

**PENGARUH KOMPETENSI DAN MOTIVASI TUTOR TERHADAP  
HASIL BELAJAR**

**(Studi Korelasional Program Kesetaraan pada Warga Belajar Paket C di  
PKBM Badak Putih Cianjur)**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Masyarakat*



Oleh:

Sonia Nur Hendayani

NIM 1600419

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN MASYARAKAT  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2020**

Pengaruh Kompetensi dan Motivasi Tutor terhadap Hasil Belajar  
(Studi Korelasional Program Kesetaraan pada Warga Belajar Paket C di PKBM  
Badak Putih Cianjur)

Oleh:

Sonia Nur Hendayani

1600419

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar  
sarjana Pendidikan pada Departemen Pendidikan Masyarakat

Universitas Pendidikan Indonesia

© Sonia Nur Hendayani

Universitas Pendidikan Indonesia

November 2020

Hak cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh dipebanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak  
ulang, difotocopy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

**LEMBAR PENGESAHAN**

**SONIA NUR HENDAYANI**

**PENGARUH KOMPETENSI DAN MOTIVASI TUTOR TERHADAP  
HASIL BELAJAR**

**(Studi Korelasional Program Kesetaraan pada Warga Belajar Paket C di  
PKBM Badak Putih Cianjur)**

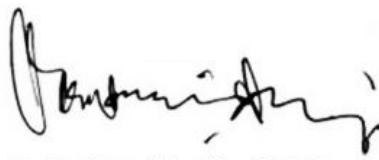
**Disetujui dan diajukan oleh pembimbing:**

**Pembimbing I**



**Prof. Dr. Uyu Wahyudin, M.Pd**  
**NIP. 19600926 198503 1003**

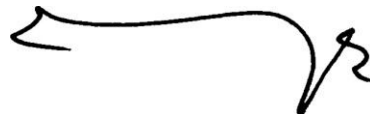
**Pembimbing II**



**Dr. Ade Sadikin Akhyadi, M.Si**  
**NIP. 19570925 198403 1001**

**Mengetahui**

**Ketua Departemen Pendidikan Masyarakat**



**Dr. Asep Saepudin, M.Pd**  
**NIP. 19700930 200801 1 1004**



## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.* Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya dan sholawat serta salam penulis panjatkan kepada Nabi *Muhammad Shalallahu Alaihi Wassalam* sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Kompetensi dan Motivasi Tutor terhadap Hasil Belajar (Studi Korelasional Program Kesetaraan Pada Warga Belajar Paket C Di PKBM Badak Putih Cianjur)”**. Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi syarat untuk menyelesaikan studi program sarjana pada Departemen Pendidikan Masyarakat Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna karena masih banyak kekurangan di dalam penulisan ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun guna perbaikan dimasa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya untuk para pembaca.

Bandung, 04 November 2020

Penulis

## UCAPAN TERIMAKASIH

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, bantuan, do'a, serta dukungan dari banyak pihak. Oleh karena itu penulis hendak menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Allah Subhanawata'ala, tanpa bantuan pertolongan-Nya penulis tidak dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Asep Saepudin, M.Pd selaku Ketua Departemen Pendidikan Masyarakat Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan dorongan semangat kepada penulis.
3. Bapak Prof. Dr. Uyu Wahyudin, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang selalu memberikan arahan, selalu meluangkan waktunya dalam memberikan bimbingan dan mempercayai penulis untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Ade Sadikin Akhyadi, M.Si selaku dosen pembimbing I yang selalu memberikan arahan, selalu meluangkan waktunya dalam memberikan bimbingan, dan selalu mempercayai penulis untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh bapak dan ibu dosen yang telah memberikan bimbingan, dukungan dan ilmu pengetahuan pada penulis.
6. Kedua orang tua tercinta Bapak Hendar Munadi dan Ibu Nurhayati yang selalu memberikan dukungan materil maupun spiritual.
7. Adik-adik tersayang Alya Jahra, M. Raihan Zakia Munadi yang selalu menemani dan mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Pragil Mahesa Putra yang selalu mendukung dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Untuk teh Ade dan kang Ali selaku staff administrasi Pendidikan Masyarakat yang telah membantu dalam kelancaran menyelesaikan skripsi ini.

10. Sahabat-sahabat seperjuanganku Novi Hadiani, Helwa Fadila, Adinda Ramadhiani, Eka Nurmalasari, dan Diza Safira yang selalu memberikan dukungan serta semangat yang tiada hentinya kepada penulis.
11. Seluruh pengelola, tutor dan warga belajar PKBM Badak Putih Cianjur yang telah membantu dalam proses pengambilan data yang dibutuhkan dalam penyusunan skripsi.
12. Seluruh pengelola, tutor dan warga belajar PKBM Atthorihyiah Cianjur yang telah membantu dalam proses pengambilan data yang dibutuhkan dalam penyusunan skripsi.
13. Teman-teman mahasiswa PENMAS 2016, teman-teman sekonsentrasi PNFI, dan teman-teman yang satu pembimbing dengan penulis yang tidak akan penulis lupakan dan tidak bisa penulis sebutkan satu-satu. Terimakasih atas semua kebersamaan, dorongan, bantuan yang kalian berikan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu. Atas segala dukungan dan bantuannya penulis ucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya dan semoga Allah SWT membalas pahala atas segala kebaikan dan ketulusan semua orang yang telah mendukung penulis.

Bandung, November 2020

Penulis

**PENGARUH KOMPETENSI DAN MOTIVASI TUTOR TERHADAP  
HASIL BELAJAR**  
(Studi Korelasional Program Kesetaraan pada Warga Belajar Paket C  
di PKBM Badak Putih Cianjur)

**Sonia Nur Hendayani**

**Pendidikan Masyarakat  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Indonesia**

Email: [hdynsonia29@gmail.com](mailto:hdynsonia29@gmail.com)

**ABSTRAK**

PKBM merupakan satuan pendidikan nonformal yang menyelenggarakan berbagai macam kegiatan belajar sesuai dengan kebutuhan masyarakat. Bukti peran PKBM Badak Putih Cianjur dalam menyelenggarakan berbagai program pendidikan, salah satunya pendidikan kesetaraan yang terdiri dari kesetaraan paket A setara dengan SD/MI, paket B setara dengan SMP/MTs, dan paket C setara dengan SMA/MA. PKBM Badak Putih Cianjur merupakan PKBM yang sudah memiliki akreditasi dan memiliki warga belajar yang cukup banyak. Penelitian ini dilakukan untuk mendeskripsikan dan menganalisis tentang pengaruh tutor PKBM Badak Putih Cianjur terhadap hasil belajar warga belajar dilihat dari: 1) kompetensi tutor; 2) motivasi tutor; 3) hasil belajar warga belajar. Populasi dalam penelitian ini adalah 102 warga belajar dan sampel penelitian sebanyak 81 warga belajar yang mengikuti program kesetaraan paket C. Teknik pengumpulan data yang dilakukan yaitu dengan menggunakan angket atau kuesioner dan studi dokumentasi. Hasil penelitian ini mengemukakan: 1) kompetensi tutor memiliki tingkat capaian responden sebesar 68,24%. Hal ini memberikan arti bahwa kompetensi tutor tergolong baik, artinya tutor dipandang memiliki kompetensi pedagogik, kompetensi professional, kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial. Kompetensi tutor memiliki pengaruh positif terhadap hasil belajar sebesar 22,21%; 2) motivasi tutor memiliki tingkat capaian responden sebesar 68,70%. Hasil tersebut menjelaskan bahwa motivasi tutor tergolong baik, artinya tutor dipandang memiliki motivasi intrinsik dan ekstrinsik. Motivasi tutor memiliki pengaruh positif terhadap hasil belajar sebesar 29,22%; 3) kompetensi dan motivasi tutor memiliki pengaruh sebesar 51,41% terhadap hasil belajar. Hasil tersebut menjelaskan bahwa kompetensi dan motivasi tutor berpengaruh positif terhadap hasil belajar dan memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar warga belajar.

**Kata Kunci: Kompetensi, Motivasi, Hasil Belajar**



**THE EFFECT OF TUTOR COMPETENCY AND MOTIVATION ON  
LEARNING OUTCOMES  
(The Correlational Study of the Equality Program for the Package C  
Learning Citizens at PKBM Badak Putih Cianjur)**

**Sonia Nur Hendayani**

**Pendidikan Masyarakat  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Indonesia**

Email: [hdynsonia29@gmail.com](mailto:hdynsonia29@gmail.com)

**ABSTRACT**

PKBM is a non-formal education unit that organizes various kinds of learning activities according to community needs. Evidence of the role of PKBM Badak Putih Cianjur in organizing various educational programs, one of which is the equivalence education which consists of package A equivalent to SD / MI, package B equivalent to SMP / MTs, and package C equivalent to SMA / MA.. PKBM Badak Putih Cianjur is a PKBM that already has accreditation and has quite a lot of learning citizens. This research was conducted to describe and analyze the effect of the Cianjur Badak Putih PKBM tutor on the learning outcomes of the learning citizens as seen from: 1) tutor competence; 2) tutor motivation; 3) learning outcomes of learning citizens. The population in this study were 102 learning citizens and the research sample was 81 learning citizens who attended the package C equivalency program. The data collection technique is using a questionnaire and documentation study. The results of this study suggest: 1) tutor competence has a respondent's achievement level of 68.24%. This means that the tutor's competence is classified as good, meaning that the tutor is considered to have pedagogical competence, professional competence, personality competence and social competence. Tutor competence has a positive effect on learning outcomes by 22.21%; 2) tutor motivation has a respondent's achievement level of 68.70%. These results indicate that the tutor's motivation is classified as good, meaning that the tutor is considered to have intrinsic and extrinsic motivation. Tutor motivation has a positive effect on learning outcomes by 29.22%; 3) tutor competence and motivation has an effect of 51.41% on learning outcomes. These results explain that the competence and motivation of tutors have a positive effect on learning outcomes and have a significant effect on student learning outcomes.

**Keywords: Competence, Motivation, Learning outcomes.**

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMAKASIH.....	ii
ABSTRAK .....	iv
ABSTRACT.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.3.1 Tujuan Umum.....	8
1.3.2 Tujuan Khusus.....	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	8
1.4.2 Manfaat Praktis.....	8
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
2.1 Kompetensi Tutor.....	10
2.1.1 Pengertian Kompetensi Tutor.....	10
2.1.2 Empat Kompetensi Tutor.....	11
2.1.2.1 Kompetensi Pedagogik.....	11
2.1.2.2 Kompetensi Kepribadian.....	13
2.1.2.3 Kompetensi Profesional.....	14
2.1.2.4 Kompetensi Sosial.....	15
2.2 Motivasi.....	16
2.2.1 Pengertian Motivasi.....	16
2.2.2 Teori Motivasi.....	17
2.2.3 Fungsi Motivasi.....	18

2.2.4	Ciri-ciri Motivasi.....	19
2.2.5	Macam-macam Motivasi.....	20
2.3	Hasil Belajar.....	21
2.3.1	Pengertian Hasil Belajar.....	21
2.3.2	Bentuk-bentuk Hasil Belajar.....	23
2.3.3	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	24
2.4	Konsep Pendidikan Orang Dewasa.....	25
2.4.1	Pengertian Pendidikan Orang Dewasa.....	25
2.4.2	Karakteristik Orang Dewasa.....	26
2.4.3	Ciri-ciri Belajar Orang Dewasa.....	27
2.4.4	Asumsi Dasar Pendidikan Orang Dewasa.....	27
2.4.5	Proses Belajar Mengajar Orang Dewasa.....	29
2.5	Kerangka Pemikiran.....	31
2.6	Hiipotesis.....	33
BAB III METODE PENELITIAN.....		34
3.1	Desain Penelitian.....	34
3.2	Partisipan dan Tempat Penelitian.....	35
3.2.1	Partisipan Penelitian.....	35
3.2.2	Tempat Penelitian.....	35
3.3	Populasi dan Sampel.....	35
3.3.1	Populasi.....	35
3.3.2	Sampel .....	35
3.4	Definisi Operasional.....	37
3.5	Variabel Penelitian.....	38
3.6	Instrumen Penelitian.....	39
3.6.1	Alat Pengumpul Data.....	39
3.6.2	Uji Validitas Instrumen.....	40
3.6.3	Uji Reliabilitas Instrumen.....	43
3.7	Prosedur Penelitian.....	44
3.7.1	Perencanaan.....	44
3.7.2	Pengumpulan dan Pengolahan Data.....	45
3.7.3	Pelaporan.....	46
3.8	Analisis Data.....	46

3.8.1	Memverifikasi Data.....	46
3.8.2	Statistic Deskriptif.....	47
3.8.3	Pengujian Hipotesis.....	49
3.8.3.1	Uji Asumsi Klasik.....	49
3.8.3.2	Uji Regresi Linen Sederhana dan Uji Linen Berganda.....	50
3.8.3.3	Analisis Koefisien Korelasi.....	51
3.8.3.4	Uji Signifikasi Koefisien Korelasi.....	52
3.8.3.5	Uji Koefisiensi Determinasi.....	53
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....		54
4.1	Temuan Hasil Penelitian.....	54
4.1.1	Profil PKBM Badak Putih Kab. Cianjur.....	54
4.1.1.1	Sejarah berdirinya PKBM Badak Putih Cianjur.....	54
4.1.1.2	Identitas Lembaga.....	55
4.1.1.3	Visi dan Misi PKBM Badak Putih Cianjur.....	56
4.1.1.3	Susunan Organisasi.....	56
4.1.1.4	Susunan Pengurus Kesetaraan.....	57
4.2	Deskripsi Variabel.....	58
4.2.1	Deskripsi Berdasarkan Karakteristik.....	58
4.2.1.1	Deskripsi Berdasarkan Karakteristik Jenis Kelamin.....	58
4.2.1.2	Deskripsi Berdasarkan Karakteristik Usia.....	59
4.2.2	Deskripsi Kompetensi Tutor (X1).....	60
4.2.2.1	Deskripsi Kompetensi Tutor Berdasarkan Karakteristik Jenis Kelamin.....	66
4.2.2.2	Deskripsi Kompetensi Tutor Berdasarkan Karakteristik Usia.....	67
4.2.3	Deskripsi Motivasi Tutor (X2).....	68
4.2.3.1	Deskripsi Motivasi Tutor Berdasarkan Karakteristik Jenis Kelamin.....	71
4.2.3.2	Deskripsi Motivasi Tutor Berdasarkan Karakteristik Usia.....	71
4.2.4	Deskripsi Hasil Belajar (Y).....	72
4.2.4.1	Deskripsi Hasil Belajar Berdasarkan Karakteristik Jenis Kelamin.....	74
4.2.4.2	Deskripsi Hasil Belajar Berdasarkan Karakteristik Jenis Usia.....	75
4.3	Pengujian Hipotesis.....	75

4.3.1 Uji Asumsi Klasik.....	75
4.3.1.1 Uji Normalitas.....	75
4.3.1.2 Uji Multikolinearitas.....	76
4.3.1.3 Uji Heteroskedastisitas.....	78
4.3.2 Uji Regresi Linier Sederhana dan Uji Regresi Linier Berganda.....	79
4.3.3 Analisis Koefisien Korelasi.....	83
4.3.4 Uji Signifikansi Koefisien Korelasi.....	84
4.3.5 Uji Koefisiensi Determinasi.....	86
4.4 Pembahasan.....	88
4.4.1 Pengaruh Kompetensi Tutor (X1) Paket C terhadap Hasil Belajar.....	88
4.4.1.1 Kompetensi Pedagogik.....	88
4.4.1.2 Kompetensi Profesional.....	89
4.4.1.3 Kompetensi Kepribadian.....	90
4.4.1.4 Kompetensi Sosial.....	91
4.4.2 Pengaruh Motivasi Tutor (X2) Paket C terhadap Hasil Belajar.....	94
4.4.2.1 Motivasi Intrinsik.....	94
4.4.2.2 Motivasi Ekstrinsik.....	95
4.4.3 Pengaruh Kompetensi Tutor (X1), Motivasi Tutor (X2) terhadap Hasil Belajar (Y).....	97
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	101
5.1 Simpulan.....	101
5.2 Implikasi.....	102
5.3 Rekomendasi.....	102
DAFTAR PUSTAKA.....	103
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	107

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbandingan Asumsi Pedagogi dan Andragogi.....	28
Tabel 3.1 Pemilihan Sampel Penelitian.....	37
Tabel 3.2 Variabel dan Indikator Penelitian.....	38
Tabel 3.3 Hasil Pengujian Validitas Variabel Kompetensi Tutor(X1).....	41
Tabel 3.4 Hasil Pengujian Validitas Variabel Motivasi Tutor(X2).....	42
Tabel 3.5 Koefisiensi Reliabilits.....	43
Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Kompetensi Tutor(X1).....	43
Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Motivasi Tutor(X2).....	44
Tabel 3.8 Pemberian Skor pada Rating Scale.....	47
Tabel 3.9 Kriteria Hasil Perhitungan WMS.....	48
Tabel 3.10 Kriteria Nilai Guilford.....	48
Tabel 3.11 Rentang Skala TCR.....	49
Tabel 3.12 Pedoman Penginterpretasian Tingkat Korelasi.....	52
Tabel 4.1 Susunan Pengurus Kesetaraan.....	57
Tabel 4.2 Deskripsi Berdasarkan Jenis Kelamin.....	58
Tabel 4.3 Deskripsi Berdasarkan Usia.....	59
Tabel 4.4 Deskripsi Variabel Kompetensi Pedagogik, Kompetensi Profesional, Kompetensi Kepribadian, dan Kompetensi Sosial.....	61
Tabel 4.5 Deskripsi Variabel Kompetensi Tutor.....	65
Tabel 4.6 Deskripsi Kompetensi Tutor Berdasarkan Karakteristik Jenis Kelamin.....	66
Tabel 4.7 Deskripsi Kompetensi Tutor Berdasarkan Karakteristik Usia.....	67
Tabel 4.8 Deskripsi Motivasi Intrinsik dan Motivasi Ekstrinsik.....	68
Tabel 4.9 Deskripsi Variabel Motivasi Tuor.....	70
Tabel 4.10 Deskripsi Motivasi Tutor Berdasarkan Karakteristik Jenis Kelamin.....	71
Tabel 4.11 Deskripsi Motivasi Tutor Berdasarkan Karakteristik Usia.....	71
Tabel 4.12 Deskripsi Hasil Belajar.....	73
Tabel 4.13 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar (Y).....	73
Tabel 4.14 Uji Normalitas.....	75
Tabel 4.15 Uji Multikolinearitas.....	77
Tabel 4.16 Uji Regresi Linier Sederhana (X1) dan (Y).....	79
Tabel 4.17 Analisis Varians dalam Regresi (ANOVA)(X1) dengan (Y).....	80

Tabel 4.18 Uji Regresi Linier Sederhana (X2) dan (Y).....	81
Tabel 4.19 Analisis Varians dalam Regresi (ANOVA)(X2) dengan (Y).....	81
Tabel 4.20 Uji Regresi Linier Berganda (X1) , (X2) dan (Y).....	82
Tabel 4.21 Analisis Varians dalam Regresi (ANOVA) (X1) , (X2) dengan(Y)....	83
Tabel 4.22 Analisis Koefisien Pearson Correlation.....	84
Tabel 4.23 Hasil Uji-t Variabel (X1) dan (Y).....	85
Tabel 4.24 Hasil Uji-t Variabel (X2) dan (Y).....	86
Tabel 4.25 Uji Koefisiensi Determinasi Simultan.....	86
Tabel 4.26 Uji Koefisiensi Determinasi Parsial.....	87

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berfikir.....	32
Gambar 4.1 Deskripsi Berdasarkan Jenis Kelamin.....	59
Gambar 4.2 Deskripsi Berdasarkan Usia.....	60
Gambar 4.3 Deskripsi Variabel Kompetensi Tutor.....	66
Gambar 4.4 Deskripsi Kompetensi Tutor Berdasarkan Karakteristik Jenis Kelamin .....	66
Gambar 4.5 Kompetensi Tutor berdasarkan Karakteristik Usia.....	67
Gambar 4.6 Deskripsi Variabel Motivasi Tutor.....	70
Gambar 4.7 Deskripsi Motivasi Tutor Berdasarkan Jenis Kelamin.....	71
Gambar 4.8 Deskripsi Motivasi Tutor Berdasarkan Usia.....	72
Gambar 4.9 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar.....	74
Gambar 4.10 Deskripsi Hasil Belajar Berdasarkan Karakteristik Jenis Kelamin..	74
Gambar 4.11 Deskripsi Hasil Belajar Berdasarkan Karakteristik Usia.....	75
Gambar 4.12 Uji Heteroskedastisitas dengan Grafik Scatterplot.....	78
Gambar 4.13 Pola Pengaruh Variabel Kompetensi Tutor terhadap Hasil Belajar	91
Gambar 4.14 Pola Pengaruh Variabel Motivasi Tutor terhadap Hasil Belajar.....	95
Gambar 4.15 Pola Pengaruh Variabel Kompetensi Tutor dan Motivasi Tutor terhadap Hasil Belajar.....	98



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Pembimbing.....	107
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	108
Lampiran 3. Surat Telah Melakukan Penelitian.....	112
Lampiran 4. Surat Bebas Uji Plagiat.....	113
Lampiran 5. Kisi-kisi Penelitian.....	114
Lampiran 6. Kuesioner/Angket Penelitian.....	117
Lampiran 7. Nilai Hasil Belajar Warga Belajar PKBM Badak Putih Cianjur.....	121
Lampiran 8. Lembar Bukti Perbaikan Skripsi.....	125
Lampiran 9. Matriks Revisi Skripsi.....	126
Lampiran 10. Dokumentasi.....	139
Lampiran 13. Daftar Riwayat Hidup.....	141

## DAFTAR PUSTAKA

### A. Buku

- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Pendidikan Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*, Ed Revisi VI. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bafadal, I. 2003. *Manajemen Peningkatan Mutu Sekolah Dasar Dari Sentralisasi Menuju Desentralisasi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Daryanto. (2013). *Standar Kompetensi dan Penilaian Kinerja Guru Profesional*. Yogyakarta: Gava Media
- Dimiyati, & Mudjiono. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Gujarati, Damodaran N dan Dwan C. Porter. (2012). *Dasar-Dasar Ekonometrika*. Edisi 5. Dialihbahasakan oleh Raden Carlos Mangunsong. Jakarta: Salemba Empat.
- Kebudayaan, D. P. (1990). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Kompri. (2015). *Motivasi Pembelajaran Prespektif Guru dan Siswa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Martono, N. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif: Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Mulyasa, E. (2008). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Musfah, J. (2011). *Peningkatan Kompetensi Guru*. Jakarta: Kencana.
- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- \_\_\_\_\_, Ngalim. (2002). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Indonesia.
- Riduwan. (2012). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. & Sunarto. (2012). *Pengantar Statistik untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi dan Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Sagala, S. (2009). *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*. Bandung: Alfabeta.

- \_\_\_\_\_. (2010). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, W. (2005). *Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Kencana Prenada Grup.
- Sardiman, AM. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Grafindo Persada.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suardi, E. (1979). *Pedagogik*. Bandung: Angkasa OFFSET.
- Sudjana, D. (1983). *Strategi Kegiatan Belajar Mengajar dalam Pendidikan Nonformal*. Bandung: Theme 76.
- \_\_\_\_\_. (2005). *Penelitian Hasil Proses Belajar*. Bandung: Falah.
- Sudjana, N. (2011). *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdikarya.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. (2014). *Statistik untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sunyoto, D, & Burhanudin. (2011). *Perilaku Organisasional*. Jakarta: CAPS.
- Suprijanto. (2012). *Pendidikan Orang Dewasa*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Susanto, S. (2012). *Aplikasi SPSS Pada Statistik Parametrik*. Jakarta: PT. Elex Media Kumputindo.
- Tirtonegoro, S. (2001). *Penelitian Hasil Belajar Mengajar*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Wiratha, I. M. (2006). *Metode Penelitian Sosial Ekonomi*. Yogyakarta: Andi Offset.

## **B. Artikel Jurnal**

- Abdoellah, dkk. (2002). Edisi 3. *Bulletin PADU: Jurnal Ilmiah Anak Dini Usia*. Jakarta: Dirjen Diklusepora.
- Fathorrahman. (2017). Kompetensi Pedagogik, Profesional, Kepribadian dan Kompetensi Sosial Dosen. *Jurnal Akademika*. Vol.15, No. 1, hlm 2.
- Fitriani, C, dkk. (2017). Kompetensi Profesional Guru dalam Pengelolaan Pembelajaran di MTs Muhammadiyah Banda Aceh. *Jurnal Magister Administrasi Pendidikan*. Vol. 1, No. 2, hlm 89-90.

- Hanum, F, dkk. (2015). Kontribusi Minat Belajar dan E-learning sebagai Media Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Jurusan Teknik Komputer dan Jaringan SMK Negeri 1 Air Putih Kabupaten Barubara Sumatera Utara. *Jurnal Voteknika*. Vol. 2, No.1, hlm. 81.
- Hazami dan Herminingsih, A. (2017). Pengaruh Kompetensi Guru terhadap Efektivitas Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Manajemen dan Bisnis*. Vol. 3, No, 3, hlm 370.
- Kamil, M. (2012). Andragogi. *Jurnal UPI Bandung*: Tidak diterbitkan.
- Karweti, E. (2010). Pengaruh Kemampuan Manajerial Kepala Sekolah dan Faktor yang mempengaruhi Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru SLB di Kabupaten Subang. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. Vol.11, No. 2, hlm 81.
- Linarwati, M, dkk. (2016). Studi Deskriptif Pelatihan dan Pengembangan Sumberdaya Manusia serta Penggunaan Metode Behavioral Event Interview dalam Merekrut Karyawan di Bank Mega Cabang Kudus. *Journal of Management*. Vol. 2, No. 2, hlm. 1.
- Nurkholis. (2013). Pendidikan dalam Upaya Memajukan Teknologi. *Jurnal Kependidikan*. Vol, 1, No. 1, hlm. 26
- Oktiani, I. (2017). Kreativitas Guru dalam Memotivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Kependidikan*. Vol. 5, No. 2, hlm. 221.
- Saptono, Y. J. (2016). *Motivasi dan Keberhasilan Belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan Agama Kristen. Vol. 1, No. 1, hlm 201-202.
- Siswandari. (2011). Kompetensi Pendidik dan Tenaga Kependidikan. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 1-13.
- Sunhaji. (2013). Konsep Pendidikan Orang Dewasa. *Jurnal Kependidikan*. Vol. 1, No.1, hlm 2-5.
- Suprihatin, S. (2015). Upaya Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*. Vol.3, No. 1, hlm 74-75.

### **C. Selain Buku dan Artikel Jurnal**

- Hendiyana, I. (2015). *Pengaruh Latar Belakang Peserta dan Pelatihan Komputer Desain Grafis terhadap Kemandirian Belajar Peserta Pelatihan di LKP Citra Sarana Bahasa & Informatika*. Skripsi UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Kemendrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2018). *Penyaluran Kartu Indonesia Pintar Melebihi Target*. [Online]. Diakses 28 Februari 2020

pukul 23.04 WIB dari <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2019/01/penyaluran-kartu-indonesia-pintar-melebihi-target>

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 81 Tahun 2013: *Pendirian Satuan Pendidikan Nonformal*.

Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005: *Standar Nasional Pendidikan*.

Peraturan Pemerintah Nomor 47 Tahun 2008: *Wajib Belajar*.

Peraturan Rektor UPI Nomor 3260/UN40/HK/2018 Tentang Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Upi Tahun Akademik 2018

Permendikmas Nomor 16 tahun 2007: *Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru*.

Rizal, Ahmad. (2009). *Pengaruh Kompetensi Tutor terhadap Hasil Belajar Warga Belajar Kejar Paket B di Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Ceping Kabupaten Kendal*. Skripsi UNES: Tidak diterbitkan.

Syofianti, F. (2019). *Apa itu Pendidikan Kesetaraan*. [Online]. Diakses 29 Februari 2020 pukul 00.35 WIB dari <http://pauddikmassumbar.kemdikbud.go.id/artikel/52/apa-itu-pendidikan-kesetaraan>

Undang Undang Nomor 14 Tahun 2005: *Guru dan Dosen*.

Undang Undang Nomor 20 Tahun 2003: *Sistem Pendidikan Nasional*.

