

ABSTRAK

Penelitian ini mengenai desain pembelajaran kimia bermuatan nilai pada subtopik pembentukan ikatan ion dan ikatan kovalen. Tujuan dari penelitian ini untuk membuat desain pembelajaran tersebut yang diwujudkan dalam RPP dan perangkat pendukungnya yaitu LKS. Dari tujuan tersebut dapat diketahui karakteristik dari desain pembelajaran yang telah dibuat dan nilai-nilai yang ditanamkan dari subtopik pembentukan ikatan ion dan ikatan kovalen. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian deskriptif. Instrumen yang digunakan terdiri dari dua yaitu format kesesuaian desain pembelajaran kimia bermuatan nilai dengan parameter-parameter desain pembelajaran dan lembar validasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa desain pembelajaran yang telah dibuat sudah sesuai dengan parameter-parameter yang digunakan dalam membuat desain pembelajaran tersebut. Desain pembelajaran yang telah dibuat dinyatakan valid karena dari masing-masing item yang dinilai oleh 7 validator tidak terdapat nilai CVR dibawah 0,622. Karakteristik dari desain pembelajaran terdiri atas dirumuskannya 14 tujuan pembelajaran bermuatan nilai, materi pembelajaran bermuatan nilai, strategi pembelajaran bermuatan nilai dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif-inkuiri, metode pembelajaran diskusi, pendekatan pembelajaran *scientific*, dan media pembelajaran LKS, selanjutnya alat evaluasi pembelajaran yang mengevaluasi nilai-nilai yang ditanamkan pada siswa meliputi lembar observasi penilaian aspek sikap, penilaian diri (*self assessment*), dan penilaian teman sejawat (*peer assessment*). Nilai-nilai yang dapat ditanamkan dari subtopik pembentukan ikatan ion dan ikatan kovalen terdiri dari nilai religius, komunikatif, peduli sosial, dan kerja sama.

Kata kunci: desain pembelajaran, nilai, pembentukan ikatan ion dan ikatan kovalen

ABSTRACT

This research was about value contained instructional design of chemistry on subtopics of ionic bond and covalent bond formation. The purpose of this research is to make a instructional design realized in the lesson plans and students worksheets. The characteristics of instructional design and the values instilled by subtopics formation of an ionic bond and covalent bond are obtained from the study purpose. A descriptive method is applied to the research. There are two instrument used i.e: a instructional design of chemistry matched format to parameters of design and validation sheet. The results showed that the instructional designs made are compatible to the parameters use in the learning design. The instructional design is valid because every item rated by seven validator, the CVR values is higher than 0.622. The characteristics of instructional design are 14 learning purposes values contained, learning materials values contained, learning strategies values contained by applying cooperative-inquiry learning model, discussion method, scientific learning approach, and worksheets learning media, evaluations instrument of learning that can evaluate values implanted on students such as observation sheets of student attitude, self assessment and peer assessment. The values implanted from formation of an ionic bond and covalent bond subtopics consist of religious communicative, social care, and teamwork values.

Keywords: instructional design, values, ionic bond and covalent bond formation