

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian dan analisis yang telah dilakukan, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengetahuan kewirausahaan mahasiswa Prodi Pendidikan Akuntansi UPI berada pada kategori tinggi.
2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sikap berwirausaha mahasiswa Prodi Pendidikan Akuntansi berada pada kategori sedang.
3. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh signifikan antara variabel pengetahuan kewirausahaan mahasiswa terhadap sikap berwirausaha mahasiswa prodi Pendidikan Akuntansi angkatan 2010 dan 2012.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat dilihat bahwa pengetahuan kewirausahaan mahasiswa Prodi Pendidikan Akuntansi UPI angkatan 2010 dan 2012 secara umum tergolong pada kategori tinggi. Sedangkan sikap berwirausaha mahasiswa Prodi Pendidikan Akuntansi angkatan 2010 dan 2012 masuk ke dalam kategori sedang. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, penulis menyampaikan beberapa saran yang diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi semua pihak sebagai berikut:

**Febriana Dwi Margi Lestari, 2014**

*Pengaruh Pengetahuan Kewirausahaan Terhadap Sikap Berwirausaha Mahasiswa : Studi kasus pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi UPI angkatan 2010 dan 2012*

Universitas Pendidikan Indonesia | [Repository.upi.edu](http://Repository.upi.edu) | [Perpustakaan.upi.edu](http://Perpustakaan.upi.edu)

1. Mahasiswa sebaiknya dapat meningkatkan sikap berwirausaha, terutama dalam menumbuhkan nilai berorientasi pada tugas dan hasil, keberanian mengambil resiko, kepemimpinan dan keorisinilan. Adapun cara yang bisa ditempuh diantaranya membaca kisah sukses dan kisah gagal pengusaha, berbagi pengalaman dengan pengusaha, mencoba membuka usaha kecil-kecilan, mengikuti pelatihan kepemimpinan dan sebagainya. Selain itu, mempertahankan nilai percaya diri, dan selalu berorientasi pada masa depan.
2. Untuk dosen pengampu mata kuliah kewirausahaan, dalam proses pembelajaran agar dapat meningkatkan sikap berwirausaha mahasiswa hendaknya proses pembelajaran lebih banyak mengarahkan pada pengalaman berwirausaha. Selain itu, untuk memberikan semangat belajar berwirausaha kepada mahasiswa dapat dilakukan dengan cara salah satunya memberikan apresiasi untuk yang membuat *business plan* terbaik. Kemudian, selama proses pembelajaran banyak menebarkan kata mutiara, jargon, semboyan ataupun moto yang berisikan motivasi kewirausahaan yang agar semangat kewirausahaan terus terngiang walaupun tidak sedang belajar.
3. Untuk Prodi Pendidikan Akuntansi, lebih mendukung penyelenggaraan kegiatan-kegiatan kreatif mahasiswa yang menampilkan hasil kreativitas dan inovasi mahasiswa, seperti dengan mengadakan pekan wirausaha, pameran wirausaha, dan sebagainya.
4. Untuk peneliti selanjutnya, diharapkan dapat meneliti kembali faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi sikap berwirausaha seperti pengaruh orang

Febriana Dwi Margi Lestari, 2014

*Pengaruh Pengetahuan Kewirausahaan Terhadap Sikap Berwirausaha*

*Mahasiswa : Studi kasus pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi UPI angkatan 2010 dan 2012*

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

yang dianggap penting, media masa, pengaruh kebudayaan, lembaga pendidikan dan keagamaan, dan faktor emosional



**Febriana Dwi Margi Lestari, 2014**

*Pengaruh Pengetahuan Kewirausahaan Terhadap Sikap Berwirausaha*

*Mahasiswa : Studi kasus pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi UPI angkatan 2010 dan 2012*

**Universitas Pendidikan Indonesia | [Repository.upi.edu](http://Repository.upi.edu) | [Perpustakaan.upi.edu](http://Perpustakaan.upi.edu)**