

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, didapatkan beberapa kesimpulan sebagai berikut.

1. Karakteristik dari buku ajar ikatan kimia menggunakan konteks keramik yang direkonstruksi untuk mencapai literasi sains siswa SMA adalah sebagai berikut.
 - a. Buku ajar memiliki sudut pandang literasi sains seperti yang didefinisikan oleh PISA 2009. Buku ajar juga mengandung domain literasi kimia, dengan penekanan ada pada domain kimia dalam konteks.
 - b. Buku ajar dikonstruksi dari sumber-sumber yang terpercaya sehingga memiliki kejelasan dan kebenaran konsep yang baik.
 - c. Buku ajar telah sesuai dengan Standar Isi Kurikulum 2013. Buku ajar juga diperkaya dengan informasi mengenai aplikasi kimia dalam kehidupan sebagai materi pengayaan berkaitan dengan pencapaian literasi sains yang membuat pembelajaran lebih bermakna.
 - d. Buku ajar telah mengikuti tahapan Klarifikasi dan Analisis Wacana sebagai komponen Model Rekonstruksi Pendidikan yang menggunakan prinsip reduksi didaktik. Buku ajar ini merekonstruksi konsep-konsep dan fakta ilmiah menjadi materi pembelajaran dengan menggunakan prinsip reduksi didaktik siswa sehingga mudah dipahami dan ilustratif.
 - e. Buku ajar mengikuti tahapan pembelajaran STL yang terdiri dari tahap kontak, tahap curiositi, tahap elaborasi, tahap pengambilan keputusan, tahap nexus dan tahap evaluasi. Penyajian materi berpusat pada pertanyaan pada tahap curiositi yang didesain untuk meningkatkan minat dan motivasi siswa untuk pembelajaran yang lebih bermakna.

- f. Buku ajar berusaha memantapkan nilai kesadaran, penghargaan dan apresiasi terhadap kontribusi ilmu kimia dalam pesatnya perkembangan teknologi saat ini.
 - g. Buku ajar memiliki materi yang dapat saling menunjang dengan mata pelajaran fisika (membahas daya hantar panas dan daya hantar listrik) dan geografi (membahas tanah liat).
2. Konstruksi buku ajar dinyatakan valid dilihat dari ketepatan materi (CVI=0,91), kesesuaian konten dan konteks (CVI=0,86), kesesuaian dengan kurikulum (CVI=0,98), ketepatan ilustrasi dan komponen pendukung teks (CVI=0,93) dan kesesuaian dengan kemampuan kognitif siswa SMA (CVI=0,91).

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, beberapa saran yang dapat dikemukakan adalah sebagai berikut.

1. Perlunya analisis lebih lanjut terhadap bagian-bagian tertentu pada buku ajar yang diperbaiki. Tujuannya yaitu untuk memastikan bahwa revisi yang dilakukan sudah tepat.
2. Perlunya implementasi dari buku ajar ikatan kimia dengan konteks keramik yang telah direvisi pada situasi riil pembelajaran di kelas, untuk mengetahui keefektifan buku ajar yang telah dikonstruksi ini dalam pembelajaran kimia.
3. Dilanjutkannya penelitian pada komponen kedua Model Rekonstruksi Pendidikan yaitu Penelitian Belajar dan Mengajar yang meneliti konsepsi siswa terhadap buku ajar yang dihasilkan.
4. Dilakukannya konstruksi buku ajar untuk materi kimia lain menggunakan konteks-konteks yang sesuai.