

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Simpulan**

Hasil temuan pembahasan mengenai pengaruh kompetensi dan motivasi tutor terhadap hasil belajar yang sebelumnya telah dipaparkan dalam bab IV, kemudian dapat peneliti tarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Kompetensi tutor memiliki pengaruh positif terhadap hasil belajar warga belajar sebesar 22,21% dan memiliki hubungan yang signifikan dengan nilai taraf signifikansi sebesar 0,000 yang mana nilai tersebut lebih kecil dari 0,05 dan korelasi yang terbentuk adalah kuat dan bersifat positif. Secara keseluruhan tingkat kompetensi yang dimiliki para tutor di PKBM Badak Putih Cianjur tergolong kuat/tinggi. Hasil perolehan data menunjukkan bahwa tingkat capaian responden kompetensi tutor sebesar 68,24% atau lebih dari setengahnya mengatakan tingginya kompetensi tutor. Hasil tersebut menjelaskan bahwa kompetensi tutor di PKBM Badak Putih Cianjur tergolong baik, artinya para tutor dipandang memiliki kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial yang mampu memberikan pengaruh terhadap hasil belajar dilihat dari aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik.
2. Pada motivasi tutor memiliki pengaruh positif terhadap hasil belajar warga belajar sebesar 29,22% dan memiliki hubungan yang signifikan dengan nilai taraf signifikansi sebesar 0,000 yang mana nilai tersebut lebih kecil dari 0,05 dan korelasi yang terbentuk adalah kuat dan bersifat positif. Secara keseluruhan tingkat motivasi yang dimiliki para tutor di PKBM Badak Putih Cianjur tergolong kuat/tinggi. Hasil perolehan data menunjukkan bahwa tingkat capaian responden motivasi tutor sebesar 68,70% atau lebih dari setengahnya mengatakan tingginya motivasi tutor. Hasil tersebut menjelaskan bahwa motivasi tutor di PKBM Badak

Putih Cianjur tergolong baik, artinya para tutor dipandang memiliki motivasi intrinsik dan motivasi ekstrinsik yang mampu memberikan pengaruh terhadap hasil belajar dilihat dari aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik.

3. Kompetensi dan motivasi tutor memiliki pengaruh positif terhadap hasil belajar warga belajar sebesar 51,41%. dan memiliki hubungan yang signifikan dengan nilai taraf signifikansi sebesar 0,000 yang mana nilai tersebut lebih kecil dari 0,05 dan korelasi yang terbentuk adalah kuat dan bersifat positif. Hal ini berarti bahwa dalam proses pembelajaran harus diiringi dengan kompetensi tutor dan motivasi tutor yang kuat untuk mempengaruhi hasil belajar warga belajarnya dilihat dari aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik. Sedangkan untuk 48,59% dipengaruhi oleh variabel atau faktor lain yang tidak peneliti bahas dalam penelitian ini.

## **5.2 Implikasi**

Setelah peneliti melakukan penelitian mengenai pengaruh kompetensi dan motivasi tutor terhadap hasil belajar di PKBM Badak Putih Cianjur ini dan mendapatkan hasil kemudian, peneliti hubungkan dan disesuaikan dengan kajian teori yang mendukung penelitian ini. Penelitian ini berimplikasi bahwa kompetensi dan motivasi tutor secara signifikan berpengaruh positif terhadap hasil belajar warga belajar. Dengan dikuasanya kompetensi tutor dan didukung oleh motivasinya yang sungguh-sungguh diprediksi dapat berdampak terhadap hasil belajar, sehingga membuat hasil belajar warga belajar menjadi baik dan akan menghasilkan lulusan yang berkualitas.

## **5.3 Rekomendasi**

Adapun rekomendasi berdasarkan penelitian yang dilakukan peneliti yaitu sebagai berikut:

1. Bagi pendidik atau tutor

Diperoleh temuan bahwa kompetensi dan motivasi tutor memberikan pengaruh terhadap hasil belajar. Tutor sebagai pelaksanaan pendidikan dapat terus

meningkatkan kompetensi dan motivasi agar tercapainya proses pembelajaran yang lebih baik lagi.

2. Bagi pengelola

Melakukan kegiatan secara rutin (*upgrading*) antara pengelola dan tutor, agar mengetahui seberapa tinggi tingkat kompetensi dan motivasi antar tutor, dan dapat dijadikan sebagai bahan evaluasi untuk lebih baik lagi.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Segala faktor yang dapat mendukung atau menghambat dalam proses pembelajaran hendaknya dijadikan sebagai acuan. Perlu adanya kajian mendalam mengenai pengaruh kompetensi dan motivasi tutor, karena masih terdapat faktor-faktor lain yang berpengaruh terhadap hasil belajar warga belajar.