

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Struktur Organisasi Skripsi	4

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Desain Pembelajaran.....	6
B. Pembelajaran Bermuatan Nilai	19
C. Tinjauan Materi Ikatan Ion dan Ikatan Kovalen	32

BAB III METODE PENELITIAN

A. Lokasi dan Obyek Penelitian	37
B. Metode Penelitian	37
C. Definisi Operasioanal.....	38
D. Instrumen Penelitian	38
E. Alur Penelitian	39
F. Teknik Pengumpulan Data.....	43
G. Analisis Data	43

Reza Firmansyah, 2014

Desain Pembelajaran Kimia Bermuatan Nilai Pada Subtopik Pembentukan Ikatan Ion Dan Ikatan Kovalen

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	45
B. Pembahasan.....	53

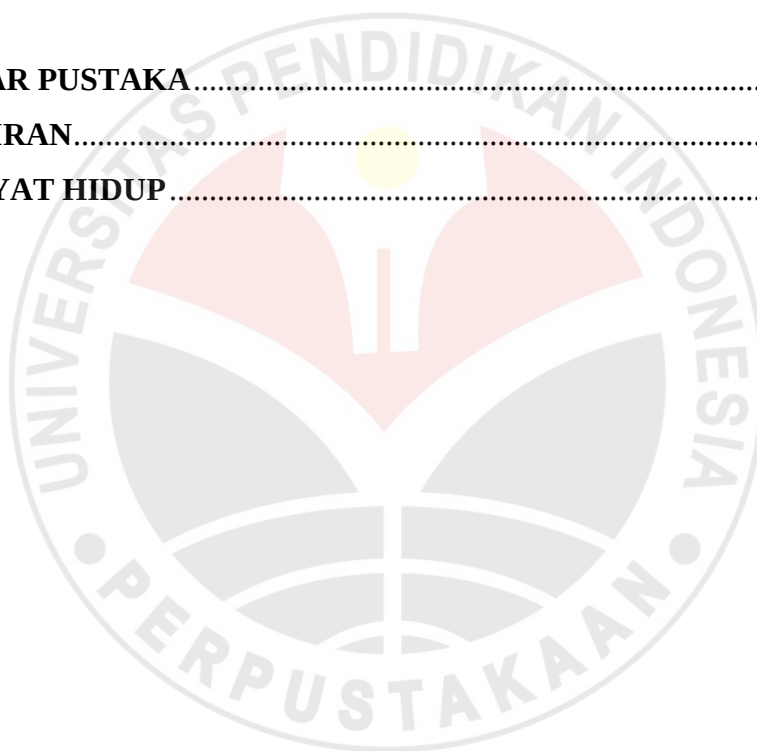
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	77
B. Saran	77

DAFTAR PUSTAKA	78
-----------------------------	----

LAMPIRAN	84
-----------------------	----

RIWAYAT HIDUP	163
----------------------------	-----



DAFTAR TABEL

No. Tabel		Halaman
Tabel 2.1	Keterkaitan antara Langkah-Langkah Pembelajaran dengan Kegiatan Belajar dan Maknanya	10
Tabel 2.2	Nilai dan Deskripsi Nilai Pendidikan Karakter.....	20
Tabel 2.3	Keterkaitan Nilai dan Indikator untuk SMA.....	21
Tabel 2.4	Sintaks Model Pembelajaran Kooperatif	27
Tabel 2.5	Karakteristik Model Pembelajaran Kooperatif Inkuiri	29
Tabel 2.6	Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif-Inkuiri.....	31
Tabel 2.7	Kesesuaian Langkah-Langkah dengan Karakteristik Model Pembelajaran Kooperatif-Inkuiri	30
Tabel 2.8	Konfigurasi Elektron Gas Mulia	32
Tabel 2.9	Titik Didih dan Titik Leleh Senyawa Ion dan Senyawa Kovalen.....	36
Tabel 3.10	Kriteria Penilaian Ahli	43
Tabel 4.11	Hasil Kesesuaian Tujuan Pembelajaran yang Telah Dibuat dengan Parameter Tujuan Pembelajaran.....	46
Tabel 4.12	Hasil Kesesuaian Materi Pembelajaran yang Telah Dibuat dengan Parameter Materi Pembelajaran	46
Tabel 4.13	Hasil Kesesuaian Strategi Pembelajaran yang Telah Dibuat dengan Parameter Strategi Pembelajaran.....	47
Tabel 4.14	Hasil Kesesuaian Evaluasi Pembelajaran yang Telah Dibuat dengan Parameter Evaluasi Pembelajaran	48
Tabel 4.15	Hasil Penilaian Validator Terhadap Tujuan Pembelajaran Bermuatan Nilai	49
Tabel 4.16	Hasil Penilaian Validator Terhadap Materi Pembelajaran Bermuatan Nilai	50
Tabel 4.17	Hasil Penilaian Validator Terhadap Strategi Pembelajaran Bermuatan Nilai	51
Tabel 4.18	Hasil Penilaian Validator Terhadap Evaluasi Pembelajaran Bermuatan Nilai	53
Tabel 4.19	Rincian Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar	56

Tabel 4.20	Rincian Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi	58
Tabel 4.21	Kesesuaian Indikator dengan Materi Pembelajaran.....	61
Tabel 4.22	Analogi Teks Dasar dengan Nilai yang Ditanamkan.....	74



DAFTAR GAMBAR

No. Gambar	Halaman
Gambar 2.1	Proses Komunikasi dengan Media 12
Gambar 2.2	Lambang Lewis Unsur Golongan IA-VIIIA 33
Gambar 2.3	Diagram Titik-Silang dari Dua Senyawa Ionik 34
Gambar 2.4	Pembentukan Senyawa HCl.....35
Gambar 3.5	Alur Penelitian.....40



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
A.1 Instrumen Format Kesesuaian Desain Pembelajaran Kimia Bermuatan Nilai dengan Parameter-Parameter yang Digunakan	85
A.2 Instrumen Lembar Validasi Desain Pembelajaran Bermuatan Nilai	88
B.1 RPP Berbasis Nilai.....	94
B.2 Kisi-Kisi Alat Evaluasi Pembelajaran yang Digunakan	119
B.3 Lembar Observasi Penilaian Domain Afektif.....	122
B.4 Lembar Penilaian Domain Kognitif.....	128
B.5 Lembar Penilaian Domain Psikomotor	130
B.6 Lembar Penilaian Diri	131
B.7 Lembar Penilaian Teman Sejawat	134
B.8 LKS Pola 5M	137
B.9 Materi Pembelajaran Bermuatan Nilai.....	144
C.1 Hasil Validasi Desain Pembelajaran Bermuatan Nilai	148