

**EFEKTIVITAS METODE PEMBIASAAN  
TERHADAP KEMANDIRIAN ANAK USIA DINI**

(Penelitian Deskriptif Kuantitatif pada Anak Usia Dini di salah satu Daerah  
Kabupaten Bekasi)

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Anak Usia Dini



oleh,  
**MERLIN SHABRINA**  
NIM. 1600120

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU ANAK USIA DINI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS DAERAH DI PURWAKARTA  
2020

**LEMBAR HAK CIPTA**

**EFEKTIVITAS METODE PEMBIASAAN TERHADAP  
KEMANDIRIAN ANAK USIA DINI**

Oleh  
Merlin Shabrina  
1600120

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

© Merlin Shabrina 2020  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Desember 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

## **LEMBAR PENGESAHAN**

**MERLIN SHABRINA**

### **EFEKTIVITAS METODE PEMBIASAAN TERHADAP KEMANDIRIAN ANAK USIA DINI**

(Penelitian Deskriptif Kuantitatif Pada Anak Usia Dini Di Salah Satu Daerah  
Kabupaten Bekasi)

Disetujui dan disahkan oleh:  
Pembimbing I



**Drs. H. Nahrowi Adjie, S.Pd., M.Pd**  
**NIP. 19580604 198203 1 005**

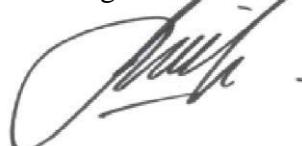
Pembimbing II



**Jojor Renta Maranatha, M.Pd**  
**NIP. 19841126 201803 2 001**

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGPAUD



**Dr. Suci Utami Putri, M.Pd**  
**NIP. 19830216 200801 2004**

# **EFEKTIVITAS METODE PEMBIAASAAN TERHADAP KEMANDIRIAN ANAK USIA DINI**

**Merlin Shabrina**

NIM. 1600120

## **ABSTRAK**

Kemandirian merupakan suatu sikap yang diperoleh secara kumulatif selama perkembangan, dimana individu akan terus belajar untuk bersikap mandiri dalam menghadapi berbagai situasi di lingkungan, sehingga individu pada akhirnya akan mampu bertindak dan berpikir sendiri. Saat ini banyak kasus terjadi bahwa seseorang masih terlalu bergantung pada orang lain. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana bentuk dan metode pembiasaan yang dapat digunakan untuk meningkatkan kemandirian anak dengan menggunakan metode pembiasaan. Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif deskriptif. Adapun lokasi penelitian yang digunakan dalam penelitian ini berada di PAUD lingkungan desa Simpangan Kecamatan Cikarang Utara Kabupaten Bekasi. Hasil dari penelitian ini adalah 1). Perancangan metode pembiasaan dilakukan dengan beberapa Langkah dengan focus pada bagaimana membiasakan anak usia dini pada tingkat kemandirian masing-masing, khususnya dalam kehidupan sehari-hari. 2). Bentuk metode pembiasaan pada anak usia dini merupakan kumpulan atau Langkah perlakuan (*treatment*) yang terbagi pada empat tahap atau bentuk perlakuan yang berbeda-beda. Dalam setiap pemberian perlakuan terdiri dari tiga Langkah yaitu perencanaan, pelaksanaan dan pengamatan. 3). Terjadinya perubahan rata-rata Pre Tes dan Pos Tes yang dilakukan dalam kemandirian anak usia dini menggunakan metode pembiasaan. Kemudian berdasarkan hasil tabel *output* di atas, maka dapat kita ketahui bahwa nilai Sig (2-tailed) sebesar 0,000 kurang dari 0,05. Maka dapat kita simpulkan bahwasannya terdapat efektivitas penggunaan metode pembiasaan dalam meningkatkan kemandirian anak usia dini.

**Kata Kunci** : Anak Usia Dini Kemandirian Anak dan Metode Pembiasaan

# **THE EFFECTIVENESS OF USING METHODS ON THE INDEPENDENCE OF EARLY CHILDREN**

**Merlin Shabrina**

NIM. 1600120

## **ABSTRACT**

*Independence is an attitude that is obtained cumulatively during development, where individuals will continue to learn to learn independently in dealing with various situations in the environment, so that individuals will eventually be able to act and think for themselves. Nowadays many cases occur that one person is still too expensive on another. The purpose of this study was to see how the forms and methods of habituation that can be used to increase children's independence by using the habituation method. This research uses descriptive quantitative research. The research location used in this study is in early childhood education in the Simpangan village, Cikarang Utara district, Bekasi district. The results of this study are 1). The design of the habituation method is carried out in several steps with a focus on how to accustom early childhood to their respective levels of independence, especially in daily life. 2). The form of the habit method in early childhood is a collection or treatment step which is divided into four stages or different forms of treatment. In each treatment, there are three steps, namely planning, implementing and observing. 3). There is a change in the average of Tests and Post Tests carried out at an early age using the habituation method. Then based on the results of the output table above, we can see that the Sig (2-tailed) value of 0,000 is less than 0.05. So we can conclude that he has the right to use the habituation method in increasing the independence of early childhood.*

**Keywords** : Early Childhood Child Independence and Habitual Methods

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
LEMBAR PERNYATAAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
ABSTRAK .....	xi
<i>ABSTRACT</i> .....	xii
DAFTAR ISI .....	xiii
DAFTAR TABEL .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB I <u>PENDAHULUAN</u> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1. Latar Belakang Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2. Rumusan Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3. Tujuan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4. Manfaat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5. Struktur Organisasi Skripsi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1. Kemandirian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2. Kemandirian Anak Usia Dini .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3. Aspek Kemandirian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4. Pembiasaan Anak .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5. Efektivitas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.6. Metode Pembiasaan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.7. Syarat-Syarat Pemakaian Metode Pembiasaan .	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.8. Kelebihan dan Kekurangan Metode Pembiasaan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.9. Langkah-Langkah Metode Pembiasaan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB III <u>METODE PENELITIAN</u> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1. Desain Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2. Partisipan dan Tempat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3. Instrumen Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4. Prosedur Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5. Teknik Pengumpulan Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6. Teknik Pengolahan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.7. Teknik Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....	Error! Bookmark not defined.
4.1. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.2. Profil Subjek Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
4.3. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
4.4. Deskripsi Temuan dan Pembahasan Hasil Penelitian Efektivitas Metode Pembiasaan Terhadap Kemandirian Anak Usia Dini ....	Error! Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....	Error! Bookmark not defined.
5.1. Simpulan .....	Error! Bookmark not defined.
5.2. Implikasi Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
5.3. Rekomendasi .....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA .....	15
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	Error! Bookmark not defined.

## DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, I. F., Latifah, L., & Husadayanti, D. N. (2010). Hubungan Tipe Pola Asuh Orang Tua dengan Emotionalquotient (EQ) pada Anak Usia Prasekolah (3-5 tahun) di TK Islam Al-Fattaah Sumampir Purwokerto Utara. *Jurnal Keperawatan Soedirman*.
- Affrida, E. N. (2017). Strategi Ibu dengan Peran Ganda dalam Membentuk Kemandirian Anak Usia Pra Sekolah. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v1i2.24>.
- Agustin, M. (2014). Hakikat Bimbingan dan Konseling untuk Anak Usia Dini. *Modul*.
- Ali Maksum. (2012). Pengumpulan data. *JURNAL Metode Pengumpulan Data*.
- Aston, H. (2011). Young children's personal, social and emotional development. *Educational Psychology in Practice*.  
<https://doi.org/10.1080/02667363.2011.549701>
- Bukatko, D., & Daehler, M. W. (2004). Child development: A thematic approach (4th ed.). In *Child development: A thematic approach* (4th ed.).
- Cahyaningrum, E. S., Sudaryanti, S., & Purwanto, N. A. (2017). PENGEMBANGAN NILAI-NILAI KARAKTER ANAK USIA DINI MELALUI PEMBIASAAN DAN KETELADANAN. *Jurnal Pendidikan Anak*. <https://doi.org/10.21831/jpa.v6i2.17707>
- Chamidah, A. N. (2014). DETEKSI DINI GANGGUAN PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN ANAK Atien Nur Chamidah. *Jurnal Pendiidkan Khusus*.
- Coan, J. A., & Allen, J. J. B. (2003). Frontal EEG asymmetry and the behavioral activation and inhibition systems. *Psychophysiology*.  
<https://doi.org/10.1111/1469-8986.00011>
- Côté-Lecaldare, M., Joussemet, M., & Dufour, S. (2016). How to Support Toddlers' Autonomy: A Qualitative Study With Child Care Educators. *Early Education and Development*. <https://doi.org/10.1080/10409289.2016.1148482>
- Covey, S. R. (1991). The seven habits of highly effective people. *National Medical-Legal Journal*.
- Crookston, B. T., Schott, W., Cueto, S., Dearden, K. A., Engle, P., Georgiadis, A., Lundeen, E. A., Penny, M. E., Stein, A. D., & Behrman, J. R. (2013). Postinfancy growth, schooling, and cognitive achievement: Young lives 1-4. *American Journal of Clinical Nutrition*.  
<https://doi.org/10.3945/ajcn.113.067561>
- Dahlia, I., Sudarmanto, R., & Pargito, P. (2013). OPTIMALISASI PENDIDIKAN KARAKTER DENGAN METODE PEMBIASAAN. *Jurnal Studi Sosial*.
- Davies, L. (2010). Guide to Children Affected by Parental Drug Abuse. *Education Digest: Essential Readings Condensed for Quick Review*.
- Depdiknas. (2003). Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003

- tentang SISDIKNAS dan Peraturan Pemerintah RI Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan dan Wajib Belajar. *Citra Umbara*.
- Depdiknas. (2008). Penulisan Modul. *Penulisan Modul*.  
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.1700/1053.11515>
- Diana, M. (2010). Psikologi Bermain Anak Usia Dini. In □□□□□□□□□□□□□□.
- Fleming, J. S. (2004). Erikson ' s Psychosocial Developmental Stages. In *Childhood Development*.
- Goleman, D. (2012). *Daniel Goleman introduces emotional intelligence*. Big Think.
- Halocha, J. &. (2010). Early Childhood and Primary Education: Readings and Reflections. *Nursery World*.  
<https://doi.org/10.12968/nuwa.2010.30.11.1105290>
- Ihsani, N., Kurniah, N., & Suprapti, A. (2018). Hubungan Metode Pembiasaan dalam Pembelajaran dengan Disiplin Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Potensia*.  
<https://doi.org/10.33369/jip.3.2.105-110>.
- Iswantiningtyas, V., & Raharjo, I. B. (2015). KEMANDIRIAN ANAK USIA DINI (Studi di Taman Kanak-kanak Tauladan Kecamatan Pare Kabupaten Kediri) Program Studi PG-PAUD FKIP Universitas Nusantara PGRI Kediri. *SELING: Jurnal Program Studi PGRA*.
- Kemendikbud. (2013). UU SISDIKNAS Nomor 20 Tahun 2003. *KEMENDIKBUD*. Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional No 20 Tahun 2003, Kemendikbud (2003).
- Komala. (2015). Mengenal dan Mengembangkan Kemandirian Anak Usia Dini Melalui Pola Asuh Orang Tua dan Guru. *Tunas Siliwangi*.
- Krech, D., & Crutchfield, R. S. (2004). Theory and problems of social psychology. In *Theory and problems of social psychology*. <https://doi.org/10.1037/10024-000>
- Locke, E. A. (1987). Social Foundations of Thought and Action: A Social-Cognitive View. *Academy of Management Review*.  
<https://doi.org/10.5465/amr.1987.4306538>
- MACHMUD, R. (2013). Peranan penerapan sistem informasi manajemen terhadap efektivitas kerja pagawai lembaga pemasyarakatan narkotika (lapastika) bollangi kabupaten gowa. *Jurnal Capacity STIE AMKOP Makassar*.
- Mamuaja, B. (2016). Analisis Efektivitas Penerapan Sistem Pengendalian Intern Terhadap Kinerja Instansi Pemerintah Di Dinas Pendapatan Kota Manado. *Jurnal Riset Ekonomi, Manajemen, Bisnis Dan Akuntansi*.
- Maranatha, J. R. (2019). Pengaruh Disiplin Sekolah terhadap Kemandirian Anak Usia Dini. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 2(2), 15-21.
- Markus, H., & Zajonc, R. B. (1985). The cognitive perspective in social psychology. In *Handbook of social psychology*.
- Monks, T. (2016). Operational research as implementation science: Definitions,

- challenges and research priorities. *Implementation Science*. <https://doi.org/10.1186/S13012-016-0444-0>
- Montessori, M. (2011). The Montessori method: Scientific pedagogy as applied child education in “The Children’s Houses”, with additions and revisions by the author. In *The Montessori method: Scientific pedagogy as applied child education in “The Children’s Houses”, with additions and revisions by the author*. <https://doi.org/10.1037/13054-000>
- Murni. (2017). Perkembangan fisik, kognitif, dan psikososial pada masa kanak-kanak awal 2-6 tahun. *Jurnal Pendidikan Anak*.
- Nasution, T. (2018). Membangun Kemandirian Siswa Melalui Pendidikan Karakter. *Ijtima’iyah*.
- Nurgiyantoro, B. (2005). TAHAPAN PERKEMBANGAN ANAK DAN PEMILIHAN BACAAN SASTRA ANAK Oleh: Burhan Nurgiyantoro FBS Universitas Negeri Yogyakarta. *FBS Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Papalia, D. E., Olds, S. W., & Feldman, R. D. (2007). Human development, 10th ed. In *Human development, 10th ed.*
- Paransa, I. J. (2014). Estimasi penggunaan bahan jaring (webbing) dan panjang tali pemberat pada pukat cincin kecil di Sulawesi Utara. *JURNAL ILMU DAN TEKNOLOGI PERIKANAN TANGKAP*. <https://doi.org/10.35800/jitpt.1.5.2014.6928>
- Pousette, A., Larsman, P., Hemlin, S., Kauth, M. R., Sullivan, G., Blevins, D., Cully, J. A., Landes, R. D., Said, Q., Teasdale, T. A., Boasberg, J., The Department of Education, Academy, T., Academy, R., Trakt, S. S., Quinot, G., Liebenberg, S., Miller JC, I. I. I., Walton, T. F., ... Logan, J. (2014). PENDIDIKAN KARAKTER MENURUT ZAKIYAH DARADJAT DAN RELEVANSINYA DENGAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM. *Implementation Science*. <https://doi.org/10.4324/9781315853178>
- Puji Astuti, N., & Dharmadiksa, I. (2014). Pengaruh Efektivitas Penerapan Sistem Informasi Akuntansi, Pemanfaatan dan Kesesuaian Tugas dengan Teknologi Informasi pada Kinerja Karyawan. *E-Jurnal Akuntansi*.
- Rahmanissa, U., & Indianti, W. (2019). Efektivitas Program Peningkatan Keterampilan Dukungan Kemandirian pada Pengasuh Anak Usia Toddler Di TPA X. *Journal of Psychological Science and Profession*. <https://doi.org/10.24198/jpsp.v3i3.24106>
- Respati, W. S., Yulianto, A., & Widiana, N. (2006). Perbedaan Konsep Diri Antara Remaja Akhir Yang Mempersepsi Pola Asuh Orang Tua Authorian, Permissive dan Authoritative. *Jurnal Psikologi*. <https://doi.org/http://digilib.esaunggul.ac.id/public/UEU-Journal-4977-ibuwin.pdf>.
- Rijal, S., & Bachtiar, S. (2015). Hubungan antara Sikap, Kemandirian Belajar, dan Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Kognitif Siswa. *JURNAL BIOEDUKATIKA*. <https://doi.org/10.26555/bioedukatika.v3i2.4149>

- Rika Sa'diyah. (2017). Pentingnya Melatih Kemandirian Anak. *Jurnal KORDINAT*.
- Santoso, S. (2011). Konsep Pendidikan Anak Usia Dini. *Perspektif Ilmu Pendidikan*. <https://doi.org/10.21009/pip.131.8>
- Santrock, J. W. (2011). Educational Psychology 5th Edition. *Educational Psychology*. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Saomah, A. (2004). PERMASALAHAN ANAK DAN UPAYA PENANGANANNYA. *PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN*.
- Stein, S. J., Book, H. E., & Kanoy, K. (2013). The student EQ edge: Emotional intelligence and your academic and personal success. In *The student EQ edge: Emotional intelligence and your academic and personal success*.
- Steinberg, L. (2005). Cognitive and affective development in adolescence. In *Trends in Cognitive Sciences*. <https://doi.org/10.1016/j.tics.2004.12.005>
- Suprijanto, E., & Arikunto, S. (2017). EFEKTIVITAS PENGELOLAAN KEGIATAN KELOMPOK KERJA GURU (KKG) DI KECAMATAN REMBANG KABUPATEN PURBALINGGA. *JURNAL PENELITIAN ILMU PENDIDIKAN*. <https://doi.org/10.21831/jpipfip.v9i2.12914>
- Sutirna, S. (2019). BUKU BIMBINGAN KONSELING (Pendidikan Formal, Non Formal, dan Informal). *Universitas Singaperbangsa Karawang*.
- Suyadi, S. (2017). Perencanaan dan Asesmen Perkembangan Pada Anak Usia Dini. *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*.
- Syaidah, K. (2006). Hak Anak Dalam Perspektif Islam. *Musawa Jurnal Studi Gender Dan Islam*. <https://doi.org/10.14421/musawa.2006.42.189-207>
- Triyadi. (2018). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA KOMPETENSI SISTEM BAHAN BAKAR KELAS XI TKR SMK MUHAMADIYAH PRAMBANAN. *Skripsi*. <https://doi.org/10.22201/fq.18708404e.2004.3.66178>
- Werdiningsih, A. T. A., & Astarani, K. (2012). Peran Ibu Dalam Pemenuhan Kebutuhan Dasar Anak Terhadap Perkembangan Anak Usia Prasekolah Ayu Thabita Agustus Werdiningsih, Kili Astarani. *Jurnal STIKES*.
- Wuryandani, W., Fathurrohman, F., & Ambarwati, U. (2016). IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER KEMANDIRIAN DI MUHAMMADIYAH BOARDING SCHOOL. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*. <https://doi.org/10.21831/cp.v15i2.9882>
- Zulafni, Asrial, M. Y. (2012). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Tekno-Pedagogi*.

