

## BAB III

### METODOLOGI PENELITIAN

#### A. Pendekatan Penelitian

. Pendekatan yang digunakan oleh peneliti adalah pendekatan kualitatif karena data dalam penelitian ini berupa fenomena sosial (baca Iskandar, 2009:65). Fenomena sosial dalam penelitian ini berupa kejadian atau peristiwa yang terjadi di kelas V SD Negeri Ciwedus dalam pembelajaran menyimpulkan isi cerita.

#### B. Metode Penelitian

Metode penelitian yang digunakan yaitu Penelitian Tindakan Kelas (PTK) karena penelitian ini dilaksanakan di kelas V SD Negeri Ciwedus untuk mengatasi kesulitan siswa dalam menyimpulkan isi cerita. Menurut Arikunto, (2012:3) menyatakan bahwa “penelitian tindakan kelas merupakan suatu pencermatan terhadap kegiatan berupa sebuah tindakan, yang sengaja dimunculkan dan terjadi dalam sebuah kelas secara bersama”. Model penelitian tindakan kelas (PTK) yang peneliti gunakan adalah model Kemmis & Mc Taggart. Pelaksanaan penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan dengan menggunakan model *cooperative learning* tipe STAD. Setiap siklus terdiri dari empat rangkaian yang dilakukan secara berulang, empat rangkaian utama yang ada pada setiap siklus, yaitu perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi.

## C. Teknik Penelitian

### 1. Teknik Pengumpulan Data

Data dalam penelitian ini dikumpulkan dengan cara observasi partisipan, wawancara mendalam dan analisis dokumen.

#### a. Observasi partisipan

Observasi partisipan pada pembelajaran menyimpulkan isi cerita di kelas V SD Negeri Ciwedus dilaksanakan pada saat proses pembelajaran berlangsung.

#### b. Wawancara mendalam

Wawancara mendalam pada pembelajaran menyimpulkan isi cerita di kelas V SD Negeri Ciwedus dilaksanakan setelah proses pembelajaran. Wawancara mendalam dilakukan tanpa ada susunan pertanyaan yang akan ditanyakan, hal ini karena pertanyaan yang diajukan dalam wawancara mendalam mengikuti arah jawaban responden dan secara mendalam. Wawancara mendalam dilakukan bersama guru kelas dan siswa.

#### c. Analisis dokumen

Analisis dokumen dilaksanakan pada pembelajaran menyimpulkan isi cerita di kelas V SD Negeri Ciwedus. Dokumen yang dianalisis oleh peneliti adalah rekapan nilai siswa dan catatan siswa yang didapatkan dari dokumen yang dimiliki oleh guru kelas.

## 2. Teknik Analisis Data

Dalam penelitian ini, langkah-langkah yang ditempuh oleh peneliti dalam analisis data adalah sebagai berikut :

- a. Mencatat data hasil temuan.
- b. Mengenali data temuan.
- c. Mengelompokkan data yang sama.
- d. Membandingkan data hasil temuan..
- e. Mengolah data temuan.

### D. Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian merupakan alat yang digunakan untuk mendapatkan data dalam penelitian. Dalam penelitian kualitatif, instrumen penelitian hanya ada satu, yaitu *peneliti* (baca Arikunto, 2006: 17). Instrumen penelitian dalam penelitian ini adalah peneliti. Oleh karena itu peneliti sebagai instrumen juga harus benar-benar layak dijadikan sebagai instrumen penelitian untuk mengetahui seberapa jauh peneliti siap melakukan penelitian dan terjun ke lapangan.

### E. Latar Penelitian

Latar yang digunakan dalam penelitian ini terbagi menjadi waktu penelitian dan lokasi penelitian.

### 1. Waktu Penelitian

Penelitian dilaksanakan dari bulan Februari sampai dengan bulan Mei 2013.

### 2. Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilakukan di kelas V SD Negeri Ciwedus Kecamatan Kasemen Kota Serang.

## **F. Subjek Penelitian**

Subjek penelitian dalam penelitian ini adalah kemampuan siswa kelas V SD Negeri Ciwedus dalam menyimpulkan isi cerita dengan jumlah 38 orang siswa yang terdiri dari 20 orang perempuan dan 18 orang laki-laki.

## **G. Langkah-langkah Penelitian**

Penelitian ini dilakukan dengan langkah-langkah sebagai berikut.

1. Mencari lokasi penelitian
2. Menemukan masalah penelitian
3. Menemukan solusi penelitian
4. Mengurus perizinan penelitian
5. Menyusun rencana pembelajaran
6. Menyusun instrumen tes
7. Melaksanakan tindakan
8. Menyusun laporan penelitian

**Ocky Sugiharti, 2013**

*MENGATASI KESULITAN SISWA KELAS V SD NEGERI CIWEDUS DALAM MENYIMPULKAN ISI CERITA DENGAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD)*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu