

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

Berdasarkan dari hasil penelitian yang dilakukan di SLBN Cicendo Kota Bandung mengenai Analisis Dampak Model Pembelajaran Teaching Game for Understanding dalam pembelajaran Bolabasket terhadap Kepercayaan Diri Siswa Tunarungu dapat ditarik kesimpulan tentang hasil penelitian, implikasi dan sejumlah rekomendasi.

1.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, pengolahan dan analisis data, yang sudah melalui prosedur, penulis mengambil kesimpulan sebagai hasil dari proses Sintesis dari literatur menunjukkan bahwa model pembelajaran Teaching Game for Understanding berpengaruh signifikan dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani di Sekolah Luar Biasa khususnya siswa tunarungu dan dalam pembelajaran Bolabasket.

1.2. Implikasi

Implikasi dari hasil penelitian yang telah dilakukan yaitu dengan terdapatnya pengaruh ini maka guru penjas memilih model pembelajaran yang sesuai, agar proses pembelajaran dapat berlangsung secara maksimal. Karena mengembangkan potensi yang dimiliki oleh siswa agar dapat tersalurkan dengan baik dan kekurangan yang dimiliki oleh siswa mampu diatasi dan dikembangkan dengan kreativitas dari desain pembelajaran yang diberikan oleh guru penjas di sekolah

1.3. Rekomendasi

Penulis mengajukan beberapa rekomendasi berupa saran kepada pihak-pihak yang berkepentingan terhadap hasil penelitian ini dan penulis berharap rekomendasi ini dapat menjadi masukan yang dapat membangun. Adapun rekomendasi yang diajukan peneliti adalah sebagai berikut :

a) Bagi sekolah

Pihak sekolah hendaknya lebih mendukung lagi guru penjas untuk meningkatkan kreatifnya dalam memberikan materi pembelajaran, dengan menyediakan media dan alat-alat olahraga yang dibutuhkan.

b) Bagi guru

1. Guru harus mencari berbagai sumber model pembelajaran yang membuat siswa meningkatkan keterampilan dalam pembelajaran penjas
2. Dapat melakukan penelitian tentang model pembelajaran Teaching Game for Understanding

c) Bagi siswa

1. Dapat meningkatkan keterampilan dalam pembelajaran penjas secara langsung.
2. Diharapkan dapat meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa tunarungu dalam pembelajaran Penjas.

d) Bagi peneliti selanjutnya

1. Dengan adanya keterbatasan dalam penelitian ini, bagi rekan mahasiswa yang akan mengadakan penelitian, mengenai Teaching Game for Understanding ataupun model pembelajaran lainnya, diharapkan untuk melakukan penelitian lebih lanjut dengan mengambil wilayah penelitian yang lebih luas dan lebih kompleks.
2. Sebaiknya mengadakan penelitian pada kelas dan level satuan pendidikan yang berbeda dengan menggunakan model pembelajaran Teaching Game for Understanding agar mengetahui pengaruh Kepercayaan Diri siswa Tunarungu.