

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **A. Simpulan**

Simpulan yang dapat dipaparkan dari hasil penelitian yang berjudul “Pembuatan Modul Kompetensi Dasar Pewarna Alam Dengan Teknik *Eco Print* Pada Pembelajaran Batik di Sekolah Menengah Kejuruan” yaitu sebagai berikut:

1. Analisis kebutuhan yang diperoleh bahwa modul pewarnaan kain batik dengan teknik *eco print* pada kompetensi dasar pewarna alam belum tersedia baik sebagai sumber belajar peserta didik maupun pegangan untuk guru. Kondisi ini berdampak pada peserta didik yang merasa kesulitan memperoleh sumber belajar untuk kompetensi dasar pewarna alam khususnya materi pewarnaan kain batik dengan teknik *eco print*, maka perlu dibuatnya modul sebagai sumber belajar untuk melengkapi kebutuhan belajar peserta didik dan sebagai bahan ajar untuk guru.
2. Pembuatan modul pewarnaan kain batik dengan teknik *eco print* merujuk pada hasil analisis kebutuhan dan didukung oleh sumber lain sebagai panduan dalam penyusunan baik untuk struktur isi modul maupun isi materi. Komponen modul yang disusun terdiri dari tiga bagian yaitu:
  - a. Bagian muka, meliputi cover, kata pengantar, daftar isi, daftar gambar dan peta kedudukan modul.
  - b. Bagian isi, meliputi pendahuluan dan materi pembelajaran. Pendahuluan terdiri dari standar kompetensi, deskripsi singkat, alokasi waktu, petunjuk penggunaan modul dan tujuan akhir. Materi pembelajaran meliputi materi teori dan materi praktik.
  - c. Bagian penutup, terdiri dari glosarium dan daftar pustaka.
3. Hasil validasi modul pewarnaan kain batik dengan teknik *eco print* melalui *expert judgement* kepada ahli modul dan ahli materi berada pada kriteria sangat layak untuk digunakan pada pembelajaran batik di Sekolah Menengah Kejuruan baik dilihat dari komponen struktur modul, aspek isi, aspek bahasa dan materi pewarnaan kain batik dengan teknik *eco print* yang terdapat di dalam modul.

## **B. Rekomendasi**

Rekomendasi yang dapat disampaikan dari hasil penelitian tentang “Pembuatan Modul Kompetensi Dasar Pewarna Alam Dengan Teknik *Eco Print* Pada Pembelajaran Batik di Sekolah Menengah Kejuruan” yaitu:

### 1. Bagi Lembaga

Sekolah Menengah Kejuruan sebagai lembaga penyelenggara pendidikan dapat memfasilitasi penggunaan modul sehingga pembelajaran akan lebih efektif, efisien dan mengutamakan kemandirian dalam kegiatan belajar.

### 2. Bagi Guru Mata Pelajaran Batik

Modul pewarnaan kain batik dengan teknik *eco print* dalam penelitian ini dinyatakan sangat layak, sehingga dapat digunakan guru sebagai bahan ajar dalam proses pembelajaran.

### 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat ditindak lanjuti dengan mengimplementasikan modul pewarnaan kain batik dengan teknik *eco print* pada kompetensi dasar pewarna alam untuk menguji keefektifan dan ketercapaian hasil belajar peserta didik dengan menggunakan modul.