

**PENGGUNAAN PENDEKATAN CBSA  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA  
TENTANG PERKEMBANGAN TEKNOLOGI KOMUNIKASI  
PADA PEMBELAJARAN IPS DI SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas IV SD Negeri 2 Sukasetia  
Kecamatan Cihaurbeuti Kabupaten Ciamis)

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh proses pembelajaran IPS kurang aktif dan siswa cenderung pasif, sehingga pelajaran yang diberikan susah untuk dipahami, sedangkan guru hanya salah satu sumber saja, anak tidak dilibatkan langsung. Nilai pelajaran IPS juga masih rendah. Permasalahan tersebut diatasi dengan pendekatan CBSA supaya dapat meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada pembelajaran IPS di SDN 2 Sukasetia, Kecamatan Cihaurbeuti, Kabupaten Ciamis melalui penggunaan pendekatan CBSA. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas model Kemmis dan Mc. Tagart dalam 2 siklus. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV sebanyak 16 orang dan guru(peneliti). Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran IPS dengan penggunaan pendekatan CBSA menunjukkan peningkatan yang signifikan. Peningkatan terjadi pada penyusunan RPP dari 73% menjadi 88%, kinerja guru meningkat dari siklus I 75% menjadi 87,5% pada siklus II. Aktivitas belajar siswa meningkat dari siklus I yaitu 62,5% menjadi 85% siklus II. Hasil belajar siswa meningkat dari siklus I 68,75% menjadi 87,5% siklus II.

Kata Kunci: *Pendekatan CBSA, Hasil Belajar*