

**PENGARUH KEBIASAAN BELAJAR DAN LINGKUNGAN BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR**

(Systematic Literature Review)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Ekonomi



Disusun Oleh:

Novia Dwi Cahyani

1601579

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2021**

Novia Dwi Cahyani, 2021

PENGARUH KEBIASAAN BELAJAR DAN LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

**PENGARUH KEBIASAAN BELAJAR DAN LINGKUNGAN BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR**

(Systematic Literature Review)

Oleh:

Novia Dwi Cahyani

1601579

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Novia Dwi Cahyani

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2021

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa seizin dari penulis.

Novia Dwi Cahyani, 2021

PENGARUH KEBIASAAN BELAJAR DAN LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR

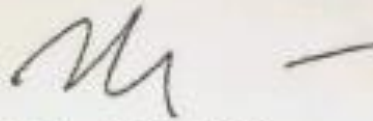
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | [Perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

LEMBAR PENGESAHAN
PENGARUH KEBIASAAN BELAJAR DAN LINGKUNGAN BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR
(*Systematic Literature Review*)

Bandung, Januari 2021

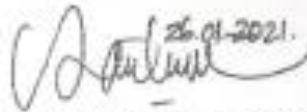
Skripsi ini disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I,



Dr. H. Dadang Dahlan, M.Pd.
NIP. 195712051982031002

Pembimbing II,



Dr. Susanti Kurniawati, M.Si.
NIP. 197601112009122003

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi



Dr. Hj. Neti Budiwati, M.Si.
NIP. 196302211987032001

Novia Dwi Cahyani (1601579). “Pengaruh Kebiasaan Belajar dan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar (*Systematic Literature Review*)”. Di Bawah Bimbingan Dosen Pembimbing I: Dr. H. Dadang Dahlan, M.Pd, dan Dosen Pembimbing II: Dr. Susanti Kurniawati, M.Si.

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh kebiasaan belajar dan lingkungan belajar terhadap hasil belajar berdasarkan penelitian sebelumnya. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui, 1) pengaruh kebiasaan belajar terhadap hasil belajar, 2) pengaruh lingkungan belajar terhadap hasil belajar, 3) pengaruh kebiasaan belajar dan lingkungan belajar terhadap hasil belajar. Metode penelitian yang digunakan adalah tinjauan pustaka sistematis (SLR). Sumber karya ilmiah relevan yang digunakan dalam penelitian ini berupa jurnal dan skripsi yang diterbitkan pada periode 2010-2020 dan tersedia di berbagai halaman publikasi dan perpustakaan online, sumber online dipilih karena penelitian ini dilakukan di pertengahan pandemi covid-19. 16 karya ilmiah diikutsertakan dalam penelitian, kriteria untuk menentukan relevansi karya ilmiah berupa; publikasi yang paling sedikit memiliki nomor DOI atau nomor ISSN, data yang digunakan adalah data kuantitatif, tahun terbit, objek dan subjek yang relevan dengan penelitian. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Kebiasaan belajar berpengaruh positif terhadap hasil belajar. Untuk mengembangkan kebiasaan belajar yang baik, guru dan konselor sekolah memiliki peran penting dalam mengembangkannya. Selain berpengaruh terhadap hasil belajar yang diperoleh, kebiasaan belajar juga dapat memberikan kontribusi yang signifikan terhadap perkembangan pengetahuan dan kapasitas perseptual. Ditemukan pula bahwa kebiasaan membaca buku memiliki korelasi paling signifikan dibandingkan dengan indikator kebiasaan belajar lainnya. Dalam hal ini kebiasaan belajar juga dipengaruhi oleh faktor-faktor seperti manajemen belajar, strategi mengajar dan pengaruh lingkungan belajar. 2) Lingkungan belajar mempunyai pengaruh yang positif terhadap hasil belajar, lingkungan keluarga mempunyai peranan yang sangat penting dalam mendukung siswa mendapatkan lingkungan belajar yang baik. Salah satu temuannya adalah bahwa pendidikan orang tua memiliki hubungan yang signifikan dengan prestasi belajar. Dalam lingkungan sekolah, pencahayaan ruang kelas memiliki andil yang signifikan dalam menunjang lingkungan belajar yang baik, selain itu siswa perempuan memiliki persepsi lingkungan sekolah yang lebih baik dibandingkan siswa laki-laki, 3) Kebiasaan belajar dan lingkungan belajar berpengaruh terhadap hasil belajar. Hal ini ditunjukkan dengan besarnya kontribusi faktor-faktor kebiasaan belajar dan lingkungan belajar secara bersama-sama terhadap hasil belajar.

Kata kunci: Kebiasaan Belajar, Lingkungan Belajar, Hasil Belajar

Novia Dwi Cahyani (1601579). “The Influence of Study Habits and Learning Environment on Learning Outcomes (Systematic Literature Review)”. Under Supervisor I: Dr. H. Dadang Dahlan, M.Pd, and Supervisor II: Dr. Susanti Kurniawati, M.Si.

ABSTRACT

This research was conducted to determine the influence of study habits and learning environment on learning outcomes based on previous research. The purpose of this study was to determine, 1) influence of study habits on learning outcomes, 2) influence of learning environment on learning outcomes 3) influence of study habits and learning environment on learning outcomes. The research method used was systematic literature review (SLR). The source for relevant scientific papers that used in this research are in the form of journals and theses which were published in the period 2010-2020 and which available at various publication pages and online libraries, online source chosen because this research is conducted in the mid of covid-19 pandemic. 16 scientific papers are included in the research, the criteria for determining the relevancy of scientific papers in the form of; publication that has at least an DOI number, or ISSN number, the data used are quantitative data, year of publication, object and subject that relevance with the research. The results showed that 1) Study habits have a positive influence on learning outcomes. To develop good study habits, teachers and school counselors have an important role in developing them. Besides having an effect on the learning outcomes obtained, study habits can also contribute significantly to the development of knowledge and perceptual capacity. It was also found that book reading habits have the most significant correlation compared to other indicators of study habits. In this case study habits are also influenced by factors such as study management, teaching strategies and the influence of the learning environment. 2) Learning environment has a positive influence on learning outcomes, the family environment has a very important role in supporting students to get a good learning environment. One of the findings is that parental education has a significant relationship with learning achievement. In a school environment, classroom lighting has a significant share in supporting a good learning environment, besides that female students have a better perception of the school environment than male students, 3) Study habits and the learning environment influence on learning outcomes. This is indicated by the magnitude of the contribution made by the factors of study habits and the learning environment together on learning outcomes.

Keywords: *Study Habits, Learning Environment, Learning Outcomes*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.i
PERNYATAAN.....	Error! Bookmark not defined.ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
ABSTRAK.....	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	viii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	5
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat/Signifikansi Penelitian	Error! Bookmark not defined.6
1. Manfaat Teoritis.....	Error! Bookmark not defined.6
2. Manfaat Praktis.....	Error! Bookmark not defined.6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	Error! Bookmark not defined.6
BAB II.....	8
KAJIAN TEORI DAN HIPOTESIS.....	Error! Bookmark not defined.8
2.1 Kajian Teori.....	Error! Bookmark not defined.8
2.1.1. Konsep Belajar	8
2.1.1.1 Ciri-Ciri Belajar	Error! Bookmark not defined.10
2.1.1.2 Prinsip-Prinsip Belajar	Error! Bookmark not defined.11
2.1.1.3 Tujuan Belajar.....	Error! Bookmark not defined.12
2.1.2 Teori Belajar	Error! Bookmark not defined.14
2.1.2.1 Teori Belajar Kognitif Sosial (Albert Bandura).....	Error! Bookmark not defined.14
2.1.2.2 Teori Belajar Koneksionisme (Edward Lee Thorndike).....	Error! Bookmark not defined.16
2.1.2.3 Teori Belajar Kognitivisme (Robert M. Gagne).....	Error! Bookmark not defined.18

2.1.3 Konsep Hasil Belajar.....	Error! Bookmark not defined.	19
2.1.3.1 Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar.....	Error! Bookmark not defined.	21
2.1.3.2 Indikator Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.	24
2.1.4 Kebiasaan Belajar	Error! Bookmark not defined.	25
2.1.4.1 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kebiasaan Belajar		29
2.1.5 Lingkungan Belajar.....	Error! Bookmark not defined.	31
2.1.5.1 Macam-macam Lingkungan Belajar	Error! Bookmark not defined.	32
BAB III		36
METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.	36
3.1 Objek dan Subjek Penelitian	Error! Bookmark not defined.	36
3.2 Metode Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.	36
3.2.1 Penentuan Kriteria Pemilihan Hasil Riset Relevan.....	Error! Bookmark not defined.	38
3.2.2 Sumber Perolehan Hasil Riset Relevan	Error! Bookmark not defined.	40
3.3 Format Analisis	Error! Bookmark not defined.	41
BAB IV.....		43
HASIL DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.	43
4.1 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	Error! Bookmark not defined.	43
4.2 Pembahasan.....		75
4.2.1 Pengaruh Kebiasaan Belajar terhadap Hasil Belajar berdasarkan Penelitian Terdahulu		76
4.2.2 Pengaruh Lingkungan Belajar terhadap Hasil Belajar berdasarkan Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.	83
4.2.3 Pengaruh Kebiasaan Belajar dan Lingkungan Belajar terhadap Hasil Belajar berdasarkan Penelitian Terdahulu.....	Error! Bookmark not defined.	88
BAB V		91
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI		91
5.1 Kesimpulan		91
5.2 Implikasi		92
5.3 Rekomendasi.....		93
DAFTAR PUSTAKA.....		94

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Hasil Penelusuran Karya Ilmiah yang Relevan.....	40
Tabel 3.2 Klasifikasi Karya Ilmiah.....	40
Tabel 3.5 Format Analisis Artikel.....	41

DAFTAR PUSTAKA

Buku:

- Arikunto, S. (1990). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Baharuddin. (2008). *Pendidikan dan Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Bahri. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyati, Mudjiono. (2002). *Belajar Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Dimiyati, Mudjiono, (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Djali. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Dalyono. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dalyono. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Djamarah, S.B. dan Zain, A. (2010). *Strategi Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S, B. (2000). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djamarah, S, B. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Hadi, Soedomo. (2013). *Pengantar Pendidikan: UNS Pers.*
- Hadikusumo. (1996). *Pengantar Pendidikan*. Semarang: IKIP Semarang Press
- Hamalik, O. (2004). *Proses Belajar Mengajar*, Jakarta: Bumi Aksara
- Hamalik, O. (2012). *Manajemen Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Hasbullah. (2009). *Dasar – Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Raja grafindo Persada.

- Kadir, A & dkk. (2012). *Dasar-dasar Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Kattsoff, O. L. (1986). *Pengantar Filsafat. Alih Bahasa Soejono Soemargono*. Yogyakarta: Tiara Wacana Yogya.
- Nasution, S. (1982). *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar. Edisi Pertama*. Jakarta: Bina Aksara.
- Nasution, S. (1982). *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar. Edisi Pertama*. Jakarta: Bina Aksara
- Prastowo, A. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Perspektif Rancangan Penelitian*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Purwanto, M. Ngalim. (2000). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Purwanto, M. Ngalim. (2007.) *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sagala, S. (2010). *Konsep dan Makna Pembelajaran untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*. Bandung: Alfabeta
- Setyosari, P. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan Edisi 4*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (2005). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N. (2005). *Dasar-dasar Proses\Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan”Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suwarno, W. (2006). *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Jogjakarta: AR-Ruzz Media Jogjakarta.
- Syah, M. (2010). *Psikologi Pendidikan, Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: P Remaja Rosdakarya.
- Syah, M. (2013). *Psikologi Pendidikan, Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Surya, M. (2004). *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*. Bandung: Pustaka Bani Quraisy
- Suyono, dan Hariyanto. (2011). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suryabrata,S. (2012). *Penelitian Mencapai Hasil Belajar Siswa Di Sekolah*. Yogyakarta: Kasinus.
- Syaodih S. (2003). *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Tirtarahardja, Umar & La Sulo. (1994). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Dirjen Dikti Depdikbud.
- Yusuf. (2005). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Wihaskoro, A. M. (2013). *Modul Evaluasi Pembelajaran*.

Jurnal:

- Afrinal, G & Syamwil. (2019). *Pengaruh Kebiasaan Belajar dan Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Praktikum Akuntansi Jasa, Dagang Dan Manufaktur Siswa Kelas XI Akuntansi*

Novia Dwi Cahyani, 2021

PENGARUH KEBIASAAN BELAJAR DAN LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

Keuangan Lembaga di SMK Negeri 2 Pariaman Tahun Ajaran 2018/2019.
Jurnal EcoGen, 2(4), hlm. 624-633.

Afiyanti, Y. (2005). *Penggunaan Literatur Dalam Penelitian Kualitatif.* Jurnal Keperawatan Indonesia, Vol. 9 (1), hlm.32-35

Agustin,D.,Yusuf,A,M., dan Sufyarma. (2018). *Contribution to the Study Habits Learning Outcomes in Senior High School.*International Conferences on Education. Social Sciences and Technology, Hlm. 558-562/DOI: <https://doi.org/10.29210/2018181>.

Akpan, & Salome. (2015). *Effect of Study Habit on Academic Achievement of Agricultural Science Students in Senior Secondary Schools in Emohua Local Government Area of Rivers state, Nigeria.* International Journal of Education and Evaluation,1(8), hlm. 118-125. ISSN 2489-0073.

Bhavana. V & Achchi,K .(2018). *Influence Of School Environment On Academic Performance Of High School Students.* International Journal of Interdisciplinary Research in Arts and Humanities (IJIRAH), Vol. 3(1), hlm. 2456-3145/ISSN (Online): 2456 – 3145.

Capuno, R., Necesario, R., Etcuban, J, O., Espina, R., Padillo, G & Manguilimotan, R. (2019). *Attitudes, Study Habits, and Academic Performance of Junior High School Students in Mathematics.* International Electronic Journal Of Mathematics Education. Vol. 14 (3), hlm. 547-561/<https://doi.org/10.29333/iejme/5768>.

Chukwuemeka, O. (2013). *Environmental Influence on Academic Performance of Secondary School Students in Port Harcourt Local Government Area of Rivers State.*Journal of Economics and Sustainable Development, Vol. 4(12), hlm. 34-38/ISSN 2222-1700 (Paper) ISSN 2222-2855 (Online).

- Defrianto., Afriza,R & Eprillison, V. (2014). *Pengaruh Kebiasaan Belajar Dan Perhatian Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Siswa Ekonomi Kelas X Di Sma Kartika 1 5 Padang*. STKIP PGRI Sumatera Barat.
- Duruji,M,M., Azuh,D, dan Oviasogie,F.(2014). *Learning Environment And Academic Performance Of Secondary School Students In External Examinations: A Study Of Selected Schools In Ota*. Proceedings of EDULEARN 14 Conference, hlm. 5042-5053/ISBN: 978-84-617-0557-3
- Harinarayanan, S & Pazhanivelu, G. (2018). *Impact of School Environment on Academic Achievement of Secondary School Students at Vellore Educational District*. International Journal of Education. Vol.7 (1), hlm. 13–19/DOI:<http://doi.org/10.5281/zenodo.2529402>.
- Hidayat, M. (2015).*Pengaruh Kebiasaan Belajar, Lingkungan Belajar, dan Dukungan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Pada Siswa Kelas IX IPS Di MAN Bangkalan*. *Jurnal Pendidikan Ekonomi dan Kewirausahaan*, 3 (1).
- Hsb,A,Z. (2018). *Kontribusi Lingkungan Belajar dan Proses Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di Sekolah*.Jurnal Tarbiyah, Vol. 25(2), hlm. 1-20/P-ISSN: 0854–2627, E-ISSN: 2597-4270/DOI :10.30829/tar.v25i2.365
- Iweka & Fidelis. (2017).*Learning Environment As Correlate Of Students'academic Achievement In Junior Secondary School Integrated Science*.International Journal of Education, Learning and Development, Vol.5(4), hlm.48-54/Print ISSN: ISSN 2054-6297, Online ISSN: ISSN 2054-6300.
- Johnson & Selvina, M .(2018). *Pengaruh Lingkungan Belajar Dan Kreativitas Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Tanjung Beringin Kabupaten Serdang Bedagai Tahun Pelajaran*

2017/2018, Jurnal Ekonomi Pendidikan, 6(8), hlm. 19-33,p-ISSN 2302-030X,e-ISSN 2614-2295.

Khan, S, A & Unnisa, K, F.(2017). *The Effect Of Learning Style, Home Environment And School Environment On Academic Achievement Of Ninth Standard Students Of English Medium Schools Of Raipur City - A Study*. European Journal of Education Studies. Vol 3(2). hlm. 372-384/doi: 10.5281/zenodo.291801.

Loanda, S., Yolamalinda, & Stevani. (2017). *Pengaruh Kesiapan Belajar, Lingkungan Belajar dan Peranan Orangtua Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas IPS di SMA PGRI 4 Padang*. Journal of Economic and Economic Education)/ISSN: 2302 – 1590/E-ISSN: 2460 – 190X, Vol. 5(2), hlm. 178-190.

Nurmalia & Yusuf, S. (2016). *Pengaruh Kebiasaan Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Madrasah Aliyah Negeri (Man) Kreueng Geukueh Kabupaten Aceh Utara*. Jurnal Sains Ekonomi dan Edukasi.IV (1), hlm.58-67. ISSN: 2354-6719.

Partono & Minarni (2006). *Pengaruh Disiplin Dan Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi*. Jurnal Jurusan Manajemen FE UNNES. Hlm. 206-218.

Prasetyo, E., Ridlo, S & Kartijono, N, E. (2019). *A Path Analysis Of The Relation Between Study Habit And Students' Academic Achievement*. Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia.Vol (5) No. 2, hlm. 297-304/DOI:10.22219/jpbi.v5i2.7884.

Rabia,M., Mubarak,N., Tallat,H., dan Nasir, W.(2017).A Study on Study Habits and Academic Performance of Students.International Journal of Asian Social Science, Vol. 7(10), hlm. 891-897/ ISSN(e): 2224-4441/ISSN(p): 2226-5139, DOI: 10.18488/journal.1.2017.710.891.897.

Novia Dwi Cahyani, 2021

PENGARUH KEBIASAAN BELAJAR DAN LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

- Rustiana, A & Chalifah, N. (2012). *Pengaruh Lingkungan Belajar Dan Kompetensi Profesional Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMAN 1 Jekulo Kudus*. Jurnal Pendidikan Ekonomi (Dinamika Pendidikan). Vol.VII (1), hlm. 14-28/DOI: <https://doi.org/10.15294/dp.v7i1.4914>.
- Sabrianti.(2018). *Pengaruh Tingkat Pendidikan, Pendapatan Orang Tua, Dan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa*.Phinisi Integration Review, Vol. 1(2), hlm. 177-189/p-ISSN: 2614-2325 dan e-ISSN: 2614-2317
- Sherafat, R & R & Murthy, C, G,V. (2016). *A Study of Study Habits and Academic Achievement among Secondary and Senior Secondary School Students of Mysore City*. The International Journal of Indian Psychology, Vol. 2(3), hlm. 162-170. ISSN 2348-5396 (e) | ISSN: 2349-3429 (p).
- Siahi, E, A & Maiyo,J, K. (2015). *Study of the relationship between study habits and academic achievement of students: A case of Spicer Higher Secondary School, Indin*. International Journal of Educational Administration and Policy Studies, Vol. 7(7), hlm. 134-141/DOI: 10.5897/IJEAPS2015.0404/Article Number: A18769055459 /ISSN 2141-6656.
- Silvia, N., Suarman & Kartikowati, S. (2018). *The Influence Of Learning Environment And Discipline Learning On The Results Of Learning Class X IIS Students On Economic Lessons In SMA Negeri 4 Pekanbaru*. Jurnal Online Mahasiswa (JOM) Bidang Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Vol.5, hlm. 1-10.
- Siwat, Ansofino,S & Ramayani,C .(2014). *Pengaruh Kebiasaan Belajar Dan Penggunaan Media Informasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMAN 1 Tigo Nagari Kabupaten*

Pasaman. Jurnal Wisuda Ke 48 Mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi, Vol. 1(1), hlm.1-10.

Sitinjak, R,S & Sembiring,B.(2018). *Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pengantar Ekonomi dan Bisnis Kelas X Akuntansi Di SMK Negeri 4 Kota Jambi*. Scientific Journals of Economic Education, Vol. 2(1), hlm. 110-120/ISSN: 2597-8853

Shamaki & Ado,T.(2015). *Influence of Learning Environment on Students' Academic Achievement in Mathematics: A Case Study of Some Selected Secondary Schools in Yobe State – Nigeria*. Journal of Education and Practice, Vol. 6(34), hlm. 40-44/ISSN 2222-1735 (Paper) ISSN 2222-288X (Online).

Uju, E & Paul, O. (2017). *Study habit and its impact on secondary school students' academic performance in biology in the Federal Capital Territory, Abuja*. Educational Research and Reviews. Vol. 12(10), hlm. 583-588/DOI: 10.5897/ERR2016.3117.

Usman & Madudili (2019). *Evaluation of the Effect of Learning Environment on Student's Academic Performance in Nigeria*. Federal Road Safety Corps (NVIS Plant) Awka, Nigeria/Chukwuemeka Odumegwu Ojukwu University, Uli, Anambra State, Nigeria. Hlm. 1-9.

Yap, F, D.(2019). *Factors Affecting the Student's Study Habit*. The Journal of Social Sciences Research, Vol. 5 (1), hlm. 9-15/ISSN(e): 2411-9458, ISSN(p):2413-6670/ DOI: <https://doi.org/10.32861/jssr.51.9.15>.

Skripsi dan Tesis:

Adamu, N. (2015). *Impact Of Learning Environment On The Performance Of Students In Social Studies In Junior Secondary Schools In Taraba State, Nigeria*. Bello University, Zaria –Nigeria.

Novia Dwi Cahyani, 2021

PENGARUH KEBIASAAN BELAJAR DAN LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | [Perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

- Ambarkai, Y.(2014). *Pengaruh Kebiasaan Belajar Siswa, Kompetensi Guru Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI SMK Batik Perbaik Purworejo*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Ekonomi, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Astuti, V,J. (2018). *Pengaruh Kebiasaan Belajar dan Lingkungan Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VII A dan VII B SMP Pangudi Luhur Wedi Tahun Ajaran 2017/2018*. Skripsi. Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.
- Cahyasari, I & Dewi, R, M. (2016). *Kebiasaan Belajar Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa*. Skripsi.Program Studi Pendidikan Ekonomi, Universitas Negeri Surabaya.
- Donata, E. (2015). *Pengaruh Kebiasaan Belajar Dan Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII IPS SMA Negeri 1 Pleret Tahun Ajaran 2014/2015*. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Febriansyah,S.(2015). *Pengaruh Lingkungan Belajar dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA Muhammadiyah Wonosobo Tahun Ajaran 2014/2015*.Skripsi.I.Universitas Negeri Yogyakarta.
- Karas,M.(2018). *Pengaruh Kemandirian Belajar dan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi*.Skripsi. Universitas Tanjung Pura.
- Kartika,D,T. (2013). *Pengaruh Kebiasaan Belajar Dan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X di SMA Negeri 1 Jombang*. Skripsi.Universitas Negeri Surabaya.
- Malik,S,S .(2016). *Pengaruh Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Survey pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri di Kabupaten Subang Bagian Selatan*.Skripsi, No.

Muslih, A. (2014). *Pengaruh Lingkungan Belajar, Kebiasaan Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Perakitan Komputer Siswa Kelas X Program Keahlian Teknik Komputer dan Jaringan di SMK Ma'arif 1 Wates Tahun Ajaran 2013/2014*. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta.

Rosalina,V.(2016). *Pengaruh Motivasi Dan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Survey Pada Siswa Kelas X IIS dan Lintas Minat Ekonomi di SMA Negeri 4 Bandung*. Skripsi.Universitas Pendidikan Indonesia.

Sauddeinuk,A,S .(2016). *Pengaruh Kebiasaan Belajar, Perhatian Orang Tua dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMAN 1 Siberut Tengah Kabupaten Kepulauan Mentawai*.Skripsi.STKIP PGRI Sumatera Barat

Manti, E.(2018). *Pengaruh Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Suwawa Kabupaten Bohe Bolango Tahun Ajaran 2017/2018*. Skripsi.Jurusan Pendidikan Ekonomi, Universitas Gorontalo.

Mardliyah. (2018).*The Influnce of Learning Environtment and Learning Discipline to Student's Outcome on Social Science Subject for Seventh Grade Student's of State Junior High School 1 Lawang*.Tesis.Universitas Malang.

Umar, H.(2016). *Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Kebiasaan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar IPS Terpadu Kelas VIII SMP N 23 Muaro Jambi*. Skripsi. Universitas Negeri Jambi

Watoyo, D. (2008). *Hubungan antara Lingkungan Belajar dan Minat Belajar Siswa dengan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Akuntansi Kelas XI Jurusan IPS*

SMA 59 Negeri 1 Paninggaran Kabupaten Pekalongan. Tesis. Surakarta:
Program Pascasarjana, Universitas Sebelas Maret

Online:

Wahono. (2016). *Systematik Literature Review: Pangantar, Tahapan dan Studi Kasus*. [Online] diakses dari <https://romisatriawahono.net/2016/05/15/systematic-literature-review-pengantar-tahapan-dan-studi-kasus/>

Saputra,E, C. (2017). *DOI, ISSN dan ISBN*. [Online]. Diakses dari <http://ekacandrasaputra.blogspot.com/2017/10/doi-issn-dan-isbn.html>

Pemerintah:

Undang-Undang Pendidikan No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional

Lain-lain:

Boaz, A., Hayden, C., & Bernard, M. (1999). *Attitudes and Aspirations of Older People: A Review of The Literature*. Corporate Document Services.

Gafar, V. (2020). *SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW: an Introduction*. Faculty of Economics and Business Education, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Novia Dwi Cahyani, 2021

PENGARUH KEBIASAAN BELAJAR DAN LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | [Perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)