

STIMULASI KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI KEGIATAN BERMAIN PASIR KINETIK PADA ANAK USIA 3-4 TAHUN

(Penelitian Eksperimen *Single Subject Research* Pada Anak Usia 3-4 Tahun Di
salah satu Perumahan Daerah Kabupaten Purwakarta)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan
pada program studi Pendidikan Guru Anak Usia Dini



Oleh

Nurmalita Widya Lestari

1600299

PROGRAM PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

KAMPUS PURWAKARTA

2020

Nurmalita Widya Lestari, 2021

**STIMULASI KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI KEGIATAN BERMAIN PASIR KINETIK PADA
ANAK USIA 3-4 TAHUN**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR HAK CIPTA

**STIMULASI KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI
KEGIATAN BERMAIN PASIR KINETIK PADA ANAK USIA
3-4 TAHUN**

Oleh
Nurmalita Widya Lestari
1600299

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

© Nurmalita Widya Lestari 2021
Universitas Pendidikan Indonesia
Desember 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

NURMALITA WIDYA LESTARI

**STIMULASI KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI KEGIATAN
BERMAIN PASIR KINETIK PADA ANAK USIA 3-4 TAHUN**

(Penelitian Eksperimen *Single Subject Research* Pada Anak Usia 3-4 Tahun Di
salah satu Perumahan Daerah Kabupaten Purwakarta)

Disetujui dan disahkan oleh:
Pembimbing I



Drs. H. Nahrowi Adjie, S.Pd., M.Pd
NIP. 19580604 198203 1 005

Pembimbing II



Jojo Renta Maranatha, M.Pd
NIP. 19841126 201803 2 001

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGPAUD



Dr. Suci Utami Putri, M.Pd
NIP. 19830216 200801 2004

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan menstimulus kemampuan motorik melalui kegiatan bermain pasir kinetik pada anak usia 3-4 Tahun ditengah keterbatasan pandemi Covid-19. Penelitian ini menggunakan penelitian eksperimen *Single Subjek Research (SSR)* desain A-B-A. Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini yaitu observasi. Data dianalisis dengan menggunakan perhitungan kuantitatif deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan media pasir kinetik dapat meningkatkan kemampuan motorik halus anak usia 3-4 Tahun. Hal ini dibuktikan dengan meningkatnya hasil akhir kedua subjek serta dhasil overlap data (tumpang tindih) dari kedua subjek memperoleh sebesar 0% yang berartikan hasil tersebut tidak melebihi 90% dimana yang berarti menunjukkan adanya pengaruh penerapan media pasir kinetik dalam meningkatkan kemampuan motorik halus anak. Maka dari itu dapat disimpulkan bahwa penerapan media pasir kinetik dapat meningkatkan kemampuan motorik halus anak usia 3-4 tahun.

Kata Kunci : Kemampuan motorik halus, bermain, pasir kinetik

ABSTRACT

This research was conducted with the aim of stimulating motor skills through playing kinetic sand in children aged 3-4 years amid the limitations of the Covid-19 pandemic. This study used an experimental research single subject research (SSR) design A-B-A. The data collection technique used in this study is observation. Data were analyzed using descriptive quantitative calculations. The results showed that the application of kinetic sand media can improve the fine motor skills of children aged 3-4 years. This is evidenced by the increase in the final results of the two subjects and the results of overlapping data from the two subjects obtained by 0% which means that the results do not exceed 90%, which means that it shows the effect of applying kinetic sand media in improving children's fine motor skills. Therefore, it can be concluded that the application of kinetic sand media can improve the fine motor skills of children aged 3-4 years.

Keywords: *Fine motor skills, playing, kinetic sand*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN TENTANG KEASLIAN SKRIPSI DAN PERNYATAAN BEBAS PLAGIATRISME	ii
KATA PENGANTAR	iii
HALAMAN UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR GRAFIK	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Motorik Halus	7
2.1.1 Pengertian Motorik Halus	7
2.1.2 Tujuan motorik halus	8
2.1.3 Tahap perkembangan Motorik Halus	8
2.1.4 Proses belajar motorik halus	10
2.1.5 Faktor Pengaruh Perkembangan Motorik Halus	11
2.2 Bermain	11
2.2.1 Pengertian Bermain	11
2.2.2 Ciri-ciri kegiatan bermain	12
2.2.3 Manfaat bermain	12
2.3 Pasir kinetik	15

Nurmalita Widya Lestari, 2021

STIMULASI KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI KEGIATAN BERMAIN PASIR KINETIK PADA ANAK USIA 3-4 TAHUN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.3.1 Pengertian pasir kinetik.....	15
2.3.2 Manfaat pasir kinetik	15
2.3.4 Cara memainkan Pasir Kinetik	16
2.4 Kajian Penelitian yang relevan.....	17
BAB III METODE PENELITIAN.....	19
3.1 Metode Penelitian.....	19
3.1.1 Jenis Penelitian.....	19
3.2 Prosedur Penelitian.....	21
3.3 Subjek Penelitian.....	22
3.4 Teknik pengumpulan data	22
3.5 Teknik analisis data.....	28
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	31
4.1 Temuan Hasil Penelitian	32
4.1.1 Deskripsi Lokasi Penelitian	32
4.1.2 Deskripsi Subjek Penelitian	32
4.1.3 Karakteristik Subjek.....	32
4.1.4 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	33
4.1.4.1 Deskripsi Pelaksanaan <i>Baseline A1</i> (Kemampuan motorik halus subjek sebelum diberikan intervensi)	33
4.1.4.2 Deskripsi Pelaksanaan Intervensi (saat pemberian treatment).....	34
4.1.4.3 Deskripsi Pelaksanaan <i>Baseline A2</i> (Kemampuan motorik halus subjek setelah diberikan intervensi)	34
4.1.5.1 Subjek 1 (KL)	35
4.1.5.2 Subjek 2 (KI).....	44
4.1.6 Analisis data hasil penelitian.....	53
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	67
4.2.1 Kemampuan motorik halus anak sebelum diterapkan media pasir kinetik.....	68

4.2.1 Kemampuan motorik halus anak setelah diterapkan media pasir kinetik.....	69
4.2.1 Peningkatan Kemampuan motorik halus anak melalui media pasir kinetik.....	71
4.8 Keterbatasan Penelitian.....	72
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI.....	73
5.1 Kesimpulan	73
5.2 Implikasi.....	74
5.3 Rekomendasi.....	74
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN.....	78
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	158

DAFTAR PUSTAKA

- Adri, Z. (2019). *Usia ideal masuk SD sebuah pendekatan psikologi*. Yogyakarta: Gre Publishing
- Afandi, A. (2019). *Buku Ajar pendidikan dan perkembangan motorik*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia
- Anissa. (2018). *The Effect Of Kinetic Sand On Fine Motor Skills Of Children Aged 4-5 Years At Tk Riadhussolihin Rambah Subdistrict Rokan Hulu District*. JOM FKIP.
- Aquarisanawati, P., Mustami'ah, D., & Riskasari, W. (2012). *Motorik Halus pada anak usia prasekolah ditinjau dari bender gestalt*. *Jurnal Insan Media Psikologi*, 13(3).
- Arikunto, S. (2005). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Astria, N., Made Sulastrri, M. P., & Magta, M. (2015). *Penerapan Metode Bermain Melalui Kegiatan Finger Painting untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus*. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 3(1).
- Burhanuddin TR, dkk. (2015). *Filsafat Pendidikan*. Subang: Royyan Press.
- Chamidah, A. N. (2009). *Deteksi dini gangguan pertumbuhan dan perkembangan anak*. *Jurnal pendidikan khusus*, 5(2), 83-93.
- Desmita. (2008). *Psikologi perkembangan*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKAYA.
- Dewi, A. T. (2020). *Pengembangan Kegiatan Bermain Pasir Kinetik untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 6 Mataram Tahun Ajaran 2019*. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Inklusif* (Vol. 1, No. 1, pp. 62-68).
- Dini. (2016). *Nakita: Kemampuan Motorik Halus yang harus dimiliki Balita*. [Online]. Diakses di <https://nakita.grid.id/read/022448.kemampuan-motorik-halus-yang-harus-dimiliki-balita>
- Fadlillah, M. (2017). *Bermain & Permainan Anak Usia Dini*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Farhana, A. (2018). *Anakku Permata Hatiku*. Guepedia Publisher
- Gusti, E., & Hazizah, N. (2020). *Peningkatan Motorik Halus Anak Melalui Mengisi Pola Gambar di Taman Kanak-Kanak Kartika 1-8 Padang*. *JFACE: Journal of Family, Adult, and Early Childhood Education*, 2(1), 45-55.
- Hatimah, d. (2007). *penelitian pendidikan*. Bandung: UPI PRESS.
- Indana, N., & Lailiyah, N. (2018,). *Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Bermain Kreatif Dengan Pasir Kinetik Pada Anak Kelompok B Tk Aisyiyah Bustanul Athfal V Kediri Tahun Pelajaran 2017/2018*. *Seminar Nasional Pendidikan dan Pembelajaran Ke-2*.
- Ipin, A. (2016). *Pendampingan Buruh Migran Oleh Radio Komunitas Caraka Fm Studi Kasus Radio Komunitas Caraka FM Desa Ciborelang Kecamatan*
- Nurmalita Widya Lestari, 2021
STIMULASI KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI KEGIATAN BERMAIN PASIR KINETIK PADA ANAK USIA 3-4 TAHUN
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Jatiwangi Kabupaten Majalengka. *ORASI: Jurnal Dakwah dan Komunikasi*, 7(2).
- Ismail, A. (2006). *Education Games (menjadi cerdas dan ceria dengan permainan edukatif)*. Yogyakarta: Pilar Media.
- Jatmika. (2010). *Pedoman Pembelajaran Seni Di Taman Kanak-Kanan Bermain Platisin*. Jakarta: Kemendiknas Direktorat Pembinaan Tk dan SD
- Khadijah. (2020). *Perkembangan fisik motorik anak usia dini teori dan praktik*. Jakarta: KENCANA
- Khairan, M. (2013). *Psikologi perkembangan*. Yogyakarta: Presindo
- Khamaliyah, A., Fatimah, A., & Kusumawardani, R. (2019). Pengaruh Bermain Pasir Kinetik Terhadap Kreativitas Anak. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 21-28.
- Mardiati, M., & Hartati, S. (2020). Pengaruh Penggunaan Pasir Kinetik Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Di Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(1), 514-519.
- Mutiah, D. (2010). *Psikologi Bermain anak usia dini*. Jakarta: Kencana Perdana Media Group
- NURHIDAYAH, N. (2018). Permainan Pasir Kinetik Untuk Mengatasi Permasalahan Ketergantungan Gadget Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *JuKe (Jurnal Kesehatan)*, 2(2).
- Nuryuliyanti, D., & Ernawati, E. (2019). Penerapan Permainan Pasir Kinetik untuk Mengatasi Permasalahan Ketergantungan Gadget pada Keluarga dengan Anak Usia Pra Sekolah. *Proceeding of The URECOL*, 59-63.
- Payadnya, I. P. (2018). *Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik Deskriptif*. Yogyakarta : DEEPUBLISH.
- Peraturan menteri pendidikan dan kebudayaan republik indonesia nomor 137 tahun 2014
- Pratiwi, E. N. (2017). Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus melalui Kegiatan Bermain Pasir pada Anak Usia 3-4 Tahun di PPT” Melati” Surabaya. *PAUD Teratai: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 1-7.
- Purwanto, N. (2004). *Prinsip- prinsip dan teknik Evaluasi pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Rahmatunnisa, S., & Halimah, S. (2018). Upaya Meningkatkan Kecerdasan Naturalis Anak Usia 4–5 Tahun Melalui Bermain Pasir. *Yaa Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 67-82.
- Santrock, John W. (2007). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.
- Seefeldt, Carol & Barbara A. Wasik. (2008). *Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Indeks
- Sobariyah, K., dkk. (2013). Penerapan Metode Pemberian Tugas Melipat Kertas Untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik halus Anak TK Amartha

Kumara Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 1(1).

- Sudirjo, E. (2018). *Pertumbuhan dan perkembangan motorik : konsep perkembangan dan pertumbuhan fisik dan gerak manusia*. Sumedang: UPI Sumedang Press
- Sukmadinata, N. S. (2015). *Metode Penelitian*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sunanso. dkk. (2005). "Penelitian dengan Subjek Tunggal". Bandung: UPI Press.
- Susilana, R. (2009). *Media Pembelajaran: Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan dan Penilaian*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Tedjasaputra. (2001). *Bermain, Manan, dan Permainan Untuk Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Grasindo
- Trinova, Z. (2012). Hakikat Belajar dan Bermain Menyenangkan bagi Peserta Didik. *Al-Ta'lim Journal*, 19(3), 209-215.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Wulandari, F. (2018). Pengaruh Bermain Kinetik Sand Terhadap Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun. *Pedagogi: Jurnal Anak Usia Dini dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2).
- Yudha & Rudyanto. (2005). *Pembelajaran kooperatif untuk meningkatkan keterampilan anak*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Yudha. S.M. (2007). *Perkembangan motorik*. Bandung: Departemen Pendidikan Nasional