

**HUBUNGAN PENDIDIKAN ALAM TERBUKA(*OUTDOOR EDUCATION*)
DENGAN SIKAP AGRESIVITAS SISWA SMAN 8 BANDUNG**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Program
Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Disusun Oleh :

EGI SEPTIAN SAPUTRA

NIM. 1606754

**PRODI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2020

HUBUNGAN PENDIDIKAN ALAM TERBUKA(*OUTDOOR EDUCATION*)
DENGAN SIKAP AGRESIVITAS SISWA SMAN 8 BANDUNG

Oleh
Egi Septian Saputra

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

© Egi Septian Saputra 2020
Universitas Pendidikan Indonesia
Desember 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotocopy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN
HUBUNGAN PENDIDIKAN ALAM TERBUKA (OUTDOOR EDUCATION)
DENGAN SIKAP AGRESIFITAS SISWA SMA 8 BANDUNG

Oleh :

Egi Septian Saputra

1606754

Disetujui dan disahkan oleh :

Pembimbing I

Dra. Lilis Komariyah, M.Pd

NIP: 195906281989012001

Pembimbing II



Sufyar Mudjianto, M.Pd.

NIP: 1975032220080110

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

Universitas Pendidikan Indonesia

Dr. Yusuf Hidayat, S.Pd M.Si.

NIP. 19680830 199903 1 001

iii

Hubungan Pendidikan Alam Terbuka (*Outdoor Education*) Dengan Sikap Agresifitas Siswa SMAN 8 Bandung

Egi Septian Saputra

E-mail : egiseptian448@student.upi.edu

PJKR Studies Program, Indonesia University Of Education

Pembimbing I : Dra. Lilis Komariyah, M.Pd

Pembimbing II : Sufyar Mudjianto, M.Pd

ABSTRAK

Agresivitas adalah suatu bentuk perilaku dengan menyerang pihak orang lain baik secara fisik maupun mental. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan *outdoor education* (*wall climbing*) dengan sikap agresivitas antara siswa yang pernah melakukan kegiatan *outdoor education* (*wall climbing*) dengan siswa yang belum pernah melakukan kegiatan *outdoor education* (*wall climbing*) pada siswa SMA 8 Bandung. Pendekatan menggunakan deskriptif kuantitatif dan metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *ex post facto*, data diperoleh dengan menggunakan instrument *Aggression Questionary Bush and Perry*, dengan sampel sebanyak 104 siswa kelas VI yang terbagi kedalam dua kelompok, pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*, alat pengumpulan data berupa kuesioner dengan acara penyebaran angket melalui *google form*. Hasil penelitian dianalisis dengan menggunakan aplikasi SPSS 26, dengan uji independent sample t test. Hasil penelitian ini adalah Terdapat hubungan antara siswa yang pernah melakukan kegiatan *outdoor education* (*wall climbing*) dengan siswa yang belum pernah melakukan kegiatan *outdoor education* (*wall climbing*) terhadap sikap agresif.

Kata kunci : Agresivitas, *outdoor education*

**Relationship between Outdoor Education with Student Aggressive Attitude
at SMAN 8 Bandung**

Egi Septian Saputra

E-mail : egiseptian448@student.upi.edu

PJKR Studies Program, Indonesia University Of Education

Supervisor I : Dra. Lilis Komariyah, M.Pd

Supervisor II : Sufyar Mudjianto, M.Pd

ABSTRAK

Aggressiveness is a form of behavior by attacking other parties both physically and mentally. The purpose of this study was to determine the relationship between outdoor education (wall climbing) and the attitude of aggressiveness between students who have done outdoor education activities (wall climbing) and students who have never done outdoor education activities (wall climbing) for SMA 8 Bandung students. Using quantitative descriptive and the method used in this study is ex post facto, data were obtained using the Bush and Perry Aggression Questionary instrument, with a sample of 104 class VI students divided into two groups, sampling using purposive sampling technique, data aids in the form of questionnaire with a questionnaire distribution event via google form. The results of the study were analyzed using the SPSS 26 application, with the independent sample t test. The results of this study are the relationship between students who have done outdoor education activities (wall climbing) and students who have never done outdoor education activities (wall climbing) to aggressive attitudes.

Keywords: Aggressive behavior, outdoor education

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Rumusan Masalah	4
1.3. Tujuan.....	4
1.4. Manfaat.....	5
1.5. Stuktur Organisasi Skripsi	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1. Outdoor Education	7
2.1.1. Pengertian Outdoor Education.....	7
2.1.2. Langkah-langkah Metode Outdoor Learning	8
2.1.3. Manfaat Metode Outdoor Learning	9
2.1.4. Kekurangan Metode Outdoor Learning	11
2.1.5. Konsep Kegiatan Outdoor Learning	11
2.1.6. Macam-Macam bentuk Aktivitas Outdoor Education	13
2.2. Perilaku Agresif.....	14
2.2.1. Definisi Agresif.....	14
2.2.2. Bentuk-Bentuk Agresif	15
2.2.3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Agresivitas.....	17
2.3. Penelitian sebelumnya.....	19
2.4. Hubungan antara outdoor education dengan sikap agresivitas siswa	20
2.5. Anggapan Dasar.....	22
BAB III METODE PENELITIAN	24

3.1 Desain Penelitian	24
3.2 Parsitipan	25
3.3 Populasi	25
3.4 Sampel	25
3.5 Intrumen Penelitian	27
3.6 Prosedur Penelitian	30
3.7 Analisis Uji Coba Intrument.....	30
3.7.1. Validitas.....	31
3.7.2. Reliabilitas	34
3.8. Teknik Pengumpulan Data	34
3.8.1. Angket	35
3.8.2. Dokumentasi.....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
4.1. Hasil Penelitian	36
4.1.1. Deskriptif Data.....	37
4.1.2. Uji Normalitas.....	38
4.1.3. Uji Homogenitas	39
4.1.4. Pengujian Hipotesis.....	40
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian.....	41
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	44
5.1 Kesimpulan.....	43
5.2 Implikasi	43
5.3 Rekomendasi	43
DAFTAR PUSTAKA	45
LAMPIRAN PENELITIAN.....	49

DAFTAR PUSTAKA

- Akin, Yogi. 2015. "Pengaruh Permainan Outbound (Data Processing, Hands Dan Star) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa." *Jurnal Keplatihan Olahraga* 7(1):44–54.
- Adelia Vera, *Metode Mengajar Anak di Luar Kelas (Outdoor Study)*, (Jogjakarta: DIVA Press: 2012)
- Ajgia Fauzan, *2020 pengaruh Aktivitas Olahraga Petualangan Terhadap Sikap Peduli Lingkungan Pada Mahasiswa Ilmu Keolahragaan Upi*. Skirpsi . Universitas Pendidikan Indonesia
- Amin, C. *Memupuk Tradisi Ilmiah Siswa Sekolah Dasar Menggunakan Metode Outdoor Learning Process (OLP)* (Jakarta,2008)
- Berkowitz, L. 2005. *Agresi: Sebab & Akibatnya*. Jakarta: PT Pustaka Binaman Pressindo.
- Darajat, J., dan Abduljabar, B., 2014. *aplikasi statistika dalam penjas*(2014 th ed) CV. Bintang Waliartika
- Deborah Bialeschki, M., Fine, S. M., Bennett, T., Barbara Humberstone, by, Prince, H., Henderson Routledge, K. A., ... York, N. (2016). *The Camp Experience: Learning through the Outdoors*
- Brand, D. (2002). A Longitudinal Study of the Effects of a Wilderness-Enhanced Program on Behaviour-Disordered Adolescents. *Journal of Outdoor and Environmental Education*, 6(1), 40–56. <https://doi.org/10.1007/BF03400743>.
- Buss, AH and Perry, M. (1992). *The Aggression Questionnaire*. *Journal of Personality and social Psychology* vol 63, no 3. page 452-459. The American Psychological Assosiation.
- carvalhindo,L.,Rosa.P dan gomes.F (2015). *hiking trail evaluation in the nature praaknof seeres De Aire E candairos portugal. europa jurnal ofturism Hospital and Recreation*, 6(2), 139-156
- Chairad, Muhammad, Bangun Setia Hasibuan, Zen Fadli, and Iwan Saputra. 2019. "Pengaruh Pendidikan Di Luar Kelas (Outdoor Education) Terhada

Egi Septian Saputra, 2021

HUBUNGAN PENDIDIKAN ALAM TERBUKA (OUTDOOR EDUCATION) DENGAN SIKAP AGRESIFITAS SISWA DI SMAN 8 BANDUNG
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Pengembangan Karakter Siswa.” *Jurnal Ilmu Keolahragaan* 17(2):1.
 Direktorat Tenaga Kependidikan, Proses Pembelajaran di Kelas, Laboratorium, dan di Lapangan, (Jakarta: Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan Departemen Pendidikan Nasional, 2008) hal 47
- Fraenkel *et al.* (2012). *How to Design and Evaluate Research in Education*. New York : McGraw Hill
- Gustafsson, Per E., Anders Szczepanski, Nina Nelson, and Per A. Gustafsson. 2012. “Effects of an Outdoor Education Intervention on the Mental Health of Schoolchildren.” *Journal of Adventure Education and Outdoor Learning* 12(1):63–79.
- Husamah, Pembelajaran Luar Kelas Outdoor Learning, (Jakarta:Prestasi Pustakaraya, 2013)
- Hurlock, E.B. (1980). *Psikologi Perkembangan* Edisi Kelima. Alih bahasa :Istiwidayanti dan Soedjarwo. Jakarta : Erlangga.
- Ihsan, Muhammad, Ucup Yusup, Universitas Pendidikan Indonesia, and Jawa Barat. n.d. “Pengembangan Social Emotional Competencies Melalui Outdoor Education Outdoor Education.”
- Kerr, John H., and Susan Houge Mackenzie. 2012. “Multiple Motives for Participating in Adventure Sports.” *Psychology of Sport and Exercise* 13(5):649–57.
- Sanchez, X., Lambert, P., Jones, G., & Llewellyn, D. J. (2012). Efficacy of pre-ascent climbing route visual inspection in indoor sport climbing. *Scandinavian Journal of Medicine & Science in Sports*, 22(1), 67–72. <https://doi.org/10.1111/j.1600-0838.2010.01151.x>
- Scrutton, Roger A. 2015. “Outdoor Adventure Education for Children in Scotland: Quantifying the Benefits.” *Journal of Adventure Education and Outdoor Learning* 15(2):123–37.
- Setiowati, Erni Agustina, Titin Suprihatin, and Rohmatun. 2017. “Gambaran Agresivitas Anak Dan Remaja Di Area Beresiko.” *Prosiding Temu Ilmiah X Ikatan Psikologi Perkembangan Indonesia* 170–79.

- Setyawan, Hendra, and Dimiyati Dimiyati. 2015. "Model Permainan Aktivitas Luar Kelas Untuk Mengembangkan Ranah Kognitif, Afektif, Dan Psikomotorik Siswa Sma." *Jurnal Keolahragaan* 3(2):164–77.
- Sudjana, N & Rivai, A. *Media Pengajaran*, (Bandung: Sinar Baru Algesindo, 2010) hal 31
- Sudjana, nana 2010. *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung : remaja rosdakarya.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Szczepanski, A. (2009). Outdoor Education - Authentic Learning in the Context of Urban and Rural Landscape A Way of Connecting Environmental Education and Health to Sustainable Learning - Literary Education and Sensory Experience. Perspective of the Where, What ,Why and When of Learning. , 2(1), 83–98.
- Tan, M. (2005). *Examining The Impact Of An Outward Bound Singapore Program On The Life Effectiveness Of Adolescents*. University of New Hampshire.
- Toto Setiadi, 2014 *Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Olahraga Ekstrakurikuler Bukan Olahraga Dan Tidak Mengikuti Ekstrakurikuler Terhadap Perilaku Agresi Siswa*. Tesis . Universitas Pendidikan Indonesia
- Vernon, L., Modecki, K. L., & Barber, B. L. (2018). Mobile Phones in the Bedroom: Trajectories of Sleep Habits and Subsequent Adolescent Psychosocial Development. *Child Development*, 89(1), 66–77. <https://doi.org/10.1111/cdev.12836>.
- Warren,A.(2020). *Hiking as Nature’s Therapy*. 2020 (april)
- Williams, I. R., Rose, L. M., Olsson, C. A., Patton, G. C., & Allen, N. B. (2018). The impact of outdoor youth programs on positive adolescent development: Study protocol for a controlled crossover trial. *International Journal of Educational Research*, 87, 22–35. <https://doi.org/10.1016/J.IJER.2017.10.004>

Widayanti, Ninik. Efektifitas Pembelajaran Geografi Melalui Metode Outdoor Study dalam Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa.(Bandung: Buletin pelangi pendidikan,2001)

Wijayanti, Kurnia Eka. 2017. “Implementasi Pendidikan Luar Sekolah (Outdoor Education) Terhadap Pembentukan Karakter Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga* 2(1):4

