

**PERSEPSI AKTIVIS UKM KEISLAMAN TENTANG PENGARUH
PAI TERHADAP CORAK BERPIKIR KEAGAMAAN
DAN IMPLIKASINYA KEPADA RADIKALISME
DI PERGURUAN TINGGI :
Studi Kasus di Universitas Pendidikan Indonesia**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Ilmu pendidikan Agama Islam



oleh :

Irfandi
NIM 1701599

**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2021**

**PERSEPSI AKTIVIS UKM KEISLAMAN TENTANG
PENGARUH PAI TERHADAP CORAK BERPIKIR
KEAGAMAAN DAN IMPLIKASINYA KEPADA
RADIKALISME DI PERGURUAN TINGGI :
Studi Kasus di Universitas Pendidikan Indonesia**

Oleh:
Irfandi
1701599

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Ilmu pendidikan Agama Islam

@irfandi
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2021

Hak cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotocopy atau cara lainya tanpa izin dari penulis

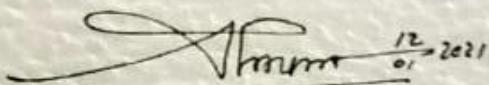
HALAMAN PENGESAHAN

IRFANDI

1701599

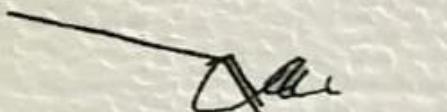
**PERSEPSI AKTIVIS UKM KEISLAMAN TENTANG
PENGARUH PAI TERHADAP CORAK BERPIKIR
KEAGAMAAN DAN IMPLIKASINYA KEPADA
RADIKALISME DI PERGURUAN TINGGI : Studi Kasus di
Universitas Pendidikan Indonesia**

**DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING :
Pembimbing I**



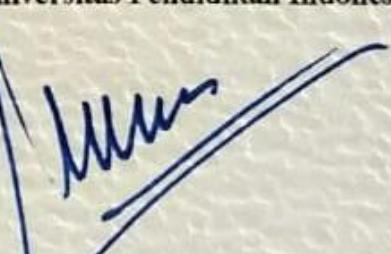
Prof. Dr. Syahidin, M.Pd.
NIP. 19570611 19870 3 001

Pembimbing II



Drs. Toto Suryana Afriatien, M.Pd.
NIP. 195701704 198803 1 001

**Mengetahui,
Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam
Universitas Pendidikan Indonesia**



Dr. H. Udin Supriadi, M.Pd
NIP. 19590617 198601 1 001

Irfandi, 2021

**PERSEPSI AKTIVIS UKM KEISLAMAN TENTANG PENGARUH PAI TERHADAP CORAK BERPIKIR
KEAGAMAAN DAN IMPLIKASINYA KEPADA RADIKALISME DI PERGURUAN TINGGI : STUDI KASUS
DI UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

Skripsi ini telah diuji pada :
Hari, tanggal : Kamis, 21 Januari 2021
Tempat : Secara daring melalui ZoomMeeting
Panitia Ujian

1. Ketua :



Dr. Aanus Mulyana, M.Hum.
NIP. 19660808 199103 1 002

2. Sekretaris FPIPS

Dr. Udin Supriadi, M.Pd
NIP. 19590617 198601 1 001

3. Pengudi:

Dr. Aam Abdussalam M.Pd.
NIP. 19570402 198601 1 001

Dr. Aceng Kosasih, M.Ag.
NIP. 19650917 199001 1 001

Saepul Anwar, S.Pd.I, M.Ag.
NIP. 19810911 200501 1 001

Irfandi, 2021

PERSEPSI AKTIVIS UKM KEISLAMAN TENTANG PENGARUH PAI TERHADAP CORAK BERPIKIR
KEAGAMAAN DAN IMPLIKASINYA KEPADA RADIKALISME DI PERGURUAN TINGGI : STUDI KASUS
DI UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

HALAMAN PERNYATAAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Persepsi Aktivis UKM KeIslamam Tentang Pengaruh PAI Terhadap Corak Berpikir Keagamaan Dan Implikasinya Kepada Radikalisme Di Perguruan Tinggi : Studi Kasus Di Universitas Pendidikan Indonesia ” ini sepenuhnya beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian saya.

Bandung, Januari 2021
Yang membuat pernyataan

Irfandi
NIM. 1701599

Irfandi, 2021

PERSEPSI AKTIVIS UKM KEISLAMAN TENTANG PENGARUH PAI TERHADAP CORAK BERPIKIR KEAGAMAAN DAN IMPLIKASINYA KEPADA RADIKALISME DI PERGURUAN TINGGI : STUDI KASUS DI UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

KATA PENGANTAR

Assalamu'Alaikum wa Rahmatu Allāhi wa Barakātuh

Puji dan syukur penulis panjatkan ke Hadirat Iilahi Rabbi yang telah melimpahkan banyak rahmat, taufiq dah hidayah-Nya, sehingga penulis dapat mnyelesaikan skripsi dengan judul "Persepsi Aktivis UKM KeIslamam Tentang Pengaruh PAI Terhadap Corak Berpikir Keagamaan Dan Implikasinya Kepada Radikalisme Di Perguruan Tinggi : Studi Kasus Di Universitas Pendidikan Indonesia"

Salawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan Nabi Muuhammad Saw., para keluarga, sahabat, tabiin dan pengikutnya hingga akhir zaman. Skripsi ini bertujuan untuk memberikan gambaran mengenai peran Pai Terhadap Corak Berpikir Keagamaan Aktivis UKM KeIslamam Dan Implikasinya Terhadap Radikalisme Di Perguruan Tinggi. Di samping itu, penulis pada penyusunan skripsi ini pula dimaksudkan untuk melengkapi dari keseluruhan kegiatan perkuliahan dan memenuhi salah satu syarat agar dapat mengikuti ujian sidang sarjana pendidikan pada program studi Ilmu Pendidikan Agama Islam (IPAI) Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (FPIPS).

Penulis sangat menyadari keterbatasan dan kurangnya pengalaman menulis skripsi ini, maka banyaknya kekurangan dan yang masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Mudah-mudahan bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca semuanya.

Wassalamu 'Alaikum wa Rahmatu Allāhi wa Barakātuh.

Bandung, Januari 2021
Peneliti

Irfandi
NIM. 1701599

Irfandi, 2021

PERSEPSI AKTIVIS UKM KEISLAMAN TENTANG PENGARUH PAI TERHADAP CORAK BERPIKIR KEAGAMAAN DAN IMPLIKASINYA KEPADA RADIKALISME DI PERGURUAN TINGGI : STUDI KASUS DI UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

UCAPAN TERIMA KASIH

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang

Segala puji bagi Allah yang telah banyak memberikan nikmat yang tak dapat terhitungkan, sebagaimana memberikan kekuatan, kelancaran dan kesehatan selama penyusunan skripsi, tidak ada daya dan upaya yang peneliti lakukan selama ini tanpa keridhaan dan kasih sayang-Nya Salawat serta salam kami semoga selalu tercerahkan kepada tauladan Nabi Muhammad Saw.

Selama proses penyusunan skripsi ini, peneliti banyak mendapat dukungan terbesar dari Ibunda dan Ayahanda (Yahya dan Sri Wahyuni) yang selalu memberikan banyak dukungan berupa materi, moril dan spiritual yang luar biasa selama peneliti menyusun skripsi. Semoga Allah memuliakannya, meninggikan derajat dan membalas semua kegiatan yang telah diberikan dengan berlipat ganda Amiin.

Peneliti menyadari bahwa selesainya skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, sehingga peneliti ingin menyampaikan ucapan terimakasih teramat besar kepada seluruh pihak atas dukungan dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini. Dengan penuh segala kerendahan hati, peneliti kembali mengucapkan termakasih sebesar-besarnya yang disampaikan kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. M. Solehuddin,M.Pd., MA selaku rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Dr. Agus Mulayana, M. Hum, selaku dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pendidikan Sosial UPI.
3. Bapak Dr. Udin Supriadi, M. Pd. selaku Ketua Prodi Ilmu Pendidikan Agama Islam (IPAI) Bandung.
4. Bapak Drs. A. Toto Suryana Afriatien, M.Pd selaku dosen Pembimbing Akademik yang selalu mengarahkan dan membimbing selama menjadi mahasiswa.
5. Bapak Prof. Dr. Syahidin, M.Pd selaku pembimbing pertama yang telah memberikan bimbingan, nasihat, petunjuk kepada penelti dalam penyusunan skripsi ini.

Irfandi, 2021

PERSEPSI AKTIVIS UKM KEISLAMAN TENTANG PENGARUH PAI TERHADAP CORAK BERPIKIR KEAGAMAAN DAN IMPLIKASINYA KEPADA RADIKALISME DI PERGURUAN TINGGI : STUDI KASUS DI UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

6. Bapak Drs. A. Toto Suryana Afriatien, M.Pd. selaku pembimbing kedua yang telah memberikan bimbingan, nasihat, petunjuk kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
7. Kepada seluruh Ketua UKM KeIslamian yang bersedia menjadi narasumber
8. Kepada Keluarga Besar GAMANANTA, IPAI BARAKALLAH, BASECAMP, SERTA JALMINOL
9. Keluarga Besar HIMA IPAI UPI yang selalu memberikan ruang gerak dalam berorganisasi dan memberikan pemahaman yang baik terhadap peneliti

Bandung, Januari 2021

Peneliti,

Irfandi
NIM. 1701599

Irfandi, 2021

PERSEPSI AKTIVIS UKM KEISLAMAN TENTANG PENGARUH PAI TERHADAP CORAK BERPIKIR KEAGAMAAN DAN IMPLIKASINYA KEPADA RADIKALISME DI PERGURUAN TINGGI : STUDI KASUS DI UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

ABSTRAK

Pendidikan Islam hakikatnya memberikan ruang gerak bagi akal untuk dapat mengembangkan potensi manusia. Pendidikan Agama Islam pada Perkuliahan PAI di perguruan tinggi memiliki fungsi selain memperkokoh keislaman mahasiswa, juga membangun keberagamaan yang damai, moderat, dan toleran. Berdasarkan teori psikologi agama, manusia yang matang beragama adalah penganut agama yang damai, moderat, dan toleran. Pemahaman terhadap kontribusi perkuliahan PAI juga corak berpikir keagamaan islam juga tentu saja berbeda. Secara umum, penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tentang Persepsi Aktivis UKM Keislaman Tentang Pengaruh PAI Terhadap Corak Berpikir Keagamaan Dan Implikasinya Kepada Radikalisme Di Perguruan Tinggi : Studi Kasus Di Universitas Pendidikan Indonesia. Sedangkan secara khusus, tujuan dari penelitian ini, yaitu: untuk mengetahui bagaimana Kontribusi PAI terhadap corak berpikir keagamaan Aktivis UKM Keislaman di UPI, Pandangan Aktivis UKM Keislaman di UPI terhadap keberagaman pendapat atau penafsiran dalam Islam, Pandangan Aktivis UKM Keislaman di UPI terhadap posisi Negara dalam Islam, impiliasi corak berpikir keagamanan Aktivis UKM Keislaman di UPI terhadap Radikalisme. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan metode deskriptif. Partisipan yang akan menjadi sumber penelitian adalah ketua UKM keislaman. Objek penelitiannya adalah pendapat ketua UKM keislaman terkait kontribusi PAI dan corak berpikir keagamaan. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dokumentasi. Analisis data mencakup kegiatan reduksi data (data reduction), penyajian data (data display) dan penarikan kesimpulan atau verifikasi (conclusion drawing/verification). Peneliti juga melakukan uji keabsahan, untuk menguji keabsahan data kualitatif dapat dilakukan melalui strategi tertentu, yaitu Dalam kaitannya dengan studi ini, peneliti menggunakan dua (2) teknik dalam pengumpulan data untuk menjamin keabsahan data, yaitu: Triangulation dan Member cek. Kontribusi perkuliahan PAI mempengaruhi corak berpikir keagamaan mahasiswa yang terdiri atas Ekslusif, Inklusif dan Liberal. Berdasarkan penelitian tampak bahwa sebagian besar aktivis UKM Keislaman di Universitas Pendidikan Indonesia berfikir Moderat dan Inklusif. Pemahaman terkait syariat Islam cukup meluas sehingga dorongan kearah radikalisme sangat kecil. Sedangkan sebagian kecil Ketua UKM Keislaman yang berfikir Ekslusif merupakan sebuah fenomena yang belum melembaga sebagai ideologi, sehingga sangat memungkinkan untuk dibina dan berubah.

Kata kunci: Corak berpikir keagamaan, Radikalisme, UKM keislaman

ABSTRACT

In essence, Islamic education provides space for reason to be able to develop human potential. Islamic Religious Education in PAI Lectures in tertiary institutions has a function besides strengthening the Islam of students, it is also building a religious, peaceful, moderate and tolerant. Based on the psychological theory of religion, religiously mature people are religious followers who are peaceful, moderate, and tolerant. The understanding of the contribution of PAI lectures as well as the Islamic religious thinking style is of course different. In general, this study aims to describe the Perceptions of Islamic UKM Activists About the Influence of PAI on Religious Thinking Patterns and Its Implications for Radicalism in Higher Education: A Case Study at the Indonesian University of Education. Whereas specifically, the objectives of this study are: to find out how the PAI Contribution to the religious thinking style of Islamic UKM activists at UPI, the views of Islamic UKM activists at UPI on the diversity of opinions or interpretations in Islam, the views of Islamic UKM activists at UPI to the position of the State in Islam, the implementation of the religious thinking style of Islamic UKM activists at UPI against radicalism. The approach used in this research is qualitative with descriptive methods. Participants who will be the source of the research are the head of Islamic UKM. The object of research is the opinion of the head of Islamic UKM regarding the contribution of PAI and religious thinking styles. Data collection techniques using observation, interviews, documentation. Data analysis includes data reduction, data display and conclusion drawing / verification. The researcher also conducted a validity test, to test the validity of qualitative data, it could be done through a certain strategy, namely in relation to this study, the researcher used two (2) data collection techniques to ensure the validity of the data, namely: Triangulation and Member checks. The contribution of PAI lectures affects students' religious thinking which consists of Exclusive, Inclusive and Liberal. Based on the research, it appears that the majority of Islamic UKM activists at the Indonesian Education University think Moderately and Inclusively. The understanding related to Islamic law is broad enough so that the impetus towards radicalism is very small. Meanwhile, a small number of Islamic UKM leaders who think exclusive is a phenomenon that has not been institutionalized as an ideology, so it is very possible to be fostered and change.

Keywords: Religious thinking style, radicalism, Islamic UKM

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	
HALAMAN PERNYATAAN SKRIPSI	
KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	vi
BAB 1 PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
2.1 Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi Umum	Error! Bookmark not defined.
2.2 Syariat Islam dan Negara Islam	Error! Bookmark not defined.
2.3 Corak Berpikir keagamaan Mahasiswa	Error! Bookmark not defined.
2.4 Pemikiran Radikalisme	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Partisipan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.4 Langkah Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.5 Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.6 Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.7 Uji Keabsahan Data	Error! Bookmark not defined.
3.8 Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	Error! Bookmark not defined.
4.1 Temuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.2.1 Kontribusi Kuliah PAI terhadap corak berpikir keagamaan Aktivis UKM KeIslamam di UPI.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.2 Pandangan Aktivis UKM KeIslamam di UPI terhadap Syariat Islam ..	Error! Bookmark not defined.
4.2.3 Pandangan Aktivis UKM KeIslamam di UPI terhadap keberagaman pendapat atau penafsiran dalam Islam	Error! Bookmark not defined.
4.2.4 Pandangan Aktivis UKM KeIslamam di UPI terhadap posisi Negara dalam Islam ...	Error! Bookmark not defined.
4.2.5 Impilkasi pandangan Aktivis UKM KeIslamam Terhadap Radikalisme di UPI .	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	Error! Bookmark not defined.

Irfandi, 2021

PERSEPSI AKTIVIS UKM KEISLAMAN TENTANG PENGARUH PAI TERHADAP CORAK BERPIKIR KEAGAMAAN DAN IMPLIKASINYA KEPADA RADIKALISME DI PERGURUAN TINGGI : STUDI KASUS DI UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

5.1 Simpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2 Implikasi dan Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
Daftar Pustaka	8
Lampiran Transkip Wawancara.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran Kisi-kisi dan Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran Pedoman Wawancara	Error! Bookmark not defined.
Lampiran Kodifikasi.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran Dokumentasi	Error! Bookmark not defined.

Irfandi, 2021

PERSEPSI AKTIVIS UKM KEISLAMAN TENTANG PENGARUH PAI TERHADAP CORAK BERPIKIR KEAGAMAAN DAN IMPLIKASINYA KEPADA RADIKALISME DI PERGURUAN TINGGI : STUDI KASUS DI UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

Daftar Pustaka

- Abdul Majid, Dian Andayani. (2006). *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi (Konsep dan Implementasi Kurikulum 2004)*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Adussalam, A., Syahidin, Hadyanto, A., Hanafi, Y., Suaeb, D., Suryana, T., et al. (2018). *Panduan Pelaksanaan Bimbingan Teknis Dosen MKWU Pendidikan Agama Islam tahun 2018*. . Jakarta: Ristekdikti.
- Ahmadi. (2005). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Ainur Rofiq, A. A. (2012). *Membongkar Proyek Khilafah Ala HTI*. Yogyakarta: PT. Lkis Printing Cemerlang Yogyakarta.
- Al-Fandi, H. (2011). *Desain Pembelajaran yang Demokratis dan Humanis*. Yogyakarta: Arruzz Media.
- al-Qardhawi, Y. (1985). *al-Shahwah al-Islamiyah bayn al-Juhud wa al-Tatarruf*. Cairo: Bank al-Taqwa.
- Arifin. (1986). *Kapita Selekta Pendidikan Umum dan Agama*. Semarang: Toha Putra.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Assegaf, A. R. (2014). *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Asyafah, A., Syahidin, Abdussalam, A., Rahmat, M., Fahrudin, Suryana, T., et al. (2018). *Laporan Hasil Revitalisasi Forum Group Discussion (FGD) Revitalisasi Program Tutorial PAI/SPAII dalam Rangka Menangkal Paham Radikal di Universitas Pendidikan Indonesia*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Azra, A. (2002). *Dinamika Pemikiran Islam di Perguruan Tinggi*. Ciputat: Logos.
- Baidowi. (2017). Islam Tidak Radikalisme dan Terorisme. ,. Seminar Nasional Hukum UNS.
- Bakti, A. S. (2014). *Darurat Terorisme : Kebijakan Pencegahan, Perlindungan dan Deradikalisasi*. Jakarta: Daulat Press.
- BNPT. (2012). *Strategi Menghadapi Paham Radikalisme Terorisme-ISIS*. Jakarta: BNPT.
- Budianto, N. (Maret 2016). Jurnal Pengembangan Sistem Pendidikan Agama Islam Pada Perguruan Tinggi Umum. Vol 7, Nomor 1, 99-101.
- Daradjat, Z. (2012). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.

Irfandi, 2021

PERSEPSI AKTIVIS UKM KEISLAMAN TENTANG PENGARUH PAI TERHADAP CORAK BERPIKIR KEAGAMAAN DAN IMPLIKASINYA KEPADA RADIKALISME DI PERGURUAN TINGGI : STUDI KASUS DI UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

- Departemen Agama, R. (2010). *Al-qur'an dan Tafsirannya*. Jakarta: Lentera Abadi.
- Depdikbud. (1989). *Tujuan Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi*. Jakarta: Department Pendidikan dan Budaya.
- Direktorat Perguruan Tinggi Agama Islam. (2001). *Reposisi Studi Islam di Perguruan Tinggi*. Jakarta: Islam Direktorat Jenderal Kelembagaan Agama Islam Departemen Agama RI.
- Djumransjah, M. (2004). *Filosafat Pendidikan*. Malang: Bayumedia Publishing.
- Engineer, A. A. (2000). *Devolusi Negara Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Fadhilah, U. N. (2020, Maret 27). *REPUBLIKA.CO.ID*. Retrieved from News:
<https://www.republika.co.id/berita/pendidikan/dunia-kampus/17/07/26/otoojr384-m-nasir-sering-ada-laporan-kegiatan-radikalisme-di-kampus>
- Faisal, S. (1992). *Format-format Penelitian Sosial*. Jakarta: Rajawali Press.
- Fazlurrahman. (1988). *Cita-cita Islam*. Bandung: Pustaka Pelajar.
- Gunawan. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hadi, S. (1986). *Statistik II*. Yogyakarta : UGM Press.
- Halim Sobahar, A. (2013). *Kebijakan Pendidikan Islam dari Ordonansi guru sampai UU sisidiknas*. Depok: PT. Rajagrafindo Persada.
- Hasbi, A. M. (2000). *Konsep Negara Islam Menurut Fazlurrahman*. Yogyakart: UII Press.
- Hidayat, M. (2018, Mei 28). *TEMPO.CO*. Retrieved from Majalah Tempo:
<https://kolom.tempo.co/read/1093334/bibit-terorisme-di-kampus>
- Kadir, A. (2014). *Dasar-dasar Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenadamedia.
- Kartodirjo, S. (1985). *Ratu Adil*. Jakarta : Sinar Harapan.
- KBBI. (2015). *Kamus Besar Bahasa Indonesia* . Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan .
- Kemendikbud. (2011). *Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional Sisdiknas*. Tangerang: SL Media.
- Komariah. (2012). *Metodologi Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Kosasih, A., Fahrudin, & Anwar, S. (2009). Pengembangan Model Pembelajaran PAI melalui Pembinaan Keagamaan Berbasis Tutorial menuju Terciptanya Kampus UPI Religius. . *Jurnal Penelitian*, 9(1), 1-15.
- Kriyantono, R. (2009). *Teknik Praktis Riset Komunikasi*. Jakarta: Kencana.
- Irfandi, 2021
PERSEPSI AKTIVIS UKM KEISLAMAN TENTANG PENGARUH PAI TERHADAP CORAK BERPIKIR KEAGAMAAN DAN IMPLIKASINYA KEPADA RADIKALISME DI PERGURUAN TINGGI : STUDI KASUS DI UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

- Lestari, I. (2010). *Ensiklopedia Mengenal Bentuk Negara dan Pemerintahan*. Yogyakarta: Trans Mandiri Abadi.
- Majid, A. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Masduqi, I. (2012). *BerIslam Secara Toleran: Teologi Kerukunan Umat Beragama*. Bandung: Mizan.
- Mastuhu. (1995). *Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi umum*. Yogyakarta: UGM Press.
- Miles, Huberman dan Mattew. (1984). *Analisis Data Kualitatif. Terjemahan*. Jakarta : UI- Press.
- Minarti, S. (2013). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Amzah.
- Miyarso, E. (2009). *Pendidikan Politik Mahasiswa*. Yogyakarta: Penelitian Fakultas.
- Moleong, L. J. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muchlas, M. (2008). *Perilaku Organisasi*. Yogyakarta: Gajah Mada.
- Muchsin, Bashori dan Abdul Wahid. (2009). *Pendidikan Islam Kontemporer*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Mufid, M. (2017). *Peranan Guru PAI dalam Upaya Menangkal Radikalisme pada Peserta Didik di SMAN 9 Yogyakarta*. Yogyakarta: Jurusan Ilmu Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
- Muhaimin. (2003). *Wacana Pengembangan Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Munip, A. (2012). *Menangkal Radikalisme Agama di Sekolah*. Jakarta: Jurnal Pendidikan Islam,.
- Nashir, H. (2007). *Gerakan Islam Syaria*. Jakarta: PSAP Muhammadiyah.
- Nasir, R. (2011). *Mencari Format Pendidikan Islam Ideal*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Nasution, S. (1996). *Metode Research*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Norman, K. (1994). *Hand book of Quality Research*. London: New Delhi.
- Nusadi, A. (2014). *Islam Menentang Radikalisme*. Solo: Yayasan Lajnah Istiqomah Surakarta.
- Qadir, Z. (2014). *Radikalisme Agama di Indonesia*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rahmat, M. (2012). Corak Berpikir Keagamaan Mahasiswa (Eksklusif, Inklusif, dan Liberal). *Taklim - Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Vol. 10 No. 1, 7.
- Rahmat, M. (2018). Model Perkuliahan Pendidikan Agama Islam Yang Damai, Moderat, dan Toleran. *Jurnal Pendidikan Islam, Nadwa*, 12(1).

- Ramayulis. (2001). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Revisond Baswir, Hudiyanto, Rinto Andriono, M. Yana Aditya, & Deny Purwo Sambodo. (2003). *Pembangunan tanpa perasaan: Evaluasi pemenuhan hak ekonomi, sosial dan budaya*. Jakarta: ELSAM.
- Romli, L. (2006). *Islam Yes Partai Islam Yes Sejarah Perkembangan Partai-partai Islam diIndonesia*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rosanita, D. (2016). *Persepsi Guru PAI tentang Radikalisme Agama (Studi Multisitus si Sekolah Menengah Atas Negeri 1, Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1, dan Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Mojokerto*. Malang: (Tesis). Program Studi Magister Pendidikan Agama.
- Rubaidi, A. (Yogyakarta). *Radikalisme Islam, Nahdatul Ulama' masa depan Moderatisme Islam di Indonesia*. 2007: Logung Pusaka.
- Saroni, M. (2011). *Orang miskin bukan orang bodo*. Yogyakarta: Bahtera Buku.
- Siswoyo. Dkk. (2007). *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Soedomo, A. H. (2008). *Pendidikan: Suatu pengantar*. Surakarta: UNS Press.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suhartono, S. (2007). *Filsafat Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sujana, N. (2004). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sunarti. (2010). *Sistem Pemerintahan Kabupaten, Kota dan Provinsi*. Bandung: Adhi Aksara Abad.
- Syafaruddin. (2008). *Ilmu Pendidikan Islam Melejitkan Potensi Budaya Umma*. Jakarta: Hijri Pustaka Utama.
- Syahidin , Wawan Hermawan,Dewi Sinta. (2019). Peran Tutorial Pai Dalam Menangkan Paham Radikal Keagamaan Di Kampus Upi. *Tarbawy – Indonesian journal of islamic education* vol. 6 No. 1, 5.
- Syahidin. (2001). *Pengembangan Pendidikan Agama Islam Di Perguruan Tinggi Umum (Studi Kasus di IKIP Bandung Tahun 1966 –1999)*. (Disertasi). Jakarta: Institut Agama Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Syahidin. (2019). *Aplikasi dan Metode Pendidikan Qurani Dalam Pembelajaran Agama Islam Disekolah*. Bandung: UPI PRESS.

- Syahidin dan Munawar Rahmat. (2009). Corak Berpikir Keagamaan Mahasiswa di Jawa Barat: Dari Corak Berpikir Keagamaan yang Eksklusif, Inklusif, hingga Liberal. . *Penelitian Kompetitif Diktika pada LPPM UPI Bandung*.
- Syahidin, Ali, Z., Alba, C., Nurwahyudin, & Firmansyah. (2014). *Pendidikan Agama Kontemporer*. Jakarta: Yayasan Masyarakat Indonesia Baru.
- Syamsuddin, A. b. (2014). *Menangkal Ideologi Radikal: Menguak Sejarah, Pemikiran, dan Dalang Ekstremisme*. Jakarta Timur: Pustaka Imam Bonjol.
- Tafsir, A. (2005). *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*. Bandung: Rosda Karya.
- Tilaar, H. (2002). *Perubahan sosial dan pendidikan: Pengantar pedagogik transformatif untuk Indonesia*. Jakarta: PT Gramedia.
- Wahhab, I. A. (1987). *Kitab Tauhid*. Bandung: Penerbit Pustaka.
- Wahyuddin. (2009). *Pendidikan Agama Islam Untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Yunus, A. F. (2017). *Radikalisme, Liberalisme dan Terorisme: Pengaruhnya Terhadap Agama Islam*. Jakarta: Jurnal Studi Al-Qur'an.
- Zaki, M. (2009). *Pendidikan Agama Islam dalam Perspektif Multikulturalisme*. Jakarta: PT. Saadah Cipta Mandiri.

Irfandi, 2021

PERSEPSI AKTIVIS UKM KEISLAMAN TENTANG PENGARUH PAI TERHADAP CORAK BERPIKIR KEAGAMAAN DAN IMPLIKASINYA KEPADA RADIKALISME DI PERGURUAN TINGGI : STUDI KASUS DI UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu