

**PENGARUH *NOMOPHOBIA* (*NO-MOBILE-PHONE-PHOBIA*)
TERHADAP INTERAKSI SOSIAL MAHASISWA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

(Studi korelasional pada Mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Ilmu
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Sosiologi



Diajukan oleh:
Nurun Nisa Aulia
1600528

**PENDIDIKAN SOSIOLOGI
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2020**

PENGARUH *NOMOPHOBIA (NO-MOBILE-PHONE-PHOBIA)*

TERHADAP INTERAKSI SOSIAL MAHASISWA

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

(Studi korelasional pada Mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia)

Oleh

Nurun Nisa Aulia

1600528

Sebuah skripsi yang di ajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Sosiologi

© Nurun Nisa Aulia 2020

Universitas Pendidikan Indonesia

2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya, atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotokopi atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

Nurun Nisa Aulia, 2020

PENGARUH *NOMOPHOBIA (NO-MOBILE-PHONE-PHOBIA)* TERHADAP INTERAKSI SOSIAL
MAHASISWA UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA (Studi Korelasional pada Mahasiswa
Universitas pendidikan Indonesia)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PERNYATAAN

Bismillahirrahmanirrahim,

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “**PENGARUH NOMOPHOBIA (NO-MOBILE-PHONE-PHOBIA) TERHADAP INTERAKSI SOSIAL MAHASISWA UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**” (Studi Korelasional pada Mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia)” beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakkan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku. Atas pernyataan ini saya siap menanggung risiko atau sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keorisinalitasan karya ini.

Bandung, 25 Oktober 2020

Membuat pernyataan,



LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH *NOMOPHOBIA (NO-MOBILE-PHONE-PHOBIA)* TERHADAP INTERAKSI SOSIAL MAHASISWA UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

(Studi korelasional pada Mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Prof. Dr. Karim Suryadi, M.Si.

NIP 19700814 199402 1 001

Pembimbing II



Rika Sartika, M.Pd.

NIP 198401022010122004

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Sosiologi



Siti Komariah, M.Si., Ph.D.

NIP 196804031991032002

LEMBAR PENGUJI

Skripsi ini telah diuji pada:

Hari, tanggal : Selasa, 29 Desember 2020
Tempat : *Online Meeting with Zoom*

Panitia ujian sidang terdiri atas:

Ketua : Dekan FPIPS Universitas Pendidikan Indonesia
Dr. Agus Mulyana, M. Hum.
NIP. 19660808 199103 1 002

Sekretaris : Ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi
Dra. Hj. Siti Komariah, M.Si., Ph.D.
NIP. 19680403 199103 2 002

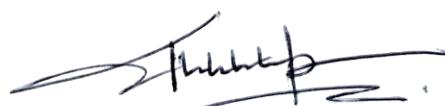
Penguji :

Penguji I



Dr. Sardin, M.Pd.
NIP. 197108171998021002

Penguji II,



Supriyono, M.Pd.
NIP. 198205252010121005

Penguji III,



Asep Dahliyana, M.Pd.
NIP. 198507152015041003

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahi rabbil'alamin, segala puji dan rasa syukur yang sangat mendalam penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, Berkat segala rahmat dan Ridho yang telah dilimpahkan kepada penulis, tidak lupa dukungan yang sangat berharga dari keluarga, dosen pembimbing, sahabat, serta teman-teman semua, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Nomophobia (No-Mobile-Phone-phobia) Terhadap Interaksi Sosial Mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia.**

Proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari kendala dan kesulitan, numun berkat kerja keras, do'a, dan bimbingan serta pengarahan dari berbagai pihak maka penulis bisa menyelesaikan tugas akhir ini. Semoga Allah SWT membalas kebaikan dengan berlipat ganda aamiin. Tidak lupa penulis berterima kasih yang sebesar besarnya kepada Prof. Dr. H. Karim Suryadi, M.Si. dan ibu Rika Sartika M.Pd karena peran beliau yang sangat penting sebagai dosen pembimbing yang senantiasa meluangkan waktunya untuk memberi arahan yang membangun dan mengatasi segala hambatan saat proses penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan serta masih jauh dari sempurna sehingga dengan hati yang lapang penulis menerima kritik dan saran yang bersifat membangun. Besar harapan penulis agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi berbagai pihak terkait serta dapat dikembangkan pada penelitian selanjutnya. *Amiin.*

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Bandung, 25 Oktober 2020

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillahi robbilalamin.. Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT karena atas karunia-Nya, penulis mampu menyelesaikan skripsi ini, tidak lupa sholawat serta salam penulis panjatkan kepada Nabi Muhammad SAW. Proses penyusunan skripsi ini tidak mudah penulis sangat menyadari banyak sekali hambatan dan kesulitan yang penulis alami.

Maka dari itu banyak berbagai pihak yang selalu membimbing, memberikan saran, mengulurkan tangan, dan memberi kata-kata semangat agar kembali bangkit. Dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan syukur dan terimakasih yang sebesar besarnya kepada:

1. Allah Subhanahuwata'ala atas segala nikmat dan hikmah kepada penulis sehingga dapat mencari ilmu dengan kemudahan dan kelancaran;
2. Bapak Asep Jajang, Ibu Ida Parida Arief Rahmat dan Hilsa Aulia yang selalu memberikan hal-hal berharga dan tidak ternilai harganya, yang senantiasa bersabar, berjuang, dan membantu dalam segi moril maupun materil;
3. Bapak Nandang dan Ibu Maroh, beserta keluarga, selaku keluarga kedua penulis yang sangat berperan memberikan motivasi, do'a, dan memberikan semangat yang tiada hentinya yang sangat berharga dan tak ternilai bagi penulis;
4. Prof. Dr. M. Solehuddin, M.Pd., M.A. selaku Rektor UPI yang sudah bekerja dengan baik dalam membuat kebijakan untuk univeritas ini supaya terus berkembang;
5. Dr. Agus Mulyana, M.Hum. selaku Dekan FPIPS UPI yang telah melaksanakan tugas nya dengan baik, Sehingga Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial dapat terus berkembang dengan baik;
6. Ibu Hj. Siti Komariah, M.Si, Ph.D selaku Ketua Prodi Pendidikan Sosiologi yang senantiasa memberikan ilmu, motivasi dan kemudahan dalam menyelesaikan studi;
7. Prof. Dr. H. Karim Suryadi M.Si. dan Ibu Rika Sartika M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktunya disela-sela kesibukannya dan

- tak sungkan memberikan ilmu, memotivasi dan mendorong penulis untuk terus berjuang menyelesaikan skripsi ini;
8. Seluruh dosen dan staff Prodi Pendidikan Sosiologi yang telah memberikan ilmu yang berharga, bantuan, dan motivasi kepada penulis;
 9. Keluarga kurang pintar terdiri dari Nadya Andari Agustina, Aulia Syahdita, dan Yulia Rahmawati sebagai sahabat seperjuangan yang telah membersamai, menghabiskan waktu sebagai status mahasiswa di UPI ini, yang senantiasa membantu setiap kali mendapat kesesuhan, dan yang selalu menyemangati dalam menjalani dan menuntaskan perkuliahan di UPI ini. Terima kasih kalian telah hadir mewarnai hari-hari penulis;
 10. Yulia Rahmawati, dan Fauziah Azizah terkhusus yang selalu menyemangati, berbagi keluh kesah dengan meluangkan waktunya untuk berbincang semalam menemani penulis saat kesepian, selalu menghibur dengan ikhlas, selalu berusaha tersenyum meskipun sedang tertekan, dan tak hentinya memberikan inspirasi serta saling bertukar pendapat ketika proses penyusunan skripsi ini, semoga kalian terus seperti itu;
 11. Yoga Nugraha Marlyono, selaku selaku seseorang yang sangat berperan bagi penulis yang tak hentinya menyemangati, memberi motivasi dan selalu menemani dalam proses pembuatan skripsi ini, semoga kamu tetap tersenyum dan bersabar dalam hal apapun dan semoga tidak ada coretan dinamamu kelak;
 12. Devi S Wahyuni, Sabiq Aushaful Husian, Risya Chaerun Nisa, Sherin Putriana M dan teman-teman seperjuangan senantiasa memberikan motivasi, inspirasi serta saling bertukar pendapat Ketika proses penyusunan skripsi ini. Semoga kalian semakin sukses kedepannya;
 13. Mahasiswa Pendidikan Sosiologi 2016 yang telah menemani perkuliahan selama 4 tahun kebelakang;
 14. Keluarga besar Himpunan Mahasiswa Pendidikan Sosiologi (HMPS) khususnya Bendahara Umum Devi S wahyuni dan Salsabia Noer Husna, serta jajaran pengurus inti yang memberi banyak pelajaran bagi penulis, mempunyai keluarga baru yang saling menyemangati dan memberi motivasi

- serta memberikan banyak pengalaman berharga dalam mengaktualisasikan diri dalam berorganisasi;
15. Rekan PPL SMA Negeri 12 Bandung, terkhusus Fitria Ashafira, Yulia Rahmawati, Gilang Ramadhan, guru pamong, beserta anak-anak kelas X IPS 1 dan XI IPS 3 yang memberikan pengalaman yang tidak bisa terlupakan bagi penulis;
 16. Keluarga Mi Amor tersayang, yang terdiri dari Muthia Fauziah L, Uma Kusumawati, Winny Wulandari P, Savilla Febrilani, dan Figur Muhammad Luthfi yang selalu menemani hari-hari penulis dalam keceriaan, senantiasai berbagi keluh kesah, dan tek hentinya memberikan do'a, dukungan serta motivasi pada penulis. Semoga tetap hangat dan selalu Bahagia;
 17. Sri Rahayu, Dewi Lathifah, Nurzaujaul Haq, Kristifani, Sefti S Fadilaah, Rosi Kurniasari, Ayu Fuji. Selaku sahabat penulis yang senantiasa memberikan do'a, dorongan motivasi, serta tiada hentinya menyemangati penulis supaya bisa menyelesaikan tugas ini dengan baik. Semoga kalian semakin sukses dan selalu Bahagia;
 18. Mahsus Mussofa, Hasna Nurussahar, dan rekan-rekan Keluarga Mahasiswa Garut (KMG), sebagai mahasiswa yang merantau dari garut, yang senantiasa memberikan bantuan jika penulis mengalami kesulitan, dan takhentinya menyemangati penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Semoga kalian selalu sukses.

Bandung, 25 Oktober 2020

Nurun Nisa Aulia

**PENGARUH *NOMOPHOBIA* (*NO-MOBILE-PHONE-PHOBIA*)
TERHADAP INTERAKSI SOSIAL MAHASISWA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

(Studi korelasional pada Mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia)

NURUN NISA AULIA
NIM 1600528

ABSTRAK

Latar belakang penelitian ini bermula dari kemajuan teknologi, komunikasi dan informasi yang menghasilkan temuan baru dari gawai, yaitu *smartphone*. Terlepas dari berbagai manfaat karena *smartphone*, adapula dampak negatif yang bisa dirasakan. Dampak negatif itu bisa terjadi karena penggunanya tidak memperhatikan batas waktu penggunaan *smartphone*. Hal tersebut bisa memicu ketergantungan penggunaan *smartphone* dan memicu terjadinya gangguan psikologis yang disebut *Nomophobia* (*No-Mobile-phone-phobia*) perasaan cemas dan kekhawatiran yang berlebihan jika *mobile phone* nya tidak bisa digunakan atau tidak ada didekatnya. Gangguan psikologis tersebut bisa merubah tindakan seseorang dalam berperilaku yang sering kali berpengaruh pada proses interaksi sosial sehingga proses komunikasi tidak terjalin dengan baik. Secara umum tujuan penelitian ini adalah mengetahui bagaimana pengaruh *Nomophobia* terhadap pola interaksi sosial Mahasiswa di Universitas Pendidikan Indonesia, metode penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif yang diolah dan dianalisis secara deskriptif untuk menjelaskan hasil dari data statistik. Hasil penelitian ini menunjukan (1) pemanfaatan *smartphone* dikalangan mahasiswa seperti sarana komunikasi, informasi, menjadi pemuas kebutuhan untuk menghibur diri dan menjadi sarana mengekspresikan diri di media sosial, hal tersebut ditentukan oleh ketertarikan dan kebutuhan, yang bisa menjadikan tingkat kepuasan individu menggunaakan *smartphone*. (1) tingkat *nomophobia* dengan jumlah 54 responden atau presentase sebesar 54% dikategorikan tinggi. Maka dari itu dapat dinyatakan bahwa Mahasiswa Universitas Indonesia yang mengalami *nomophobia* termasuk pada kategori tinggi. (3) pengaruh *nomophobia* terhadap interaksi sosial Mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia berpengaruh sebesar 37% terhadap interaksi sosial.

Kata Kunci: *Smartphone*, *Nomophobia*, Interaksi Sosial

**THE EFFECT OF NOMOPHOBIA (NO-MOBILE-PHONE-PHOBIA) ON
SOCIAL INTERACTIONS**
STUDENTS OF INDONESIAN EDUCATION UNIVERSITY
(Correlation Study on Indonesian Education Students)

ABSTRACT

The background of this research stems from advances in technology, communication and information that have resulted in new findings from devices, namely smartphones. Apart from the various benefits due to smartphones, there are also negative impacts that can be felt. This negative impact can occur because users do not limit themselves regarding the time of usage the smartphone. This can lead to dependence on smartphone use and trigger a psychological disorder called Nomophobia (No-Mobile-phone-phobia), feelings of anxiety and excessive worry when the smartphone out of range. These psychological disorders can change a person's actions in behavior which often affect the social interaction process that not well established. In general, the purpose of this study is to find out how the influence of Nomophobia on the patterns of social interaction of students at the University of Education of Indonesia. This research method uses a quantitative approach that is processed and analyzed descriptively to explain the results of statistical data. The results of this study show (1) the utilization of smartphones among students such as means of communication, information, to satisfy and entertain themselves to become a means of expressing oneself on social media, this is determined by interests and needs, which can make the level of individual satisfaction using a smartphone. (1) the level of nomophobia with a total of 54 respondents or a percentage of 54% is categorized as high. Therefore, it can be stated that University of Indonesia students who experience nomophobia are in the high category. (3) the effect of nomophobia on the social interactions of Indonesian Education University students has an effect of 37% on social interaction.

Keywords: Smartphone, Nomophobia, Social Interaction

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Struktur Organisasi Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI.....	9
2.1 Konsep Perubahan Sosial	9
2.2 Konsep Teknologi Komunikasi.....	10
2.3 Konsep <i>Smartphone</i>	11
2.4 Konsep Ketergantungan Media	12
2.5 Konsep Nomophobia	14
2.6 Konsep Interaksi Sosial.....	17
2.6.1 Syarat-Syarat Terjadinya Interaksi Sosial.....	18
2.6.2 Faktor Pendorong Interaksi Sosial.....	19
2.6.3 Ciri-Ciri Interaksi Sosial	21

2.7	Penelitian Terdahulu	21
2.8	Kerangka Berfikir	23
	BAB III METODE PENELITIAN	25
3.1	Desain Penelitian	25
3.2	Partisipan.....	25
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian.....	26
	3.3.1 Populasi.....	26
	3.3.2 Sampel Penelitian	27
3.4	Instrumen Penelitian	29
3.5	Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	31
	3.5.1 Definisi Operasional <i>Nomophobia</i>	31
	3.5.2 Definisi Operasional Interaksi Sosial	32
3.6	Pengujian Instrumen Penelitian.....	34
	3.6.1 Uji Validitas	34
	3.6.2 Uji Reliabilitas.....	37
3.7	Teknik Pengumpulan Data	38
	3.7.1 Angket atau Kuisisioner.....	38
	3.7.2 Observasi.....	38
	3.7.3 Studi Literatur.....	39
3.8	Prosedur Penelitian	39
3.9	Teknik Analisis Data Kuantitatif	39
	3.9.1 Uji Normalitas	41
	3.9.2 Uji Linearitas	41
	3.9.3 Regresi Linear Sederhana	42
	3.9.4 Uji Hipotesis.....	42
	3.9.5 Analisis Koefisiensi Determinasi	43
	BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	44
4.1	Temuan Penelitian	44
	4.1.1 Deskripsi Lokasi Penelitian dan Partisipan Penelitian	44
	4.1.2 Karakteristik Data Responden.....	46
	4.1.3 Analisis Data Variabel Penelitian.....	54

4.1.4 Analisis Regresi Serta Pengujian Hipotesis Penelitian	79
4.2 Pembahasan	85
4.2.1 Gambaran Pemanfaatan Penggunaan <i>Smartphone</i> Dikalangan Mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia	85
4.2.2 Gambaran Tingkat <i>Nomophobia</i> Dikalangan Mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia	88
4.2.3 Pengaruh <i>Nomophobia</i> Terhadap Interaksi Mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia	91
BAB V SIMPULAN IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	95
5.1 Simpulan	95
5.2 Implikasi.....	96
5.3 Rekomendasi	96
DAFTAR PUSTAKA	98
LAMPIRAN	93

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Pengaruh Nomophobia Terhadap Interaksi Sosial Mahasiswa	24
Gambar 3. 1 Koneksitas Variabel Bebas (X) dan Variabel Terikat (Y)	30
Gambar 4. 1 Peta Lokasi Kampus utama Universitas Pendidikan Indonesia	45
Gambar 4. 2 Rentang Fakultas Responden	46
Gambar 4. 3 Presentase Jenis Kelamin Responden	47
Gambar 4. 4 Presentase Angkatan Responden	48
Gambar 4. 5 Presentase Aplikasi yang Sering Digunakan Responden.....	52
Gambar 4. 6 Presentase Aktivitas yang Sering Dilakukan	53

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Populasi Penelitian	23
Tabel 3. 2 Sebaran Sampel Penelitian.....	25
Tabel 3. 3 Skala Likert Alternatif Jawaban Skor.....	27
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Variabel X dan Variabel	30
Tabel 3. 5 Hasil Uji Validitas Intrumen Pengaruh <i>Nomophobia</i>	34
Tabel 3. 6 Hasil Uji Validitas Intrumen Interaksi Sosial Mahasiswa	35
Tabel 3. 7 Hasil Uji Reliabilitas Intrumen <i>Nomophobia</i>	37
Tabel 3. 8 Hasil Uji Realibilitas Intrumen Interaksi Sosial Mahasiswa	37
Tabel 3. 9 Penentuan Kategori	38
Tabel 3. 10 Kriteria Penilaian Presentase atau Skor	39
Tabel 3. 11 Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai r.....	41
Tabel 4. 1 Presentase Kepemilikan Smartphone	48
Tabel 4. 2 Frekuensi Durasi Penggunaan Smartphone	49
Tabel 4. 3 Frekuensi Durasi Melihat Notifikasi pada <i>Smartphone</i>	50
Tabel 4. 4 Frekuensi Rentang Melihat Notifikasi pada Smartphone	50
Tabel 4. 5 Frekuensi Aplikasi yang Sering Digunakan Responden	51
Tabel 4. 6 Frekuensi Aktivitas yang Sering Dilakukan	52
Tabel 4. 7 Merasa khawatir jika tidak ada Smartphone dan tidak bisa menghubungi keluarga dan/atau teman-teman.....	54
Tabel 4. 8 Merasa Khawatir Jika Keluarga Dan/Atau Teman-Teman Tidak Bisa Menghubungi Saya	55
Tabel 4. 9 Merasa Cemas Jika Tidak Dapat Menerima dan Mengirim Pesan Teks/Chatting Dan melakukan Panggilan.....	55
Tabel 4. 10 Merasa Cemas dan Khawatir Jika Tidak Ada Notifikasi Pesan Teks/ <i>Chatting</i> Dan Panggilan	56
Tabel 4. 11 Merasa Cemas Jika Smartphone Tidak Dan Bisa Menggunakan Media Sosial Untuk Update Status.....	57
Tabel 4. 12 Merasa Cemas Jika Koneksi Atau Jaringan Untuk Menghubungi Keluarga Dan/Teman Terputus.....	57

Tabel 4. 13 Merasa Cemas dan Khawatir Ketika Terputus Dengan Jaringan Internet	58
Tabel 4. 14 Ketidak Nyamanan Ketika Tidak Ada Jaringan Online Karena Tidak Bisa Update Di Media Sosial	58
Tabel 4. 15 Merasa Khawatir Ketika Tidak Bisa Memeriksa Notifikasi Karena Tidak Ada Jaringan Internet	59
Tabel 4. 16 Merasa Aneh Ketika Tidak Tahu Apa Yang Harus dilakukan Karena Koneksi Jaringan Terputus.....	59
Tabel 4. 17 Merasa Sangat Panik Ketika Jaringan Internet Terputus Karena Pulsa Atau Kuota Habis	60
Tabel 4. 18 Selalu Memeriksa Jaringan Internet Dengan Selalu Memastikan Adanya Kuota atau Wifi Yang Selalu Terhubung	61
Tabel 4. 19 Merasa Kesal Ketika Tidak Bisa Mendapatkan Informasi Di Smartphone	61
Tabel 4. 20 Merasa Gelisah Jika Tidak Mendapatkan Informasi (Seperti Peristiwa, Berita, Dan Lain-Lain)	62
Tabel 4. 21 Selalu Memastikan Smartphone Aktif 24 Jam.....	62
Tabel 4. 22 Selalu Membawa Smartphone Kemanapun Pergi	63
Tabel 4. 23 Merasa Takut Jika Smartphone Kehabisan Baterai.....	63
Tabel 4. 24 Selalu Membawa Penyimpan Daya Cadangan (Power Bank)	64
Tabel 4. 25 Merasa Takut Tersesat Di Suatu Tempat Karena <i>Smartphone</i> Tidak Bisa Digunakan	64
Tabel 4. 26 Merasa Senang Bisa Membeli Perlengkapan Smartphone Meskipun Mengeluarkan Biaya yang Tidak Sedikit.....	65
Tabel 4. 27 Sering Mengakses Jejaring Sosial Ketika Sedang Mengobrol Dengan Teman, Atau Keluarga	66
Tabel 4. 28 Selalu Mengakses Jejaring Sosial Ketika Sedang Belajar/ Mengerjakan Tugas Kuliah	66
Tabel 4. 29 Selalu Mengakses Jejaring Sosial Ketika Jam Perkuliahan Sedang Berlangsung.....	67
Tabel 4. 30 Lebih Menikmati Kesendirian Dengan Menggunakan Smartphone ..	68

Tabel 4. 31 Sering Berdiskusi Melalui Media Sosial Dibanding Bertemu Langsung	68
Tabel 4. 32 Jika Ada yang Bertanya Akan Menjawab Seperlunya	69
Tabel 4. 33 Selalu Menundukan Kepala Jika Sedang Berbincang dengan Oranglain.....	69
Tabel 4. 34 Merasa Kurang Nyaman Jika Berbincang Secara Langsung Dengan Teman atau Keluarga dalam Jangka Waktu Yang Lama	70
Tabel 4. 35 Lebih Suka Berbincang dengan Teman yang Tidak Begitu Dikenal Di Media Sosial Dibandingkan dengan Teman yang Sering Dijumpai...	70
Tabel 4. 36 Teman Di Media Sosial Lebih Pengertian Terhadap Kondisi Yang Sedang Dialami	71
Tabel 4. 37 Terkadang Saya Merasa Diabaikan Saat Menawarkan Bantuan Pada Teman-Teman	72
Tabel 4. 38 Merasa Sedih Ketika Teman-Teman di Media Sosial Lebih Peduli Dibandingkan Teman Sepermainan.....	72
Tabel 4. 39 Merasa Sulit Mengungkapkan Dengan Jelas Mengenai Peristiwa Yang Sedang Dialami	73
Tabel 4. 40 Lebih Menyukai Mengekspresikan Diri Di Media Sosial Dibanding Bercerita Secara Langsung.....	73
Tabel 4. 41 Selalu Merasa Pembicaraan Saya Sulit Dimengerti Oleh Teman-Teman	74
Tabel 4. 42 Merasa Tidak Dapat Menciptakan Perbincangan Yang Menyenangkan Saat Berkumpul Secara Langsung Bersama Teman-Teman	74
Tabel 4. 43 Merasa Berbicara dengan Orang Lain Secara Langsung Adalah Hal yang Kurang Menyenangkan.....	75
Tabel 4. 44 Pengkategorian Interval	76
Tabel 4. 45 Interval Pengategorian Tingkat Nomophobia Dikalangan Mahasiswa	76
Tabel 4. 46 Kategorisasi Variabel Nomophobia (Variabel X)	77
Tabel 4. 47 Pengkategorian Interval	78

Tabel 4. 48 Kategori Interval Interaksi Sosial Mahasiswa (Variabel Y)	78
Tabel 4. 49 Kategorisasi Variabel Interaksi Sosial Mahasiswa (Variabel Y).....	79
Tabel 4. 50 Uji Normalitas	80
Tabel 4. 51 Hasil Uji Linearitas.....	81
Tabel 4. 52 Uji Linear sederhana.....	82
Tabel 4. 53 Uji Hipotesis Coefficientsa	83
Tabel 4. 54 Uji Koefisien Determinasi	84

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi

Lampiran 2 Kisi-Kisi Intrumen Penelitian

Lampiran 3 Lampiran Intrumen Penenelitian dan Angket

Lampiran 4 Data Penelitian (Koding)

Lampiran 5 Riwayat Hidup

DAFTAR PUSTAKA

- Asra, Abuzar dkk. 2015. Metode Penelitian Survei. Bogor : IN MEDIA
- Aziz, A. (2019). No Mobile Phone Phobia dikalangan Mahasiswa Pascasarjana. *KONSELI: Jurnal Bimbingan Dan Konseling (E-Journal)*, 6(1), 1–10. <https://doi.org/10.24042/kons.v6i1.3864>
- Boham, A., & Rondonuwu, S. A. (2017). Penggunaan *Smartphone* Dalam Menunjang Aktivitas Perkuliahan Oleh Mahasiswa Fispol Unsrat Manado. *E-Journal Acta Diurna*, VI(2), 1–15.
- Budiman, H. (2017). Peran Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dalam Pendidikan. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1), 31. <https://doi.org/10.24042/atjpi.v8i1.2095>
- Creswell, J. W. (2016). *Research Design Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Creswell, John W. (2017). Penelitian Kualitatif & Desain Riset. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Daeng, Mewengkang, dkk. (2017). Penggunaan *Smartphone* Dalam Menunjang Aktivitas Perkuliahan. *E-Journal Acta Diurna*. ISSUE 1, vol. 6
- F.A Makawi. (2016). Penggunaan Smartphone Dalam Interaksi Sosial Di Kalangan Remaja Awal. *Skripsi*. Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Hafni dan Dina, (2019). *Nomophobia*, Penyakit Masyarakat Modern. *Jurnal al Hikmah*. No. 3 vol. 6
- King, Anna Lucia S. (2013). Nomophobia: *Dependency on Virtual Environments or Social Phobia*. *Computer in Human Behavior*, 29(1), 140-144. Melalui : www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/20299865 diakses pada 04 februari 2020
- Kandell, J. J., (1998), Internet Addiction On Campus: The Vulnerability Of College Students, *Cyberpsychology & Behavior*, 1, (1), 11-17.
- Lauer, R. H. (1993). Perspektif Tentang Perubahan Sosial. Jakarta: Rineka Cipta.
- Lestari, I., Riana, A. W., & Taftazani, B. M. (2015). Pengaruh Gadget Pada Interaksi Sosial Dalam Keluarga. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*. 2(2), 204–209. <https://doi.org/10.24198/jppm.v2i2.13280>.
- Morissan, (2013) *Teori Komunikasi: Individu Hingga Massa*, (Jakarta: Prenada Media Group, hal.509-514.
- Nurjannah, Nasiroh dkk. (TT). Fenomena Nomophobia Di Kalangan Mahasiswa (Studi Deskriptif Kualitatif Mahasiswa Univeritas Rau). Volume 6 Nomor 1 ISSN: 2303-0194
- Putri, A. (2019) Hubungan Antara *Self Control* Dengan Kecenderungan *Nomophobia (No Mobile Phone Phobia) Pada Mahasiswa (Skripsi)*. Program Strata Satu (S1) Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. (N.D.).
- Putri Purwadi, S, G. (2020). Pengaruh Penggunaan Layanan Keuangan Berbasis Teknologi (Fintech) Terhadap Gaya Hidup Konsumtif Di Kalangan Generasi Z Universitas Pendidikan Indonesia. *Skripsi. repository.upi.edu*.
- Rafika, Nurdini. (2017). Hubungan Nomophobia Dengan Interaksi Sosial Tatap Muka Pada Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Malang.(*Skripsi*). *Universitas Program Strata Satu (S1). Muhammadiyah Malang*.

Nurun Nisa Aulia, 2020

PENGARUH NOMOPHOBIA (NO-MOBILE-PHONE-PHOBIA) TERHADAP INTERAKSI SOSIAL MAHASISWA UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA (Studi Korelasional pada Mahasiswa Universitas pendidikan Indonesia)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Rakhmawati, S. (2017). Studi Deskriptif *Nomophobia* Pada Mahasiswa Di Universitas Muhammadiyah Malang. *Skripsi*. Program Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Malang.
- Ranjabar, J. (2008). Perubahan sosial Teori-teori dan proses perubahan sosial serta teori pembangunan. Bandung: Alfabeta.
- Rumyeni, dkk. (2017). Ketergantungan Media Online Di Kalangan Mahasiswa Universitas Riau. Jurna komunikasi dan bisnis. Vol. 3. No. 1. Page: 42-51
- Rosana, (2011). Modernisasi dan Perubahan Sosial. Lampung: IAIN Raden Intan. Vol 7. No 12.
- Riduwan, Sunarto. (2011). Pengantar Statistika Untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi, dan Bisnis. Cetakan Ke-4 Bandung: Alfabeta.
- Riduwan dan Kuncoro.(2012). Cara Menggunakan dan Memaknai Path Analysis (Analisis Jalur). Bandung: Alfabeta
- Riduwan. 2012. Metode & Teknik Menyusun Proposal Penelitian. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan. (2013). Dasar-Dasar Statistika, Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Silalahi, Ulber. (2012). Metode Penelitian Sosial.Bandung: Refika Aditama.
- Setiadi, Elly M dan Kolip, Usman. (2011) Pengantar Sosiologi Jakarta: kencana Prenada Media
- Soekanto, S. (2012). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: PT. Raja Grapindo Persada.
- Sparks, Glenn, G. (2013). Media EffectsResearch, A Basic Overview, 4th edt. USA: Wadsworth
- Suryadi, K. (2007). Media Massa dan “Political Literacy”: Pemanfaatan Berita Politik di Kalangan Remaja. Mediator: Jurnal Komunikasi. Vol. 8 No.1. hlm. 77-82.
- Slamet Santosa, (2006). *Dinamika Kelompok Sosial*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Suryadi, K. (2017). *Menak Senayan*. Bandung: PT Pustaka Jaya.
- Supranto, J. (2000). *Statistik Teori dan Aplikasi. Edisi I. Jilid I*. Jakarta: Erlangga
- Triwahyuni,I. (2019). Dinamika Penderita *Nomophobia* Berat. (*Skripsi*). Program Strata Satu (S1). Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.
- Usman, H. dan Akbar, P. S. (2014) *Metodologi Penelitian Sosial*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Yildirim, Caglar. (2014). Exploring the dimension of nomophobia: Developing and validating questionnaire using mixed methods research. *Graduate Theses and Dissertat.* 1-102. Melalui http://lib.dr.iastate.edu/?utm_source=lib.dr.iastate.edu%2Fetd%2F14005 diakses pada 04 februari 2020
- Yildrim, C., Yildirim, S., dkk. (2016). A Growing Fear: Prevalence of Nomophobia Among Turkish College Students. *Information Development*, 32, 1327-1328.
- Vanelis, Armaita, Ramaita, & 2019. (2019). HUBUNGAN KETERGANTUNGAN SMARTPHONE DENGAN KECEMASAN (NOMOPHOBIA). (Jurnal Kesehatan). Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Piala Sakti, Pariaman, Indonesia. *Vanelis Armaita Ramaita*, 10, 89–93.

<https://doi.org/10.35730/jk.v10i2.xxx>
Zafira, (2018). Pengaruh Media Sosial Terhadap Tumbuhnya Sikap Asosial Remaja. (*Skripsi*). Program Strata Satu (S1) Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi