

BAB III

METODE PENELITIAN

3.1 Objek dan Subjek Penelitian

Penelitian ini menganalisis pengaruh kebiasaan belajar dan lingkungan belajar terhadap hasil belajar melalui studi literatur. Dalam penelitian ini, yang menjadi objek penelitian adalah hasil penelitian mengenai Hasil Belajar (Y), Kebiasaan Belajar (X1) dan Lingkungan Belajar (X2). Adapun yang menjadi variabel bebas (*independent variable*) adalah kebiasaan belajar belajar dan lingkungan belajar. Variabel terikat (*dependent variabel*) pada penelitian ini adalah hasil belajar. Sedangkan yang menjadi subjek pada penelitian ini adalah siswa sekolah menengah pertama (SMP), siswa sekolah menengah atas (SMA) dan Mahasiswa yang ada di Indonesia maupun yang ada di Luar Negeri pada rentang tahun 2010 sampai dengan tahun 2020.

3.2 Metode Penelitian

Menurut Sugiyono (2017, hlm. 6) metode penelitian pendidikan dapat diartikan sebagai cara ilmiah untuk mendapatkan data yang valid dengan tujuan dapat ditemukan, dikembangkan, dan dibuktikan, suatu pengetahuan tertentu sehingga pada gilirannya dapat digunakan untuk memahami, memecahkan, dan mengantisipasi masalah dalam bidang pendidikan.

Dalam penelitian ini digunakan metode *systematic literature review*. Kitchenham & Charters (dalam Wahono, 2016) menyatakan bahwa *systematic literature review* atau sering disingkat SLR atau dalam bahasa indonesia disebut tinjauan pustaka sistematis adalah metode *literature review* yang mengidentifikasi, menilai, dan menginterpretasi seluruh temuan-temuan pada suatu topik penelitian, untuk menjawab pertanyaan penelitian (*research question*) yang telah ditetapkan sebelumnya. Sehingga dalam hal ini penulis akan mereview karya ilmiah baik berupa jurnal, skripsi maupun tesis yang sesuai dengan tujuan penelitian untuk dianalisis dan di sintesis agar dapat menjawab rumusan masalah yang penulis ajukan.

Tahapan-tahapan studi yang dilakukan untuk melakukan penelitian *Systematic Literature Review* menurut Gaffar (2020) yang diterbitkan oleh Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia yaitu:

1. *Planning*

Dalam langkah ini yang dilakukan yaitu penulis merencanakan apa yang ingin diketahui dengan mencari *literature* ataupun ulasan penelitian oleh ahli maupun praktisi mengenai isu ataupun tema yang akan diangkat oleh penulis. Dalam hal ini penulis mencari karya ilmiah mengenai pengaruh kebiasaan belajar dan lingkungan belajar terhadap hasil belajar, selanjutnya penulis mengembangkan rumusan masalah yang ingin diketahui oleh penulis untuk menjawab pertanyaan penelitian yang diajukan. Pada tahap selanjutnya yaitu penulis menentukan bagaimana cara untuk mencapainya yaitu dengan cara mengembangkan kriteria-kriteria apa saja yang harus ditetapkan agar sumber yang diperoleh oleh penulis mendekati dengan apa yang sudah direncanakan.

2. *Data Collection*

Dalam langkah ini penulis mengumpulkan data-data yang sesuai dengan judul yang diangkat oleh peneliti yaitu mengenai pengaruh kebiasaan belajar dan lingkungan belajar terhadap hasil belajar siswa. Koleksi data dilakukan dengan pemilihan basis data yang sesuai, yaitu sudah sesuai dengan kriteria yang diajukan penulis dan paling mendekati dengan judul yang diangkat oleh peneliti. Dilakukan dengan mencari kata kunci dari penelitian yang dilakukan seperti “Pengaruh kebiasaan belajar terhadap hasil belajar”, “Pengaruh lingkungan belajar terhadap hasil belajar”, “Pengaruh kebiasaan belajar dan lingkungan belajar terhadap hasil belajar”, “*Influence of study habits on Learning Outcomes*”, “*Influence of learning environment on Learning Outcomes*”, dan “*Influence of study habits and learning environment on Learning Outcomes*”. Sehingga dengan memasukkan kata kunci tersebut, mengarahkan penulis mendapatkan karya ilmiah yang sesuai/mendekati.

3. *Analysis*

Dalam langkah ini yang dilakukan oleh peneliti yaitu menganalisis hasil dari koleksi data yang sudah dikumpulkan, dengan cara menganalisis karya ilmiah baik berupa skripsi, tesis, maupun jurnal penelitian, yang didapatkan dengan menggunakan format analisis yang sudah ditentukan oleh penulis untuk mempermudah penulis.

4. *Synthesis*

Kattsoff (1986) yang menyatakan bahwa maksud sintesis yang utama yaitu mengumpulkan semua pengetahuan yang dapat diperoleh untuk menyusun suatu pandangan dunia. Dalam perspektif lain makna “sintesis” merupakan kemampuan seseorang dalam mengaitkan dan menyatakan berbagai elemen dan unsur pengetahuan yang ada sehingga terbentuk pola baru yang lebih menyeluruh.

Pada langkah ini, penulis mencoba untuk merangkum serta menganalisis beberapa penelitian yang relevan dengan tujuan penelitian sehingga dapat menyimpulkan dan menciptakan satu kesatuan hasil yang menyeluruh.

3.2.1 Penentuan Kriteria Pemilihan Hasil Riset Relevan

Dalam melakukan penelitian *systematic literature review* terdapat kriteria-kriteria yang ditetapkan oleh penulis terhadap jurnal dan skripsi dapat dilaksanakan secara terstruktur dan terencana. Adapun kriteria lain yang penulis tentukan untuk memilih hasil riset relevan agar dapat menjawab pertanyaan secara spesifik adalah sebagai berikut:

1. Publikasi yang memiliki nomor DOI/ISSN
 - a. DOI (*Digital Object Identifier*) atau pengidentifikasi objek digital adalah suatu alamat unik yang bersifat permanen (Saputra, 2017).
 - b. ISSN (*International Standard of Serial Number*) atau standar internasional nomor majalah, merupakan nomer pengenalan yang diberikan kepada terbitan berkala (Saputra, 2017).

2. Data yang digunakan menggunakan data kuantitatif

Penulis memilih artikel yang menggunakan data kuantitatif dalam melakukan penelitiannya, baik data kuantitatif yang didapat dari survey (kuisisioner) atau data yang didapat dari hasil eksperimen (*pre test* dan *post test*).

3. Tahun Publikasi

Penulis memilih detail publikasi yang telah diterbitkan oleh penerbit nasional dan internasional dalam rentan waktu antara 2010 sampai dengan 2020.

4. Objek Penelitian

Kriteria artikel yang dipilih oleh penulis yaitu dilihat dari objek penelitian. Menurut Sugiyono (2017, hlm. 20) objek penelitian adalah suatu atribut atau sifat atau nilai dari orang, atau kegiatan yang mempunyai variasi tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya. Adapun objek yang diteliti dalam penelitian ini yaitu hasil belajar. Pada beberapa penelitian ada yang menyatakan bahwa hasil belajar merupakan prestasi belajar, kinerja akademik ataupun prestasi akademik. Sehingga penulis akan menganalisis publikasi tersebut jika yang dimaksud masuk kedalam kriteria hasil belajar yaitu hanya sebatas nilai atau perolehan siswa, maka penelitian yang memiliki variabel prestasi belajar, kinerja akademik maupun prestasi akademik dan sesuai dengan maksud penulis akan digunakan oleh penulis sebagai upaya untuk menambah referensi yang digunakan oleh penulis. Selain itu objek lain yang dicari yaitu mengenai kebiasaan belajar dan lingkungan belajar yang dapat mempengaruhi hasil belajar.

5. Subjek Penelitian

Kriteria artikel yang dipilih oleh penulis selanjutnya adalah dari subjek penelitian. Menurut Arikunto dalam Prastowo (2011, hlm. 28) subjek penelitian adalah individu atau hal atau benda yang dijadikan sebagai tempat perolehan data untuk keperluan variabel penelitian dan permasalahan. Subjek penelitian dalam penelitian ini adalah siswa sekolah menengah pertama (SMP), siswa menengah atas (SMA) dan Mahasiswa yang ada di Indonesia maupun yang ada di Luar Negeri (Internasional).

3.2.2 Sumber Perolehan Hasil Riset Relevan

Dalam penelitian ini, penulis melakukan pencarian artikel yang relevan dengan topik penelitian di berbagai penerbit artikel nasional dan internasional seperti Academic Research Publishing Group, Academic Journals, ERIC, Semantic Shoolar, AEES, IEJME, Research Gate, EduLearn, IISTE, Shanlax dan SAGEpub. Serta beberapa perpustakaan-perpustakaan universitas yang ada di Indonesia yang dapat diakses, tersedia secara *online*, sudah dipublikasi dan dapat diunduh oleh penulis.

Tabel 3.1
Hasil Penelusuran Karya Ilmiah yang Relevan

Topik	Jumlah Jurnal	Jumlah Skripsi
Kebiasaan Belajar	7	-
Lingkungan Belajar	6	-
Kebiasaan Belajar dan Lingkungan Belajar	1	2

Sumber: Berbagai Sumber

Berdasarkan tabel 3.1 hasil penelusuran karya ilmiah yang relevan sudah disesuaikan dengan kriteria yang sudah ditentukan oleh penulis dan tema yang relevan dengan tujuan penelitian yang dilakukan oleh penulis. Selanjutnya penulis melakukan klasifikasi karya ilmiah yaitu sebagai berikut:

Tabel 3.2
Klasifikasi Karya Ilmiah

No	Jenis Jurnal	Ruang Publikasi
1.	Jurnal Internasional	<i>The Journal of Social Sciences Research, International Journal of Educational Administration and Policy Studies, Educational Research and Reviews, International Journal of Asian Social Science, International Electronic Journal Of Mathematics Education, European Journal of Education Studies, Journal of Education and Practice, International Journal of Education.</i>

-
2. Jurnal Nasional (*International Conferences on Education, Social Sciences and Technology*), Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia, Phinisi Integration Review, Jurnal Tarbiyah, Jurnal Pendidikan Ekonomi (Dinamika Pendidikan), Jurnal Ecogen.
-
3. Skripsi Universitas Negeri Surabaya dan Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.
-

Sumber: berbagai sumber

Berdasarkan pemaparan diatas jumlah karya ilmiah yang akan dianalisis oleh penulis yaitu sebanyak 16 karya ilmiah berupa jurnal dan skripsi guna menjawab rumusan masalah yang diajukan penulis.

3.3 Format Analisis

Sesuai dengan tujuan penelitian *systematic literature review*/telaah sistematis. Format analisis ini digunakan penulis untuk mensintesis hasil penelitian-penelitian terdahulu yang relevan dengan penelitian yang diajukan penulis yaitu dengan menggunakan format analisis yang dikembangkan oleh Boazz dkk, seperti yang terlihat pada tabel 3.3

Tabel 3.3

Format Analisis Artikel

Format Analisis Artikel
Detail Publikasi:
Penulis; Judul; Sumber (Jurnal/Konferensi); Tahun/Volume:
Rumusan Masalah:
Desain dan Metode
Penelitian:
Partisipan:
Instrumen Penelitian:
Apa instrumen yang digunakan?

Dimana instrumen diuji
cobakan?

Teori:

Teori apa yang menjadi
rujukan penelitian?

Analisis:

Hasil:

Keputusan Penelaah:

Apakah penelitian
relevan?

Apakah akan
dimasukkan?

Sumber: Boaz, dkk. (1999, hlm. 47)

