

**KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS MAHASISWA CALON GURU  
PPKN DALAM ERA DIGITAL**

(Studi Pada Mahasiswa Calon Guru Program Studi PPKn FKIP Universitas  
Pasundan Bandung)

**Tesis**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan  
Kewarganegaraan

Dosen Pembimbing Akademik:

**Bapak Prof. Dr. H. Sapriya., M.Ed.**



Oleh :

**CEP MIFTAH KHOERUDIN**

NIM. 1802579

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN  
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMUPENGETAHUAN SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2020**

Cep Miftah Khoerudin, 2021

*KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS MAHASISWA CALON GURU PPKn DALAM ERA DIGITAL*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu)

| [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

**LEMBARAN PENGESAHAN**

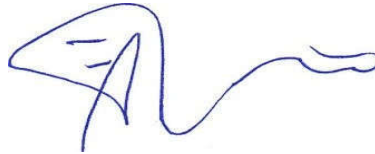
**KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS MAHASISWA CALON GURU  
PPKn DALAM ERA DIGITAL  
(Studi Pada Mahasiswa Calon Guru Program Studi PPKn FKIP Universitas  
Pasundan Bandung)**

**CEP MIFTAH KHOERUDIN  
NIM: 1802579**

**Tesis ini**

**disahkan dan disetujui oleh:**

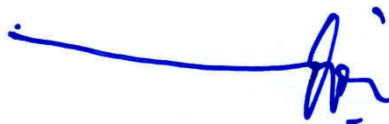
**Penguji I dan Pembimbing Akademik,**



**Prof. Dr. H. Sapriya, M.Ed.**

**NIP. 196308201988031001**

**Mengetahui,  
Kaprosdi Pendidikan Kewarganegaraan Program Magister dan Doktor  
Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial  
Universitas Pendidikan Indonesia**



**Prof. Dr. Cecep Darmawan, S.Pd., S.I.P., S.H., M.H., M.Si**

**NIP. 196909291994021001**

Tesis telah diuji tahap I pada

Hari/Tanggal : Senin, 21 Desember 2020

Tempat : Virtual Via *Zoom Cloud Meeting*

Penguji Tesis

Penguji I

:

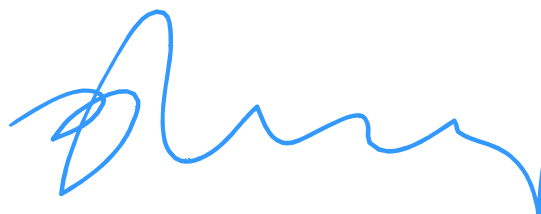


**Prof. Dr. H. Sapriya., M.Ed.**

**NIP. 19630820 198803 1 001**

Penguji II

:



**Prof. Dr. H. Endang Danial AR, M.Pd., M.Si**

**NIP. 19500502 197603 1 002**

Penguji III

:



**Dr. Dadang Sundawa, M.Pd.**

**NIP. 19600515 198803 1 002**

Penguji IV

:



**Dr. Susan Fitriasaki, M.Pd.**

**NIP. 19820730 200912 2 004**

## KATA PENGANTAR

Seraya menghaturkan puji dan syukur ke khadirat Allah SWT. Karena atas kehendak dan kuasa-Nya, penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan lancar dan tanpa hambatan yang berarti, disertai shalawat dan salam semoga dilimpahkan pada Nabi Muhammad SAW, pada para sahabat-Nya sampai pada kita hingga akhir jaman.

Pada kesempatan ini penulis telah menyelesaikan tesis sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister bidang Pendidikan Kewarganegaraan pada Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia yang berjudul **“Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa Calon Guru PPKn Dalam Era Digital (Studi pada Mahasiswa Calon Guru Program Studi PPKn FKIP Universitas Pasundan Bandung)”**.

Sebagai sebuah karya ilmiah hasil dari tesis ini telah dipublikasikan dalam *book chapter ACEC 2020* dan pada *International Conference of Social Science and Education 4<sup>th</sup>*. Selanjutnya, Permohonan maaf penulis sampaikan apabila terdapat hal yang kiranya kurang berkenan, selain itu penulis juga berkenan menerima kritik dan saran ke arah perbaikan dan penyempurnaan tesis ini. Semoga penulisan tesis ini dapat memberi sumbangsih pemikiran terutama dalam perkembangan ilmu dan pengetahuan bidang pendidikan kewarganegaraan.

Bandung, Juli 2020

Cep Miftah Khoerudin

NIM: 1802579

## UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan rasa syukur yang tak terhingga karena dapat menyelesaikan tesis ini. Penulis menyadari penyusunan tesis ini tidak terlepas dari bimbingan, arahan, dan dukungan dari banyak pihak, atas kehendak Allah SWT, Alhamdulillah semua proses berjalan dengan lancar. Oleh karena itu sebagai ungkapan rasa penghargaan, pada kesempatan baik ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Direktur Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Bapak Dr. H. Agus Mulyana, M.Hum selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Bapak Prof. Dr. Cecep Darmawan, S.Pd., S.IP., S.H., M.H., M.Si., selaku Ketua Program Studi Magister dan Doktor Pendidikan Kewarganegaraan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia
5. Bapak Prof. Dr. H. Sapriya, M. Ed selaku Pembimbing Akademik sekaligus Pembimbing Tesis yang selalu memberikan arahan dan bimbingan dalam penyusunan tesis ini.
6. Bapak Prof. Dr. H. Endang Danial AR, M.Pd., M.Si, Bapak Dr. H. Dadang Sundawa, M.Pd., dan Ibu Dr. Susan Fitriasari, M.Pd. selaku penguji sidang yang telah memberi nasihat dan bimbingan untuk perbaikan naskah tesis yang disusun peneliti.
7. Seluruh dosen dan staf Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia Bandung yang telah memberikan ilmu, motivasi, semangat dan bimbingan teknis kepada peneliti selama menempuh pendidikan dan penelitian akhir di Universitas Pendidikan Indonesia.

8. Bapak Pimpinan Program Studi PPKn FKIP Universitas Pasundan yang telah bersedia menjadi narasumber dan memberikan informasi yang bermanfaat bagi peneliti
9. Bapak Ibu Dosen Program Studi PPKn FKIP Universitas Pasundan yang telah bersedia menjadi narasumber dan memberikan informasi yang bermanfaat bagi peneliti
10. Saudara/I Mahasiswa Semester VIII dan Semester VI Program Studi PPKn FKIP Universitas Pasundan yang telah bersedia menjadi narasumber dan memberikan informasi yang bermanfaat bagi peneliti
11. Rekan seperjuangan Mahasiswa S2 PPKn 2018 yang telah memberi dorongan dan motivasi dalam menyelesaikan tesis ini.

## ABSTRAK

Keterampilan berpikir kritis bagi mahasiswa calon guru PPKn dalam era digital bukan lagi menjadi opsi melainkan sebuah konsekuensi yang harus dimiliki. Seiring berkembangnya ilmu pengetahuan dan teknologi calon guru PPKn memiliki peran penting dalam melakukan inovasi dalam pembelajaran yang akan dihadapinya. Tujuan penelitian ini yaitu menganalisis kondisi berpikir kritis mahasiswa calon guru dalam era digital, perlunya keterampilan berpikir kritis mahasiswa calon guru PPKn dalam era digital serta upaya yang dilakukan Program Studi PPKn FKIP Universitas Pasundan dalam meningkatkan keterampilan berpikir kritis mahasiswa calon guru dalam era digital. Melalui pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus dan pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara serta studi dokumentasi, hasil analisis menunjukkan bahwa pertama, keterampilan berpikir kritis mahasiswa calon guru PPKn pada program studi PPKn Universitas Pasundan sudah mulai berkembang dan perlu beberapa upaya dalam peningkatan keterampilan tersebut. Kedua keterampilan sangat diperlukan untuk menghadapi tantangan era digital. Oleh karenanya keterampilan berpikir kritis bagi calon guru harus ditingkatkan untuk mempersiapkan lulusan sebagai guru yang siap guna pada lingkungan pendidikan persekolahan. Hal ini diperkuat dengan berbagai upaya yang dilakukan oleh Program Studi PPKn FKIP Universitas Pasundan dalam meningkatkan keterampilan berpikir mahasiswa calon guru melalui pemutakhiran kurikulum, peningkatan kualitas SDM dan pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran terlihat pada proses pembelajaran yang mulai menerapkan inovasi pembelajaran dengan konsep *blended learning* yang memadukan pembelajaran tatap muka dan pembelajaran daring dengan tujuan peningkatan kualitas berpikir mahasiswa dalam menghadapi era digital.

Kata Kunci : Berpikir Kritis, Calon guru PPKn, Era Digital, *Blended Learning*

## **ABSTRACT**

*Critical thinking skills for PPKn teacher candidates in the digital age are no longer an option but a consequence that must be had. As the development of science and technology PPKn teacher candidates have an important role in innovating in the learning they will face. The purpose of this study is to analyze the condition of critical thinking of teacher candidates in the digital era, the need for critical thinking skills of prospective PPKn teacher candidates in the digital era as well as efforts made by the PPKn department of FKIP Pasundan University in improving the critical thinking skills of teacher candidates in the digital era. Through a qualitative approach to the case study method and data collection using observation, interviews and documentation studies, the results of the analysis show that first, the critical thinking skills of PPKn teacher candidates in the PPKn Department of Pasundan University have begun to develop and need some efforts in improving these skills. Both skills are very necessary for face up to challenges of the digital age. Therefore critical thinking skills for teacher candidates must be improved to prepare graduates as teachers who are ready to use in the school education environment. This is reinforced by the various efforts made by the PPKn Department of FKIP Pasundan University in improving the thinking skills of teacher candidates through curriculum updating, improving the quality of human resources and utilizing technology in learning seen in the learning process that begins to apply innovation learning with the concept of blended learning that combines face-to-face learning and online learning with the aim of improving the quality of student thinking in the face of the digital age.*

*Keywords: Critical Thinking, PPKn teacher candidates, Digital Era, Blended Learnig*



## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GRAFIK .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
<b>1.1 Latar Belakang .....</b>	<b>1</b>
<b>1.2 Rumusan Masalah.....</b>	<b>8</b>
<b>1.3 Tujuan Penelitian .....</b>	<b>9</b>
1.3.1 Tujuan Umum .....	9
1.3.2 Tujuan Khusus .....	9
<b>1.4 Manfaat Penelitian .....</b>	<b>9</b>
1.4.1 Manfaat dari Segi Teori .....	9
1.4.2 Manfaat dari segi Kebijakan .....	9
1.4.3 Manfaat dari Segi Praktik .....	10
1.4.4 Manfaat segi isu serta aksi sosial.....	10
<b>1.5 Struktur Organisasi Tesis.....</b>	<b>10</b>
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>12</b>
<b>2.1 Kajian Keterampilan Berpikir Kritis.....</b>	<b>12</b>
2.1.1 Pengertian Berpikir Kritis .....	12
2.1.2 Perkembangan Keterampilan Berpikir Kritis .....	14
2.1.3 Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi.....	16
2.1.4 Aspek Berpikir Kritis.....	19
2.1.5 Karakteristik Berpikir Kritis .....	20

2.1.6 Indikator Berpikir Kritis .....	22
2.1.7 Tujuan Berpikir Kritis.....	23
<b>2.2 Kajian Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan .....</b>	<b>24</b>
2.2.1 Pengertian Guru .....	24
2.2.2. Kompetensi Guru.....	25
2.2.3. Peran dan Fungsi Guru .....	29
2.2.4. Perkembangan Pendidikan Guru dan Calon Guru.....	31
2.2.5. Perkembangan Pendidikan Guru di Beberapa Negara di Dunia.....	35
2.2.6. Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan .....	39
<b>2.3. Kajian Tentang Pendidikan Kewarganegaraan.....</b>	<b>41</b>
2.3.1. Pengertian Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.....	41
2.3.2. Tujuan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan .....	42
<b>2.4. Kajian Tentang Era Digital Abad 21.....</b>	<b>45</b>
2.4.1. Keterampilan Era Digital Abad 21 .....	45
2.4.2. Tantangan Era Digital Abad 21 .....	47
2.4.3. Pembelajaran Era Digital Abad 21 .....	50
<b>2.5. Penelitian Terdahulu.....</b>	<b>54</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>61</b>
3.1 Desain Penelitian.....	61
3.1.1 Pendekatan Penelitian .....	61
3.1.2 Metode Penelitian .....	62
<b>3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian .....</b>	<b>64</b>
3.2.1 Partisipan .....	64
3.2.2 Tempat Penelitian .....	66
<b>3.3 Teknik Pengumpulan Data.....</b>	<b>66</b>
3.3.1 Observasi .....	67
3.3.2 Wawancara.....	68
3.3.3 Studi Dokumentasi.....	69
<b>3.4 Teknik Analisis Data .....</b>	<b>69</b>

3.4.1 Reduksi Data.....	70
3.4.2 Penyajian ( <i>display</i> ) Data.....	70
3.4.3 Kesimpulan dan Verifikasi Data.....	71
<b>3.5 Isu Etik .....</b>	<b>72</b>
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>73</b>
4.1.1. Deskripsi Instansi Lokasi Penelitian.....	73
4.1.2. Kondisi Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa Calon Guru PPKn Dalam Era Digital. ....	78
4.1.3. Perlunya Keterampilan Berpikir Kritis bagi Calon Guru PPKn Dalam Era Digital .....	90
4.1.4. Upaya Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa Calon Guru PPKn dalam Era Digital.....	96
<b>4.2. Pembahasan Hasil Penelitian .....</b>	<b>116</b>
4.2.1. Kondisi Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa Calon Guru PPKn Dalam Konteks Abad 21 .....	116
4.2.2. Perlunya Keterampilan Berpikir Kritis Bagi Mahasiswa Calon Guru Dalam Era Digital .....	128
4.2.3. Upaya meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa Calon Guru PPKn.....	130
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>143</b>
<b>5.1. Simpulan .....</b>	<b>143</b>
<b>5.2. Implikasi.....</b>	<b>145</b>
<b>5.3. Rekomendasi.....</b>	<b>145</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>147</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2 1. Elemen dasar tahapan keterampilan berpikir kritis.....	13
Tabel 2 2. Proses Kognitif sesuai dengan level kognitif Bloom.....	18
Tabel 2 3. Peta kompetensi keterampilan 4Cs sesuai dengan P21.....	50
Tabel 4.1 Organisasi mata kuliah berdasarkan kelompok keahlian .....	105
Tabel 4.2 Mata kuliah pilihan program studi PPKn Universitas Pasundan .....	108

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2 1. Matrik Berpikir Tingkat Tinggi .....	18
Gambar 2 2. <i>Framework for Understanding Teaching and Learning</i> .....	28
Gambar 2 3. Pelangi Keterampilan Pengetahuan Abad 21 .....	47
Gambar 4 1. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi .....	100
Gambar 4 2. Kegiatan Pelatihan Pembelajaran Daring Dosen FKIP Unpas .....	111
Gambar 4 3. Mahasiswa sedang presentasi materi dalam Pembelajaran .....	113
Gambar 4 4. Dosen Prodi PPKn sedang menjelaskan materi dalam pembelajaran ...	113
Gambar 4 5. Aplikasi Web Pembelajaran Daring Program Studi PPKn .....	115
Gambar 4 6. Observasi Ujian Daring pada Program Studi PPKn .....	115

## DAFTAR GRAFIK

4.1	Data dosen berdasarkan jabatan akademik program studi.....	76
4.2	Sebaran asal daerah mahasiswa .....	77
4.3	Organisasi mata kuliah berdasarkan rumpun keilmuan .....	104
4.4	Organisasi mata kuliah berdasarkan kelompok keahlian .....	106

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Matriks Hasil Penelitian .....	165
Lampiran 2	Matriks Instrumen Penelitian .....	169
Lampiran 3	Matriks Hasil Observasi .....	171
Lampiran 4	Matriks Hasil Wawancara .....	187
Lampiran 5	Matriks Hasil Studi Dokumentasi .....	202
Lampiran 6	Dokumentasi Penelitian .....	205
Lampiran 7	Daftar Riwayat Hidup .....	210

---

# **KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS MAHASISWA CALON GURU PPKN DALAM ERA DIGITAL**

Oleh  
Cep Miftah Khoerudin  
M.Pd UPI Bandung 2021  
S.Pd Unpas Bandung, 2015

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

© Cep Miftah Khoerudin 2021  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Januari 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.



## DAFTAR PUSTAKA

### A. Sumber Buku

- Akbar, P. & Usman, H. (2009). *Metodologi Penelitian Sosial*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Alwasilah, C. (2009). *Contextual Teaching & Learning*. Bandung: MLC
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). *A Taxonomy for learning, teaching, and assesing. a revision of Bloom's taxonomy of education objectives*. New York: Addison Wesley Longman.
- Arends, R.I. (2012). *Learning to Teach*. New York: McGraw-Hill Companies, Inc.
- Bachman, E. (2005). *Creative Thinking Roadmap* (terjemahan). Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Barry, M. (2012). *What skills will you need to succeed in the future? Phoenix Forward (online)*. Tempe, AZ, University of Phoenix.
- Beers, S. Z. (2012). *21st Century Skills: Preparing Students for THEIR Future*.
- Bialik, M, & Fadel. (2015). *Skills for the 21st Century: What Should Students Learn?. Center for Curriculum Redesign* Boston, Massachusetts.
- BSNP. (2010). *Paradigma Pendidikan Nasional Abad XXI versi 01 Tahun 2010*.
- Brooks, J. G. dan Brooks, M. G., (1993), *In Search of Understanding The Case for Constructivist Classrooms*, Alexandria, VA: Association for Supervision and Curriculum Development.

- Brannen, J. (2002). *Memadu Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar bekerjasama dengan Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Samarinda.
- Branson, M.S. dkk. (1999). *Belajar "Civic Education" dari Amerika*. Yogyakarta: LKIS dengan didukung *The Asia Foundaton* (TAF).
- Budimansyah, D. (2008). *Model Pembelajaran Berbasis Portofolio: Mata Pelajaran PKn*. Bandung: PT Genesindo.
- Budimansyah, D. & Winataputra, U. S. (2012). *Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Perspektif Internasional*. Bandung: Widya Aksara Press.
- Center for Civic Education /CCE*. (2004). *We the People: Project Citizen*. Calabasas: CCE.
- Champion, J & Black, A. (1992). *Metode dan Masalah Penelitian Sosial*. PT. ERESKO.
- Cotrel, S. (2005). *Critical Thinking Skills Developing Effective Analysis and Argument*. Sage .
- Cogan. J and R. Derricott, (2014) *Citizenship for the 21st Century*.
- Costa, A. L. (ed). (1988). *Developing Minds: A Resource Book For Teaching Thinking*. Virginia: ASCD
- Creswell, J.W. (2014). *Penelitian Kualitatif & Desain Riset*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- D'angelo, E. (2009). *The Teaching of Critical Thinking*.
- Dananjaya, U. (2010). *Media Pembelajaran Aktif*. Bandung: Nuansa Cendekia.

- Darmadi, H. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Daryanto. (2017). *Pembelajaran Abad 21*. Gava Media.
- D. Brookfield, S., (2012) *Teaching for Critical Thinking Tools and Techniques to Help Students Question Their Assumptions*. Printed in the United States of America.
- Dharma, K. (2012). *Pendidikan Karakter Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Djamarah, S. B. (2009). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Anak Didik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Eggen. P., & Kauchak, D. (2012). *Strategi dan Model Pembelajaran, Mengajarkan Konten dan Keterampilan Berpikir*. Edisi 6. Jakarta: Indeks.
- Emzir. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif: Analisis Data*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Ennis, R. (1992). *Critical Thinking. What is it? Proceeding of the Forty Eight Annual Meeting of The Philosophy of Education Society*. Denver, Colorado. March 27-30.
- Fahrudin, F. (2012). *Thinking Skill (Pengantar Menuju Berpikir Kritis)*. Yogyakarta: SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Fisher, A. (2009). *Critical Thinking An Introduction*. Cambridge University Press.
- Fisher, A. (2009). *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga.
- Freud C. L. (2010), *The Decision Making Process*, Huntsville: Sam Houston State University.

- Frydenberg, M., & Andone, D. (2011). *Learning for 21st century skills. In International Conference on Information Society (i-Society 2011) (pp. 314-318)*. IEEE.
- Ghufron, A. (2007). *Pemutakhiran kurikulum di perguruan tinggi*. Yogyakarta State University.
- Griffin, P., McGaw, B. & Care, E. (eds). (2012). *Assessment and Teaching of 21st Century Skills*. Dordrecht, NL, Springer.
- Hamalik, O. (2008). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Halpern, D. F. (1996). *Thought and Knowledge: An Introduction to Critical Thinking*. Lawrence Erlbaum Associates, Publisher, Mahwah: New Jersey
- Hargreaves, A. (1997). *The four ages of professionalism and professional learning*. UNICORN, 23(2), 86-114.
- Husamah. (2014). *Pembelajaran Bauran (Blended Learning) Terampil Memadukan Keunggulan Pembelajaran Face-To-Face, E-learning Ofine-Online, dan Mobile Learning*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Inch, E.S. (2006). *Critical Thinking and Communication: The Use of Reason in Argument. 5th Ed*. Boston: pearson Education, Inc.
- Inglis, A., Ling, P., & Joosten, V. (1999). *Delivering digitally: Managing the transition to the knowledge media*. London: Kogan Page
- Johnson, C, E. et all. (1974). *Psychology and Teaching*, Bombay: D.B. Taraporevala Sons & Co. Private Limited.
- Joyce, B & Weil, M. (2000). *Models of Teaching*. Boston: Allyn & Bacon.

- Losco, J dan Leonard W. (2005). *Political Theory*, Jakarta: Rajawali Presindo
- Lehtinen, E. (2006). *Using ICT as Catalyst for Change in The Education*.  
University of Turku and EARLI.
- Miles, Huberman, (2007). *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: Penerbit Universitas  
Indonesia.
- Moon, J. (2008). *Critical thinking An Exploration of Theory and Practice*.  
Published by Routledge. USA and Canada.
- Moore, B. N. & Parker, R. (2009). *Critical Thinking*. New York: McGraw-Hill  
Co.Inc.
- Mulford, B. (2008). *The leadership challenge: improving learning in schools*.  
*Australian Education Review*. Victoria: ACER Press.
- Mulyasa, E. (2005). *Menjadi Guru, Menciptakan Pelajaran Kreatif dan  
Menyenangkan*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung:  
PT. Remaja Rosdakarya.
- Rose Colin & Nicholl Malcolm J.(2011). *Accelerated Learning*. Bandung: Nuansa.
- Nugroho J. S, (2008) *Busines Economics And Managerial Decision Making:  
Aplikasi Teori Ekonomi Dan Pengambilan Keputusan Manajerial Dalam  
Dunia Bisnis*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Nurdin, M. (2010). *Kiat Menjadi Guru Profesional*. Yogyakarta: ARRUZZ  
MEDIA.
- Paul. R. (1992). *Critical Thinking: Basic Questions and Answers*. Working Paper.

- Paul, R. & Linda (2002). *Critical Thinking: Tools for Taking Charge of Your Professional and Personal Life*. Financial Times Prentice Hall.
- Perkins, D.N. (2010). *Making learning whole: How seven principles of teaching can transform education*. San Francisco, CA: Jossey-Bass.
- Prayitno. W. (2019) *Bahan Ajar Pengenalan Pembelajaran dan Penilaian Kurikulum 2013 (Terintegrasi PPK, Literasi, Hots, 4cs)*. Diterbitkan oleh Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Edisi ke-1: Juni 2019 Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Samana. (1994). *Profesionalisme Keguruan*. Yogyakarta: Kansius.
- Santrock. (2008). *Educational Psychology 3rd Edition*. New York : McGraw-Hill.
- Sapriya. (2017). *Pendidikan IPS Konsep dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sapriya & Winataputra. (2004). *Pendidikan Kewarganegaraan: Model Pengembangan Materi dan Pembelajaran*. Bandung Jurusan Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) FPIPS UPI.
- Somantri, N. (2001). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudijono, A. (2006). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugihartono, dkk. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sukardi. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta : Bumi Aksara.

- Taba, Hilda. (1962). *Curriculum Development, Theory and Practice*. New York : Harcourt, Brace & World, Inc.
- Tim. (2019), Borang Akreditasi Program Studi PPKn FKIP Universitas Pasundan.
- Tim. (2019). Dokumen Pemutakhiran Kurikulum Program Studi PPKn FKIP Universitas Pasundan.
- Trilling, B. & Fadel, C. (2009) . *21st Century Skills: Learning for Life in Our Times*. San Francisco, Calif., Jossey-Bass/John Wiley & Sons, Inc.
- Wagner, T. (2010). *Overcoming The Global Achievement Gap (online)*. Cambridge, Mass., Harvard University.
- Wahab, A. A. (2008). *Metode dan Model-Model Mengajar*. Bandung: P.T. Alfabeta.
- Winarni, E.W. (2006). *Inovasi dalam pembelajaran IPA*. Bengkulu: FKIP Press.
- Wirartha. (2006) *Metode Penelitian Sosial Ekonomi*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Yin, R. K. (2012). *Studi Kasus: Desain dan Metode* Jakarta: Rajawali Pers.
- Zamroni. (2001). *Paradigma Pendidikan Masa Depan*. Yogyakarta: Biograf Publishing.

## **B. Sumber Artikel dan Jurnal**

- Abdillah, F. (2017). Revitalisasi Kemampuan Refleksi Mahasiswa Calon Guru Melalui Penulisan Jurnal Perkuliahan PPKn. *Edu Humaniora Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 9 (1), 8-15. doi: <https://doi.org/10.17509/eh.v9i1.6148>

- Bapna, A., et al (2017). Handbook on Measuring 21st Century Skills. *December*.  
<https://doi.org/10.13140/RG.2.2.10020.9920>
- Behar, L. S., & Niu, L. (2011). Teaching Critical Thinking Skills In Higher Education: A Review Of The Literature. *Journal of College Teaching & Learning (TLC)*, 8 (2). doi : <https://doi.org/10.19030/tlc.v8i2.3554>
- Bell, S. (2010). Project-Based Learning For The 21st Century: Skills for the future. *The clearing house*, 83 (2), 39-43. doi : <https://doi.org/10.1080/00098650903505415>
- Barnett, J. E., & Francis, A. L. (2012). Using Higher Order Thinking Questions To Foster Critical Thinking: A Classroom Study. *Educational Psychology*, 32 (2), 201–211. doi: <https://doi.org/10.1080/01443410.2011.638619>
- Børhaug, K. (2014). Selective Critical Thinking: A Textbook Analysis Of Education For Critical Thinking In Norwegian Social Studies. *Policy futures in education*, 12 (3), 431-444. doi : <https://doi.org/10.2304/pfie.2014.12.3.431>
- Ben-Chaim, D., et all. (2000). The Disposition of Eleventh-Grade Science Students Toward Critical Thinking. *Journal of Science Education and Technology*. Vol. 9, No. 2.
- Bezanilla MJ, et all, (2019), Methodologies For Teaching-Learning Critical Thinking In Higher Education: The Teacher's View, *Thinking Skills and Creativity* . doi : <https://doi.org/10.1016/j.tsc.2019.100584>
- Bridget, A. (2009). Encouraging Critical Thinking in Online Threaded Discussions. *Journal of Educators Online*. 6. doi: <https://doi.org/10.9743/JEO.2009.1.1>



- Changwong, K., Sukkamart, A., & Sisan, B. (2018). Critical thinking skill development: Analysis of a new learning management model for Thai high schools. *Journal of International Studies*, 11(2), 37-48. doi: <https://doi.org/10.14254/2071-8330.2018/11-2/3>
- Darling- H, L. (2006). Constructing 21st-Century Teacher Education. *Journal of Teacher Education*, 57 (3), 300–314. doi: <https://doi.org/10.1177/0022487105285962>
- Delors, J.,(1996). Learning: The Treasure Within. *Report to UNESCO of the International Commission on Education for the Twenty-First Century*. Paris, UNESCO.
- Diplan, D. (2019). Tantangan Pendidik di Era Digital. *Lentera: Jurnal Pendidikan*, 14(2), 41-47
- Dwyer, C. P., Hogan, M. J., & Stewart, I. (2014). An Integrated Critical Thinking Framework For The 21st Century. *Thinking Skills and Creativity*, 12, 43-52. doi: <https://doi.org/10.1016/j.tsc.2013.12.004>
- Hidayah, Y & Ulfah, R. (2020). Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis melalui Pendidikan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. 4. 275. doi: <https://doi.org/10.17977/um019v4i2>
- Indriyani, D. (2019). Peranan Project Citizen terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa. *JPK (Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan)*, 4(2), 20-29. doi: <http://dx.doi.org/10.24269/jpk.v4.n2.2019.pp20-29>
- Ismail NS, Harun J, & Salleh SM, (2010). The Effect of Mobile Problem-Based Learning Application DicScience PBL on Students' Critical Thinking, *Thinking Skills and Creativity*. doi: <https://doi.org/10.1016/j.tsc.2018.04.002>

- J Amin. (2016). Redefining the Role of Teachers in the Digital Era. *International Journal of Indian Psychology* 3 (3), doi: <https://doi.org/10.25215/0303.101>  
DIP: 18.01.101/20160303
- Karliani, E., Kartadinata, S., Winataputra, U. S., & Komalasari, K. (2019). Indonesian Civic Engagement Among College Students. *Journal of Human Behavior in the Social Environment*, 1–11. doi: <https://doi.org/10.1080/10911359.2019.1571980>
- King, A. (1995). Inquiring Minds Really Do Want to Know: Using Questioning to Teach Critical Thinking. *Teaching of Psychology*, 22, (1), 13-17
- Komalasari, K. (2009). Efek dari Pembelajaran Kontekstual dalam Pendidikan Kewarganegaraan pada Kompetensi Kewarganegaraan Siswa. *Journal of Social Sciences*. 5, (4), 261-270.
- Leo, A.( 2010).Tinjauan Kurikulum Pendidikan Sejarah Program Pasca Sarjana UNS. *Majalah ilmiah IPS*. Vol.11.No. 2 September 2010.
- Lieberman, A., & Pointer, D. H. (2008).Teacher Learning: the Key to Educational Reform. *Journal of Teacher Education*, 59 (3), 226–234. doi: <https://doi.org/10.1177/0022487108317020>
- Lincoln, D., & Kearney, M.-L. (2019). Promoting critical thinking in higher education. *Studies in Higher Education*, 44 (5), 799–800. doi: <https://doi.org/10.1080/03075079.2019.1586322>
- Madhuri, G. V., Kantamreddi, V. S. S., & Prakash Goteti, L. N. S. (2012). Promoting Higher Order Thinking Skills Using Inquiry-Based Learning. *European Journal of Engineering Education*, 37 (2), 117–123. doi: <https://doi.org/10.1080/03043797.2012.661701>

- Madzaton. (2017). Penyiapan Pendidik Abad 21 Melalui Budaya Literasi. *Majalah Pendidikan Dasar*, Vol 7 No. (1). doi: <http://dx.doi.org/10.26877/malihpeddas.v7i1.1774>
- Montessori, M. (2002). Pendidikan Kewarganegaraan dan Keterampilan Berpikir *Jurnal Demokrasi* Vol.I No.1, 55-58. ISSN 1410-8062
- Mukhadis. (2013). Sosok Manusia Indonesia yang Unggul dan berkarakter dalam bidang teknologi sebagai tuntutan hidup di era globalisasi. *Jurnal pendidikan karakter*. III (2), hlm. 115-1135. doi: <https://doi.org/10.21831/jpk.v2i2.1434>
- Nugraha, Y., & Danial, E. (2020). Kurikulum Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Berbasis Digital di Era Revolusi Industri 4.0. *BUANA ILMU*, 5( 1), 199-211
- Nusarastriya, Y. H., Wahab, A. A., & Budimansyah, H. D. (2013). Pengembangan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Menggunakan Project Citizen. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 3 (3).
- Nurdin, E. S. (2017). Civic Education policies: Their Effect On University Students' Spirit Of Nationalism And Patriotism. *Citizenship, Social and Economics Education*, 16 (1), 69–82. doi: <https://doi.org/10.1177/2047173416688039> \_
- Nurmaya, K. (2015). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Jucama Di Sekolah Menengah Pertama. *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol.3. No.1
- Owen, D. (2014). Civic Education and the Making of Citizens in the Digital Age. *SSRN Electronic Journal*. 10. 2139 /ssrn. 2484698. doi: <https://doi.org/10.2139/ssrn.2484698>

- Pnevmatikos, D., (2019). Promoting Critical Thinking In Higher Education Through The Values And Knowledge Education (Vake) Method *Studies in Higher Education, 1–10*. doi: <https://doi.org/10.1080/03075079.2019.1586340>
- Prensky, M. (2001). Digital Natives, Digital Immigrants. *On the Horizon* 9(5)
- Rafzan, Budimansyah, D & Rahmat, & Fitriasari, S. (2020). Development of Critical Thinking Skills Through the Citizenship Education Course in the Era of Industrial Revolution 4.0. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research* 418. 256-261. doi : <https://doi.org/10.2991/assehr.k.200320.050>
- Saavedra, A. R., & Opfer, V. D. (2012). Learning 21st-Century Skills Requires 21st-Century Teaching. *Phi Delta Kappan*, 94 (2), 8–13. <https://doi.org/10.1177/003172171209400203>
- Şahin & Solmaz, Ebru & Coşkun, Burcu. (2019). Critical Thinking and Digital Technologies: Concepts, Methodologies, Tools, and Applications. *IGI Global book series Advances in Human and Social Aspects of Technology (AHSAT)* doi. <https://doi.org/0.4018/978-1-5225-8060-7.ch066>
- Santi, N., Soendjoto, M. A., & Winarti, A. (2018). Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Pendidikan Biologi Melalui Penyelesaian Masalah Lingkungan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Pendidikan Biologi melalui Penyelesaian Masalah Lingkungan Critical Thinking Ability of Biology Education Students through S. *BIOEDUKSI : Jurnal Pendidikan Biologi, 11* doi:<https://doi.org/10.20961/bioedukasiuns.v11i1.19738>
- Scriven, M., & Paul, R. (2007). The critical thinking community: Foundation for critical thinking. *Defining critical thinking*, 5.

- Sharma, M. (2018). Teacher in a Digital Era. *Global Journal Of Computer Science And Technology*. 17.3. 11-14
- Snyder, L. G., & Snyder, M. J. (2008). Teaching critical thinking and problem solving skills. *The Journal of Research in Business Education*, 50 (2), 90.
- Soekartawi (2002), *e-Learning: Konsep dan Aplikasinya*. Bahan Ceramah/Makalah disampaikan pada Seminar yang diselenggarakan oleh Balitbang Depdiknas, Jakarta, 18 Desember 2002.
- Srinivasan, J. & Com, M & Phil, M. (2017). Teaching & Learning In The Digital Era. 3. 10-17. *Journal of Science, Humanities, Management and Technology*. ISSN : 2455-068X
- Suhartono, E. (2018). Perubahan Pola Pembelajaran Pkn Yang Tekstual Ke Pola Kontekstual (CTL). *JTP2IPS*. 03 1. doi: <http://dx.doi.org/10.17977/um022v3i12018p001>
- Sundara. (2014). Kontribusi Kompetensi Profesional Dan Kinerja Dosen Terhadap Indeks Prestasi Kumulatif Mahasiswa Pada Program Studi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Mataram Tahun Akademik 2012/2013. *Jurnal Ganecswara*. 7 (2).
- Surya, P. (2014) Model Program Pendidikan Guru Prajabatan: Dari Penghapusan Akta IV Menuju Sertifikat Profesi. *Jurnal Dinamika Pendidikan Nomor 01/Th.XXI/Mei 2014*

- Sutiyono (2017). Pengembangan Civic Skills melalui Seminar Socrates dalam Pendidikan Kewarganegaraan: *Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Ponorogo*, Vol 2 No 2 : 59-67. ISSN 2527-7057.
- Szabo, Z., & Schwartz, J. (2011). Learning Methods For Teacher Education: The Use Of Online Discussions To Improve Critical Thinking. *Technology, Pedagogy and Education*, 20 (1), 79–94. doi: <https://doi.org/10.1080/1475939x.2010.534866>
- Trisiana, A. (2019). Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Inovasi Pengembangan Di Era Media Digital Dan Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Global Citizen: Jurnal Ilmiah Kajian Pendidikan Kewarganegaraan*, 7 (1).
- Udi, E. A & Cheng, Diana. (2015). Developing Critical Thinking Skills from Dispositions to Abilities. *Mathematics Education from Early Childhood to High School. Creative Education*. (6): 455-462. doi : <http://dx.doi.org/10.4236/ce.2015.64045>
- Weinberger, A., Fischer, F., & Mandl, H. (2002). Fostering individual transfer and knowledge convergence in text-based computer-mediated communication. In G. Stahl (Ed.), *Computer support for collaborative learning: Foundations for a CSCL community. Proceedings of CSCL 2002*. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum.
- Weller M, Anderson, T. (2013). Digital resilience in higher education. *European Journal of Open, Distance and E-Learning*, 16 (1): 53.

Wijaya, E. Y., Dam, G & Volman, M. (2004). Critical Thinking As A Citizenship Competence: Teaching strategies. *Learning and Instruction*. 14. 359-379. doi: <https://10.1016/j.learninstruc.2004.01.005>

Yang, S. C., & Chung, T. Y. (2009). Experimental Study Of Teaching Critical Thinking In Civic Education In Taiwanese Junior High School. *British Journal of Educational Psychology*, 79 (1), 29-55. doi: <https://doi.org/10.1348/000709907X238771>

Zubaidah, (2017) *Keterampilan Abad Ke-21: Keterampilan Yang Diajarkan Melalui Pembelajaran*. Seminar Nasional Pendidikan dengan tema “Isu-isu Strategis Pembelajaran MIPA Abad 21, tanggal 10 Desember 2016 di Program Studi Pendidikan Biologi STKIP Persada Khatulistiwa Sintang Kalimantan Barat.

### C. Sumber Tesis dan Disertasi

Endangsari, E. (2019). *Penerapan Blended Learning Dalam Pembelajaran PPKn Untuk Membentuk Keterampilan Abad Ke-21: Studi Deskriptif Kualitatif di SMPN 12 Bandung* (Doctoral dissertation, Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia).

Machfiroh, R. (2019). Pendidikan Kewarganegaraan di era digital. *Disertasi PKN UPI. tidak diterbitkan*

### D. Sumber Peraturan Perundangan

Peraturan Mendiknas Nomor 40 Tahun 2007 tentang Sertifikasi bagi Guru dalam Jabatan Melalui Jalur Pendidikan

Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 55 Tahun 2017 Tentang Pendidikan Standar Guru

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI 2019-2024

Peraturan Pemerintah No 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan

Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 Tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia

Peraturan Rektor Universitas Pendidikan Indonesia Nomor 3260/Un40/Hk/2018 Tentang Pedoman Penulisan Karya Ilmiah UPI Tahun Akademik 2018

Undang-Undang Dasar Republik Indonesia Tahun 1945

Undang-Undang No 20 Tahun 2003 Sistem Pendidikan Nasional

Undang-Undang No. 14 Tahun 2005. Tentang Guru dan Dosen.

Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi

#### **E. Sumber Internet**

Achmad. (2007). *Memahami Berpikir Kritis*. Tersedia di : <http://physicsmaster.orgfree.com/Artikel%20Ilmiah%206.html> diakses pada tanggal 12 Oktober 2019

Asmuni. (2013). Sistem Pendidikan di Inggris. Makalah Wawasan Makro Pendidikan. UNS Surakarta <http://uns.ac.id> diakses 20 Juli 2020

Foundation of Critical Thinking, (1998) <http://www.criticalthinking.org/pages/foundation-for-critical-thinking/883> diakses 20 Juli 2020

Garrison, et all. (2004). "*Critical Thinking, Cognitive Presence, and Computer Conferencing in Distance Education*". [Online]. Tersedia:



- [http://cde.athabasca.ca/coi\\_site/documents/Garrison\\_Anderson\\_Archer\\_CogPres\\_Final.pdf](http://cde.athabasca.ca/coi_site/documents/Garrison_Anderson_Archer_CogPres_Final.pdf) diakses 5 Maret 2020
- Meri. (2019, 18 April) “*Rendahnya-Kompetensi-Guru-Jadi-Masalah-Pendidikan-Indonesia*”  
Republika. <https://www.republika.co.id/berita/pendidikan/education/19/04/18/pq53k5368-rendahnya-kompetensi-guru-jadi-masalah-pendidikan-indonesia> diakses 11 Desember 2019 Pukul 13.12 WIB
- NEA. (2016). *Preparing 21st Century Students For A Global Society. An Educator Guide to The “Four CS”*. Diakses dari [www.Nea.org/assets/docs/a-guide-to-four-cs.pdf](http://www.Nea.org/assets/docs/a-guide-to-four-cs.pdf)
- P21 (2007). The Intellectual and Policy Foundations of the 21st Century Skills Framework. Partnership for 21st Century Skills. <http://www.youngspirit.org/docs/21stcentury.pdf>
- P21. (2007). *21st Century Curriculum and Instruction*. Washington DC, Partnership for 21st Century Skills. <http://www.youngspirit.org/docs/21stcentury.pdf>
- Purbo, Onno W. (2001) Masyarakat Pengguna Internet di Indonesia. Available, <http://www.geocities.com/inrecent/project.html>. Diakses 4 Juni 2020 Pukul 12.45. WIB
- Rada, M. (2017, January 2). Industry 5.0 Definition. Retrieved from Medium: <https://medium.com/@michael.rada/industry-5-0-definition-6a2f9922dc48>
- Sunjaya. (2019, 12 Januari) “FSGI-Guru-Harus-Berpikir-Kritis” Republika <https://www.republika.co.id/berita/nasional/umum/19/01/12/pl88uo377-fsgi-guru-harus-berpikir-kritis> diakses 2 Desember 2019 Pukul 13.12 WIB
- Supardan, D.(2019), Sejarah Berpikir Kritis Dan Sejarah Kritis, Dalam Perspektif Pendidikan, <http://sejarah.upi.edu/artikel/dosen/sejarah-berpikir-kritis-dan->

[sejarah-kritis-dalam-perspektif-pendidikan/](#) diakses 12 Juli Pukul 14.00  
WIB

Sutoyo. 2013. Sistem Pendidikan di Singapura. Makalah Wawasan Makro Pendidikan. UNS Surakarta. <http://uns.ac.id> diakses 20 Juli 2020