

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan sebagaimana dipaparkan sebelumnya, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Peningkatan kemampuan kognitif peserta didik yang mendapatkan pembelajaran model *project based learning* berbantuan *vocational based worksheet* mengalami peningkatan kemampuan kognitif lebih tinggi dibandingkan dengan peserta didik yang mendapatkan pembelajaran model *project based learning* tanpa berbantuan *vocational based worksheet*
2. Peningkatan keterampilan berpikir kritis peserta didik yang mendapatkan pembelajaran model *project based learning* berbantuan *vocational based worksheet* lebih tinggi dibandingkan dengan peserta didik yang mendapatkan pembelajaran model *project based learning* tanpa berbantuan *vocational based worksheet*.
3. Pembelajaran menggunakan model *project based learning* berbantuan *vocational based worksheet* efektif dalam meningkatkan kemampuan kognitif peserta didik dengan perolehan *effect size* berada dalam kategori tinggi.
4. Pembelajaran menggunakan model *project based learning* berbantuan *vocational based worksheet* efektif dalam meningkatkan keterampilan berpikir kritis peserta didik dengan perolehan *effect size* berada dalam kategori tinggi.

5.2 Implikasi

Implikasi dari penelitian terkait model *project based learning* berbantuan *vocational based worksheet* adalah sebagai berikut:

1. Model *project based learning* berbantuan *vocational based worksheet* memberikan kesempatan belajar bagi peserta didik untuk mengeksplor tugas

proyek dalam meningkatkan kemampuan kognitif dan keterampilan berpikir kritis

2. Model *project based learning* berbantuan *vocational based worksheet* dapat menjadi alternatif untuk mengatasi permasalahan yang dialami peserta didik dalam meningkatkan kemampuan kognitif dan keterampilan berpikir kritis
3. Pada penelitian ini peningkatan kemampuan kognitif dan keterampilan berpikir kritis pada kelas eksperimen hanya sampai pada kategori sedang, hal tersebut kemungkinan diakibatkan oleh waktu pembelajaran dan pengerjaan soal yang diberikan pada peserta didik kurang cukup. Oleh karena itu, untuk pengembangan dan penelitian selanjutnya pengaturan waktu pembelajaran dan pengerjaan soal sebaiknya diperhitungkan dengan cukup agar hasilnya dapat optimal.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan temuan selama penelitian, terdapat beberapa rekomendasi yang diajukan peneliti, yakni sebagai berikut:

1. Guru diharapkan dapat mencoba menggunakan model *project based learning* berbantuan *vocational based worksheet* dalam pembelajaran lainnya, tetapi untuk ini guru hendaknya menguasai berbagai metode, menyiapkan RPP yang baik, serta penyediaan media yang relevan. Selain itu, untuk memperoleh hasil pembelajaran yang maksimal sebaiknya guru lebih kreatif dalam menyediakan media, memberikan bimbingan dan motivasi yang merata kepada seluruh peserta didik agar peserta didik menjadi aktif dalam proses pembelajaran.
2. Dalam proses pembelajaran dengan menggunakan model *project based learning* berbantuan *vocational based worksheet* peserta didik dibimbing dan dimotivasi agar lebih aktif dan kreatif sehingga dapat berpikir dan menemukan jawaban secara langsung melalui proses pembelajaran yang sedang berlangsung. Dengan berpikir peserta didik lebih dapat memahami konsep materi pelajaran yang telah disampaikan.