

**KOMPARASI ADAPTABILITAS KARIR SISWA MENENGAH ATAS  
BERDASARKAN FAKTOR DEMOGRAFI**  
(Survei Terhadap Siswa Kelas XII SMK, SMA, dan MA di Kabupaten Karawang  
Tahun Pelajaran 2020/2021)

TESIS

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh  
gelar Magister Pendidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling



oleh

Rizki Hakiki  
NIM 1602902

PROGRAM STUDI  
BIMBINGAN DAN KONSELING  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2020

## LEMBAR PENGESAHAN

RIZKI HAKIKI  
KOMPARASI ADAPTABILITAS KARIR SISWA MENENGAH ATAS  
BERDASARKAN FAKTOR DEMOGRAFI  
(Survei Terhadap Siswa Kelas XII SMK, SMA, dan MA di Kabupaten Karawang  
Tahun Pelajaran 2020/2021)

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



Prof. Dr. Ahmad Juntika Nurihsan, M.Pd.  
NIP. 196606011991031005

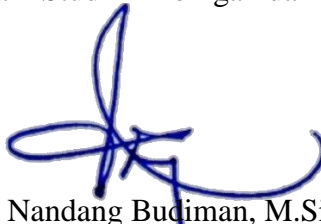
Pembimbing II,



Dr. Amin Budiamin, M.Pd.  
NIP. 19580703 198503 1 001

Mengetahui

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling



Dr. Nandang Budiman, M.Si.  
NIP. 197102191998021001

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “Komparasi Adaptabilitas Karir Siswa Menengah Atas Berdasarkan Faktor Demografi (Survei Terhadap Siswa Kelas XII SMK, SMA, Dan MA di Kabupaten Karawang Tahun Pelajaran 2020/2021)” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, September 2020

Yang membuat pernyataan,



Rizki Hakiki

## KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim.

Alhamdulillah, Segala puji bagi Allah yang telah memberikan rahmat serta hidayah kepada hamba-Nya, dengan izin-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis ini sebagai salah satu syarat dalam menempuh ujian sidang S-2 Program Studi Bimbingan dan Konseling Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

Tesis berjudul “Komparasi Adaptabilitas Karir Siswa Menengah Atas Berdasarkan Faktor Demografi (Survei Terhadap Siswa Kelas XII SMK, SMA, dan MA di Kabupaten Karawang Tahun Pelajaran 2020/2021)” merupakan laporan studi yang dijadikan sebagai bukti dalam mengembangkan program bimbingan dan konseling. Selain itu, lima bab tesis ini adalah satu tanda kehormatan yang diajukan sebagai prasyarat memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

Bab I pada tesis ini mengungkapkan latar belakang penelitian, identifikasi, dan rumusan masalah penelitian. Bab II merupakan sajian konsep teoretis yang relevan dijadikan landasan operasional penelitian. Bab III penentuan populasi dan subjek penelitian, desain penelitian, instrumen penelitian, prosedur penelitian, dan proses analisis data. Bab IV berisi deskripsi hasil penelitian yang dibahas terkait Komparasi Adaptabilitas Karir Siswa Menengah Atas Berdasarkan Faktor Demografi. Adapun Bab V mendeskripsikan kesimpulan dan rekomendasi penelitian.

Sangat disadari bahwa penelitian pada tesis ini masih mengandung banyak keterbatasan. Sebagai usaha menuju kedewasaan dan kematangan berpikir, saran dan kritik konstruktif dari berbagai pihak sangat diperlukan untuk menambah daya manfaat tesis ini.

Bandung, Oktober 2020

Penulis,

Rizki Hakiki

Rizki Hakiki, 2021

**KOMPARASI ADAPTABILITAS KARIR SISWA MENENGAH ATAS BERDASARKAN FAKTOR DEMOGRAFI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

## UCAPAN TERIMA KASIH

Penulisan tesis ini tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak baik secara moral maupun material. Sudah selayaknya penulis menyampaikan rasa terima kasih yang tak terhingga dan penghargaan yang tulus serta ikhlas dari lubuk hati sedalam-dalamnya kepada yang terhormat.

1. H. Dudung Abdul Matin, S.Pd.I dan Hj. Deden Karwati, S.E, selaku orang tua penulis yang sudah memberikan segalanya, berkat adanya ridho dan do'a dari beliau berdua, proses penulisan tesis ini menjadi lebih mudah.
2. Prof. Dr. Ahmad Juntika Nurihsan, M.Pd., selaku Pembimbing I yang senantiasa memberikan sebagian waktu luangnya untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan penulisan tesis ini, juga memberikan kemudahan dalam proses penulisan tesis.
3. Dr. Amin Budi Amin, M.Pd., selaku Pembimbing II yang senantiasa memberikan arahan, masukan, dan motivasi. Di tengah kesibukannya, beliau selalu meluangkan waktu untuk dapat membimbing penulis dalam penyelesaian tesis.
4. Dr. Nandang Budiman, M.Si., selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling FIP UPI yang telah memberikan kemudahan dalam penyusunan tesis.
5. Dr. Iffiandra, M.Pd., selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan semangat kepada penulis untuk tidak menunda proses penulisan tesis ini.
6. Prof. Dr. Uman Suherman, AS, M.Pd selaku dosen yang selalu memotivasi serta menginspirasi penulis dalam setiap kuliahnya.
7. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling, terima kasih telah memberikan ilmu dan pengetahuan selama penulis melaksanakan studi di Program Studi Bimbingan dan Konseling Sekolah Pascasarjana UPI.
8. Kepala SMAN 1 Pedes, Kepala MA Daarul Huda, Kepala SMK Al Inayah Kutamukti yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di sekolahnya.

9. Siswa SMAN 1 Pedes, Siswa MA Daarul Huda, Siswa SMK Al Inayah Kutamukti yang telah berkenan untuk membantu penulis untuk mengumpulkan data penelitian.
10. Sahabat-sahabat terbaik di Sekolah Pascasarjana UPI Program Studi BK angkatan 2016 yang tak mungkin disebutkan satu per satu, teman-teman seperjuangan yang memberikan begitu banyak kebahagiaan, pengalaman, dan selalu menyemangati.
11. Semua pihak yang turut membantu dalam penyelesaian tesis ini yang tidak dapat disebutkan satu per satu. Mudah-mudahan Allah Swt. mencatat segala amal baik mereka dan mencatatnya sebagai amal saleh dan mendapat balasan yang berlipat.

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk membandingkan adaptabilitas karir berdasarkan faktor-faktor demografi siswa di tiga sekolah di Kabupaten Karawang. Faktor-faktor demografi yang diteliti adalah jenis kelamin, usia, ranking di sekolah, kelas sosial orang tua, pendidikan formal orang tua dan asal sekolah siswa. Ketiga sekolah tersebut adalah SMAN 1 Pedes, SMK Al Inayah Kutamukti, dan Siswa MA Darul Huda. Pendekatan penelitian ini adalah kuantitatif komparatif. Desain penelitian adalah penelitian survei. Sampel dalam penelitian ini adalah seluruh siswa dari ketiga SMA tersebut yaitu sebanyak 271 responden dari SMK Al Inayah Kutamukti, MA Daarul Huda, SMAN 1 Pedes namun yang digunakan pada penelitian adalah sebanyak 253 responden. Instrumen penelitian berupa angket tertutup dengan skala likert 1-5. Teknik analisis menggunakan uji beda one-way Anova dengan melihat uji normalitas data dan homogenitas data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak terdapat perbedaan adaptabilitas karir berdasarkan jenis kelamin siswa dan tidak memenuhi asumsi homogenitas, tidak terdapat perbedaan adaptabilitas karir siswa berdasarkan faktor demografi usia walaupun asumsi homogenitas terpenuhi, terdapat perbedaan adaptabilitas karir berdasarkan faktor demografi ranking di sekolah dan telah memenuhi asumsi homogenitas, tidak terdapat perbedaan adaptabilitas karir berdasarkan faktor demografi kelas social orang tua walaupun asumsi homogenitas terpenuhi, terdapat perbedaan adaptabilitas karir berdasarkan faktor demografi pendidikan formal orang tua dan telah memenuhi asumsi homogenitas, tidak terdapat perbedaan adaptabilitas karir berdasarkan faktor demografi asal sekolah walaupun asumsi homogenitas terpenuhi.

**Kata kunci:** adaptabilitas karir, faktor demografi

## **ABSTRACT**

*This study aims to compare career adaptability based on student demographic factors in three schools in Karawang Regency. The demographic factors studied were gender, age, school rank, parents' social class, parents' formal education and students' school origins. The three schools are SMAN 1 Pedes, SMK Al Inayah Kutamukti, and MA Darul Huda Students. The research approach is comparative quantitative. The research design was a survey research. The sample in this study were all students from the three high schools, namely 271 respondents from SMK Al Inayah Kutamukti, MA Daarul Huda, SMAN 1 Pedes, but 253 respondents were used in the study. The research instrument was a closed questionnaire with a Likert scale of 1-5. The analysis technique uses the one way Anova difference test by looking at the data normality test and data homogeneity. The results showed that there was no difference in career adaptability based on student gender and did not meet the homogeneity assumption, there was no difference in student career adaptability based on age demographic factors even though the homogeneity assumption was met, there were differences in career adaptability based on ranking factors in school and fulfilled the homogeneity assumption, none differences in career adaptability based on the demographic factors of parents' social class assumptions of homogeneity assumptions are met, there are differences in career adaptability based on the demographic factors of parental formal education and have met the homogeneity assumption, there is no difference in career adaptability based on demographic factors from school origin even though the homogeneity assumption is met.*

**Key words:** *career adaptability, demographic factors*



## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>75</b>
<b>PERNYATAAN.....</b>	<b>76</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>77</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH.....</b>	<b>78</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>80</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>81</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>82</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>84</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1. Latar Belakang Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2. Rumusan Masalah Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3. Tujuan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4. Manfaat Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5. Struktur Organisasi Tesis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1. Kajian Pustaka .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.1. Adaptabilitas Karir .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.2. Faktor Demografi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2. Penelitian Relevan Terdahulu.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3. Kerangka Pemikiran dan Paradigma .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4. Hipotesis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1. Desain Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2. Populasi dan Sampel .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.1. Populasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.2. Sampel .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3. Instrumen Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4. Operasional Variabel.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5. Prosedur Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5.1. Uji Instrumen Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5.2. Analisis Statistik Deskriptif .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5.3. Analisis Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5.4. Uji Hipotesis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV HASIL DATA DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

Rizki Hakiki, 2021

*KOMPARASI ADAPTABILITAS KARIR SISWA MENENGAH ATAS BERDASARKAN FAKTOR DEMOGRAFI*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

4.1.	Deskripsi Responden .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.	Uji Instrumen.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.1.	Uji Validitas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.2.	Uji Reliabilitas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3.	Deskripsi Variabel Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.4.	Hasil Analisis One-Way Anova .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.5.	Uji Hipotesis.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.6.	Analisis dan Pembahasan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB V KESIMPULAN.....</b>		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1.	Kesimpulan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2.	Rekomendasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Definisi Adaptabilitas Karir .....	12
Tabel 2.2 Definisi Faktor Demografi .....	21
Tabel 2.3 Penelitian Relevan Terdahulu .....	26
Tabel 3.1 Operasionalisasi Variabel Faktor Demografi.....	43
Tabel 3.2 Operasional Variabel Adaptabilitas Karir .....	44
Tabel 4.1 Gambaran Karakteristik Demografi Responden Penelitian .....	52
Tabel 4.2 Hasil Pengujian Validitas Variabel Faktor Demografi (X).....	55
Tabel 4.3 Hasil Pengujian Validitas Variabel Adaptabilitas Karir (Y).....	56
Tabel 4.4 Hasil Pengujian Reliabilitas Metode Per Variabel.....	57
Tabel 4.5 Butir Kuesioner yang Lolos Uji Instrumen.....	57
Tabel 4.6 Deskripsi Item Pernyataan Per Variabel .....	58
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas .....	59
Tabel 4.8 Hasil Uji Homogenitas Adaptabilitas Karir pada Faktor Demografi Jenis Kelamin .....	61
Tabel 4.9 Hasil Uji Homogenitas Adaptabilitas Karir pada Faktor Demografi Usia.....	61
Tabel 4.10 Hasil Uji Homogenitas Adaptabilitas Karir pada Faktor Demografi Ranking di Sekolah.....	62
Tabel 4.11 Hasil Uji Homogenitas Adaptabilitas Karir pada Faktor Demografi Kelas Sosial Orang Tua .....	62
Tabel 4.12 Hasil Uji Homogenitas Adaptabilitas Karir pada Faktor Demografi Berdasarkan Pendidikan Formal Orang Tua .....	62
Tabel 4.13 Hasil Uji Homogenitas Adaptabilitas Karir pada Faktor Demografi Berdasarkan Asal Sekolah.....	63
Tabel 4.14 Hasil Uji Beda dengan One-Way pada Faktor Demografi Jenis Kelamin .....	64
Tabel 4.15 Hasil Uji Beda dengan One-Way pada Faktor Demografi Usia ....	64
Tabel 4.16 Hasil Uji Beda dengan One-Way pada Faktor Demografi Ranking di Sekolah .....	64

Tabel 4.17 Hasil Uji Beda dengan One-Way pada Faktor Demografi Kelas Sosial	
Orang Tua.....	65
Tabel 4.18 Hasil Uji Beda dengan One-Way pada Faktor Demografi Pendidikan	
Formal Orang Tua .....	66
Tabel 4.19 Hasil Uji Beda dengan One-Way pada Faktor Demografi Asal	
Sekolah .....	66

## DAFTAR PUSTAKA

- Baiq, D., & Yuniawati, R. (2015). Perbedaan Adaptabilitas Karir Ditinjau dari Jenis Sekolah (SMA & SMK). *Jurnal Fakultas Psikologi*, 31-41.
- Bakar, A., & Mohamed, S. (2004). *Pengantar Bimbingan dan Konseling Karir*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Baumeister, R. F., & Vohs, K. D. (2007). Self-Regulation, Ego Depletion, and Motivation. *Social and Personality Psychology Compass*, 1-14.
- Bergen, R. (2006). *Family Influences on Young Adult Career Development and Aspirations*. University of North Texas.
- Creed, P. A., Fallon, T., & Hood, M. (2008). The Relationship Between Career Adaptability, Person and Situation Variables, and Career Concerns in Young Adults. *Journal of Vocational Behavior*, 219-229.
- Ebenehi, A. S., Rashid, A. M., & Bakar, A. R. (2016). Predictors of Career Adaptability Skill Among Higher Education Students in Nigeria. *International Journal for Research in Vocational Education and Training*, 212-229.
- Furnham, A., & Cheng, H. (2017). Socio-Demographic Indicators, Intelligence, and Locus of Control As Predictors of Adult Financial Well-Being. *Journal of Intelligence*, 1-11.
- Ghozali. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariete dengan Program IBM SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gupta, M. (2019). Does Work Engagement Mediate the Perceived Career Support and Career Adaptability-Work Performance Relationship. *Journal of Global Operations and Strategic Sourcing*.
- Hauser, P. M., & Duncan, O. D. (1959). *The Study of Population*. Chicago: The Chicago University.
- Hikmatul. (2017). Gambaran Adaptabilitas Karir pada Siswa dengan Gangguan Low Vision. *Jurnal Ecopsy*.
- Hirschi, A. (2009). Career Adaptability Development in Adolescence: Multiple Predictors and Effect on Sense of Power and Life Satisfaction. *Journal of Vocational Behavior*, 145-155.
- Lent, R. W., & Brown, S. D. (2012). *Career Development and Counseling: Putting Theory and Research to Work*. New Jersey: Hoboken.
- Levinson, E. (1998). Six Approaches to the Assessment of Career Maturity. *Journal of Counseling and Development*, 475.
- Monks, F. J., Knoers, A. M., & Haditono, S. R. (2006). *Psikologi Perkembangan: Pengantar Dalam Berbagai Bagiannya*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.

- Ozdemir, N. (2019). Associations Between Career Adaptability and Career Decision-Making Difficulties Among Turkish High School Students. *International Journal for Educational and Vocational Guidance*.
- Pajic, S., A., K., G., M., & Hartog, D. D. (2018). Running Head: Career Adaptability of Nurses.
- Priyanto, D. (2013). *Mandiri Belajar Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Mediakom.
- Rahayu, S. (2016). *Pengaruh Layanan Genogram Terhadap Kemampuan Perencanaan Karir Siswa (Eksperimen Semu pada Siswa Kelas XI SMA Pasundan 8 Bandung)*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- S.N, A., Sugiharto, & Sunawan. (2018). Career Adaptability in Islamic Boarding School. *International journal of education and research*, 87-94.
- Santili, S., Marcionetti, J., Rochat, S., Rossier, J., & Nota, L. (2016). Career Adaptability, Hope, Optimism, and Life Satisfaction in Italian and Swiss Adolescents. *Journal of Career Development*, 1-15.
- Santrock, & Adolescence, J. W. (2003). *Perkembangan Remaja. Edisi Keenam*. Jakarta: Erlangga.
- Savickas, M. (1997). Career Adaptability: An Integrative Construct for Life-Span, Life-Space Theory. *The Career Development Quarterly*, 247-259.
- Savickas, M. (2005). *The Theory and Practice of Career Construction*. In S. D. Brown & R. W. Lent (Eds.) *Career Development and Counseling: Putting Theory and Research to Work*. Canada: John Wiley.
- Savickas, M. (2006). A Developmental Perspective on Vocational Behaviour: Career Patterns, Salience, and Themes. *International Journal for Educational and Vocational Guidance*, 52-53.
- Savickas, M. (2009). Life Designing: A Paradigm for Career Construction in the 21st Century. *Journal of Vocational Behavior*.
- Savickas, M. (2012). Career Adapt-Abilities Scale: Construction, Reliability, and Measurement Equivalence Across 13 Countries. *Journal of Vocational Behavior*.
- Savickas, M. (2013). *The Theory and Practice of Career Construction*. In S. D. Brown & R. W. Lent (2nd Ed). *Career Development and Counseling: Putting Theory and Research to Work*. New Jersey: John Wiley & Sons Inc.
- Savickas, M. L., & Porfeli, E. J. (2011). Revision of the Career Maturity Inventory: the Adaptability Form. *Journal of Career Assessment*, 355-374.
- Seligman, L. (1994). *Developmental Career Counseling and Assessment 2nd Edition*. California: Sage.
- Sisca. (2015). Gambaran Adaptabilitas Karir Remaja. *Jurnal Penelitian Pendidikan*.
- Steinberg, L. (1999). *Adolescence 5th Edition*. USA: McGraw-Hill, Inc.
- Sugiyono. (2008). *Metode Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sulistiani, W., & S., H. (2018). Career Adaptability: The Influence of Readness and Adaptations Success in the Education Context: a Literature Review. Conference paper. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 133, 3rd Asean Conference on Psychology. *Conseling adn Humanities (AC-PCH 2017)*.
- Sulistiani, W., Suminar, D. R., & Hendriani, W. (2018). The Career Adapt-Abilities Scale-Indonesian Form: Psychometric Properties and Construct Validity. *Proceeding of the 4th International Conference on Education*, 1-9.
- Wiagustini, M. &. (2017). Pengaruh Variabel Sosial Ekonomi, Demografi dan IPK terhadap Financial Literacy. *E-Jurnal Ekonomi dan Bisnis Universitas Udayana*, 4225-4254.
- Willey, J., Sons Patton, W., & Lokan, J. (2006). Perspectives on Donald Super's Construct of Career Maturity. *International Journal for Educational and Vocational Guidance*, 36-48.
- Woo, H. (2018). Personality Traits and Intrapreneurship: the Mediating Effect of Career Adaptability. *Career Development International*.
- Yang, X., Feng, Y., Meng, Y., & Qiu, Y. (2019). Career Adaptability, Work Engagement, and Employee Well-Being Among Chinese Employee: the Role of Guanxi.
- Yin, X., Li, Z., Yuan, Y., & Wang, Z. (2019). Developmental Trajectory of Hope Among Late-Adolescents: Population Heterogeniety and the Impact of Gender and Family Socioeconomic Status. *Journal of Adolescence*, 123-131.
- Zhou, N., Nie, Y., Yu, S., Deng, L. Z., Sun, R., Fang, X., . . . Buehler, C. (2019). Career-Related Parental Proseses: A Person-Centered Approach. *Journal of Research on Adolescence*.