

**PENGGUNAAN VIDEO TUTORIAL MARU TERHADAP
PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBUAT MAHAR PERNIKAHAN
DARI UANG KERTAS PADA ANAK TUNARUNGU**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar sarjana
Pendidikan departemen Pendidikan khusus



Oleh :

Jehan Nabela Oktaviani 1606771

DEPARTEMEN PENDIDIKAN KHUSUS

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2020

**PENGGUNAAN VIDEO TUTORIAL MARU TERHADAP
PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBUAT MAHAR PERNIKAHAN
DARI UANG KERTAS PADA ANAK TUNARUNGU**

Oleh

Jehan Nabela Oktavaini

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Jehan Nabela Oktaviani 2020

Universitas Pendidikan Indonesia

Desember 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**Lembar Pengesahan
Jehan Nabela Oktaviani**

1606771

**PENGGUNAAN VIDEO TUTORIAL MARU TERHADAP
PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBUAT MAHAR PERNIKAHAN
DARI UANG KERTAS PADA ANAK TUNARUNGU**

Disetujui dan Disahkan Oleh :

Pembimbing I


Dr. H. Endang Rusyani, M.Pd
NIP. 19570510 198503 1 003

Pembimbing II


Dr. Yuyus Suherman, M.Si
NIP. 19661025 199303 1 001

Mengetahui,
Ketua Departemen Pendidikan Khusus
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Yuyus Suherman, M.Si
NIP. 19661025 199303 1 001

Pernyataan

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Penggunaan Video Tutorial Maru Terhadap Peningkatan Keterampilan Membuat Mahar Dari Uang Kertas Pada Anak Tunarungu” ini adalah benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya say aini atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Desember 2020

Jehan Nabela Oktaviani

NIM. 1606771

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat rahmat serta karunia-Nya yang senantiasa dilimpahkan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul : **PENGGUNAAN VIDEO TUTORIAL MARU TERHADAP PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBUAT MAHAR PERNIKAHAN DARI UANG KERTAS PADA ANAK TUNARUNGU** sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1) Pada Program Studi Pendidikan Khusus Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.

Dalam penyusunan skripsi ini banyak hambatan dan rintangan yang dihadapi oleh penulis namun pada akhirnya dapat dilalui berkat dukungan oleh berbagai pihak baik moril maupun materil, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya. Semoga dukungan yang diberikan menjadi amalan kebaikan dan semoga Allah SWT melimpahkan karuniannya kepada yang telah membantu penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna hal ini karena terbatasnya pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki oleh penulis. Penulis mengharapkan adanya saran dan masukan bahan kritik yang membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi para pembaca dan pihak-pihak khususnya dalam bidang pendidikan khusus.

Bandung, Desember 2020

Penulis,

Jehan Nabela Oktaviani

UCAPAN TERIMA KASIH

Selama menyelesaikan skripsi ini penulis telah banyak diberikan bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu dengan segela kerendahan hati penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang turut membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terimakasih ini penulis sampaikan kepada :

1. Kepada Allah SWT dengan segala rahmat dan karuniannya sehingga memberikan kekuatan dan kemudahan bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Kepada kedua orang tua tercinta yang telah membantu saya dalam bentuk perhatian, kasih sayang, semangat serta doa yang tiada henti hentinya mengalir demi kelancaran dan kesuksesan penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih umiku tercinta Dr. Nurhastuti, M.Pd dan ayah Drs. Didi Erwandi. Kemudian terimakasih kepada adik-adikku tersayang Tasha dwi lamiisa putri dan Naura Ladysti yang telah memberikan dukungan serta perhatian kepada penulis.
3. Kepada Bapak Dr. Endang Rusyani, M.Pd selaku dosen pembimbing pertama yang selalu memberikan bimbingan, arahan dan dorongan dan semangat kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
4. Kepada Bapak Dr. Yuyus Suherman, M.Si selaku dosen pembimbing kedua yang selalu memberikan bimbingan, arahan dan dorongan dan semangat kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
5. Kepada Bapak Dr. H. Dudi Gunawan, M.Pd selaku ahli yang telah memberikan *expert judgement*, terimakasih atas ilmu dan saran yang sangat bermanfaat bagi penulis dalam menulis skripsi.
6. Kepada Ibu Elin Marselina, M.Pd selaku guru kelas IX SLB B Prima Bhakti Mulia yang telah mengizinkan penulis untuk melaksanakan penelitian di kelasnya, sekaligus menjadi ahli yang telah membantu memberikan *expert judgement* terimakasih atas ilmu dan saran yang bermanfaat.
7. Kepada murid kelas IX SLB B Prima Bhakti yang telah memberikan kesempatan untuk penulis dapat melangsung penelitian dan memperoleh

data. Terima kasih sudah memberikan semangat dan kebahagian saat melakukan penelitian.

8. Kepada Ibu Hj. Pin Sudirahati, S.Pd selaku kepala sekolah SLB Prima Bhakti Muliah yang telah mengizinkan penulis untuk menambah ilmu dan melaksanakan penelitian.
9. Kepada Ibu Dr. Tjutju Soendari, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik yang senantiasa selalu memberikan semangat dan bimbingan kepada penulis baik selama perkuliahan dan dalam penyusunan skripsi ini.
10. Kepada dosen-dosen Pendidikan Khusus Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan ilmu serta pengalaman yang berharga selama masa perkuliahan sedang berlangsung.
11. Kepada sahabat terbaikku saat kuliah Para *flowers*, Nabila Nur Adlina, Nuslivani Haritsa, dan Puji Nuraeni. Terimakasih telah menjadi sahabat yang selalu memberikan kebahagiaan dan semangat kepada penulis. Semua kenangan yang dilewati bersama kalian saat masa perkuliahan merupakan kenangan yang terindah dan tidak akan terlupakan, semoga kita bisa tetap bersahabat selamanya.
12. Kepada teman teman Kuliah Kerja Nyata (KKN) Depok Cirebon, terutama untuk Devita Savitri dan Salsabila Maulidina yang telah baik dan memberikan kebahagian saat masa KKN dan saat setelah KKN. Terimakasih atas kebaikan dan kebersaan yang telah kalian berikan.

13. Kepada seluruh teman teman Pendidikan Khsusus Angkatan 2016 terimakasih sudah memberikan kesempatan untuk mengenal kalian dan memberikan rasa nano nano saat masa perkuliahan. Untuk teman teman ku di kelas Spesialisasi Tunarungu (B) terimakasih telah menjadi teman yang sangat baik dan kompak, sangat bersyukur bisa mengenal kalian semua.
14. Serta masih banyak lagi pihak yang tak bisa penulis sebutkan satu persatu. Terimakasih sudah memberikan bantuan baik secara langsung maupun secara tidak langsung.

Bandung, Desember 2020

Penulis

Jehan Nabela Oktaviani

ABSTRAK

Penggunaan Video Tutorial Maru Terhadap Peningkatan Keterampilan Membuat Mahar Pernikahan Dari Uang Kertas Pada Anak Tunarungu

Jehan Nabela Oktaviani (1606771)

Anak tunarungu selain diberikan pembelajaran dalam bidang akademik harus diberikan pembelajaran keterampilan, salah satunya merupakan keterampilan membuat mahar pernikahan dari uang kertas. Mengajarkan keterampilan pada anak tunarungu agar anak tunarungu memiliki keahlian yang akan berguna saat anak tunarungu lulus dari sekolah. Membuat mahar pernikahan ini diperlombakan di Festival Lomba Seni Siswa Nasional (FLS2N) sehingga pembelajaran keterampilan membuat mahar pernikahan dari uang kertas harus diajarkan di sekolah. SLB Prima Bhakti Mulia belum mengajarkan keterampilan membuat mahar pernikahan dari uang kertas namun pernah mengikuti perlombaan membuat mahar pernikahan dari uang kertas. Peneliti akan membuat media pembelajaran untuk mengajarkan membuat mahar pernikahan dari uang kertas yaitu dengan video tutorial mahar uang (maru). Video tutorial maru ini berisi video penjelasan tentang nama alat, bahan, cara membuat mahar pernikahan dari uang kertas dengan berisi sistem bahasa isyarat dan teks bacaan agar anak tunarungu dapat memahami isi dari video tutorial maru. Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan pengaruh penggunaan video tutorial maru terhadap peningkatan keterampilan membuat mahar pernikahan dari uang kertas pada anak tunarungu dikelas IX SLB B Prima Bhakti Mulia Cimahi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode penelitian eksperimen. dan menggunakan desain *one grup Pre Test-Post test design*. Instrumen yang digunakan adalah tes pilihan ganda. Sampel dalam penelitian ini adalah tujuh anak tunarungu kelas IX SLB B Prima Bhakti Mulia Cimahi. Nilai dari pretest dan posttest diolah serta dibandingkan dengan menggunakan uji Wilcoxon untuk menguji hipotesis penelitian. Hasil penelitian ini menunjukan bahwa video tutorial maru dapat meningkatkan keterampilan membuat mahar pernikahan dari uang kertas pada anak tunarungu di SLB B Prima Bhakti Mulia Cimahi.

Kata Kunci : Anak tunarungu, Video tutorial, Keterampilan

ABSTRACT

THE EFFECT OF MARU VIDEO TUTORIAL FOR CHILDREN WITH HEARING IMPAIRMENT TO IMPROVE THE SKILLS OF MAKING WEDDING DOWRY FROM MONEY

By : Jehan Nabela Oktaviani (1606771)

In addition to being given learning in the academic field, children with hearing impairment must be given learning skills, one of which is the skill of making a wedding dowry from paper money. To teach children with hearing impairment skills so that children with hearing impairment have skills that will be useful when they graduate from school. Making a wedding dowry is contested at FLS2N so learning the skills to make a wedding dowry from paper money must be taught in schools. SLB Prima Bhakti Mulia has not yet taught the skills to make wedding dowries from banknotes but has participated in a competition to make wedding dowries from paper money. Researchers will create learning media to teach making wedding dowries from paper money, namely the dowry video tutorial (maru). This maru video tutorial contains an explanatory video about the names of the tools, materials, how to make a wedding dowry from banknotes with a sign language system and reading text so that children with hearing impairment can understand the contents of maru's video tutorial. This study aims to prove the effect of using video tutorials of maru on improving the skills to make wedding dowries from banknotes for children with hearing impairment in class IX SLB B Prima Bhakti Mulia Cimahi. This study uses a quantitative approach with experimental research methods and using one group design Pre Test-Post test design. The instrument used was a multiple choice. The sample in this study were seven children with hearing impairment in class IX SLB B Prima Bhakti Mulia Cimahi. The values of the pretest and posttest were processed and compared using the Wilcoxon test to test the research hypothesis. The results of this study indicate that maru's video tutorial can improve the skills of making a wedding dowry from banknotes for children with hearing impairment at SLB B Prima Bhakti Mulia Cimahi.

Keyword :Hearing impairment, video tutorials, skills

DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan	i
Pernyataan	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GRAFIK	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.2 Batasan Masalah.....	6
1.3 Rumusan Masalah	6
1.4 Tujuan Penelitian.....	6
1.5 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Anak Tunarungu.....	8
2.2 Keterampilan Membuat Mahar Pernikahan dari Uang Kertas	14
2.3 Media Video Tutorial MARU	26
2.4 Kerangka Berfikir.....	30
2.5 Hipotesis Penelitian.....	31
BAB III Metode Penelitian.....	31
3.1 Desain Penelitian	32
3.2 Populasi dan Sampel	33
3.3 Definisi Operasional Variabel	33
3.1 Instrumen	36
3.2 Uji Validitas	38

3.3 Uji Reliabilitas.....	40
3.4 Teknik Pengumpulan data	44
3.5 Prosedur Penelitian.....	44
3.6 Teknik Pengolahan Data	46
3.7 Pengujian Hipotesis.....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	48
4.1 Hasil Penelitian.....	48
4.2 Pembahasan	53
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	56
5.1 Kesimpulan.....	56
5.2 Saran	56
DAFTAR PUSTAKA	57

DAFTAR TABEL

tabel 3 1 sampel penelitian.....	33
tabel 3 2 Pemetaan Penilaian Penguin Ahli	38
tabel 3 3 validitas	39
tabel 3 4 reliabilitas	42
tabel 3 5 Klasifikasi Koefisien Reliabilitas	43
Tabel 3 6 Hasil Uji Wilcoxon	46
Tabel 4 1 Skor Pre-Test.....	48
Tabel 4 2 skor posttest.....	50
tabel 4 3 hasil pretest.....	52
tabel 4 4 hasil Posttest	53

DAFTAR GRAFIK

grafik 4. 1 Perubahan Pretest dan Postest	53
---	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Mahar Pernikahan dari Uang kertas	17
Gambar 2. 2 gunting.....	17
Gambar 2. 3 Isi lem tembak	18
Gambar 2. 4 Lem tembak.....	18
Gambar 2. 5 Lem kertas	18
Gambar 2. 6 uang kertas mainan.....	19
Gambar 2. 7 karton hitam	19
Gambar 2. 8 papan tripleks	19
Gambar 2. 9 figura 3 dimensi.....	20
Gambar 2. 10 daun imitasi	20
Gambar 2. 11 gambar bunga imitasi	20
Gambar 2. 12 mutiara imitasi.....	21
Gambar 2. 13 gambar papan tripleks	21
Gambar 2. 14 gunting kertas karton hitam.....	21
Gambar 2. 15 menempelkan kertas karton hitam pada papan triplek	22
Gambar 2. 16 buat pola inisial	22
Gambar 2. 17 menggunting pola inisial nama	22
Gambar 2. 18 menempelkan, menjimplak pola pada karton hitam dan melepaskan pola pada karton hitam	23
Gambar 2. 19 lipat uang kertas mainan berbentuk memanjang	23
Gambar 2. 20 lipat uang sisi atas dan bawah	23
Gambar 2. 21 beri lem kertas	24
Gambar 2. 22 tempel uang mengikuti garis pola inisial nama.....	24
Gambar 2. 23 pola tertutup semua	24
Gambar 2. 24	25
Gambar 2. 25 Masukan gulungan uang kertas mainan di tengah pola.....	25
Gambar 2. 26 hias pada pinggiran karton hitam menggunakan daun, bungan, dan mutiara.....	26
Gambar 2. 27 mahar pernikahan yang sudah diberi figura	26

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat keputusan pengangkatan dosen pembimbing.....	62
Lampiran 2 Surat Permohonan Izin mengadakan penelitian tingkat fakultas ilmu pendidikan	64
Lampiran 3 Surat Izin Mengadakan Penelitian dari Sekolah.....	68
Lampiran 4 Butir Soal Instrumen membuat mahar pernikahan dari uang kertas .	70
Lampiran 5 Penilaian Instrumen membuat mahar pernikahan dari uang kertas pada anak tunarungu	76
Lampiran 6 Rencana Program Pembelajaran.....	81
Lampiran 7 Expert Judgment	103
Lampiran 8 Hasil Penilaian Pretest	127
Lampiran 9 Hasil Penilaian Posttest	138
Lampiran 10 Dokumentasi Penelitian.....	148

DAFTAR PUSTAKA

- A. Yani. (2020). *Tinjauan hukum islam terhadap uang hantaran dalam tradisi desa sungai telang kecamatan bathin iii ulu kabupaten bungo.*
- Alfida, R., Usman, S., & Ruslan. (2016). *Penetapan Mahar Bagi Perempuan Di Desa Kampung Paya, Kecamatan Kluet Utara, Kabupaten Aceh Selatan. 1, 89–96.*
- Andriani, M. (2019). *Meningkatkan Keterampilan Vokasional Membuat Kotak Mahar Pernikahan Melalui Metode Latihan Untuk anak Tunagrahita ringan.* 4(2), 103–114.
- Batubara, H. H., & Ariani, D. N. (2016). Pemanfaatan Video sebagai Media Pembelajaran Matematika SD/MI. *Muallimuna : Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 2(1), 47. <https://doi.org/10.31602/muallimuna.v2i1.741>
- Dalmaji. (2017). Pengembangan media video tutorial teknik dasar bermain futsal untuk ekstrakurikuler MTs Ali Maksum. *Jurnal UNY*, 466.
- <https://www.bps.go.id/dynamictable/2018/05/18/1337/persentase-panjang-jalan-tol-yang-beroperasi-menurut-operatornya-2014.html>
- Dudi Gunawan & Marisyanti Indahsari. (2012). Pengembangan Keterampilan Gerak Dasar Motorik Kasar melalui Pembelajaran Seni Tari Kipas pada Anak Tunarungu. *Jassi Anakku*, 11(2), 135–144.
- Hadi, S. (2017). Efektivitas penggunaan video sebagai media pembelajaran untuk siswa sekolah dasar. *Seminar Nasional Teknologi Pembelajaran Dan Pendidikan Dasar 2017*, 96–102. Retrieved from <http://pasca.um.ac.id/conferences/index.php/sntepnpdas/article/view/849/521>
- Havizhah. (2014). *Pengembangan media pembelajaran video tutorial pada materi tetapan kesetimbangan untuk kelas XI SMA N Batang Hari karya ilmiah.*
- Irdiana, S. (2017). *Pengabdian Masyarakat Pemateri / Nara Sumber Dalam :*
Oleh :

- Isran Rasyid Karo-Karo S*, R. (2557). Manfaat Media Dalam Pembelajaran. *Axioom . Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, 7(2), 1–16.
- Kahar, A. (2015). Deskripsi Teoritis, Kerangka Berpikir Dan Hipotesis Penelitian. *Potret Pemikiran*, 19(1), 1–17. <https://doi.org/10.30984/pp.v19i1.712>
- Karaoglu, B., Turan, M. B., & Polat, Y. (2018). The Effects of under Graduate Students' Mental (Psychological) Toughness on the Leadership Level. *Online Submission*, 4(1), 1–12. <https://doi.org/10.5281/zenodo.1100949>
- Khaerudin. (2015). Kualitas instrumen tes hasil belajar. *Jurnal Madaniyah*, 2(9), 212–235.
- Kohar, A. (2016). Kedudukan dan Hikmah Mahar Dalam Perkawinan. *Hukum Dan Ekonomi Islam*, 42–50.
- Meningkatkankemampuan, T., & Kreatif, B. (2017). *Harry Satya Purnama,2017 Penggunaan Computer Based Instruction(Cbi) Model Tutorialdengan Video Tutorialuntuk Meningkatkankemampuan Berpikir Kreatif Siswa Universitas Pendidikan Indonesia / repository.upi.edu / perpustakaan.upi.edu*. 1–11.
- Mustafa, J. I. (2016). *Peningkatan Keterampilan Vokasional Melalui Pelatihan Cetak Sablon Kaos Bagi Anak Tunarungu Kelas XII DI SLB Bakti Putra Ngawis*.
- Nursetia, roza rianita. (2012). *ragam Kreasi Mahar Uang Istimewa Untuk Hobi & Bisnis Kreasi 3 Dimensi*. jakarta: Perpustakaan Nasional RI : Katalog Dalam Terbitan (KTD).
- Ohlenforst, B., Zekveld, A. A., Jansma, E. P., Wang, Y., Naylor, G., Lorens, A., ... Kramer, S. E. (2017). Effects of hearing impairment and hearing aid amplification on listening effort: A systematic review. *Ear and Hearing*, 38(3), 267–281. <https://doi.org/10.1097/AUD.0000000000000396>
- Pastor, N. M. Z. (2019). *Validitas, Realibilitas, Praktikalitas, dan Efektifitas Bahan Ajar Non Cetak Meliputi Audio, Audio Visual, Video, Multimedia, Display (berbasis ICT)*”. 23(3), 2019. Retrieved from

cholar.google.es/scholar?hl=es&as_sdt=0%2C5&q=Funcionalidad+Familiar+en+Alumnos+de+1°+y+2°+grado+de+secundaria+de+la+institución+educativa+parroquial+“Pequeña+Belén”+en+la+comunidad+de+Peralvillo%2C+ubicada+en+el+distrrito+de+Chancay+-+periodo+2018&btnG=

Purwanti, B. (2015). Pengembangan Media Video Pembelajaran Matematika dengan Model Assure. *Jurnal Kebijakan Dan Pengembangan Pendidikan*, 3(1), 42–47. Retrieved from <http://ejurnal.umm.ac.id/index.php/jmkpp/article/view/2194>

Resti Tania. (2016). *Tinjauan Yuridis Terhadap Gugatan Maher Perkawinan Berdasarkan Undang-Undang NO 1 TAHUN 1974 JO INPRES NO 1 TAHUN 1991 Tentang Kompilasi Hukum Islam*. 25–64.

Rofiandaru, M. (2013). *Sistem Pembelajaran Bahasa Isyarat (Sibi) Menggunakan Metode Komunikasi Total Untuk Penyandang Tunarungu Di Slbn Semarang*.

Rohani. (2019). Diktat Media Pembelajaran. *Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara*, 95.

Rusyani, E. (2013. (2013). *yakni Sekolah Luar Biasa Bagian B , dimana di sekolah tersebut proses pembelajarannya diarahkan untuk mengembangkan kemam.*

Saban, S. (2017). Efektivitas Media Video Dan Leaflet Terhadap Pengetahuan Tentang Anemia Siswi SMAN 2 Ngaglik Sleman. *Naskah Publikasi*. Retrieved from <http://digilib.unisayogya.ac.id/id/eprint/2982>

Setywan, D. I., Tolle, H., & Kharisma, A. P. (2017). Perancangan Aplikasi Communication Board Berbasis Android Tablet Sebagai Media Pembelajaran dan Komunikasi Bagi Anak Tuna Rungu. *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi Dan Ilmu Komputer*, 2(8), 2933–2943.

Villela, lucia maria aversa. (2013). Pengembangan Video Pembelajaran. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.

Wisada, P. D., Sudarma, I. K., & Yuda S, A. (2019). Pengembangan Media Video

Jehan Nabela Oktaviani, 2020

PENGGUNAAN VIDEO TUTORIAL MARU TERHADAP PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBUAT MAHAR PERNIKAHAN DARI UANG KERTAS PADA ANAK TUNARUNGU
Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Pembelajaran Berorientasi Pendidikan Karakter. *Journal of Education Technology*, 3(3), 140–146. <https://doi.org/10.23887/jet.v3i3.21735>