model on students' conceptual understanding. The research method used is a Systematic Literature Review (SLR). The search for relevant journals was carried out in online publications such as DOAJ, IJERS, Google Scholar, and ERIC which were published between 2008 and 2020. The author obtained 19 jurnal that were included in the criteria for determining the selection of relevant research result that had been determined. The findings of the journal show that the Team Games Tournament (TGT) type and the jigsaw type of cooperative learning model have a positive influence on students' conceptual understanding. This is because the cooperative learning model type Team Games Tournament (TGT) and jigsaw type make students more active in thinking and responsibility to understand the material. Therefore, the learning process can improve students' understanding of concept.

Keywords: *Cooperative Learning Model, Team Games Tournament (TGT), Jigsaw, and Conceptual Understanding*

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
ABSTRAK.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	9
1.3 Tujuan Penelitian.....	9
1.4 Manfaat Penelitian.....	10
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	10
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA TEORITIS.....	12
2.1 Kajian Teori.....	12
2.1.1 Pemahaman Konsep.....	12
2.1.1.1 Pengertian Pemahaman Konsep.....	12
2.1.1.2 Indikator Pemahaman Konsep.....	14
2.1.1.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Pemahaman Konsep.....	17
2.1.2 Model Pembelajaran Kooperatif.....	19
2.1.2.1 Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif.....	19
2.1.2.2 Teori-Teori yang Melandasi Model Pembelajaran Kooperatif.....	21
2.1.3 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Team Games Tournament</i> (TGT).....	25
2.1.3.1 Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Team</i> <i>Games Tournament</i> (TGT).....	25

2.1.3.2 Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Team Games Tournament (TGT)</i>	27
2.1.3.3 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Team Games Tournament (TGT)</i>	29
2.1.4 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i>	30
2.1.4.1 Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i>	30
2.1.4.2 Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i>	31
2.1.4.3 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i>	32
2.1 Kerangka Teoritis.....	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	36
3.1 Objek dan Subjek Penelitian.....	36
3.2 Metode Penelitian.....	36
3.2.1 Definisi Operasional Variabel.....	36
3.2.2 Penentuan Kriteria Pemilihan Hasil Riset Relevan.....	37
3.2.3 Sumber Perolehan Hasil Riset Relevan.....	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	43
4.1 Kajian Hasil Penelitian Relevan.....	43
4.2 Pembahasan.....	85
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	99
DAFTAR PUSTAKA.....	102

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Dimensi Proses Kognitif.....	16
Tabel 3.1 Perolehan Hasil Riset Relevan.....	39
Tabel 3.2 Penelusuran Berdasarkan Kriteria Jurnal Internasional.....	40
Tabel 3.3 Penelusuran Berdasarkan Kriteria Jurnal Nasional.....	41
Tabel 3.4 Format Analisis Jurnal.....	42
Tabel 4.1 Rangkuman Penelitian Terdahulu.....	71
Tabel 4.2 Analisis Temuan Menarik Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT86	
Tabel 4.3 Analisis Temuan Menarik Model Pembelajaran Koopeeatif Tipe <i>Jigsaw</i>	91

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teoritis.....	35
-----------------------------------	----

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Anderson, L., dan Ktathwohl, D. (2010). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Assesment*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Baharuddin. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Eggen dan Kauchak. (2012). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Jakarta: PT Indeks
- Fathurrohman, M. (2015). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Gunawan, Imam. 2015. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia
- Huda, Miftahul. (2011). *Cooperative Learning Metode, Teknik, Struktur, dan Model Penerapan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Idris, Noraini. (2005). *Pedagogi Dalam Pendidikan Matematika*. Kuala Lumpur: Utusan Publication
- Isjoni. (2011). *Cooperative Learning (Mengembangkan Kemampuan Belajar Kelompok)*. Bandung: Alfabeta
- Iskandarwassid, & Sunendar, D. (2013). *Strategi Pembelajaran Bahasa*, Bandung: PT Remaja Rosda Karya
- Kunandar. (2010). *Guru Profesional*. Jakarta: Rajawali Press

Mulyasa. (2002). *Manajemen Berbasis Sekolah: Konsep, Strategi dan Implementasi*. Bandung: Remaja Rosda Karya

Mulyasa. (2004). *Implementasi Kurikulum 2004, Pembelajaran KBK*. Bandung: Remaja Rosda Karya

Ngalim, Purwanto. (2009). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar

- Prastowo, Andi. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Perspektif Rancangan Penelitian*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Riyanto, Yatim. (2009). *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Group
- Slavin, R, E. (2010). *Cooperative Learning: Teori, Riset, dan Praktik*. Bandung: Nusa Media
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Sudjana, Nana. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sudjana, Nana. (2010). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Sugiyono. (2011). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Suprijono, Agus. (2009). *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Suryabrata, Sumadi. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Susanto, Ahmad. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Suwarno, W. (2009). *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Suyono, & Hariyanto. (2011). *Belajar dan Pembelajaran:Teori dan Konsep Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya
- Taniredja, Tukiran dkk. (2012). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Bandung: Alfabeta
- Torgerson., C. (2003). *Systematic Review*. London: International Publishing Group

Trianto. (2011). *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara

Vestari. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta

Jurnal

Afritesya, F., & Santoso, B. (2016). *Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Metode Jigsaw dan Team Assistes Individualization (TAI) Terhadap Pemahaman Konsep Siswa*. Jurnal Manajemen dan Sistem Informasi. Vol. 15, No. 1, hlm. 118-132 ISSN: 1412-6613

Anika, E., Hidayat, A., & Ediputra, K. (2018). *Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament*. Jurnal Cendekia: Jurnal pendidikan Matematika. Vol. 2, No. 2, hlm. 101 – 110

Annisa, Vira. (2020). *Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw terhadap Pemahaman Konsep Matematis Ditinjau dari Self-Efficacy Siswa*. Mat-Edukasia: Jurnal Pendidikan Matematika. Vol. 5, No. 1, hlm. 55-60 e-ISSN: 2656-5552

Antara, I, P, P, A. (2014). *Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Jigsaw Terhadap Penguasaan Konsep Kimia dan Sikap Ilmiah Siswa*. Jurnal Pendidikan dan Pengajaran. Vol. 47, No. 1, hlm. 76-84

Ardiana, dkk. (2013). *Pembelajaran Tematik dan Bermaknsa dalam Perspektif Revisi Taksonomi Bloom*. Satya Widya. Vol. 29, No. 2, hlm. 92-107

Astriana, M., Murdani, E., & Mariyam. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Pada Materi Operasi Bilangan Pecahan*. Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia. Vol. 2, No. 1, hlm. 27-31

- Aulia, A, A., Parta, I, N., Irawati, S. (2017). *Pemahaman konsep Fungsi Invers Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw*. Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika. Vol.1, No. 2, hlm. 106-112 ISSN: 2549-8584
- Aulia, N, I., & Handayani, H. (2018). *Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Peserta Didik Sekolah Dasar Melalui Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT)*. Jurnal Silogimse. Vol. 3, No. 3, hlm. 116-120 ISSN: 2527-6182
- Azizah, Z., Wahyu, W., & Yuliani, G. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Jigsaw II Terhadap Penguasaan Konsep dan Kecemasan SMA Kelas XI pada Materi Sistem Koloid*. Jurnal Ipteks Terapan. Vol. 11, No. 1, hlm. 89-98 ISSN: 1979-9292
- Budiawan, M., & Arsani, N, K, A. (2013). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dan motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Ilmu Fisiologi Olahraga*. Jurnal Pendidikan Indonesia. Vol. 2, No. 1, hlm. 138-144 <http://dx.doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v2i1.1410>
- Darnis, F, & Lafont, L. (2015). *Cooperative Learning and Dyadic Interactions: Two Modes of Knowledge Construction in Socio-Constructivist Settings for Team-Sport Teaching*. Physical Education and Sport Pedagogy. Vol. 20, No. 5, hlm. 459 – 473 <http://dx.doi.org/10.1080/17408989.2013.803528>
- Dwipayana,I, M., Manuaba, I,B,S., & Wiyasa,I,K,N. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Penguasaan Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas V SD Gugus Kaptan Kompyang Sujan Denpasar Barat Tahun Ajaran 2016/2017*. e-journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha. Vol. 5, No. 3
- Gustiana, M., Septian, A., Wulandari, D, A. (2020). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMA*. Range: Jurnal Pendidikan Matematika. Vol. 2, No. 1, hlm. 47-55 ISSN: 2685-2373

- Hadijah, S., Hasratuddin., & Napitupulu, E. (2016). *Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap kemampuan Pemahaman Konsep dan Komunikasi Matematik Siswa SMP Negeri 4 Percut Sei Tuan*. Jurnal Tabularasa PPS Unimed. Vol. 13, No. 3, hlm 285-299
<https://doi.org/10.24114/jt.v13i3.4584>
- Hananingsih, T, Y., Amirudin, A., Juarti. (2018). *Upaya Penerapan Model Pembelajaran Jigsaw Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Geografi pada Materi Dinamika Hidrosfer Kelas X.3 SMA Negeri 1 Kademangan Kabupaten Blitar*. Jurnal Pendidikan Geografi. No. 1, hlm. 62-67
- Hariyati, R, T, S. (2010). *Mengenal Systematic Review Theory dan Studi Kasus*. Jurnal Keperawatan Indonesia. Vol. 13, No. 2, hlm. 124-132
- Jainuri, A., Suherman, H., & Tiwow, V, M,A. (2015). *Pengaruh Penggunaan Kartu Unsur pada Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Konsep Struktur Atom di Kelas X SMA 3 Biromaru*. Jurnal Sains dan Teknologi Tadulako. Vol. 4, No. 2, hlm. 26-33
 ISSN: 2089-8630
- Kade, A., dkk. (2019). *Effect of Jigsaw Strategy and Learning Style to Conceptual Understanding on Senior High School Students*. iJET. Vol. 14, No. 19, hlm. 4-11
<https://doi.org/10.3991/ijet.v14i19.11592>
- Kesumawati, N. (2008). *Pemahaman Konsep Matematik dalam Pembelajaran Matematika*. Jurnal Pendidikan Matematika Universitas PGRI Palembang. Vol. 3, No.2, hlm. 45-61
- Leyva-Moral, J. M., & Riu Camps, M. (2016). *Teaching Research Methods in Nursing using Aronson's Jigsaw Technique. A cross-sectional survey of student satisfaction*. Nurse Education Today. Vol, 40, hlm. 78-83
<https://doi.org/10.1016/j.nedt.2016.02.017>
- Moonaghi, H, K., dkk. (2016). *Patient Education Among Nurses: Bringing Evidence into Clinical Applicability in Iran*. Journal Of Nursing. Vol.34, No. 1, hlm. 137-151

- Marthina., Gunowibowo, P., & Djalil, A. (2013). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa*. Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Lampung. Vol.1, No. 10
- Ningsih, S, Y. (2017). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Melalui Pendekatan Matematika Realistik di SMP Swasta Tarbiyah Islamiyah*. Journal of Mathematics Education and Science (MES). Vol. 3, No. 1, hlm. 82-90
- Noviyanita, T., Haryono., & Ashadi. (2013). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Kimia dan Kreativitas Siswa pada Materi Reaksi Redoks Kelas X Semester Genap SMA Negeri 3 Sukoharjo Tahun Pelajaran 2012/2013*. Jurnal Pendidikan Kimia (JPK). Vol. 2, No. 4, hlm. 135-142 ISSN 2337-9995
- Palennari, M. (2011). *Potensi Strategi Integrasi PBL dengan Pembelajaran Kooperatif Jigsaw dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Mahasiswa*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi, Biologi Edukasi. Vol. 3, No, 2, hlm. 26-33
- Perry, A. & Hammond, N. (2002). *Systematic Review: The Experience of a PhD Student*. Psychology Learning and Teaching. Vol. 2, No. 1, hlm. 32–35
- Prastowo, R., dkk. (2019). *Academic Achievement and Conceptual Understanding of Electrodynamics: Applications Geoelectric using Cooperative Learning Model*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni. Vol. 8, No. 2, hlm. 165-175 DOI: 10.24042/jipfalbiruni.v0i0.4614
- Putra, F. G. (2015). *Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Berbantuan Software Cabri 3d di Tinjau dari Kemampuan Koneksi Matematis Siswa*. Jurnal Pendidikan Matematika. Vol. 6, No. 2, hlm. 143-153
- Putra, I, B, P, A., Pujani, N, M., & Juniartina, P. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Pemahaman Konsep IPA*

- Siswa. JPPSI: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia. Vol. 1, No. 2, hlm. 80-89
- Rahmayani., & Sahyar. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Game Tournament (TGT) Terhadap Hasil Belajar Pengetahuan Konseptual Fisika Siswa*. Jurnal Pendidikan Fisika. Vol. 7, No. 1, hlm. 55-60
- Rohmah, E, A., & Wahyudin. (2016). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Berbantuan Media Game Online Terhadap Pemahaman Konsep dan Penalaran Matematis Siswa*. EduHumaniora: Jurnal Pendidikan Dasar. Vol. 8, No. 2, hlm. 126-143 ISSN 2085-1243
- Setiani, I., Kade, A., & Lamba, H, A. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Pengetahuan Awal yang Berbeda Terhadap Pemahaman Konsep Fisika Pada Siswa Kelas VIII SMP negeri 9 Palu*. Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako. Vol. 1, No. 2, hlm. 32-38
- Sumarsih. (2009). *Implementasi Teori Pembelajaran Konstruktivistik dalam Pembelajaran Mata Kuliah Dasar-Dasar Bisnis*. Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia. Vol. VIII, No. 1, hlm. 54-62
- Suparno, M. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa kelas V SD Negeri 10 Silikuan Hulu Kecamatan Ukui Kabupaten Pelalawan*. Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau. Vol. 5, No. 2, hlm. 365-384 ISSN: 2303-1514
- Ulfia, T., & Irwandani. (2019). *Model Pembelajaran Cooperative Tipe Teams Games Tournament (TGT): Pengaruhnya Terhadap Pemahaman Konsep*. Indonesian Journal of Science and Mathematics Education. Vol. 2, No. 1, hlm. 140-149 <https://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/IJSME/index>
- Veloo, A., Md-Ali, R., & Chairany, S. (2016). *Using Cooperative Teams Game Tournament in 11 Religious School to Improve Mathematics Understanding*

and Communication. Malaysian Journal of Learning and Instruction. Vol. 13, No. 2, hlm. 97-123

Wardhani, P, A. (2015). *Efikasi Diri dan Pemahaman Konsep IPA dengan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Siswa Sekolah Dasar Negeri Kota Bengkulu*. Jurnal Pendidikan Dasar. Vol. 6, No. 1, hlm. 58-67

Widiadnyana, I., Sadia, I., & Suastra, I. (2014). *Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Pemahaman Konsep IPA dan Sikap Ilmiah Siswa SMP*. E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha. Vol. 4

Widiawati, N., Pudjawan, K., & Margunayasa, I. (2015). Analisis Pemahaman Konsep dalam Pelajaran IPA pada Siswa Kelas IV SD di Gugus II Kecamatan Banjar. E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha. Vol. 3, No. 1

Wilson, J. A., Pegram, A. H., Battise, D. M., & Robinson, A. M. (2017). *Traditional Lecture Versus Jigsaw Learning Method for Teaching Medication Therapy Management (MTM) Core Elements*. Currents in Pharmacy Teaching and Learning. Vol. 9, No. 6, hlm. 1151–1159 doi:10.1016/j.cptl.2017.07.028

Yuliani, E, N., Zulfah., Zuhendri. (2018). *Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII SMPN 1 Kuok Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation*. Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika. Vol. 2, No. 2, hlm. 91-101

Skripsi/Tesis/Disertasi

Darwanti. (2016). *Efektivitas Metode Quiz Team dan Murder Terhadap Aktivitas Belajar dan Kemampuan Pemecahan Masalah dalam Pembelajaran IPS*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung

Internet

Ekocin. (2011). Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT). [Online]. Diakses dari ekocin.wordpress.com

Herdian. (2013). Kemampuan Pemahaman Matematika. [Online]. Diakses dari <http://herdy07.wordpress.com/page/3/>

- King, Nigel (2012). *Doing Template Analysis*. In: *Qualitative Organizational Research: Core Methods and Current Challenges*. [Online]. Diakses dari <https://research.hud.ac.uk/research-subjects/human-health/template-analysis>
- Suadinmath. (2012). *Kriteria dan Indikayor Keberhasilan Pembelajaran*. [Online]. Diakses dari <https://suaidinmath.wordpress.com/2012/11/04/kriteria-dan-indikator-keberhasilan-pemelajaran/>
- Syarifuddin, A. (2011). Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya. [Online]. Diakses dari <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/tadib/article/download/57/52/0>
- Wahyono, Budi. (2017). Cara Mengecek Quartile (Q) Sebuah Jurnal. [Online]. Diakses dari <http://www.budiwahyono.com/2017/11/cara-mengecek-quartile-q-sebuah-jurnal.html>

Sumber Lain

- Boaz, A., Hayden, C., & Bernard, M. (1999). Attitudes and Aspirations of Older People: A Review of the Literature. Corporate Document Service
- Depdiknas. (2003). Undang-Undang RI Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Depdiknas. (2005). Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Pasal 19 tentang Standar Nasional Pendidikan
- Nugroho, Joko. (2016, 8 Januari). “Kurikulum 2013: Masih Ada Guru yang Belum Siap Terapkan K-13”. Solopos.com
- Permendikbud Nomor 23 Tahun 2016 Tentang Standar Penilaian Pendidikan
- Permendikbud Nomor 24 Tahun 2016 Tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Kurikulum 2013 pada Pendidikan Dasar dan Menengah