

DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Literasi Sains/Kimia.....	9
B. Alat Ukur Penilaian Literasi Sains.....	12
C. Kualitas Alat Ukur	14
D. Kaidah Penulisan Butir Soal Pilihan Ganda sebagai Pedoman Penilaian Keterbacaan Literasi Sains	18
E. Rekonstruksi Pendidikan untuk Pengembangan Alat Ukur Literasi Sains	19
F. Pola Teks Bacaan Konteks Konten Pada Penilaian Literasi Sains/Kimia	23
G. Tinjauan Materi Konteks Inkjet Printer-Konten Interaksi Antarmolekul.....	25
H. Penelitian Terdahulu yang Relevan	49
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Lokasi dan Subjek/Objek Penelitian	50
B. Model Penelitian	50

Siska Sintia Depi, 2014

Konstruksi Alat Ukur Penilaian Literasi Sains Siswa Sma Pada Konten Interaksi Antarmolekul Menggunakan Konteks Inkjet Printer

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

C. Desain Penelitian.....	51
D. Definisi Operasional.....	51
E. Instrumen Penelitian.....	52
F. Alur Penelitian	54
G. Teknik Pengumpulan Data dan Alasan Rasionalnya	58
H. Teknik Analisis Data.....	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Pola Teks Bacaan Inkjet Printer-Interaksi Antarmolekul	62
B. Kualitas Alat Ukur yang Dikonstruksi.....	73
C. Kesesuaian Alat Ukur Penilaian Literasi Sains Konten Interaksi Antarmolekul Menggunakan Konteks Inkjet Printer dengan Karakteristik Penilaian Literasi Sains PISA	75
D. Keterbacaan Alat Ukur Penilaian Literasi Sains Konten Interaksi Antarmolekul menggunakan Konteks Inkjet Printer.....	80
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	85
B. Saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN.....	91