

## BAB III

### METODOLOGI PENELITIAN

#### A. Pendekatan Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif karena data dalam penelitian ini berupa fenomena sosial dan setting alami sebagai sumber data langsung (baca Iskandar, 2009: 65; Wiriaatmadja, 2009: 96). Fenomena sosial dalam penelitian ini berupa peristiwa-peristiwa yang terjadi di kelas III SDN Kedungsoka 1 dalam materi membaca puisi.

#### B. Metode Penelitian

Metode dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) karena penelitian ini dilaksanakan di kelas untuk mengatasi kesulitan siswa. PTK yang digunakan menggunakan model Kemmis dan Taggart. Pelaksanaan penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan dalam dua siklus dengan menggunakan teknik *modelling*. Setiap siklus terdiri dari empat rangkaian yang dilakukan secara berulang, empat rangkaian utama yang ada pada setiap siklus, yaitu a) perencanaan, b) tindakan, c) pengamatan, d) refleksi. Namun sebelum kepada tahapan siklus penelitian diawali oleh tahapan pra siklus yang meliputi: identifikasi dan menganalisis masalah, dan rumusan masalah.

## C. Teknik Penelitian

### 1. Teknik Pengumpulan Data

Data dalam penelitian ini dikumpulkan dengan cara observasi partisipan, wawancara mendalam, dan analisis dokumen.

#### a. Observasi Partisipan

Observasi partisipan dilaksanakan pada saat pembelajaran membaca puisi di kelas III SDN Kedungsoka 1 berlangsung. Yang diobservasi dalam penelitian ini adalah proses pembelajaran membaca puisi kelas III SDN Kedungsoka 1.

#### b. Wawancara Mendalam

Wawancara ini dilaksanakan setelah pembelajaran membaca puisi di kelas III SDN Kedungsoka 1 berlangsung. Wawancara mendalam dilakukan kepada guru dan siswa serta tanpa teks atau tanpa susunan pertanyaan, hal ini karena pertanyaan yang diajukan dalam wawancara mendalam mengikuti arah jawaban responden.

#### c. Analisis Dokumen

Analisis Dokumen dilaksanakan setelah pembelajaran membaca puisi di kelas III SDN Kedungsoka 1 berlangsung yang menghasilkan dokumen berupa dokumen-dokumen resmi yang dimiliki oleh SD Negeri Kedungsoka 1 Kecamatan Puloampel Kabupaten Serang dan dokumen-dokumen dari guru mitra peneliti.

Dokumen yang dianalisis dalam penelitian ini berupa (1) rekapan nilai siswa, (2) catatan siswa, dan (3) catatan anekdot.

#### **D. Teknik Analisis Data**

1. Menyeleksi data
2. Validitas data
3. Interpretasi
4. Tindakan

#### **E. Instrumen Penelitian**

Instrumen dalam penelitian ini adalah peneliti, karena penelitian ini termasuk penelitian kualitatif. Dalam penelitian kualitatif yang menjadi instrumen atau alat penelitian adalah peneliti itu sendiri (baca Sugiono 2009: 222-223).

##### **1. Latar Penelitian**

###### **a. Waktu Penelitian**

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Januari sampai dengan bulan Juni.

###### **b. Lokasi Penelitian**

Penelitian ini dilaksanakan di kelas III Sekolah Dasar Negeri Kedungsoka 1 Kecamatan Puloampel Kabupaten Serang.

Alasan peneliti melakukan penelitian di SD tersebut karena pada kegiatan pembelajaran bahasa Indonesia terlihat siswa kurang

antusias dalam membaca puisi dan hasil belajar siswa dibawah standar nilai yang ditetapkan sekolah.

## **F. Subjek Penelitian**

Subjek dalam penelitian ini adalah kemampuan siswa kelas III SDN Kedungsoka 1 yang berjumlah 22 orang yang terdiri dari 12 siswa laki-laki dan 10 siswa perempuan dalam membaca puisi dengan menggunakan teknik *modelling*.

## **G. Langkah-langkah Penelitian**

Langkah-langkah dalam penelitian ini dibagi menjadi 3 bagian yaitu (1) kegiatan awal, (2) kegiatan inti, dan (3) kegiatan akhir.

1. Kegiatan Awal
  - a. Mencari lokasi penelitian
  - b. Menemukan masalah
  - c. Menemukan solusi
  - d. Mengurus surat perizinan
  - e. Meminta surat keputusan sesuai lokasi penelitian
2. Kegiatan Inti
  - a. Melakukan kolaborasi dengan guru

Peneliti dengan guru melakukan kolaborasi untuk memilih pendekatan, model, metode, atau teknik yang tepat dalam mengatasi

permasalahan yang ada dan melaksanakan tindakan penelitian, kolaborasi ini dilakukan selama penelitian berlangsung.

b. Melakukan siklus pembelajaran yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi.

1) Perencanaan

Dalam tahap ini menjelaskan tentang apa, mengapa, kapan, dimana, oleh siapa dan bagaimana tindakan tersebut dilakukan.

Dalam tahap ini merupakan tindakan yang akan dilakukan untuk memperbaiki, meningkatkan keterampilan siswa sebagai solusi.

Penelitian tindakan kelas dilaksanakan secara kolaborasi antara guru kelas dan peneliti. Tahap perencanaan ini kurang lebih sama dengan apabila kita menyiapkan suatu kegiatan belajar mengajar.

2) Tindakan

Tindakan pada prinsipnya merupakan realitas dari suatu sudah direncanakan sebelumnya atau penerapan isi rencana tindakan di kelas yang diteliti dalam upaya mengatasi permasalahan.

3) Observasi

Kegiatan pengamatan dapat dilakukan oleh guru sebagai kolaborator maupun oleh peneliti sendiri. Observasi dilakukan untuk mengumpulkan data yaitu untuk mengamati kemampuan siswa dalam membaca puisi dengan menggunakan teknik *modelling*.

Observasi yang digunakan peneliti adalah observasi berstruktur,

yang mana peneliti telah mengetahui aspek apa yang diamati dan relevan dengan masalah dan tujuan penelitian .

#### 4) Refleksi

Pada tahap ini adalah kegiatan untuk mengemukakan kembali apa sudah dilakukan. Kegiatan refleksi sangat tepat dilakukan ketika peneliti sudah selesai melaksanakan tindakan, apabila masih ada kekurangan, dilakukan perbaikan dengan mendiskusikan proses pembelajaran yang telah dilakukan untuk menyusun tindakan yang akan dilakukan pada siklus berikutnya. Kegiatan ini dapat berulang kembali.

#### c. Kegiatan Akhir

Kegiatan akhir pada penelitian tindakan kelas ini adalah pembuatan laporan.