

ABSTRAK

OCKY SUGIHARTI. Mengatasi Kesulitan Siswa Kelas V SD Negeri Ciwedus dalam Menyimpulkan Isi Cerita Dengan Model *Cooperative Learning* Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD).

Penelitian dilatarbelakangi masih banyaknya siswa yang mengalami kesulitan dalam menyimpulkan isi cerita dari segi pembelajaran dan hasil belajar masih rendah yang data tersebut didapatkan melalui observasi partisipan, wawancara mendalam dan analisis dokumen.

Tujuan dari penelitian ini yaitu, (1) Untuk mengetahui kesulitan siswa dalam menyimpulkan isi cerita dengan model *cooperative learning* tipe *student teams achievement division* (STAD). (2) Untuk mengetahui langkah-langkah pembelajaran dalam menyimpulkan isi cerita dengan model *cooperative learning* tipe *student teams achievement division* (STAD). (3) Untuk mengetahui apakah model *cooperative learning* tipe *student teams achievement division* (STAD) dalam menyimpulkan isi cerita dapat mengatasi kesulitan siswa.

Metode dalam penelitian ini menggunakan PTK model Kemmis dan Taggart, yaitu berbentuk siklus pembelajaran. Setiap siklus terdiri dari perencanaan, tindakan, pengamatan dan refleksi. Penelitian yang dilakukan melalui beberapa pengumpulan data yaitu observasi partisipan pada saat pembelajaran berlangsung, wawancara mendalam terhadap guru dan siswa setelah pembelajaran, dan analisis dokumen meliputi rekap nilai siswa dan catatan siswa.

Data temuan pada siklus I sampai siklus II mengalami perubahan dari mengalami kesulitan menjadi tidak mengalami kesulitan. Pada observasi partisipan terdapat perubahan sikap siswa menjadi lebih fokus yang terlihat pada kejadian-kejadian yang terjadi pada saat pembelajaran, wawancara mendalam berdasarkan pendapat guru dan siswa mengenai pembelajaran yang lebih menarik dan aktif, dan analisis dokumen berdasarkan rekap nilai siswa pada siklus I mengalami peningkatan nilai rata-rata kelas sebesar 72 dan pada siklus II nilai rata-rata kelas sebesar 80, serta catatan siswa sudah sesuai dengan yang dimaksudkan oleh guru. Berdasarkan hasil penelitian, direkomendasikan untuk kelompok kerja guru, LPMP, orangtua siswa dan pembaca.