

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Metode Penelitian

Metode penelitian adalah suatu cara atau proses yang dipilih secara khusus untuk menyelesaikan masalah yang diajukan dalam sebuah penelitian. Metode kualitatif deskriptif merupakan metode yang akan digunakan dalam penelitian ini. Penelitian kualitatif memiliki beberapa tujuan, di antaranya menggambarkan dan mengungkapkan serta menjelaskan rumusan masalah yang akan diteliti.

Sehubungan dengan paparan diatas, metode tersebut dipilih karena penelitian ini bertujuan untuk memberikan gambaran atau deskripsi mengenai model pembelajaran daring kalimat *Perfekt* melalui permainan *Bau den Satz*.

3.2 Objek dan Tempat Penelitian

Objek dalam penelitian ini adalah langkah-langkah pembelajaran kalimat *Perfekt* melalui permainan *Bau Den Satz* yang dijadikan model pembelajaran daring. Penelitian ini dilaksanakan di Departemen Pendidikan Bahasa Jerman Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra Universitas Pendidikan Bahasa Indonesia dan dilaksanakan kurang lebih selama sepuluh bulan.

3.3 Pengumpulan Data

Pengumpulan data adalah proses perolehan informasi yang akan digunakan dalam penelitian. Data yang diperlukan berupa teori-teori yang berkaitan dengan model pembelajaran, kalimat *Perfekt* dan permainan *Bau den Satz*.

3.3.1 Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian merupakan alat bantu yang berperan untuk mengumpulkan data sebagai bahan pengolahan dalam sebuah penelitian. Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah :

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

RPP berperan sebagai acuan peneliti dalam memberikan deskripsi mengenai langkah-langkah pembelajaran daring kalimat *Perfekt* melalui permainan *Bau den Satz*, sehingga RPP menjadi instrumen utama dalam penelitian ini. RPP yang digunakan adalah hasil adaptasi dari RPP daring SMA Pasundan 1 Bandung yang mencakup mata pelajaran, kelas/semester, alokasi waktu, Kompetensi Inti (KI), Kompetensi Dasar (KD), Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK), materi pembelajaran, langkah-langkah pembelajaran, alat/media, bahan dan sumber belajar serta penilaian.

2. Permainan *Bau Den Satz*

Aturan serta langkah-langkah yang terdapat dalam permainan *Bau den Satz* akan dicantumkan ke dalam RPP sebagai kegiatan pembelajaran dalam model pembelajaran kalimat *Perfekt*.

3.3.2 Tahap-Tahap Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan dengan tahap-tahap sebagai berikut:

1. Studi Pustaka

Studi pustaka adalah langkah awal yang dilakukan dalam penelitian ini. Penulis membaca dan mengkaji berbagai sumber yang relevan dengan masalah penelitian, yaitu teori-teori yang terdapat dalam buku, jurnal atau referensi lain yang bersifat kualitatif dan berhubungan dengan masalah yang diteliti.

2. Pengumpulan Data

Pada tahap ini, penulis mengumpulkan data yang berkaitan dengan model pembelajaran, kalimat *Perfekt* serta permainan *Bau den Satz*.

3. Pengolahan Data

Dari data-data yang telah diperoleh, penulis menyusun deskripsi model pembelajaran kalimat *Perfekt* melalui permainan *Bau den Satz* yang tercantum dalam RPP dengan menerapkan model pembelajaran GBL. Kemudian, penulis mendeskripsikan langkah-langkah pembelajaran yang telah tercantum pada RPP.

4. Penarikan Simpulan

Pada tahap ini penulis menarik kesimpulan dari data yang telah diolah.