

**PENGUNAAN ALAT CETAK PAS DALAM MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MEMBUAT KANTONG KERTAS PADA
TUNAGRAHITA RINGAN DI PKBM HIDAYAH**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Departemen Pendidikan Khusus



Oleh

Mela Fitriani

NIM. 1608113

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2021**

**PENGGUNAAN ALAT CETAK PAS DALAM MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MEMBUAT KANTONG KERTAS PADA
TUNAGRAHITA RINGAN DI PKBM HIDAYAH**

Oleh:

Mela Fitriani

NIM. 1608113

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Khusus

© Mela Fitriani 2021

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2021

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian, dengan dicetak ulang,
difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

MELA FITRIANI

NIM. 1608113

**PENGUNAAN ALAT CETAK PAS DALAM MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MEMBUAT KANTONG KERTAS PADA
TUNAGRAHITA RINGAN DI PKBM HIDAYAH**

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:

Pembimbing,



Dr. Iding Tarsidi, M.Pd.

NIP. 196601401993011001

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Khusus



Dr. Yuyus Suherman, M.Si.

NIP. 19661025 199303 1 001

Penggunaan Alat Cetak Pas dalam Meningkatkan Keterampilan Membuat
Kantong Kertas Pada Tunagrahita Ringan di PKBM Hidayah

Mela Fitriani

melafitriani@gmail.com

Pendidikan Khusus, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia,
Kabupaten Bandung, Indonesia

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kondisi dilapangan yaitu tunagrahita mengalami kesulitan dalam pembelajaran kantong kertas. Padahal keterampilan tersebut penting untuk subjek agar dapat hidup secara mandiri bertujuan untuk mengetahui pengaruh alat cetak pas dalam meningkatkan keterampilan membuat kantong kertas pada tunagrahita ringan di PKBM Hidayah. Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen dengan pendekatan *single subject research* (SSR) dengan desain A-B-A. Adapun teknik pengumpulan data menggunakan tes kinerja. Data yang diperoleh diolah melalui statistik deskriptif ditampilkan dalam bentuk persentase dan grafik, serta dianalisis menggunakan analisis perolehan main level pada setiap fase. Hasil penelitian menunjukkan bahwa setelah diberikan intervensi menggunakan alat cetak pas subjek mengalami peningkatan keterampilan membuat kantong kertas. Hal ini dapat dibuktikan dengan adanya perolehan peningkatan mean level pada setiap fase yaitu pada fase baseline-1 (A-1) sebesar 46,4%, fase intervensi (B) sebesar 66% dan pada fase baseline-2 (A2) sebesar 83,9%. Sehingga dapat disimpulkan alat cetak pas berpengaruh terhadap peningkatan keterampilan membuat kantong kertas pada tunagrahita ringan di PKBM Hidayah.

Kata Kunci: Tunagrahita Ringan, Alat Cetak PAS, dan Keterampilan Membuat
Kantong Kertas

*The Use of Alat Cetak Pas in Improving The Skills of Making Paper Bags for
Intellectual Disability at PKBM Hidayah*

Mela Fitriani

melafitriani@gmail.com

Pendidikan Khusus, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of alat cetak pas in improving the skills of making paper bags for mild mental retardation in PKBM Hidayah. The research method used is an experimental method with a single subject research (SSR) approach with an A-B-A design. The data collection technique uses performance tests. The data obtained were processed through descriptive statistics displayed in the form of percentages and graphs, and analyzed using the main level acquisition analysis in each phase. The results showed that after being given intervention using a alat cetak pas, the subject experienced an increase in their skills in making paper bags. This can be proven by the acquisition of an increase in the mean level in each phase, namely in the baseline-1 (A-1) phase of 46.4%, the intervention phase (B) of 66% and in the baseline-2 (A2) phase of 83, 9%. So it can be concluded that the alat cetak pas has an effect on improving the skills of making paper bags for mild mental retardation in Hidayah PKBM.

Keywords: Mild mental retardation, alat cetak pas, and paper bag making skills

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	
KATA PENGANTAR	
UCAPAN TERIMA KASIH.....	
ABSTRAK	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR GRAFIK.....	vi
BAB I.....	
PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	
1.2 Identifikasi Masalah	
1.3 Batasan Masalah.....	
1.4 Rumusan Masalah	
1.5 Tujuan Penelitian.....	
1.5 Manfaat Penelitian.....	
BAB II.....	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN PUSTAKA.....	
BAB III	
METODE PENELITIAN.....	
3.1 Metode Penelitian.....	
3.2 Variabel Penelitian	
3.3 Subjek Penelitian.....	
3.4 Instrumen Penelitian.....	
3.5 Teknik Pengumpulan Data	
3.6 Analisis Data	
BAB IV	
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian.....	
4.1.1 Baseline-1 (A-1)	
4.1.2 Intervensi (B)	

4.1.3	Baseline-2 (A-2)	
4.2	Analisis Data	
4.2.1	Analisis dalam Kondisi	
4.2.1.1	Panjang Kondisi	
4.2.1.2	Estimasi Kecenderungan Arah.....	
4.2.1.3	Kecenderungan Stabilitas	
4.2.1.4	Jejak Data.....	
4.2.1.5	Level Stabilitas dan Rentang	
4.2.1.6	Level Perubahan	
4.2.1.7	Rangkuman Hasil Analisis Dalam Kondisi	
4.2.2	Analisis Antar Kondisi.....	
4.2.2.1	Variabel yang Diubah	
4.2.2.2	Perubahan Kecenderungan Arah dan Efeknya	
4.2.2.3	Perubahan Stabilitas dan Efeknya.....	
4.2.2.4	Perubahan Level Data.....	
4.2.2.5	Data yang Tumpang Tindih	
4.2.2.6	Rangkuman Analisis Antar Kondisi	
4.3	Pembahasan	
BAB V.....		
KESIMPULAN DAN SARAN.....		
5.1	Kesimpulan.....	
5.2	Saran	
5.2.1	Bagi Guru.....	
5.2.2	Bagi Peneliti Selanjutnya.....	
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN-LAMPIRAN		
RIWAYAT HIDUP		

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Langkah-langkah pembuatan alat cetak pas	15
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen keterampilan membuat kantong kertas	20
Tabel 3.2 Instrumen keterampilan membuat kantong kertas	21
Tabel 4.1 Data presentase Baseline-1 (A-1)	27
Tabel 4.2 Data Presentase Intervensi (B)	29
Tabel 4.3 Data presentase Baseline-2 (A-2)	32
Tabel 4.4 Perkembangan keterampilan membuat kantong kertas	34
Tabel 4.5 Panjang kondisi	36
Tabel 4.6 Kecenderungan arah	38
Tabel 4.7 Jejak data	42
Tabel 4.8 Level Stabilitas dan Rentang	42
Tabel 4.9 Level Perubahan	43
Tabel 4.10 Rangkuman Hasil Analisis Dalam Kondisi	44
Tabel.4.11 Jumlah Variable Yang Diubah	46
Tabel 4.12 Perubahan Kecenderungan Arah dan Efeknya.....	46
Tabel 4.13 Kecenderungan Stabilitas dan Efeknya.....	47
Tabel 4.14 Perubahan Level.....	47
Tabel 4.15 Data yang Tumpang Tindih	51
Tabel 4.16 Rangkuman Hasil Analisis Antar Kondisi	51

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 keterampilan membuat kantong kertas pada fase baseline-1	27
Grafik 4.2 keterampilan membuat kantong kertas pada fase Intervensi (B).....	30
Grafik 4.3 keterampilan membuat kantong kertas pada fase Baseline-2	32
Grafik 4.4 perkembangan keterampilan membuat kantong kertas.....	35
Grafik 4.5 kecenderungan membuat kantong kertas	37
Grafik 4.6 Kecenderungan Stabilitas Fase Baseline-1 (A-1)	39
Grafik. 4.7 Kecenderungan Stabilitas Fase Intervensi (B)	40
Grafik. 4.8 Kecenderungan Stabilitas Fase baseline-2 (A2)	41
Grafik 4.9 Data yang Tumpang Tindih Baseline-1 (A-1) ke Intervensi (B)	49
Grafik 4.10 Data yang Tumpang Tindih Intervensi (B) ke Baseline-2 (A-2) ..	50

DAFTAR PUSTAKA

- American Psychiatric Assosiations. (2003). *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, Fourth Edition. Text Revision*. Washington : American Psychiatric Assosiations.
- Effendi, M. (2008). *Pengantar Psikopedagogik Anak Berkelainan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hallahan, Daniel P. & James M. Kauffman (1982). *Exceptional Children: Introduction to Special Education*. New Jersey:Prentice Hall.
- Hidayat, A. A. (2006). *Pengantar Kebutuhan Dasar Manusia Aplikasi Konsep dan Proses Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Sunanto, J., T. K. (2006). *Pengantar Penelitian dengan Subjek Tunggal*. Tsukuba: CRICED
- Sunanto, J., T. K. (2006). *Penelitian dengan Subjek Tunggal*. Bandung: UPI Press.
- Kasiyaningsih.(2014). *Penggunaan Alat Cetak Pas Untuk Membuat Kantong Kertas Yang Layak Jual Pada Anak Tunagrahita Kelas Xi Di Slb-C Sukapura Bandung*
- Santoso, S. (2006). *Dinamika Kelompok*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumekar, G. (2009). *Anak Berkebutuhan Khusus:Cara Membantu Mereka agar Berhasil dalam Pendidikan Inklusif*. Padang: UNP Press
- Sundayana, Rostina. (2014). *Media dan Alat Peraga Dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta

Susetyo, B. (2010). *Statistika untuk Analisis Data Penelitian*. Bandung: PT. Rafika Aditama.

Wahab, R., & dkk. (2006). Task Analisis dan Pendekatan Fungsional-Individual dalam Pembelajaran Anak Berkelainan. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 72-84.