

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil pengolahan, analisis dan penyajian data penelitian ini menunjukkan bahwa frekuensi perilaku berbohong yang muncul pada anak dengan hambatan emosi dan perilaku di SLB E Bhina Putera Surakarata mengalami penurunan. Hal ini dapat dilihat pada frekuensi rata-rata perilaku pada *baseline 1(A1)* Hingga *baseline 2(A2)* yang berangsur menurun. Selisih frekuensi rata-rata perilaku berbohong pada kondisi awal (sebelum diberikan intervensi *Operant Conditioning* melalui lima kali sesi demam tema yang berbeda, cukup signifikan seperti yang telah dijelaskan pada bab pembahasan. Maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan program *Operant Conditioning* efektif dalam mengurangi perilaku berbohong pada anak dengan hambatan emosi dan perilaku, yang merupakan salah satu siswa di SLB E Bhina Putera Surakarata.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan temuan dan kesimpulan di atas, ada beberapa saran yang dapat di sampaikan diantaranya:

##### **5.2.1 Bagi peserta didik**

Kemauan anak untuk menerima metode yang diberikan oleh peneliti cukup besar diperlukan pembiasaan tidak hanya di sekolah tetapi pembiasaan dirumah agar apa yang telah terbentuk dari penelitian ini dapat tetap berkelanjutan dan menjadi pembiasaan untuk lebih mengurangi perilaku berbohong yang di tunjukan oleh anak.

##### **5.2.2 Bagi Pendidik**

Teknik *operant conditioning* sangatlah disarankan untuk digunakan oleh tenaga pengajar terkait membiasakan anak untuk berkata jujur dan untuk mengurangi perilaku berbohong disekolah, penerapan teknik *operant conditioning* selayaknya dapat di implementasikan dalam kegiatan

pembelajaran di kelas dan bisa disisipi di kehidupan sehari-hari baik dalam kegiatan ekstrakurikuler maupun kegiatan akademik lainnya. Teknik *operant conditioning* pula memerlukan ketekunan tenaga pendidik dalam mempertahankan perilaku baik yang diharapkan.

### **5.2.3 Bagi peneliti selanjutnya**

Berdasarkan hasil penelitian, pelaksanaan teknik operant conditioning untuk mengurangi perilaku berbohong pada anak dengan hambatan emosi dan perilaku yang dilaksanakan di SLB E Bhina Putera Surakarta. Informasi yang diperoleh dalam penelitian ini dapat digunakan sebagai rujukan penelitian lain. Karena penelitian ini hanya berlaku bagi subjek pada saat penelitian ini. Bila mana penelitian ini akan menjadi rujukan semoga bermanfaat dan menjadi acuan yang baik bagi peneliti selanjutnya yang memiliki perilaku yang serupa.

Dini Shelliana Anugrah, 2020

*PELAKSAAN TEKNIK OPERANT CONDITIONING DALAM MENGURANGI PERILAKU BERBOHONG PADA ANAK  
DENGAN HAMBATAN EMOSI DAN PERILAKU DI SLB E BHINA PUTERA SURAKARTA*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)