

**ANALISIS KONTEN BUKU CERITA “AKU SAYANG TUBUHKU”
SEBAGAI MEDIA PENCEGAHAN KEKERASAN SEKSUAL UNTUK
ANAK USIA DINI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

SKRIPSI



Oleh:

Susana Kamilah

NIM. 1605203

PROGRAM PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

KAMPUS PURWAKARTA

2020

LEMBAR HAK CIPTA

**ANALISIS KONTEN BUKU CERITA AKU SAYANG TUBUHKU
SEBAGAI MEDIA PENCEGAHAN KEKERASAN SEKSUAL UNTUK
ANAK USIA DINI**

Oleh

Susana Kamilah

1605203

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

© Susana Kamilah 2021

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Susana kamilah, 2021

**ANALISIS KONTEN BUKU CERITA “AKU SAYANG TUBUHKU” SEBAGAI MEDIA PENCEGAHAN
KEKERASAN SEKSUAL UNTUK ANAK USIA DINI**

Universitas Pendidikan Indonesia

LEMBAR PENGESAHAN

SUSANA KAMILAH

**ANALISIS KONTEN BUKU CERITA AKU SAYANG TUBUHKU
SEBAGAI MEDIA PENCEGAHAN KEKERASAN SEKSUAL UNTUK
ANAK USIA DINI**

Disetujui dan disahkan oleh:
Pembimbing I



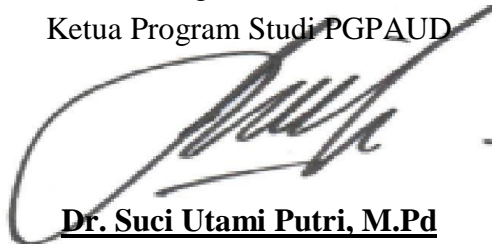
Jojor Renta Maranatha., M.Pd
NIP. 19841126 201803 2 001

Pembimbing II



Dr. Finita Dewi., M.A
NIP. 19750820 200501 2 001

Mengetahui,
Ketua Program Studi PGPAUD



Dr. Suci Utami Putri, M.Pd
NIP. 19830216 200801 2004

**ANALISIS KONTEN BUKU CERITA “AKU SAYANG TUBUHKU”
SEBAGAI MEDIA PENCEGAHAN KEKERASAN SEKSUAL UNTUK
ANAK USIA DINI**

Oleh:

Susana Kamilah

NIM. 1605203

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mengetahui bagaimana konten buku “Aku Sayang Tubuhku” menjadi media yang sesuai dengan perkembangan anak usia dini dan apakah tepat buku cerita “Aku Sayang Tubuhku” dalam mengenalkan pendidikan seksual untuk anak usia dini. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif, desain penelitian *Content Analysis*, menggunakan penelaahan teks dan instrumen penelitian yang terdiri dari dua instrumen yaitu untuk mengetahui buku cerita sesuai dengan aspek perkembangan anak dan buku cerita sesuai dengan pendidikan seksual untuk anak usia dini. Dari hasil penelitian ini diperoleh bahwa buku cerita “Aku Sayang Tubuhku” sesuai dengan 5 dari 6 indikator aspek perkembangan anak, yaitu dalam seni, kognitif, bahasa, moral agama, dan sosial emosional, sedangkan dalam perkembangan motorik buku ini kurang dapat menstimulus perkembangan anak. Dalam indikator kesesuaian dengan pendidikan seksual untuk anak usia dini ditemukan sesuai dengan 7 dari 8 indikator yang telah dirumuskan yaitu mengenalkan bagian tubuh dan fungsinya, menanamkan rasa malu, kurang sesuai dalam memberikan pemahaman *toilet training* dan merawat organ genitalnya, pemahaman gender, menanamkan jiwa maskulinitas dan feminitas, mencegah anak dari tindakan kekerasan, memahami bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh disentuh, serta memahami sentuhan yang pantas dan tidak pantas.

Kata kunci: Pendidikan Seksual, Media Pembelajaran, Buku Cerita, Anak Usia Dini, Analisis Konten

**ANALISIS KONTEN BUKU CERITA “AKU SAYANG TUBUHKU”
SEBAGAI
MEDIA PENCEGAHAN KEKERASAN SEKSUAL UNTUK ANAK USIA
DINI**

By:

Susana Kamilah

NIM. 1605203

ABSTRACT

This study aims to find out how the content of the book "I Love My Body" becomes a media that is in accordance with the development of early childhood and whether it is appropriate to tell the story book "I Love My Body" in introducing sexual education for early childhood. This research uses qualitative method, Content Analysis research design, using text study and research instrument consisting of two instruments, namely to know storybook in accordance with aspects of child development and storybook in accordance with sexual education for early childhood. From the results of this study obtained that the storybook "I Love My Body" in accordance with 5 out of 6 indicators of aspects of child development, namely in the arts, cognitive, language, religious morals, and emotional social, while in motor development this book is less able to support the development of children. In indicators of conformity with sexual education for early childhood was found in accordance with 7 of the 8 indicators that have been formulated namely introducing body parts and their functions, instilling shame, lack of appropriate in providing understanding of toilet training and caring for their genital organs, understanding gender, instilling the soul of masculinity and femininity, preventing children from acts of violence, understanding the parts of the body that can and should not be touched , as well as understanding inappropriate and inappropriate touching.

Keyword: sexual education, learning media, storybooks, early childhood, content analysis

Susana kamilah, 2021

***ANALISIS KONTEN BUKU CERITA “AKU SAYANG TUBUHKU” SEBAGAI MEDIA PENCEGAHAN
KEKERASAN SEKSUAL UNTUK ANAK USIA DINI***

Universitas Pendidikan Indonesia

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iv
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR DIAGRAM.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB 1.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.1.1 Rumusan Masalah	5
1.2 Tujuan Penelitian.....	6
1.3 Manfaat Penelitian.....	6
BAB 2.....	8
KAJIAN TEORI.....	8
2.1 Pendidikan Seksual.....	8
2.1.1 Pengertian Pendidikan Seksual di PAUD	8
2.1.2 Urgensi Pendidikan Seksual Anak Usia Dini	9
2.1.3 Tahapan pendidikan seksual pada Anak Usia Dini	10

2.1.4	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pendidikan Seksual Anak	11
2.1.5	Bentuk- Bentuk Pendidikan Seksual Pada Anak Usia Dini	12
2.1.6	Tujuan Pendidikan Seksual.....	13
2.2	Media Buku Bercerita.....	16
2.2.1	Pengertian Media Pembelajaran.....	16
2.2.2	Media Buku Cerita	16
BAB 3.....		20
METODE PENELITIAN.....		20
3.1	Desain Penelitian.....	20
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian	22
3.3	Objek Penelitian	22
3.4	Jenis dan Sumber Data	25
3.5	Teknik Pengumpulan Data	25
3.6	Analisis data	30
BAB IV		32
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		32
4.1	Deskripsi Buku Cerita “Aku Sayang Tubuhku”.....	33
4.1.1	Mengenal dan Menjaga Tubuh agar Tetap Bersih dan Sehat	33
4.1.2	Menjaga Diri agar Aman	33
4.1.3	Mengenal Sentuhan yang Boleh dan Tidak Boleh.....	34
4.1.4	Yang Harus Dilakukan.....	35
4.2	Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	36
4.2.1	Buku Cerita “Aku Sayang Tubuhku” menjadi Media yang Sesuai dengan Perkembangan Anak Usia Dini.....	36

4.2.2 Buku Cerita “Aku Sayang Tubuhku” Media Pendidikan Seks yang Sesuai untuk Anak Usia Dini	50
BAB V.....	62
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	62
5.1 Kesimpulan.....	62
5.2 Implikasi.....	63
5.3 Rekomendasi	63
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN	69
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	107

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, A. A. (2017). Perilaku Penyimpangan Seksual dan Upaya Pencegahannya di Kabupaten Jombang. *PROSIDING*, 1(7), 545-563.
- Afnida, M., & Fitriani, D. (2016). Penggunaan Buku Cerita Bergambar Dalam Pengembangan Bahasa Anak Pada Tk a Di Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1).
- Anggraini, T., Riswandi, R., & Sofia, A. (2017). Pendidikan Seksual Anak Usia Dini: Aku dan Diriku. *Jurnal Pendidikan Anak*, 3(2).
- Arsyad, A (2007). *Media Pembelajaran*. Jakarta : PT Grafindo Persada
- Chomaria, N. (2012). *Pendidikan Seks Untuk Anak*. Solo: AQWAM.
- Creswell, J. W. (2016). *Research Design Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan campuran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Djamarah, dan Bahri at all. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Dhieni, Nurbiana, dkk. 2007. *Metode Pengembangan Bahasa*. Edisi 1. Cetakan Keempat belas. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Direktorat Tenaga Kependidikan dan Direktorat Jendral Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan Departemen Pendidikan Nasional (2018). *Pendekatan, Jenis, dan Metode Penelitian Pendidikan*.
- Eriyanto. (2011). *Analisis Isi: Pengantar Metodologi untuk Penelitian Ilmu Komunikasi dan Ilmu-ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP
- Finkelhor et al. 2008. Sexually Assaulted Children: National Estimates and Characteristics. *Journal Juvenile Justice Bulletin*. 7: 1-12.
- Fitriani, R., & Adawiyah, R. (2018). Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age*, 2(01), 25-34
- Fitroh, S. F., & Sari, E. D. N. (2015). Dongeng sebagai media penanaman karakter pada anak usia dini. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 2(2), 95-105.
- Fraenkel, J.R., & Wallen, N.E. (2009) *How to Design and Evaluate Research in Education*. New York: McGraw-Hill.

- Gottchalk, L. (1986). *Understanding History; Primer of Historical Method*. Jakarta: UI Press
- Guslinda, R. K. (2018). *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Surabaya: CV. Jakad Publishing Surabaya.
- Hatimah, I., Susilana, R., & Aedi, N. (2007). *Penelitian Pendidikan*. Bandung: UPI PRESS.
- Helmi, A. F., & Paramastri, I. (1998). Efektivitas pendidikan seksual dini dalam meningkatkan pengetahuan perilaku seksual sehat. *Jurnal Psikologi*, 25(2), 25-34..
- Hurlock, E. B. (1978). *Perkembangan Anak Jilid 1*. Jakarta: ERLANGGA.
- Hurlock, E. B. (1978). *Perkembangan Anak Jilid 2*. Jakarta: ERLANGGA.
- Ikhsanudin, A. (2019) KPAI Sebut Kasus Kekerasan Seksual anak Meningkatkan Akibat Pengaruh Digital. Detiknews. Jakarta
- Indahyani, N. W. T., Suniasih, N. W., & Wiarta, I. W. (2014). Penerapan Metode Bercerita Berbantuan Media Buku Bergambar Untuk Pengembangan Kemampuan Berbahasa Anak Kelompok B Tk Titi Dharma Denpasar. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 2(1).
- Indarni, N. (2012). Efektivitas Cerita Bergambar terhadap Pemahaman Peran Gender pada Anak di Taman Kanak-Kanak. *Indonesian Journal of Early Childhood Education Studies*, 1(1).
- Jatmikowati, T. E., Angin, R., & Ernawati, E. (2015). Model dan materi pendidikan seks anak usia dini perspektif gender untuk menghindari sexual abuse. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 34(3),
- Justicia, R. (2017). Pandangan Orang Tua Terkait Pendidikan Seks Untuk Anak Usia Dini. *Early Childhood: Jurnal Pendidikan*, 1(2), 28-37.
- Justicia, R. (2015). Program Underwear Rules untuk Mencegah Kekerasan Seksual Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 9(2), 217-232.
- Kiromi, I. H., & Fauziah, P. Y. (2016). Pengembangan media pembelajaran big book untuk pembentukan karakter anak usia dini. *JPPM (Jurnal Pendidikan Dan Pemberdayaan Masyarakat)*, 3(1), 48-59.

- Krippendorff, K (1993). *Content Analysis: Introduction to Theory and Methodology*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Mardiyo (2015). *Pendidikan Seks Dalam Sistem Pendidikan Indonesia Menurut Islam*. Volume VIII No. 1 Juni Th. 2015 EDUCATIA, Jurnal Ilmu Pendidikan dan Agama Islam.
- Miles, & Huberman. (1992). *Qualitative Data Analysis. A Sourcebook of New Methods*. SAGE. Beverly Hills.
- Hamalik, O. (1989). *Media Pendidikan*. Bandung : Citra Aditya
- Narendra, P. (2008). *Metodologi Riset Komunikasi: Panduan untuk Melakukan Penelitian Komunikasi*. Yogyakarta: Balai Kajian dan Pengembangan Informasi Yogyakarta dan Pusat Kajian Media dan Budaya Yogyakarta.
- Nawita, M. (2013). *Bunda, Seks itu Apa? :Bagaimana Menjelaskan Seks pada Anak*. Bandung: Yrama Widya.
- Nasution, S. (2013). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsito
- Noviana, I, (2015). Kekerasan Seksual terhadap Anak: Dampak dan Penanganannya. *Sosio Informa*, 1 (1)
- Praditia, A. (TT) *Metodologi Penelitian* (Universitas Negeri Yogyakarta)
- Rahmi, L. (2019). Pengembangan Self-Efficacy Pelajar Melalui Pendidikan Seks Dini Guna Mencegah Pelecehan Seksual Pada Anak. *ABDI: Jurnal Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat*, 1(2), 84-87
- Ratnasari, R. F., & Alias, M. (2016). Pentingnya pendidikan seks untuk anak usia dini. *Tarbawi Khatulistiwa*, 2(2).
- Republika.co.id (2019) KPAI : Pelaku Kekerasan Seksual Mayoritas Orang Terdekat. Jakarta.
- R, Moeslichatoen. 2004. *Metode Pengajaran di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rokhmah, D. (2014, June). Efektifitas media buku pop-up sebagai sarana edukatif anak dalam program” protecting the children from sexual predators”. In *Proceeding Seminar Nasional Membangun Strategi Kesehatan Reproduksi* (Vol. 14).

- Rosari, Y. P. P., Agung, A. A. G., Ambara, D. P., & Psi, S. (2014). Penarapan Metode Bercerita Berbantuan Media Buku Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Perilaku Moral. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 2(1).
- Roqib, M. (2008). Pendidikan seks pada anak usia dini. *Insania*, 13(2), 271-286.
- Safitri, D. G. L., & Mahmudah, S. (2015). Persepsi Guru Taman Kanak-kanak Terhadap Pendidikan Seksual Anak Usia Dini. *PAUD Teratai*, 4(2).
- Sitio, E. F. S., Oktavia, S., & SP, A. A. (2019). Pengetahuan Orangtua Tentang Pendidikan Seks Pada Anak Usia Dini, 15(1).
- Sugiyono (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : ALFABETA
- Suryana, D. (2013). Pendidikan Anak Usia Dini. Padang: UNP Press Padang
- Susanto, A. (2018). *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Usman, B. (2002). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Ciputat Pers
- Yafie, E. (2017). Peran Orang Tua Dalam Memberikan Pendidikan Seksual Anak Usia Dini. *Jurnal CARE (Children Advisory Research and Education)*, 4(2).
- YULIANA, S. (2020). Pengembangan Media Buku Bergambar Dalam Mengembangkan Kognitif Anak Usia Dini(Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Yusuf, M. (2017). *Metode Penelitiab Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana
- WHO dan BzgA. (2010). *Standars for Sexuality Education in Europe*. Colagne : Pederal Centre for Healt Education, BzgA.