

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

Bab ini memaparkan tentang dua sub pokok bahasan, yaitu: (1) simpulan; (2) implikasi dan rekomendasi. Simpulan memaparkan ringkasan dari analisis terhadap hasil penelitian berdasarkan rumusan masalah. Implikasi dan rekomendasi memaparkan tulisan yang ditujukan kepada guru PAI dan peneliti selanjutnya. Kemudian perlu adanya tindak lanjut dari hasil penelitian ini.

5.1 Simpulan

Secara umum pemanfaatan film sebagai media pembelajaran PAI di SMA Negeri 6 Bandung hanya sebagai alat bantu pembelajaran. Perencanaan dan pembelajarannya dilaksanakan dengan baik. Namun guru hanya menggunakan film yang sudah ada. Film yang digunakan ialah film yang berjudul “Kedatangan Nabi ke Madinah” dan Khalid bin Walid: Perang Yamamah”. Media film meningkatkan minat dan memudahkan peserta didik dalam pembelajaran PAI. Hasil penelitian ini pun mendukung penelitian atau riset terdahulu. Adapun secara khusus dapat disimpulkan sebagai berikut :

- a. Perencanaan pembelajaran PAI dengan memanfaatkan media film di SMA Negeri 6 Bandung bisa dikatakan baik karena selaras dengan teori-teori perencanaan pembelajaran PAI dengan memanfaatkan media film. komponen silabusnya lengkap dan bahan ajarnya pun bukan hanya berasal dari buku semata. RPP pembelajarannya juga mengacu kepada silabus dan terdapat komponen identitas sekolah dan mata pelajaran, alokasi waktu, materi pokok, komponen inti, kompetensi dasar, indikator tujuan kompetensi, sumber pembelajaran, sarana dan prasarana, metode pembelajaran, media pembelajaran, evaluasi pembelajaran, dan rangkain kegiatan pembelajaran. Kemudian, langkah-langkah dalam pemilihan media film merupakan suatu proses yang harus diperhatikan oleh guru agar media film yang digunakan sesuai dengan materi dan tujuan pembelajaran.
- b. Proses kegiatan pembelajaran PAI dengan menggunakan media film di SMA Negeri 6 Bandung dapat dikatakan baik. Penggunaan media film hanya sebagai alat bantu semata dalam pembelajaran sehingga

pembelajarannya tetap memperhatikan komponen lainnya seperti komponen kegiatan, komponen metode, komponen evaluasi, dan cara mengelola kelas dengan baik. Film yang digunakan dalam pembelajaran pun sesuai dengan materi pembahasannya. Kesesuaian antara film dan materi merupakan salah satu hal yang harus diperhatikan oleh setiap guru yang menggunakan film sebagai media pembelajaran. Guru dapat melihat isi film dulu sebelum ditampilkan kepada peserta didik. Kemudian, Penggunaan media film dapat dilakukan oleh banyak cara atau langkah seperti apa yang telah dilaksanakan pada pembelajaran PAI di SMA Negeri 6 Bandung, yaitu pemeriksaan perangkat media film, pemutaran media film dan pengamatan media film serta aktivitas lanjutan seperti diskusi dan tanya jawab. Aktivitas lanjutan merupakan hal utama yang harus dilaksanakan dalam penggunaan media film. Tujuannya untuk mengukur pengetahuan dan pemahaman siswa terhadap materi di dalam film.

- c. Penggunaan media film dalam pembelajaran PAI mempengaruhi minat peserta didik di SMA Negeri 6 Bandung. Penggunaan media pembelajaran dapat meningkatkan minat peserta didik dalam pembelajaran. Kemudian, penggunaan sumber belajar dan alat belajar seperti media merupakan salah satu hal yang dapat mempengaruhi timbulnya minat peserta didik dalam belajar. Timbulnya minat tersebut didasari oleh pembelajarannya yang menjadi lebih menarik dan menyenangkan. Pembelajaran pun menjadi tidak monoton dan tidak membosankan serta sumber pembelajaran lebih bervariasi. Kemudian, Rasa minat terhadap media film dapat dilihat dari respon peserta didik saat belajar. Biasanya mereka akan lebih aktif dalam belajar sebagaimana siswa di SMA Negeri 6 Bandung yang terlihat berpartisipasi aktif dalam pembelajaran PAI.
- d. Penggunaan media film dalam pelajaran PAI di SMA Negeri 6 Bandung memberikan hasil yang baik dalam proses pembelajarannya. Penggunaan media pembelajaran film lebih membantu pemahaman peserta didik terhadap materi pembelajaran terutama pada materi yang membutuhkan alat indera penglihatan, apalagi materi PAI yang biasanya selalu berkaitan dengan sejarah. Kemudian, peserta didik bisa mengambil nilai-nilai dan

mencontohkan apa yang ada di dalam film. Dalam penggunaannya, tentu saja akan ditemukan berbagai kendala, sebagaimana kendala yang terjadi pada penggunaan media film dalam pembelajaran PAI di SMAN Negeri 6 Bandung, mengingat media pembelajaran film juga memiliki berbagai kekurangan seperti yang ada di dalam teori. Maka dari itu, perlu dilakukannya evaluasi terhadap penggunaan media guna memperbaiki segala kekurangan tersebut.

5.2 Implikasi dan Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian di atas dapat diimplikasikan bahwa pembelajaran PAI dengan menggunakan media pembelajaran film efektif dalam meningkatkan minat dan aktivitas belajar serta membantu peserta didik dalam kegiatan proses pembelajaran. Media ini dapat digunakan oleh guru sebagai upaya menciptakan pembelajaran yang menarik di kelas. Maka dari itu, perencanaan dan pelaksanaannya harus dilakukan dengan benar, sistematis dan mengacu pada teori media pembelajaran agar memberikan dampak dan hasil baik kepada peserta didik dalam proses pembelajaran. Adapun rekomendasi yang diajukan peneliti adalah sebagai berikut :

5.2.1 Bagi Guru

- a. Dalam menyusun perencanaan, diharapkan agar perencanaannya lebih matang dan sesuai dengan aturan administrasi yang telah diatur oleh kementerian pendidikan dan kebudayaan untuk memudahkan proses pembelajaran.
- b. Penggunaan media film dilaksanakan dengan cara yang tepat agar penggunaannya bisa maksimal.
- c. Pemilihan film dapat mempengaruhi minat siswa terhadap media. Maka dari itu, pilihlah film yang benar-benar tepat serta menarik.
- d. Agar lebih kreatif, guru dapat mengedit beberapa potongan film dan dijadikan menjadi satu bahan pembelajaran
- e. Perlu dilakukannya evaluasi terhadap media pembelajaran yang sudah dilaksanakan guna memperbaiki segala kekurangan yang terjadi.

5.2.2 Bagi Peneliti Selanjutnya

- a. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi untuk dikembangkan dalam penelitian lainnya
- b. Dalam melaksanakan penelitian, pemilihan metode penelitian merupakan hal yang harus diperhatikan agar mendapat hasil penelitian yang baik dan maksimal
- c. Mencari teori-teori media pembelajaran terbaru serta yang lebih relevan sesuai dengan perkembangan teknologi dalam pendidikan.
- d. Observasi dilaksanakan observasi yang mendalam terkait hasil pembelajaran dengan penggunaan media film.