

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil temuan penelitian, analisis, dan pembahasan yang telah dilakukan pada bab IV mengenai pengaruh kebiasaan belajar terhadap hasil belajar, pengaruh lingkungan belajar terhadap hasil belajar dan pengaruh kebiasaan belajar dan lingkungan belajar terhadap hasil belajar berdasarkan penelitian terdahulu dan didukung dengan dukungan teoritis, diperoleh kesimpulan yang merupakan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan yang diajukan dalam rumusan masalah. Kesimpulan-kesimpulan tersebut adalah:

1. Terdapat pengaruh positif kebiasaan belajar terhadap hasil belajar. Untuk mengembangkannya kebiasaan belajar yang baik Guru dan Konselor Sekolah memiliki peranan yang cukup penting dalam mengembangkan kebiasaan belajar yang berpotensi tinggi yang sebenarnya telah dimiliki sebelumnya. Selain berpengaruh terhadap hasil belajar yang diperoleh, kebiasaan belajar juga dapat berkontribusi secara signifikan dalam pengembangan pengetahuan dan kapasitas persepsi. Sehingga dalam hal ini kebiasaan belajar dapat memberi informasi kepada seseorang bahwa seberapa banyak dia akan belajar dan seberapa jauh dia ingin pergi, dan seberapa banyak yang ingin dia hasilkan, semua ini dapat diputuskan dengan bantuan kebiasaan belajar seseorang sepanjang hidupnya. Penting untuk membentuk kebiasaan belajar yang baik sedini mungkin, dimulai dari mengarahkan anak untuk senang membaca sejak dini. Kebiasaan membaca buku memiliki korelasi yang paling signifikan dibandingkan dengan indikator kebiasaan belajar yang lain. Dalam hal ini kebiasaan belajar pun dipengaruhi oleh faktor seperti manajemen studi yang dilakukan, strategi pengajaran serta pengaruh dari lingkungan belajarnya.
2. Terdapat pengaruh positif lingkungan belajar terhadap hasil belajar. Dalam hal ini, lingkungan keluarga memiliki peranan yang sangat penting dalam mendukung siswa untuk mendapatkan lingkungan belajar yang baik, yang pada akhirnya dapat berpengaruh terhadap hasil belajar yang diperoleh. Salah

satu temuan yang didapatkan bahwa pendidikan orang tua memiliki hubungan yang signifikan dengan prestasi belajar yang diperoleh. Selain itu, Ibu memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kinerja. Dalam lingkungan sekolah pencahayaan kelas memiliki andil yang cukup besar dalam mendukung lingkungan belajar yang baik, selain itu siswa perempuan memiliki persepsi yang lebih baik mengenai lingkungan sekolah daripada siswa laki-laki, hal ini karena siswa perempuan pada dasarnya, tenang dan pendiam. Saat mereka merasa lingkungan sekolah sangat nyaman untuk studi mereka hal ini dapat mendorong siswa perempuan untuk memanfaatkan fasilitas belajar seperti perpustakaan dan laboratorium jauh lebih baik daripada siswa laki-laki, dan siswa perempuan tidak ragu untuk menghapus keraguan belajar yang dialami daripada siswa laki-laki.

3. Kebiasaan belajar dan lingkungan belajar berpengaruh terhadap hasil belajar. Hal ini ditandai dengan besarnya kontribusi yang diberikan dari faktor kebiasaan belajar dan lingkungan belajar secara bersama-sama terhadap hasil belajar.

## **5.2 Implikasi**

Berdasarkan penelusuran berbagai penelitian terdahulu didapatkan hasil bahwa kebiasaan belajar dan lingkungan belajar yang baik akan memberikan dampak yang baik pula pada proses pembelajaran yang berlangsung dan hal ini akan berpengaruh terhadap hasil belajar yang diperoleh siswa dan sebaliknya jika kebiasaan belajar dan lingkungan belajar siswa kurang maksimal maka hasil belajar yang diperoleh siswa pun akan kurang maksimal. Siswa memiliki peranan yang sangat penting dalam menciptakan kebiasaan belajarnya sendiri selain itu Sekolah memiliki peranan yang sangat penting dalam hal ini Guru dan Konselor Sekolah dapat membantu siswa dalam menciptakan dan mengembangkan kebiasaan belajar yang baik agar hasil belajar yang diperoleh dapat tercapai dengan maksimal. Penyediaan berbagai fasilitas yang baik dan memadai oleh Sekolah seperti pencahayaan kelas yang memadai dapat mendukung keberhasilan proses pembelajaran, karena hal ini akan memotivasi dan dapat memberi semangat kepada Guru maupun siswa dalam proses pembelajaran.

### 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan analisis temuan pada penelitian terdahulu, penulis memberikan saran atau rekomendasi sebagai berikut:

1. Bagi Siswa, proses pembelajaran akan berhasil apabila terdapat kontribusi dari berbagai pihak. Salah satunya adalah kontribusi yang berasal dari siswa itu sendiri, sehingga akan mendapatkan hasil belajar secara optimal. Siswa disarankan untuk membiasakan dan menerapkan pola kebiasaan belajar yang baik, dimulai dari menerapkan kegemaran untuk membaca, baik buku pelajaran, majalah, maupun ilmu pengetahuan apapun yang baik yang dapat diakses oleh siswa dengan mudah.
2. Bagi Pendidik, hendaknya senantiasa terus memberikan dukungan dan dorongan kepada siswa.
3. Bagi Pihak Sekolah, sebaiknya sekolah dapat memberikan fasilitas belajar yang baik dan memadai terutama pencahayaan kelas yang baik.
4. Bagi Orang Tua, hendaknya untuk selalu memberikan dukungan, bimbingan dan motivasi kepada siswa, karena lingkungan keluarga memiliki peranan yang cukup penting bagi siswa.
5. Bagi Penelitian selanjutnya, sebaiknya peneliti selanjutnya menggunakan faktor-faktor lain yang lain yang berhubungan langsung dalam mempengaruhi hasil belajar. Sehingga penelitian-penelitian yang akan dilakukan selanjutnya dapat memberikan temuan yang baru sehingga dapat membantu mengungkapkan ataupun menyelesaikan permasalahan pada dunia pendidikan.

