

ANALISIS DAMPAK MODEL PEMBELAJARAN TEACHING GAME FOR
UNDERSTANDING DALAM PEMBELAJARAN BOLABASKET TERHADAP
KEPERCAYAAN DIRI SISWA TUNARUNGU

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan



oleh
Hilman Nur Hakim
NIM 1600027

PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020

i

ANALISIS DAMPAK MODEL PEMBELAJARAN TEACHING GAME
FOR UNDERSTANDING DALAM PEMBELAJARAN BOLABASKET
TERHADAP KEPERCAYAAN DIRI SISWA TUNARUNGU

Oleh
Hilman Nur Hakim

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

© Hilman Nur Hakim 2020
Universitas Pendidikan Indonesia
Desember 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotocopy, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

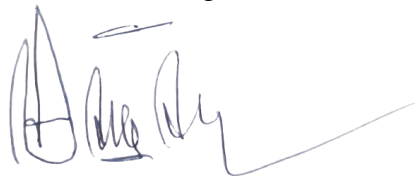
LEMBAR PENGESAHAN

HILMAN NUR HAKIM

**ANALISIS DAMPAK MODEL PEMBELAJARAN TEACHING GAME FOR
UNDERSTANDING DALAM PEMBELAJARAN BOLABASKET
TERHADAP KEPERCAYAAN DIRI SISWA TUNARUNGU**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I



Prof. Dr. Beltasar Tarigan, M.S. AIFO.

NIP. 195603031983031005

Pembimbing II



Dr. H. Yunyun Yudianta, M.Pd.

NIP. 196506141990011001

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

FPOK UPI



Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.

NIP. 196808301999031001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Analisis Dampak Model Pembelajaran Teaching Game for Understanding Dalam Pembelajaran Bolabasket Terhadap Kepercayaan Diri Siswa Tunarungu**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya sendiri.

Bandung, September 2020

Penulis,

Hilman Nur Hakim

NIM. 1600027

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan banyak kenikmatan salah satunya nikmat sehat dan nikmat longgar atas karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan “**Analisis Dampak Model Pembelajaran Teaching Game for Understanding Dalam Pembelajaran Bolabasket Terhadap Kepercayaan Diri Siswa Tunarungu**” Penulisan skripsi ini dibuat untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi. Skripsi yang disusun oleh penulis tidak terlepas dari hambatan yang penulis alami, namun bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak pada akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini merupakan karya yang dapat penulis persembahkan. Penulis menyadari penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, maka dari itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata, semoga apa yang penulis sajikan dalam skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Bandung, September 2020

Penulis,

Hilman Nur Hakim

NIM. 1600027

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT dengan segala berkah, nikmat, serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Penulis menyadari bahwa tanpa adanya bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud. Oleh karena itu, dengan ketulusan dan kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Agus Rusdiana, M.A Ph.d selaku Dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes., AIFO. Selaku Ketua Departemen Pendidikan Olahraga.
3. Bapak Dr. Yusuf Hidayat, M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Universitas Pendidikan Indonesia dan selaku pembimbing II dalam menyusun skripsi ini.
4. Prof. Dr. Beltasar Tarigan, M.S. AIFO. selaku Dosen Pembimbing Akademik sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah selalu membimbing, memberikan arahan, do'a dan dorongan yang berharga bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Dr. H. Yunyun Yudiana, M.Pd yang selalu membimbing, memberikan arahan, do'a dan dorongan yang berharga bagi Penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Staf Dosen Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi yang telah memberikan ilmu, membimbing dan memberikan bantuan serta motivasi bagi penulis selama menjalani perkuliahan.
7. Bapak Sofyan dan Ibu Irianingsih selaku orang tua tercinta yang selalu memberi dukungan, penguatan, dan do'a yang secara terus menerus sehingga Penulis dapat menyelesaikan studi.
8. Terimakasih kepada kaka tercinta yang selalu memberi dukungan baik moril maupun materil sehingga Penulis dapat menyelesaikan studi.
9. Kepala Sekolah serta staff guru SLBN Cicendo yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian.

10. Rekan-rekan satu angkatan ku PJKR 2016 yang selama perkuliahan telah berjuang bersama sejak mulai perkuliahan hingga akhir perkuliahan dengan penuh suka dan duka yang membuat penulis bersemangat menjalani seluruh kegiatan perkuliahan.
11. Rekan-rekan mahasiswa PJKR A yang selalu memberikan penguatan dan bantuan moril maupun materil sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.
12. Para Senior PJKR UPI yang senantiasa memberikan arahan terus menerus yang sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.
13. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah SWT memberikan balasan kebaikan dan kebahagiaan. Amin.

Semoga segala bimbingan, bantuan dan kontribusi dari berbagai pihak yang telah diberikan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini dapat dibalas lebih sempurna oleh Allah SWT. Aamiin

Bandung, September 2020

Penulis,

Hilman Nur Hakim

NIM. 1600027

ABSTRAK

ANALISIS DAMPAK MODEL PEMBELAJARAN TEACHING GAME FOR UNDERSTANDING DALAM PEMBELAJARAN BOLABASKET TERHADAP KEPERCAYAAN DIRI SISWA TUNARUNGU

Dosen Pembimbing: Prof. Dr. Beltasar Tarigan, M.S. AIFO.
Dr. H. Yunyun Yudiana, M.Pd.

Hilman Nur Hakim
1600027

Tujuan penelitian *literature review* ini yaitu ingin mengetahui dampak model pembelajaran Teaching Game for Understanding dalam pembelajaran Bolabasket terhadap Kepercayaan Diri Siswa Tunarungu. Pada penelitian ini, peneliti menggunakan desain penelitian *literature review*. *Narrative literature review* ini dipilih dalam desain penulisan artikel ini dengan database Google Scholar, Science Direct, Wiley's Online Librar, Pubmed Central, Springerlink, Ebscohost, dan, Nature. Proses seleksi artikel menggunakan PRISMA flow chart dengan kriteria inklusi 1) Tahun publikasi 2015-2020; 2) Full access text ; 3) Terindex nasional (SINTA) atau internasional (Scimagojr); 4) Artikel ditulis dengan bahasa Inggris atau bahasa Indonesia. Sintesis dari literatur menunjukkan bahwa model pembelajaran Teacing Game for Understanding memberikan perkembangan dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani di Sekolah Luar Biasa khususnya siswa tunarungu dan dalam pembelajaran Bolabasket.

ABSTRACT

ABSTRACT

ANALISIS DAMPAK MODEL PEMBELAJARAN TEACHING GAME FOR UNDERSTANDING DALAM PEMBELAJARAN BOLABASKET TERHADAP KEPERCAYAAN DIRI SISWA TUNARUNGU

**Dosen Pembimbing: Prof. Dr. Beltasar Tarigan, M.S. AIFO.
Dr. H. Yunyun Yudiana, M.Pd.**

**Hilman Nur Hakim
1600027**

The purpose of this literature review research is to know the impact of the Teaching Game for Understanding learning model in Bolabasket learning towards Deaf Student Self Confidence. In this study, researchers used a literature review research design. This narrative literature review was selected in the design of this article with the Google Scholar database, Science Direct, Wiley's Online Librar, Pubmed Central, Springerlink, Ebscohost, and, Nature. The article selection process uses the PRISMA flow chart with inclusion criteria 1) Publication year 2015-2020; 2) Full access text; 3) National indexed (SINTA) or international (Scimagojr); 4) Articles written in English or Indonesian. The synthesis of the literature shows that the Teacing Game for Understanding learning model provides developments in the learning process of physical education in special schools, especially deaf students and in basketball learning.

Kata kunci: teacahing game for understanding , bolabasket , tunarungu

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.2. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.3. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4.1 Segi Teoritis.....	Error! Bookmark not defined.
1.4.2 Segi Kebijakan.....	Error! Bookmark not defined.
1.4.3 Segi Praktik	Error! Bookmark not defined.
1.5. Struktur Organisasi	Error! Bookmark not defined.

BAB II.....	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN TEORITIS DAN HIPOTESIS	Error! Bookmark not defined.
2.1. Kepercayaan Diri	Error! Bookmark not defined.
2.1.1. Pengertian Kepercayaan Diri.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.2. Faktor- faktor yang Mempengaruhi Kepercayaan Diri	Error! Bookmark not defined.
2.1.3. Manfaat Kepercayaan Diri	Error! Bookmark not defined.
2.1.4. Unsur - unsur Kepercayaan Diri...	Error! Bookmark not defined.
2.2. Model Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.2.1. Pengertian Model Pembelajaran...	Error! Bookmark not defined.
2.2.2. Ciri-ciri Model Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.3. Karakteristik Dan Fungsi Model Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.2.4. Pentingnya penggunaan Model Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.3. Model Pembelajaran Tecahing Game for Understanding	Error! Bookmark not defined.
2.3.1. Pengertian Teaching Game for Understanding	Error! Bookmark not defined.
2.3.2. Prinsip-prinsip Pedagogi Teaching Game for Understanding	Error! Bookmark not defined.
2.3.3. Klasifikasi permainan dalam Teaching Game for Understanding	Error! Bookmark not defined.
2.4. Pembelajaran permainan Bolabasket	Error! Bookmark not defined.
2.4.1. Pengertian Permainan Bolabasket	Error! Bookmark not defined.
2.4.2. Hakekat Permainan Bolabasket....	Error! Bookmark not defined.

2.4.3.	Keterampilan Bermain Bolabasket	Error! Bookmark not defined.
2.4.4.	Pembelajaran Bolabasket Anak Bekebutuhan Khusus.....	Error! Bookmark not defined.
2.5.	Pengertian Anak Berkebutuhan Khusus	Error! Bookmark not defined.
2.6.	Pengertian Tunarungu	Error! Bookmark not defined.
2.7.	Kerangka Berfikir	Error! Bookmark not defined.
2.8.	Hipotesis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN		Error! Bookmark not defined.
3.1.	Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2.	Jenis penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.	Metode Pengumpulan data.....	Error! Bookmark not defined.
	Screening.....	Error! Bookmark not defined.
	Included.....	Error! Bookmark not defined.
	Eligibility	Error! Bookmark not defined.
	Identification	Error! Bookmark not defined.
3.4.	Metode Analisis data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV		Error! Bookmark not defined.
TEMUAN DAN PEMBAHASAN		Error! Bookmark not defined.
4.1.	Temuan dan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.	Pembahasan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.1.	Analisis Dampak Model Pembelajaran Teaching Game for Understanding dalam pembelajaran Bolabasket terhadap kepercayaan diri siswa tunarungu .	Error! Bookmark not defined.
BAB V		Error! Bookmark not defined.
SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI		Error! Bookmark not defined.
5.1.	Simpulan	Error! Bookmark not defined.

5.2. Implikasi	Error! Bookmark not defined.
5.3. Rekomendasi.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	xv
LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model <i>Teaching Games for Understanding</i> (TGfU)	21
Gambar 2.2 Permainan 3 on 3.....	24
Gambar 2.3 Gerakan Ball Handling.....	29
Gambar 2.4 Gerakan Chest Pass	29
Gambar 2.5 Gerakan Bounce Pass	30
Gambar 2.6 Gerakan <i>Overhead Pass</i>	30
Gambar 2.7. Gerakan dribble.....	30
Gambar 2.8 Gerakan cross over dribble.....	31
Gambar 2.9 Gerakan shooting	31
Gambar 2.10. Gerakan <i>jump shoot</i>	32
Gambar 2.11 Gerakan <i>lay-up shoot</i>	32
Gambar 2.12 Kerangka Berpikir	38
Gambar 3.1 Metode Purposive Sampling	43

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Dokumentasi	74
Lampiran 2: Angket Kepercayaan Dir.....	75
Lampiran 3: Surat Penelitian.....	86
Lampiran 4: Surat Izin Balasan Sekolah.....	87

DAFTAR PUSTAKA

- Afiatin, T & Andayani B (2000). *Peningkatan kepercayaan diri remaja pengagur melalui kelompok dukungan sosial* . Jurnal Psikologi . XXV
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Pt Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 1998. *Prosuder Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Pt. Rineka Cipta.
- Aritonang, Keke T. 2008. *Minat dan Motivasi dalam Meingkatkan Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan Penabur. No.10 Tahun ke-7 (2008) 11-21.
- Bahagia, Yoyo. (2000), *Prinsip-prinsip Pengembangan dan Modifikasi Cabang Olahraga*. Depdiknas Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah
- Beltasar, Tarigan. (2018). *Penjas Adaptif*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Beltasar, Tarigan. (2018). *Penjas Adaptif*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Bogdan dan Taylor. (2012). *Prosedur Penelitian*. Dalam Moleong, *Pendekatan Kualitatif*. (hlm. 4). Jakarta: Rineka Cipta.
- Bruce, Joyce, dkk. (2006). *Models Of Teaching: Model-model Pengajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Danta M Sibrani (2019). *Implementasi Model Pembelajaran Teaching Game For Understanding (TGFU) Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Permainan Bola Basket*
- Deddy Mulyana, 2011. *Ilmu Komunikasi*. Bandung: PT. Rosdakarya
- Deddy Mulyana, 2011. *Ilmu Komunikasi*. Bandung: PT. Rosdakarya
- Dwi Siswoyo, dkk. (2012). *Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung : FIP UPI.
- Frankel, J. R., Wallen, N. E., & Hyun, H. A. (2012). *How to Design and Evaluate Research in Education* (8th ed.). New York: McGraw-Hill.
- Gajahmada University
- Griffin, L. L., & Butler, J. (2005). *Teaching Games for Understanding: Theory*,
- Hadari Nawawi & Mimi Martini, (1994), *Penelitian Terapan*, Yogyakarta:

- Haenudin. (2013) *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Tunarungu*. Jakarta : PT . Luxima Metro Media
- Hartati, *Sasminta Christina Yuli dkk.* 2012. *Permainan Kecil*. Malang: Wineka Media
- Hastuti, T. (2011). *Pemahaman Mahasiswa Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi Fik Uny Angkatan 2010 Terhadap Peraturan Permainan Bolabasket. Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia: 8 (2)*, hlm.
- Hopper, Tim and Darren Kruisselbrink. (2002). *Teaching Games for Understanding (TGfU)*: Diakses 26 Februari 2015.
- Juliantine, Tite dkk. (2013). *Model-Model Pembelajaran Pendidikan Jasmani*. Bandung: FPOK. UPI.
- Juliantine, Tite, dkk (2015). *Model-model pembelajaran Pendidikan Jasmani. FPOK. Bahan Ajar. Bandung. FPOK UPI*
- Krisno Giovanni (2016) . *Pengaruh Model Pembelajaran Dan Tingkat Kecacatan Terhadap Keterampilan Dasar Sepakbola DI SLB C TUNAS HARAPAN KARAWANG .*
- Lauster, P . (2000) *Tes kepribadian*, Jakarta : PT , Bumi Aksara.
- Leoni , P , R dan Hadi, C . 2006. *Bagaimana Lebih Memahami Seorang Dari Remaja*. [www.psikologi, unair.ac.id](http://www.psikologi.unair.ac.id)
- Lubay, Lukmanul Haqim. (2016). *Pembelajaran Permainan BOLABASKET*. Bandung: FPOK UPI.
- Lubay, Lukmanul Haqim. (2016). *Pembelajaran Permainan BOLABASKET*. Bandung: FPOK UPI.
- Lutan, Rusli. 1988. *Belajar Keterampilan Motorik, Pengantar Teori dan Metode*. Depdikbud Dirjen Dikti PPLPTK. Jakarta.
- Mahendra, A. (2015). *Buku Ajar Filsafat Pendidikan Jasmani*. Bandung:CV Bintang WarliArtika.
- Margono, 2004, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta :Rineka Cipta.
- Michael Metzler. (2005). *Instructional For Physical Education, Second Edition*
- Mulyaningsih, F. (2009). *Inovasi Model Pembelajaran Pendidikan Jasmani Untuk*
- Nana Syaodih Sukmadinata, (2007). *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya)

Nicholas L Holt, Lisa N Tink, James L Mandigo, Kenneth R Fox. Canadian Journal of Education. Toronto: 2008. Vol. 31, Iss. 2; pg. 281, 24 pgs

Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia: 6 (1), hlm. 53-60.

Penerbit Alfabeta

PERBASI. (2014). Official Basketball Rules 2014 Terjemahan. Jakarta: PP Perbasi.

Rachman, H A. (2008). *Dimensi Kreatif dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani di Sekolah. Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia : Universitas Negeri Yogyakarta.*

Rahyubi, Heri. (2014). Teori-teori Belajar dan Aplikasi Pembelajaran Motorik. Bandung: Nusa Media.

Rasyidin, dkk. (2014). *Landasan Pendidikan.* Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia.

Research, and Practice. Champaign, IL: Human Kinetics.

Rymarz, R. M. (2013) Direct Instruction as a pedagogical tool in religious education.

Santoso, Wahyu Budi. 2016. *Modul Pelatihan Bola Basket Usia Dini.* Probolinggo (11-13 November 2016)

Santrock. J.W (2003) *Adolescence : Perkembangan remaja.* Jakarta : Erlangga.

Saryono. & Nopembri, S. (2009). *Gagasan Dan Konsep Dasar Teaching Games For Understanding (TGfU).* *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia: 6 (1)*, hlm. 61- 66.

Setiaji, J. (2017). Perbedaan Pengaruh Pendekatan Direct Instruction (Di) Dan Teaching Game for Understanding (Tgfu) Terhadap Hasil Bermain Bola Basket Ditinjau Dari Minat Siswa. *Media Ilmu Keolahragaan Indonesia*, 6(1), 21–27.

Siregar Syofian. (2010). *Statistika Deskriptif untuk Penelitian.* Jakarta: PT Rajagrafindo Persada

Stein, M. Carnie. J., & Dixon, R (2011). Direct Interaction; Integrating Curriculum Design and Effective Teaching Practise 33(4),1-7.

Sugiyono (2010). *Metode Penelitian Kuantitati Kualitatif Dan R & D.* Bandung:

Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian.* Bandung: Alfabeta.

Sunaryadi, Y (2016). *Metode Penelitian.* Bandung. Cv.Nurani

Sutjihati Somantri, (2007). *Psikologi Anak Luar Biasa*, Bandung , PT Refika Aditama

P, R. (2018). *Pengaruh Metode Bagian Dan Keseluruhan Terhadap Hasil Free Throw Bola Basket Pada Pemain Putra Bola Basket Kelompok Smp N 7 Wonogiri Tahun 2016*. *Ilmiah SPIRIT*, 17(1), 1–12.

Rahayu, J.S. (2013) *Pemetaan Penelitian Teaching Games For Understanding (TGfU) Tahun 2000 – 2010*. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*: 9 (2), hlm. 125-133.

Setiaji, J. (2017). *Perbedaan Pengaruh Pendekatan Direct Instruction (Di) Dan Teaching Game for Understanding (Tgfu) Terhadap Hasil Bermain Bola Basket Ditinjau Dari Minat Siswa*. *Media Ilmu Keolahragaan Indonesia*, 6(1), 21–27.

Sari, M. (2018). *Proses Pelaksanaan Penilaian Hasil Pembelajaran Pendidikan Jasmani Anak Tuna Rungu di SMALB Negeri Pembina Pekanbaru*. *Journal Sport Area*, 3(1), 42-54.

Siyam, N., & Wagino. (2014). *Hubungan Percaya Diri Dengan Hasil Belajar Siswa Tunarungu Kelas V*. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 6(6).

Mulya, G., & Agustriyani, R. (2020). *Hubungan Antara Tingkat Kepercayaan Diri Dengan Prestasi Belajar Pendidikan Jasmani*. *Gladi: Jurnal Ilmu Keolahragaan*, 11(01), 60-67.