

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Penelitian dengan judul “Penerapan *Flipped Classroom* pada Model Pembelajaran *7E Learning Cycle* dalam Pembelajaran Daring Materi Momentum dan Impuls untuk Membangun Kemampuan Kognitif dan *Attitudes towards Physics*” ini telah dilaksanakan dan data penelitian yang diperoleh dianalisis secara Rasch model. Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa terdapat peningkatan kemampuan kognitif peserta didik setelah mengikuti pembelajaran daring momentum dan impuls yang menerapkan *Flipped Classroom* pada model pembelajaran *7E Learning Cycle*. Berdasarkan nilai rata-rata *Rasch gain*, besarnya rata-rata peningkatan kemampuan kognitif peserta didik adalah 4,31 logit. Sebaliknya, nilai peningkatan *attitudes towards physics* peserta didik setelah mengikuti pembelajaran daring momentum dan impuls yang menerapkan *Flipped Classroom* pada model pembelajaran *7E Learning Cycle* sangat kecil, yaitu 0,21 logit, sehingga peserta didik dapat dikatakan tidak mengalami peningkatan *attitudes towards physics* yang berarti.

5.2 Implikasi

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian, terdapat beberapa implikasi dari penelitian ini, yaitu:

1. Penerapan *Flipped Classroom* pada model pembelajaran *7E Learning Cycle* dalam pembelajaran daring dapat menjadi salah satu pilihan bagi guru dalam melaksanakan pembelajaran fisika yang bertujuan dalam meningkatkan kemampuan kognitif peserta didik.
2. Penerapan *Flipped Classroom* pada model pembelajaran *7E Learning Cycle* dalam pembelajaran daring dapat menjadi solusi bagi para guru yang mungkin tidak dapat melaksanakan pembelajaran fisika secara tatap muka di kelas.

3. Penerapan *Flipped Classroom* pada model pembelajaran *7E Learning Cycle* dalam pembelajaran daring dapat dijadikan sebagai bentuk aktivitas pembelajaran fisika di masa pandemi *Covid-19*.

5.3 Rekomendasi

Pelaksanaan penelitian ini dipandang masih terdapat kekurangan yang mempengaruhi hasil penelitian ini. Berdasarkan penelitian ini, ada beberapa rekomendasi yang dapat diberikan bagi para peneliti yang berencana melaksanakan penelitian serupa:

1. Peneliti menyarankan untuk melakukan pengujian efektivitas dari penerapan *Flipped Classroom* pada model pembelajaran *7E Learning Cycle* dalam pembelajaran daring ini dengan membandingkannya terhadap *Flipped Classroom* dan pembelajaran tradisional.
2. Penelitian yang akan datang juga dapat mengombinasikan model pembelajaran lainnya dengan *Flipped Classroom* sehingga informasi terkait penelitian *Flipped Classroom* semakin banyak.