

**PERAN KESIAPAN BELAJAR DALAM MEMEDIASI PENGARUH
FASILITAS BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN EKONOMI
(Survey Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IIS SMA Negeri se-Kota
Bandung)**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi**



Disusun Oleh:
Putri Dienda Selviansi
1601751

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2021**

**PERAN KESIAPAN BELAJAR DALAM MEMEDIASI PENGARUH
FASILITAS BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN EKONOMI
(Survey Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IIS SMA Negeri se-Kota
Bandung)**

Oleh:

Putri Dienda Selviansi

NIM. 1601751

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Ekonomi

©Putri Dienda Selviansi

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2021

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

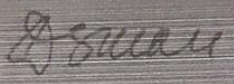
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotocopy, atau dengan cara lainnya tanpa izin dari penulis

PERAN KESIAPAN BELAJAR DALAM MEMEDIASI PENGARUH
FASILITAS BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN EKONOMI
(Survey Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IIS SMA Negeri se-Kota
Bandung)

Bandung, Januari 2021

Skripsi ini disetujui dan disahkan oleh:

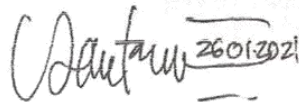
Pembimbing 1,



Prof. Dr. H. Disman, M.S.

NIP. 19590209 198412 1 001

Pembimbing 2,



Dr. Susanti Kurniawati, M.Si.

NIP. 19760111 200912 2 003

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Hj. Neti Budiwati, M.Si.

NIP. 19630221 198703 2 001

Putri Dienda Selviansi (1601751). “Peran Kesiapan Belajar dalam Memediasi Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Survey Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IIS SMA Negeri se-Kota Bandung)” Dibawah Bimbingan Dosen Pembimbing I : Prof. Dr. H. Disman, M.S., dan Dosen Pembimbing II : Dr. Susanti Kurniawati, M.Si.

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil belajar siswa kelas XI IIS di SMA Negeri Kota Bandung tahun ajaran 2018/2019 berdasarkan hasil Penilaian Akhir Semester (PAS) yang masih rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran fasilitas belajar, kesiapan belajar, dan hasil belajar terhadap mata pelajaran ekonomi, fasilitas belajar berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi, dan pengaruh fasilitas belajar terhadap hasil belajar siswa dengan kesiapan belajar sebagai variabel mediasi. Metode dalam penelitian ini menggunakan metode survey eksplanatori dengan menggunakan kuesioner secara online melalui *google form* sebagai alat pengumpulan data dan teknik analisis data yaitu analisis regresi berganda dengan variabel mediasi. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IIS SMA Negeri di Kota Bandung sebanyak 829 siswa. Dengan menggunakan teknik *random sampling* diperoleh sampel sebanyak 249 siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (i) fasilitas belajar pada kategori tinggi; kesiapan belajar berada pada kategori tinggi; dan rata-rata hasil belajar siswa berada di bawah KKM. (ii) terdapat pengaruh fasilitas belajar terhadap hasil belajar sebesar 7,1%. (iii) kesiapan belajar berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa, dan kesiapan belajar juga secara penuh memediasi pengaruh fasilitas belajar terhadap hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Fasilitas Belajar, Kesiapan Belajar, Hasil Belajar

Putri Dienda Selviansi (1601751). "The Role of Learning Readiness in Mediating the Effect of Learning Facilities on Student Learning Outcomes in Economics Subjects (Survey on Economics Subjects in Studens Grade XI IIS at Senior High School in Bandung City)" Under Supervisor I: Prof. Dr. H. Disman, M.S., and Supervisor II: Dr. Susanti Kurniawati, M.Si.

ABSTRACT

This research is based by the learning outcomes of class XI IIS students at Senior High School in Bandung city for the 2018/2019 academic year based on the results of the Final Semester Assessment (PAS) which are still low. This study aims to determine the description of learning facilities, study readiness, and learning outcomes of economic subjects, learning facilities affect student learning outcomes in economic subjects and the effect of learning facilities on student learning outcomes with learning readiness as a mediating variable. The method in this study uses an explanatory survey method using online questionnaires via google form as a data collection tool and data analysis techniques, namely multiple regression analysis with mediating variables. The population in this study were students of students grade XI IIS at senior high school at Bandung city as many as 829 students. By using a random sampling technique, a sample of 249 students was obtained. The results showed that: (i) learning facilities in the high category; learning readiness is in the high category; and the average student learning outcomes are below the KKM. (ii) there is an effect of learning facilities on learning outcomes by 7.1%. (iii) learning readiness has a positive effect on student learning outcomes, and learning readiness also fully mediates the effect of learning facilities on student learning outcomes.

Keywords: *Learning Facilities, Learning Readiness, Learning Outcome*

DAFTAR ISI

Halaman Judul	
Halaman Pengesahan	
Halaman Pernyataan Tentang Keaslian Skripsi dan Pernyataan Bebas Plagiarism	
Halaman Ucapan Terima Kasih	
Abstrak	
DAFTAR ISI	i
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA TEORETIS, DAN HIPOTESIS	8
2.1 Kajian Pustaka	8
2.1.1 Hasil Belajar	8
2.1.1.1 Pengertian Hasil Belajar	8
2.1.1.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	9
2.1.1.3 Indikator Hasil Belajar	11
2.1.2 Fasilitas Belajar	12
2.1.2.1 Pengertian Fasilitas Belajar	12
2.1.2.2 Macam-Macam Fasilitas Belajar	14
2.1.2.3 Indikator Fasilitas Belajar	17
2.1.3 Kesiapan Belajar	18
2.1.3.1 Pengertian Kesiapan Belajar	18

Putri Dienda Selviansi, 2021

PERAN KESIAPAN BELAJAR DALAM MEMEDIASI PENGARUH FASILITAS BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

2.1.3.2 Prinsip-Prinsip Kesiapan	19
2.1.3.3 Aspek-Aspek Kesiapan Belajar	20
2.1.3.4 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kesiapan Belajar	21
2.2 Penelitian Terdahulu	22
2.3 Kerangka Teoritis.....	26
2.4 Hipotesis	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
3.1 Objek dan Subjek Penelitian.....	29
3.2 Metode Penelitian	29
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	29
3.3.1 Populasi Penelitian	29
3.3.2 Sampel Penelitian.....	31
3.4 Definisi Operasional Variabel	34
3.5 Data dan Sumber Data Penelitian	35
3.5.1 Data Penelitian	35
3.5.2 Sumber Data Penelitian	35
3.5.3 Teknik Pengumpulan Data.....	36
3.6 Instrumen Penelitian.....	36
3.7 Pengujian Instrumen Penelitian	38
3.7.1 Uji Validitas	38
3.7.2 Uji Reliabilitas	39
3.8 Teknik Analisis Data.....	40
3.8.1 Analisis Statistik Deskriptif	40
3.8.2 Uji Asumsi Klasik	41
3.8.2.1 Uji Normalitas	41
3.8.2.2 Uji Multikolinieritas	41
3.8.2.3 Uji Heteroskedastisitas	42
3.8.3 Pengujian Hipotesis	42
3.8.3.1 Uji Koefisien Determinasi (R^2).....	42
3.8.3.2 Pengujian Hipotesis Secara Simultan (Uji-F)	43
3.8.3.3 Pengujian Hipotesis Secara Parsial (Uji-T)	44

3.8.4 Uji Pengaruh Mediasi	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	48
4.1 Hasil Penelitian	48
4.1.1 Deskripsi Subjek Penelitian	48
4.1.1.1 Deskripsi Lokasi Subjek Penelitian.....	48
4.1.1.2 Deskripsi Responden Berdasarkan Sekolah	50
4.1.1.3 Deskripsi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	51
4.1.2 Deskripsi Objek Penelitian	53
4.1.2.1 Deskripsi Variabel Hasil Belajar (Y)	53
4.1.2.2 Deskripsi Variabel Fasilitas Belajar (X).....	54
4.1.2.3 Deskripsi Variabel Kesiapan Belajar (M).....	63
4.1.3 Uji Asumsi Klasik	70
4.1.3.1 Uji Normalitas	70
4.1.3.2 Uji Multikolinieritas	71
4.1.3.3 Uji Heteroskedastisitas	72
4.1.4 <i>Causal Step Strategy</i> : Baron & Kenny.....	72
4.1.4.1 Pengujian Persamaan Regresi 1: Pengaruh Fasilitas Belajar (X) terhadap Hasil Belajar (Y).....	72
4.1.4.2 Pengujian Persamaan Regresi 2: Pengaruh Fasilitas Belajar (X) terhadap Kesiapan Belajar (M).....	73
4.1.4.3 Pengujian Persamaan Regresi 3: Pengaruh Fasilitas Belajar (X) dan Kesiapan Belajar (M) terhadap Hasil Belajar (Y).....	74
4.1.4.4 <i>Product of Coefficient Strategy</i>	76
4.1.4.4.1 <i>Normal Theory Approach</i>	76
4.1.5 Pengujian Hipotesis	77
4.1.5.1 Pengujian Hipotesis Persamaan Regresi 1: Pengaruh Fasilitas Belajar (X) terhadap Hasil Belajar (Y)	77
4.1.5.1.1 Koefisien Determinasi (R^2).....	77
4.1.5.1.2 Pengujian Hipotesis Secara Parsial (Uji T)	77
4.1.5.2 Pengujian Hipotesis Persamaan Regresi 2: Pengaruh Fasilitas Belajar (X) terhadap Kesiapan Belajar (M)	77

4.1.5.2.1 Koefisien Determinasi (R^2).....	77
4.1.5.2.2 Pengujian Hipotesis Secara Parsial (Uji T)	78
4.1.5.3 Pengujian Hipotesis Persamaan Regresi 3: Pengaruh Fasilitas Belajar (X) dan Kesiapan Belajar (M) terhadap Hasil Belajar	78
4.1.5.3.1 Koefisien Determinasi (R^2).....	78
4.1.5.3.2 Pengujian Hipotesis Secara Simultan (Uji F)	78
4.1.5.3.3 Pengujian Hipotesis Secara Parsial (Uji T)	78
4.2 Hasil Penelitian	79
4.2.1 Pengaruh Fasilitas Belajar terhadap Hasil Belajar	79
4.2.2 Pengaruh Fasilitas Belajar terhadap Hasil Belajar Melalui Kesiapan Belajar sebagai Variabel Mediasi	82
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	85
5.1 Kesimpulan	85
5.2 Implikasi	85
5.3 Rekomendasi.....	86
DAFTAR PUSTAKA.....	89
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai Rata-Rata Pencapaian Nilai PAS Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri Kota Bandung Berdasarkan KKM Tahun Ajaran 2018/2019	2
Tabel 2.1 Jenis dan Indikator Hasil Belajar	11
Tabel 2.2 Penelitian Terdahulu.....	22
Tabel 3.1 Daftar Wilayah SMA Negeri di Kota Bandung	30
Tabel 3.2 Perhitungan dan Distribusi Sampel Sekolah.....	32
Tabel 3.3 Sampel Siswa Kelas XI IIS SMA Negeri di Kota Bandung.....	33
Tabel 3.4 Operasional Variabel.....	34
Tabel 3.5 Skala Pengukuran.....	37
Tabel 3.6 Uji Validitas Instrumen Penelitian	38
Tabel 3.7 Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian	40
Tabel 3.8 Distribusi Frekuensi	41
Tabel 4.1 Responden Berdasarkan Sekolah Siswa Kelas XI IIS di SMA Negeri Kota Bandung	49
Tabel 4.2 Deskripsi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin Siswa Kelas XI IIS di SMA Negeri Kota Bandung	51
Tabel 4.3 Skor Rata-Rata, Simpangan Baku dan Interval Estimasi Skor Rata-Rata Variabel Hasil Belajar Siswa Kelas XI IIS di SMA Negeri Kota Bandung	52
Tabel 4.4 Kategori Hasil Belajar	52
Tabel 4.5 Skor Rata-Rata, Simpangan Baku dan Interval Estimasi Skor Rata-Rata Variabel Fasilitas Belajar Siswa Kelas XI IIS di SMA Negeri Kota Bandung.....	53
Tabel 4.6 Kategori Variabel Fasilitas Belajar Siswa Kelas XI IIS di SMA Negeri Kota Bandung	54
Tabel 4.7 Kategori Pemanfaatan Fasilitas Belajar Per Indikator Siswa Kelas XI IIS di SMA Negeri Kota Bandung.....	55
Tabel 4.8 Deskripsi Pemanfaatan Fasilitas Belajar dilihat dari Indikator Gedung Sekolah Siswa Kelas XI IIS di SMA Negeri Kota Bandung	56
Tabel 4.9 Deskripsi Pemanfaatan Fasilitas Belajar dilihat dari Indikator Ruang Belajar Siswa Kelas XI IIS di SMA Negeri Kota Bandung.....	57

Tabel 4.10 Deskripsi Pemanfaatan Fasilitas Belajar dilihat dari Indikator Alat Bantu Belajar dan Media Pengajaran Siswa Kelas XI IIS di SMA Negeri Kota Bandung	58
Tabel 4.11 Deskripsi Pemanfaatan Fasilitas Belajar dilihat dari Indikator Perpustakaan Sekolah Siswa Kelas XI IIS di SMA Negeri Kota Bandung	59
Tabel 4.12 Deskripsi Pemanfaatan Fasilitas Belajar dilihat dari Indikator Alat-alat Tulis Siswa Kelas XI IIS di SMA Negeri Kota Bandung	60
Tabel 4.13 Deskripsi Pemanfaatan Fasilitas Belajar dilihat dari Indikator Buku Pelajaran Siswa Kelas XI IIS di SMA Negeri Kota Bandung	61
Tabel 4.14 Skor Rata-Rata, Simpangan Baku dan Interval Estimasi Skor Rata-Rata Variabel Kesiapan Belajar Siswa Kelas XI IIS di SMA Negeri Kota Bandung	62
Tabel 4.15 Kategori Variabel Kesiapan Belajar Siswa Kelas XI IIS di SMA Negeri Kota Bandung	62
Tabel 4.16 Kategori Pemanfaatan Kesiapan Belajar Per Indikator Siswa Kelas XI IIS di SMA Negeri Kota Bandung.....	63
Tabel 4.17 Deskripsi Tingkat Kesiapan Belajar dilihat dari Indikator Kondisi Fisik Siswa Kelas XI IIS di SMA Negeri Kota Bandung	64
Tabel 4.18 Deskripsi Tingkat Kesiapan Belajar dilihat dari Indikator Kondisi Mental Siswa Kelas XI IIS di SMA Negeri Kota Bandung	65
Tabel 4.19 Deskripsi Tingkat Kesiapan Belajar dilihat dari Indikator Kondisi Emosional Siswa Kelas XI IIS di SMA Negeri Kota Bandung	66
Tabel 4.20 Deskripsi Tingkat Kesiapan Belajar dilihat dari Indikator Kebutuhan Siswa Kelas XI IIS di SMA Negeri Kota Bandung	68
Tabel 4.21 Deskripsi Tingkat Kesiapan Belajar dilihat dari Indikator Pengetahuan Siswa Kelas XI IIS di SMA Negeri Kota Bandung	68
Tabel 4.22 Uji Normalitas <i>One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test</i>	70
Tabel 4.23 Uji Multikolinieritas	70
Tabel 4.24 Uji Heteroskedastisitas	72
Tabel 4.25 Hasil Analisis Persamaan Regresi 1	72
Tabel 4.26 Hasil Analisis Persamaan Regresi 2	73

Tabel 4.27 Hasil Analisis Persamaan Regresi 3	74
Tabel 4.28 Ringkasan Hasil Analisis	75
Tabel 4.29 <i>The Normal Theory Test</i>	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran	28
Gambar 3.1 Langkah-langkah Uji Model Mediasi	44
Gambar 3.2 <i>Causal Steps Strategy</i>	45
Gambar 4.1 Jumlah Responden Berdasarkan Sekolah Siswa Kelas XI IIS di SMA Negeri Kota Bandung	50
Gambar 4.2 Responden Berdasarkan Jenis Kelamin Siswa Kelas XI IIS di SMA Negeri Kota Bandung	51
Gambar 4.3 Garis Kuantum Indikator Fasilitas Belajar	54
Gambar 4.4 Diagram Analisis Persamaan Regresi 1	73
Gambar 4.5 Diagram Analisis Persamaan Regresi 2	74
Gambar 4.6 Diagram Analisis Persamaan Regresi 3	75
Gambar 4.7 <i>Simple Mediation Model</i>	76

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian
Lampiran B	Angket Penelitian
Lampiran C	Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian
Lampiran D	Skor Hasil Angket
Lampiran E	Tabel Penolong
Lampiran F	Perhitungan Skor Ideal dan Deskripsi Objek
Lampiran G	Hasil Output SPSS
Lampiran H	Hasil Uji Sobel dan Lainnya
Lampiran I	Surat-surat Penelitian
Lampiran J	Riwayat Penulis

Daftar Pustaka

Buku :

- Amirin, T.M. (2013). *Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Achmadi, A. & Cholid, N. (2009). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2016). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto & Yuliana. (2009). *Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Media.
- Bafadal, I. (2004). *Manajemen Perlengkapan Sekolah Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bafadal, Ibrahim. (2014). *Manajemen Perlengkapan Sekolah dan Aplikasinya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Barnawi & M. Arifin. (2012). *Manajemen Sarana dan Prasarana Sekolah*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Dalyono, M. (2001). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dalyono, M. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyati & Mudjiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Djamarah, S. (2002). *Rahasia Sukses Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. (2008). *Rahasia Sukses Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. (2013). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Gie, T.L. (2002). *Cara Belajar yang Efisien*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.

- Gie, T.L. (2011). *Cara Belajar yang Efisien*. Yogyakarta: Pusat Kemajuan Studi.
- Hamalik, Oemar. (2010). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, O. (2013). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Kusnendi. (2008). *Model-Model Persamaan Struktural (Satu dan Multigroup sampel dengan LISREL)*. Bandung: Alfabeta.
- Kusnendi. (2017). *Handbook Metode Penelitian*. Bandung.
- Morissan. Dkk. (2012). *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: Kencana.
- Nasution, S. (2010). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Prasetyo, B. & Jannah, L.M. (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Purwanto, N. (2002). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rianse, A. (2012). *Metode Penelitian Sosial dan Ekonomi*. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan. (2003). *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Cetakan Kedua. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan. (2011). *Belajar Mudah Penelitian*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Rifa'i, & Anni. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Semarang: UPT UNNES PRESS.
- Rohmana, Y. (2010). *Ekonometrika: Teori dan Aplikasi dengan Eviews*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Ekonomi dan Koperasi UPI.
- Rohmana, Y. (2013). *Ekonometrika Teori dan Aplikasi dengan Eviews*. UPI: Laboratorium Pendidikan Ekonomi dan Koperasi.
- Schneider, M. (2002). *Do School Facilities Affect Academic Outcomes*. National Clearinghouse For Educational Facilities.
- Sabri, A. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Pedoman Ilmu Jaya.
- Sekaran, U. (2006). *Metodologi Penelitian Untuk Bisnis*. Jakarta: Salemba Empat.

- Siregar, E. & Nara, H. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soemanto, W. (1998). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan r&d*. Bandung: Alfabeta.
- Sumanto. (2014). *Psikologi Umum*. Jakarta: CAPS.
- Syah, M. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Syaodih, N. (2006). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Thobroni, M. & Mustofa, A. (2011). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Thobroni, M. & Mustofa, A. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Jurnal:

- Anuar, & Kasiono. (2018). *Pengaruh Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 11 Kota Jambi*. Scientific Journals of Economic Education. Vol.2, hlm. 13-25.
- Apriliansi, R., & Afrila, D. (2019). *Pengaruh Kesiapan Belajar dan Komunikasi Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di Kelas X IPS SMA Negeri 9 Kota Jambi*. Scientific Journals of Economic Education. Vol.3, hlm. 26-32.
- Azma, H. (2017). *Pengaruh Fasilitas Belajar, Minat Belajar, Lingkungan Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata*

Putri Dienda Selviansi, 2021

PERAN KESIAPAN BELAJAR DALAM MEMEDIASI PENGARUH FASILITAS BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

Pelajaran IPS SMK Kabupaten Tanah Datar: Kajian. Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi. Vol.19, hlm. 387-390.

- Dewi, P., Faslah, R., & Budiarsih, L. (2017). *Pengaruh Kesiapan Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Dalam Subjek Keuangan Administrasi di SMKN 62 Jakarta*. Jurnal Ilmiah Econosains. Vol.15, hlm. 105-120.
- Fatriyadi, R., Wardi, Y., & Evanita, S. (2019). *The Effect of Teacher's Basic Skills, Learning Facilities, and Learning Motivations on Learning Outcomes: Evidence from Economic Subjects in Social Science Majors (IPS) at Padang Senior High Schools*. Advances in Economics, Business and Management Research. Vol.97, hlm. 163-167.
- Firdausy, A. dkk. (2019). *The Contribution of Student Activity and Learning Facilities to Learning Independency and its Impact on Mathematics Learning Outcomes in Junior High School*. Indonesian Journal on Learning and Advanced Education. Vol.1, hlm. 29-37.
- Hartono, W. & Puspitaningrum, D.A. (2019). *Pengaruh Motivasi Belajar dan Kesiapan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Sejarah Kelas XI IIS SMA Negeri 1 Prajekan Semester Ganjil Tahun 2015/2016*. Jurnal Pendidikan dan Kewirausahaan. Vol.6, hlm.25-30.
- Indriastuti, A., Sutaryadi, & Susantiningrum. (2017). *Pengaruh Kesiapan Belajar Siswa dan Keterampilan Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar*. Jurnal Informasi dan Komunikasi Administrasi Perkantoran. Vol.1, hlm. 37-52.
- Nepal, B. (2016). *Relationship Among School's Infrastructure Facilities, Learning Environment and Student's Outcome*. International Journal for Research in Social Science and Humanities Research. Vol.2, hlm. 44-57.
- Nuryati, D., Abdurrahman, & Ariawan, R. (2019). *Pengaruh Kesiapan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 1 Singingi*. Aksiomatik. Vol.7, hlm. 1-7.
- Roskiana, Savalas, L., & Sukib. (2020). *Hubungan Pemanfaatan Fasilitas Belajar dan Kemandirian Belajar dengan Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 3 Mataram Tahun Ajaran 2018/2019*. Chemistry Education Practice. Vol.3, hlm.30-33.
- Satria, B., Yasri, & Marwan. (2018). *The Impact of Learning Facilities and Learning Interest on Learning Outcome*. Advances in Economics, Business and Management Research. Vol.64, hlm. 282-286.

Putri Dienda Selviansi, 2021

PERAN KESIAPAN BELAJAR DALAM MEMEDIASI PENGARUH FASILITAS BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

Sefani & Latifah, L. *Economic Education Analysis Journal*. (2017). *Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru dan Kesiapan Belajar terhadap Hasil Belajar Ekonomi Melalui Motivasi Belajar Sebagai Variabel Intervening*. Vol.6, hlm 36-46.

Siahaan, C., & Pramusinto, H. (2018). *Pengaruh Disiplin Belajar, Lingkungan Sekolah, dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar*. *Economic Education Analysis Journal* Vol.7, hlm.279-285.