

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, instrumen yang dikembangkan memiliki spesifikasi sebagaimana berikut.

1. Unidimensionalitas instrumen yang dikembangkan sudah memenuhi syarat sehingga instrumen *sustainability awareness* yang dikembangkan sudah handal artinya instrumen yang dikembangkan mampu mengukur *sustainability awareness* siswa SMA.
2. Instrumen yang dikembangkan terdiri dari 21 item dimana 18 item diantaranya valid sedangkan 3 item lainnya tidak valid. Item yang valid dapat digunakan untuk mengukur *sustainability awareness* sedangkan item yang tidak valid itu tidak perlu digunakan atau dibuang saja.
3. Reliabilitas item serta *person* yang terlibat dalam penelitian termasuk kategori bagus. Maka dari itu, instrumen yang dikembangkan telah reliabel yang artinya instrumen sudah bisa digunakan untuk mengukur *sustainability awareness*.
4. Skala peringkat yang digunakan instrumen belum bisa memenuhi kriteria valid.

#### 5.2 Implikasi

Setelah penelitian mengenai pengembangan instrumen *sustainability awareness* pada materi fluida statik untuk siswa SMA dilaksanakan, ada beberapa implikasi yang diantaranya:

1. Instrumen *sustainability awareness* yang dikembangkan dalam materi fluida statik untuk siswa SMA bisa dipakai untuk mengukur *sustainability awareness* yang dimiliki siswa ketika siswa sudah selesai pembelajaran materi fluida statik.
2. Penelitian selanjutnya bisa mengembangkan skala peringkat untuk instrumen *sustainability awareness* dalam materi fluida statik sehingga skala peringkat yang digunakan sudah valid.

3. Calon pendidik memiliki gambaran untuk menerapkan ESD (*Education for Sustainable Development*) untuk materi fluida statik di kelas.

### 5.3 Rekomendasi

Atas dasar hasil penelitian, beberapa rekomendasi yang bisa menjadi bahan kajian untuk penelitian selanjutnya yaitu:

1. Pernyataan mengenai alasan memilih pilihan jawaban dapat dimanfaatkan untuk mengukur pengetahuan siswa terkait konsep fluida statik
2. Pengukuran *sustainability awareness* sebaiknya dilaksanakan ketika sudah melaksanakan integrasi ESD dalam kegiatan pembelajaran.