

**PROGRAM PENGEMBANGAN VOKASIONAL *PERTANIAN “URBAN FARMING SHELTERED WORKSHOP”* BAGI PESERTA DIDIK SMALB TUNAGRAHITA RINGAN**

**TESIS**

**Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar  
Magister Pendidikan Khusus**



**Oleh  
Dewi Desmasary  
NIM. 1706648**

**PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN KHUSUS  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2021**

**PROGRAM PENGEMBANGAN VOKASIONAL *PERTANIAN “URBAN FARMING SHELTERED WORKSHOP”* BAGI PESERTA DIDIK SMALB TUNAGRAHITA RINGAN**

**Oleh:**

**Dewi Desmasary**

**Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Khusus**

**Dewi Desmasary**

**Universitas Pendidikan Indonesia**

**Januari 2021**

**© Hak Cipta dilindungi undang-undang**

**Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang,  
difotocopy, atau lainnya tanpa izin penulis**

Dewi Desmasary. 2021

***PROGRAM PENGEMBANGAN VOKASIONAL PERTANIAN “URBAN FARMING SHELTERED  
WORKSHOP” BAGI PESERTA DIDIK SMALB TUNAGRAHITA RINGAN***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**DEWI DESMASARY**

**PROGRAM PENGEMBANGAN VOKASIONAL PERTANIAN “*URBAN FARMING SHELTERED WORKSHOP*” BAGI PESERTA DIDIK SMALB TUNAGRAHITA RINGAN**

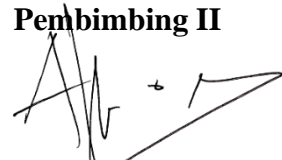
Disetujui dan disahkan oleh :

**Pembimbing I**



**Dr. Budi Susetyo, M.Pd**  
NIP. 19580907 198703 1001

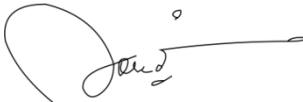
**Pembimbing II**



**Dr. Imas Diana Aprilia, M.Pd**  
NIP. 19700417 199402 2 001

Disetujui dan disahkan oleh :

**Penguji**



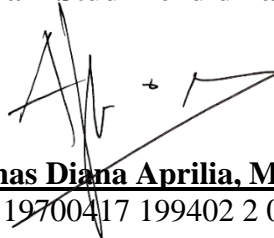
**Dr. Tjutju Soendari, M.Pd**  
NIP. 19560214 198003 2001

**Penguji**



**Dr. Endang Rusyani, M.Pd**  
NIP. 19570510 198503 1 003

Mengetahui  
**Ketua Program Studi Pendidikan Khusus**



**Dr. Imas Diana Aprilia, M.Pd**  
NIP. 19700417 199402 2 001

**ABSTRAK****PROGRAM PENGEMBANGAN VOKASIONAL PERTANIAN “*URBAN FARMING SHELTERED WORKSHOP*” BAGI PESERTA DIDIK SMALB TUNAGRAHITA RINGAN**

Dewi Desmasary

1706648

Program Studi Pendidikan Khusus, Sekolah Pasca Sarjana  
Universitas Pendidikan Indonesia

Keterbatasan yang dimiliki peserta didik tunagrahita menimbulkan kekhawatiran akan keberlangsungan hidupnya kelak. Ketidaksiapan peserta didik tunagrahita dalam memasuki dunia kerja merupakan masalah pelik, hal ini menjadi lebih rumit mengingat ketidaktepatan guru dalam membelajarkan keterampilan vokasional yang sesuai kondisi peserta didiknya. Kompleksitas permasalahan tersebut menuntut adanya sebuah panduan operasional yang diharapkan dapat membantu mereka untuk hidup mandiri, salah satunya keterampilan vokasional pertanian. Tujuan penelitian ini adalah mengembangkan program keterampilan vokasional pertanian *urban farming sheltered workshops* pada penanaman pakcoy dalam polybag pada peserta didik tunagrahita ringan jenjang SMALB, sehingga dapat melatih kemandirian dan keterampilan wirausaha peserta didik SMALB. Penyusunan program pengembangan menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode penelitian deskriptif, sedangkan untuk keberhasilan program menggunakan metode eksperimen. Melibatkan 3 orang peserta didik tunagrahita ringan SMALB dan 1 orang guru sebagai subjek penelitian di SLB Agro Industri, dengan prosedur penelitian yang dimulai melalui tahap pra penelitian, tahap perumusan program pelatihan dan pelaksanaan program. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dokumentasi dan tes. Hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh adalah telah terumuskannya program pengembangan yang dapat melatih kemandirian dan keterampilan wirausaha peserta didik tunagrahita ringan di bidang pertanian, memuat analisis tugas, sistem penjadwalan, unsur kesehatan dan keselamatan kerja (K3), yang berpengaruh pada *soft skill* peserta didik tunagrahita ringan, sehingga membentuk tanggung jawab, keteraturan di setiap tahapan kegiatan, serta keteraturan dalam perawatan, dan kerapian alat yang digunakan. Program pengembangan ini juga merupakan program pengembangan yang penerapannya memuat esensi pembelajaran holistik, adaptif dan fungsional bagi peserta didik tunagrahita ringan.

Kata Kunci : Vokasional pertanian, Tunagrahita , *Sheltered Workshop*Dewi Desmasary. 2021  
**PROGRAM PENGEMBANGAN VOKASIONAL PERTANIAN “*URBAN FARMING SHELTERED WORKSHOP*”  
BAGI PESERTA DIDIK SMALB TUNAGRAHITA RINGAN**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## DAFTAR ISI

	<b>Hal</b>
<b>HALAMAN SAMPUL TESIS</b>	
<b>LEMBAR HAK CIPTA</b>	
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b>	
<b>LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ii</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR BAGAN .....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Fokus Penelitian .....	7
1.3. Tujuan Penelitian .....	8
1.4. Manfaat Penelitian .....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Konsep Dasar Tunagrahita .....	10
2.2. Klasifikasi Tunagrahita .....	12
2.3. Permasalahan Tunagrahita .....	13
2.4. Keterampilan Vokasional Bagi Peserta Didik Tunagrahita Ringan	
2.4.1. Konsep Dasar Keterampilan Vokasional .....	14
2.4.2. Pembelajaran Keterampilan Vokasional Bagi Peserta Didik Tunaghita Ringan .....	17
2.4.3. Prinsip Pengajaran Pembelajaran Keterampilan Vokasional Bagi Tunagrahita Ringan .....	19

2.5. Peranan Pembelajaran Keterampilan Vokasional <i>Urban Farming</i> Bagi Peserta Didik Tunagrahita .....	22
2.6. Peranan <i>Sheltered Workshop</i> dalam Mengembangkan Keterampilan Vokasional Peserta Didik Tunagrahita .....	25
2.7. Program Pengembangan <i>Urban Farming Sheltered Workshop</i> bagi Peserta Didik SMALB Tunagrahita Ringan di SLB	
2.7.1. Hakikat Program Pengembangan .....	30
2.7.2. Konsep Program Pengembangan <i>Urban Farming Sheltered Workshop</i> pada Peserta Didik Tunagrahita Ringan SMALB Agro Industri ..	32
2.7.3. Jenis Tanaman pada Program Pengembangan dan Cara Penanamannya .....	34
2.8. Penelitian yang Relevan .....	36

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

3.1. Metode Penelitian .....	38
3.2. Tempat Penelitian .....	39
3.3. Subjek Penelitian .....	39
3.4. Prosedur Penelitian .....	40
3.5. Teknik Pengumpulan Data .....	41
3.6. Instrumen Penelitian .....	43
3.7. Teknik Analisis Data .....	44

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1. Rumusan Program Pengembangan Vokasional Pertanian <i>Urban Farming Sheltered Workshop</i> Pada Penanaman Pakcoy dalam Polybag Peserta Didik Tunagrahita Ringan SMALB.....	46
---	----

4.2. Pelaksanaan Program Pengembangan Vokasional Pertanian <i>Urban Farming Sheltered Workshop</i> Pada Penanaman Pakcoy dalam Polybag Peserta Didik Tunagrahita Ringan SMALB .....	75
4.3. Pembahasan .....	92

## **BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

5.1. Kesimpulan .....	96
5.2. Implikasi .....	96
5.3. Rekomendasi .....	97

## **DAFTAR PUSTAKA ..... 99**

## **RIWAYAT PENULIS .....**

## **DAFTAR LAMPIRAN .....**

## DAFTAR PUSTAKA

- Ajisuksmo, C. (2012). Faktor-faktor Penting dalam Merancang Program Pendidikan Luar Sekolah untuk Anak Jalanan dan Pekerja Anak : Jurnal Makara, Sosial Humaniora Vol. 16 No. 1, Fakultas Psikologi Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya
- Ali, Sodik, M., & Siyoto, S. (2015) Dasar Metodologi Penelitian. Yogyakarta : Literasi Media Publishing
- Amelia, D. (2017). Program Intervensi Berbasis Keluarga untuk Keterampilan Persiapan Kerja (Pra-Vokasional) Pada Anak Tunagrahita Sedang. Tesis UPI Bandung
- American Psychiatric Association. (2013). *Intellectual Disability* : Jurnal DSM-5 Intellectual Disability Fact Sheets.
- Amin, M. (1995). Ortopedagogik Anak Tunagrahita. Bandung : Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Proyek Pendidikan Tenaga Guru
- Anwar. (2006) Pendidikan Kecakapan Hidup (*Life Skills Education*) Konsep dan Aplikasi. Bandung : CV. Alfabeta
- Aprilia, ID., Permana, J., & Prihatin, E. (2019). Life Skill Education Management on Vocational for Student with Disabilities : Journal 2<sup>nd</sup> ICREAM Atlantis Press Vol. 258
- Apriyanti, M. (2018). Pengembangan program Transisi Pascasekolah bagi tunagrahita. (Tesis) Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung
- Arikunto, S. (2008). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta : Rineka Karya
- Astati (2010) Menuju Kemandirian Anak Tunagrahita [Online] tersedia: [http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR. PEND. LUAR BIASA/194808011974032-ASTATI/BAHAN\\_AJAR-KEMANDIRIAN.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR. PEND. LUAR BIASA/194808011974032-ASTATI/BAHAN_AJAR-KEMANDIRIAN.pdf)
- Astuti, E.B & Purwanta, E (2017). *The Role of Sheletered Workshop in The Vocational Skill of Children with Intellectual Disability* : Jurnal The 2<sup>nd</sup> ICSEN 2017 “ Optimizing Quality Life and Service for Disability”.



- Australia Indonesia Partnership For Economic Governance. (2017). *Disability in Indonesia, What Can We Learn From Data?* : Monash University- Australian Government
- Bahar, S. (2016). *Sheltered Workshop* di Surakarta. Universitas Muhammadiyah Surakarta, Surakarta.
- Barlian, E. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif* . Padang : Sukabina Press.
- BP3K (2018) *Pedoman Kawasan Rumah Pangan Lestari (KRPL) Kantor Badan Ketahanan Pangan Kab. Bandung Barat* : Bandung Barat.
- Cheng Social Welfare Foundation Specialist Chia-Hui Wang Graduate Institute of Early Intervention, Chang Gung Univ.
- Chou Chun, Y (t.t) *Shelter Workshop Policies for People with Disabilities in Taiwan and Japan* [Online] tersedia : [http://www.the-right-to-work.com/files/2017/plenum/Tag%201/Chou\\_PlenumD1.pdf](http://www.the-right-to-work.com/files/2017/plenum/Tag%201/Chou_PlenumD1.pdf)
- Creswell (2017). *Research Design Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran Edisi 4*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI. (t.t). *Buku Teks Bahan Ajar Siswa Kurikulum 2013 -Paket Keahlian Agribisnis Tanaman Pangan dan Holtikultura Dasar-dasar Budidaya Tanaman*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI
- Elsen, V.T & Kalisch, M. (2007). *Social Farming in Germany – Social Services in Multifunctional Farms*. FIBL Germany : Reasearch Institute of Organic Agriculture
- Elsen, V.T, dkk (2014). *INCLUFAR- Inclusive Farming A new Educational Approach in Social Farming* : Journal 'Proceedings of the 4<sup>th</sup> ISOFAR Scintific Conference Istanbul Turkey.
- Erizal, M. (2004) .*Keselamatan dan Kesehatan Kerja K3*. Bogor : Departemen Teknik Sipil dan Lingkungan IPB
- Escano, B. (2017). *TEVSAPHIL In The Philippines*. : Journal 2<sup>nd</sup> International Conference on Special Education Proceedings 'Access ang Engagement'.
- Fani, FA. (2015). *Hubungan Pendidikan Vokasional dengan Kemandirian Anak Yatim Pasca TERMINASI Pelayanan Panti Asuhan di Kabupaten Gresik* : Jurnal UNAIR.ac.id

- Fakhma, L (2019). Penerapan Task Analisis dalam Pembelajaran Bina Diri bagi Anak Autis di SLB.Surabaya : Jurnal Pendidikan Khusus UNESA
- FAO. (2019). FAO Framework for the Urban Food Agenda. Rome : Food and Agriculture Organization of the United Nation- Sustainable Development GOALS (FAO-SDG)
- Fitri, NY. dkk. (2014). Profil Penyelenggaraan Keterampilan Kecakapan Hidup (Life Skill) Bagi Anak Tunagrahita : Jurnal: E-JUPEKhu (Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus Vol. 3 No. 3.
- Hallahan, D.P., Kauffman, J.M., & Pullen, P.C. (2012). *Exceptional Learners an Introduction to Special Education Twelfth Edition*. New Jersey : Pearson
- Harini, N. (2012). Program Vokasional Bagi ABK. Bandung : Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Taman Kanak-Kanak dan Pendidikan Luar Biasa.
- Haryanto, S. & Purwanto, E. (2009). Pengembangan Keterampilan Vokasional Produktif bagi Penyandang Tunarungu Pasca Sekolah Melalui Model Sheltered Workshop Berbasis Masyarakat : Jurnal Pendidikan Khusus Vol. 5 No. 2 – November 2009
- Irawan, AR., Soendari, T., & Tjasmini, M. (2019). Transition Services to Prepare Students with Mild Intellectual Disabilities to be Financially Independent : Jurnal ICSAR ISSN : 2548-8600 Vol. 3
- Intenational Labour Organzation*. (2001). Mempromosikan Pekerjaan Layak bagi Semua Orang : Membuka Kesempatan Pelatihan dan Kerja bagi Penyandang Disabilitas : ILO
- Junainah, W., Kanto, S., & Soeyono. (2016). Program *Urban Farming* Sebagai Penggulangan Kemiskinan Masyarakat Perkotaan : Jurnal Wacana Fakultas Ilmu Sosial dan Politik Vol. 19 No.3
- Kamil, M. (2012). Model Pendidikan dan Pelatihan. Bandung : Alfabeta
- Katz, G & Ponce, E. (2008). *Intellectual Disability: Definition, Etiological Factors, Classification, Diagnosis, Treatment and Prognosis* : Jurnal Salud Publica de Mexico Vol. 50
- Kani, BR,dkk. (2013) Keselamatan Dan Kesehatan Kerja Pada Pelaksanaan Proyek Konstruksi : Jurnal Sipil Statik Vol. 1 No. 6 Mei 2013 (430-433) ISSN: 2337-6732 430

- Krysta, dkk (2015). *Development of Vocational Training system for Patients with Intellectual Disability in Polland*. *Psychiatria Danubina Journal* ; Vol. 27
- Kurnia, A. (2019). Sistem Manajemen Keselamatan dan Kesehatan Kerja[Online] tersedia : <https://www.id.scribd.com/document/41280152>
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan (2016). *Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar, Budidaya Tanaman Holtikultura SMALB Tunagrahita*. Jakarta : Kemdikbud
- Lestari, T.,& Trisyulianti, E. (2007). Hubungan Keselamatan dan Kesehatan (K3) dengan Produktivitas Kerja Kaeyawan : *Jurnal Fakultas Ekonomi dan Manajemen IPB*
- Leonard Cheshire Disability . (2013). *Disability and Urban Agriculture – An Innovative Approach*. UKAID-UKGov.
- Maglior, A., dkk. (2007). *Integrated Employment or Sheltered Workshops : Preferences of Adults with Intellectual Disabilities, Their Families, and Staff*. *Journal of Vocational Rehabilitation* 26 (2007) 5-19 IOS Press
- Miles, Matthew B & Huberman, A Michael (2007). *Qualitative Data Analysis Second Adition*. California : Sage Publication
- Moleong, L. J. (2007). *Metodologi Penelitian Kuliitatif*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Neuman, W.L. (2014). *Pearson New International Edition Social Research Methods : Qualitative and Quantitative Approches Seventh Edition* : Suatu Pengantar. Harlow UK : Pearson.
- Nurhanifah. (2016). Implementasi Program Kegiatan Harian Siswa dalam Pembentukan Karkter Disiplin Siswa : *Jurnal Universitas Islam Bandung*
- Okyere, EA., Nketsia, W., dkk (2018) . *Sustainable Employment Opportunities for Persons with Disabilities in Ghana : Exploring Perceptions and Partisipations in Agriculture*. *Wiley Journal* : Research Article bsd2.43
- Raco JR (2010). *Meteode Penelitian Kualitatif Jenis, Karakteristik dan Keunggulannya*. Jakarta : Grasindo
- Ramli, S. (2010). *Sistem Manajemen Keselamatan dan Kesehatan Kerja*, Jakarta : PT. Dian Rakyat

- Ratnasari, L. (2016). Pelaksanaan Pelatihan Kecakapan Hidup (Life Skills) Di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas 1 Kutuarjo. (Skripsi). Unnes
- Ratnengsih, E. (2017). Implementasi Program Vokasional bagi Anak Tunagrahita : Jurnal JASSI Anaku Volume 18 No.1
- Riani, I, dkk. (2016) . Keterampilan Vokasional Pembuatan Telor Asin Bagi Anak Tunagrahita Ringan SMALB di SLB C YPLAB Kota Bandung : Jurnal JASSI Anaku, Vol. 17 No. 1
- Risdianto, E. (2019). Analisis Pendidikan Indonesia di Era Revolusi Industri 4.0 : Jurnal Universitas Bengkulu Online] tersedia : <http://www.researchgate.net/publication/332423124>
- Rochyadi, E, Alimin, Z. (2003). Pengembangan Program Pembelajaran Individual Bagi Anak Tunagrahita. Jakarta : Depdiknas Dirjen Pendidikan Tinggi Proyek Peningkatan Tenaga Akademis
- Rusman. (2009). Manajemen Kurikulum. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada
- Rohaeni, Y. (2010). Analisis Keselamatan dan Kesehatan Kerja (k3) pada Industri Pengolahan The. Bogor : Departemen Teknologi Industri Pertanian Fakultas Tekhnologi Pertanian IPB.
- Rotheram, S. dkk. (2017). Care Farms as A Space of Wellbeing for People with Learning Disability in United Kingdom : Journal Elsevier Health & Place 48 (2017)123-131.
- Sani, Y. (2016) Pengembangan Program Keterampilan Vokasional untuk Meningkatkan Produktifitas Kerja Bagi Anak Tunarungu di SLB Bekasi Jaya (Tesis). Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia . Bandung
- Saprika , R. ( 2016) Pengembangan Program Keterampilan Pembuatan Kriya Kayu Pada Siswa Tuangrahitita Ringan Di SkhN 01 Pandeglang. (Tesis). Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia . Bandung
- Setyawan, AW. (2017). Penerapan kesehatan dan Keselamatan Kerja di Bagian Daily Check Depo Lokomotif Yogyakarta PT.KAI-PERSERO . Yogyakarta : UNY
- Simon, M, dkk (t.t) From Urban Food Gardening to Urban Farming

- Slamet , PH. (2002). Pendidikan Kecakapan Hidup ; Konsep Dasar : Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan No. 37
- Smith, M.B., et.all. (2002) Mental Retardation 6<sup>th</sup> edition. New Jersey : Merrill Prentice Hall
- Sudjana. (2000). Management Program Pendidikan untuk Pendidikan Luar Sekolah dan Pengembangan Sumber Daya Manusia, Bandung: Falah Production.
- Sugiyono (2017). Metode Penelitian dan Pengembangan. Bandung : CV Alfabeta
- Suhadi, I. & Farida. (2017). Respon Tanaman Pakcoy (*Brassica chinensis* L) Terhadap Pemberian Pupuk Organik Cair Azolla (*Azolla pinnata*) : Jurnal Agroteknologi Sekolah Tinggi Pertanian Kutai Timur
- Sukartono. (2018). Revolusi Industri 4.0 dan Dampaknya terhadap Pendidikan di Indonesia. Suarakarta : FIP PGSD Universitas Muhammadiyah.
- Sumpena, U & Permana, A. (2019). Budidaya Caisin dan Pakcoy Menggunakan Pot/ Polybag . Lembang : Badan Penelitian dan Pengembangan Pertanian Kementerian Pertanian.
- Suryana (2010). Metodologi Penelitian Model Praktis Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif, Buku Ajar Perkuliahan. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia .
- Susetyo, B (2015). Prosedur Penyusunan dan Analisis Tes untuk Penilaian Hasil Belajar Kognitif . Bandung : PT. Reflika Aditama
- Suti'ah, M & Prabowo, S.L. (2009). Manajemen Pendidikan. Jakarta: Kencana
- Supriyanto, D. (2019). Special Education Overview (Agriculture for Student with Disabilities). Bandung : PPPPTK TK dan PLB .
- Syaodih, N. (2005). Metode Penelitian Pendidikan. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- Tomblin, MJ & Haring, KA. (2006). *Vocational Training for Student with Learning Disabilities : A Qualitative Investigation : Journal of Vocational Education and Training.*

- Pangestu, Dea P. (2018) Sistem Bekerja Penyandang Disabilitas Di Perusahaan . (Tesis). Sekolah Pascasarja. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Park Sing Ke (t.t.). *The Development of Taiwan Shelter Employment and Experience Sharing – Yu Cheng Soscil Welfare Foundation as the Example* : Jurnal Yu
- Permatasari, P. (2016) Strategi Preventif Perilaku Seksual oleh Peran Tua Pada Anak Tungrahita ringan Usia Dini. (Tesis) . Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia . Bandung
- PPPPTK TK dan PLB . (2019). Urban Agrikultur Guru Pendidikan Khusus. Bandung : Kementian Pendidikan dan Kebudayaan PPPPTK TK dan PLB
- Taylor, R.L, Smiley, L.R., & Richards, S.B. (2015). *Exceptional Students Preparing Teachers for 21<sup>st</sup> Century Second Edition*. New York: Mc Graw Hill Education
- Terashima, A (2013) *Employment of Persons with Disabilities in Japan* [Online] tersedia [http://www.jsrpd.jp/static/english/japanese\\_data/1\\_Employment\\_of\\_PWDs.pdf](http://www.jsrpd.jp/static/english/japanese_data/1_Employment_of_PWDs.pdf)
- Winagun, K. (2017). Pendidikan Vokasi sebagai Pondasi Bangsa Menghadapi Globalisasi : Jurnal Taman Vokasi Vol. 5
- World Report on Disability .(2017).Work and Employment : Journal Chapter 8 : World Report on Disability
- Zulkarnaen, Z. (2009). Dasar-dasar Holtikultura. Jambi : Bumi Aksara
- Peraturan Direktur Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah No. 10/D/KR/ 2017 Tentang Struktur Kurikulum Kompetensi Inti-Kompetensi Dasar dan Pedoman Implementasi Kurikulum 2013 Pendidikan Khusus