

**PENGEMBANGAN POTENSI KEPEMIMPINAN MELALUI OLAHRAGA  
FUTSAL**

(Studi eksperimen terhadap ekstrakurikuler di SMA Negeri 8 Kota Bekasi)

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Oleh

Fajar Dwi Farhan

1605045

**PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI  
DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA  
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS PENDIDIDKAN INDONESIA  
2020**

Fajar Dwi Farhan, 2021

*PENGEMBANGAN POTENSI KEPEMIMPINAN MELALUI OLAHRAGA FUTSAL*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## **LEMBAR PENGESAHAN**

**FAJAR DWI FARHAN**

### **PENGEMBANGAN POTENSI KEPEMIMPINAN MELALUI OLAHRAGA FUTSAL**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing

#### **Pembimbing I**

Prof. Dr. H. Amung Ma'mun, M.Pd.  
NIP. 196001191986031002

#### **Pembimbing II**

Asep Sumpena, M.Pd.  
NIP. 198605032015041001

**Mengetahui**  
**Ketua Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi**

Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.  
NIP. 196808301999031001

**PENGEMBANGAN POTENSI KEPEMIMPINAN MELALUI OLAHRAGA  
FUTSAL**

(Studi eksperimen terhadap ekstrakurikuler di SMA Negeri 8 Kota Bekasi)

Oleh :

Fajar Dwi Farhan

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

© Fajar Dwi Farhan 2020

Universitas Pendidikan Indonesia

November 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang. Skripsi ini tidak boleh diperbanyak  
seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotocopy, atau cara lainnya tanpa  
ijin dari penulis

## **UCAPAN TERIMA KASIH**

Alhamdulillah atas kemudahan dan kekuatan yang diberikan Allah SWT. Skripsi ini dapat diselesaikan oleh Penulis. Dalam penyelesaian skripsi ini Penulis banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, oleh karena itu dalam kesempatan yang baik ini perkenankan Penulis untuk mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Kepada Allah SWT karena berkat rahmat dan ridho-Nya skripsi ini dapat selesai dengan baik.
2. Kedua orangtua, (Almarhum) Bapak Nanang Soegiana dan Ibu Heni Nurhaeni, S.Pd. yang tiada hentinya mendoakan, memberikan semangat, memberikan bantuan secara moril maupun moral sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Agus Rusdiana, M.A., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Bapak Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes., AIFO. Selaku Ketua Departemen Pendidikan Olahraga.
5. Bapak Dr. Yusuf Hidayat, M. Si. Selaku ketua program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Universitas Pendidikan Indonesia.
6. Bapak Prof. Dr. H. Amung Ma'mum, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing, memberikan arahan, dan dorongan yang berharga bagi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Bapak Asep Sumpena, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang selalu membimbing, memberikan arahan, dan dorongan yang berharga bagi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Bapak Dr. Nuryadi, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik yang telah membimbing, memberikan arahan, dan dorongan yang berharga bagi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Kakak tercinta Akang Henry Pramudya, S.Ikom dan adik tercinta Trio Aji Wardana yang selalu membantu dan mendukung penulis hingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

10. Keluarga Besar PJKR 2016 khususnya PJKR C 2016, yang selalu memberikan semangat, dan motivasi kepada penulis sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini.
11. Staf dan Dosen FPOK, yang telah membantu dan membekali ilmu kepada penulis selama mengikuti perkuliahan.
12. Kepada SMA Negeri 8 Kota Bekasi, yang memberikan izin penelitian sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian dengan lancar.
13. Sahabat kecilku, Muhammad Irfan Fadhillah, S.Ak, Muhammad Iqbal Sya'bani, A. Ma. PKB, Achmad hadhy Nugroho, Rizky Putra Wirasta, yang selalu memberi dukungan pengerjaan skripsi ini baik dalam dukungan moril ataupun materil.
14. Sahabatku Alghifari, Azmi, Dian Lestari, Egi Hilmawan, S.Pd, Uci Yunani, Zamzam, S.Pd, Yogi Surya Pratama, S.Pd, Fathurrohman, Muhamad Gerald Rinaldy, S.Ak, yang selalu memberi dukungan dalam pengerjaan skripsi ini baik dalam dukungan moril ataupun materil.
15. Kepada guyon waton atas karya lagu-lagunya yang selalu menemani penulis dalam proses pengerjaan skripsi ini.

Akhir kata, semoga dengan segala kebaikan dan bantuan dari semua pihak yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Penulis berharap semoga Allah SWT menjadikan skripsi ini sebagai hasil karya yang dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan orang lain pada umumnya.

Bandung, November 2020

Penulis,

Fajar Dwi Farhan

NIM 1605045

## ABSTRAK

**Fajar Dwi Farhan (NIM 1605045) Skripsi:Pengembangan Potensi Kepemimpinan Melalui Olahraga Futsal. Skripsi ini dibimbing oleh Prof. Dr. H. Amung Ma'mum, M.Pd. dan Asep Sumpena, M.Pd. Progam Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Indonesia, 2020.**

Penelitian ini dilatarbelakangi rendahnya keterampilan sosial siswa yang membuat anak kurang mampu mengembangkan potensi diri karena minimnya kesempatan atau wadah yang di dapatkan oleh siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menguji program latihan futsal yang di dalamnya diberikan *reminder of leadership* terhadap pengembangan potensi kepemimpinan siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan menggunakan desain penelitian *true-experimental* dengan *control group pretest-posttest design*. Populasi pada penelitian ini adalah siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler futsal. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler futsal berjumlah 20 siswa. Dalam pengambilan sampel peneliti menggunakan teknik *purposive sampling*. Penelitian ini menggunakan instrumen berupa angket sikap kepemimpinan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kelompok yang mengikuti program latihan futsal yang di dalamnya di berikan *reminder of leadership* dengan kelompok yang hanya mengikuti program latihan futsalnya saja memiliki perbedaan pengaruh yang signifikan.

**Kata Kunci:** *kepemimpinan, olahraga futsal, ekstrakurikuler, program latihan.*

## **ABSTRACT**

**Fajar Dwi Farhan (NIM 1605045). Development of Leadership Potential through Futsal Sports. This thesis is supervised by Prof. Dr. H. Amung Ma'mum, M.Pd., and Asep Sumpena, M.Pd. Health and Recreation Physical Education Study Program, Faculty of Sports and Health Education, University of Education Indonesia, 2020.**

This research is motivated by low student social skills that make children less capable develop self-potential due to the lack of opportunities or places that students get. This study aims to determine and test the futsal training program in which reminders of leadership are given to the development of student leadership potential. The method used in this study is an experimental method using a true-experimental research design with a pretest-posttest control group design. The population in this study were students who participated in futsal extracurricular activities. The sample in this study were 20 students who took part in extracurricular futsal activities. In taking the sample, the researcher used a purposive sampling technique. This study used an instrument in the form of a leadership attitude questionnaire.

**Keywords:** leadership, futsal sport, extracurricular activities, training program.

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	1
PENGEMBANGAN POTENSI KEPEMIMPINAN MELALUI OLAHRAGA FUTSAL.....	2
UCAPAN TERIMA KASIH .....	3
ABSTRAK .....	5
ABSTRACT .....	6
DAFTAR ISI .....	7
DAFTAR TABEL .....	9
DAFTAR GAMBAR .....	10
DAFTAR LAMPIRAN .....	11
KATA PENGANTAR .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB I PENDAHULUAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1    Latar Belakang.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2    Rumusan Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3    Tujuan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4    Manfaat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4.1    Manfaat Teoritis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4.2    Manfaat Praktis.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5    Batasan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.6    Struktur Organisasi Skripsi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II KAJIAN TEORI.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1    Futsal.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.1    Sejarah Futsal .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.2    Pengertian Futsal .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.3    Teknik Futsal.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2    Estrakurikuler .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3    Program Latihan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4    Kepemimpinan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5    Kerangka Berpikir .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.6    Hipotesis Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB III METODE PENELITIAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

3.1	Metode Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2	Desain Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3	Populasi dan Sampel .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5.1	Populasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5.2	Sampel.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4	Waktu dan Tempat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.1	Waktu.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.2	Tempat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5	Prosedur Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5.1	Tahap Persiapan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5.2	Tahap Pelaksanaan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5.3	Tahap Akhir.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6	Instrumen Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6.1	Penyusunan Skala Perilaku Kepemimpinan...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.7	Teknik Pengambilan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.8	Analisis dan Pengolahan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .... <b>Error! Bookmark not defined.</b></b>		
4.1.	Hasil Pengolahan dan Analisis Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.1	Statistik Deskriptif.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.2	Uji Prasyarat Analisis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.3	Uji Hipotesis.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.	Diskusi Temuan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....</b> <b>Error! Bookmark not defined.</b>		
5.1	Simpulan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2	Implikasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.3	Saran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		12
<b>LAMPIRAN – LAMPIRAN .....</b>		<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Pretest-posttest control grup design.....	19
Tabel 3.2 Kisi-Kisi skala perilaku kepemimpinan.....	25
Tabel 4.1 Hasil pre-test dan post-test kelompok eksperimen.....	31
Tabel 4.2 Hasil pre-test dan post-test kelompok kontrol.....	31
Tabel 4.3 Statistic deskriptif.....	32
Tabel 4.4 Hasil perhitungan n-gain.....	33
Tabel 4.5 Hasil uji normalitas microsoft excel.....	34
Tabel 4.6 Hasil uji homogenitas microsoft excel.....	35
Tabel 4.7 Hasil uji t pada kelompok eksperimen dan kontrol dengan microsoft excel.....	36
Tabel 4.8 Hasil uji hipotesis dengan microsoft excel.....	37

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 3.1 Prosedur penelitian.....	22
Gambar 4.1 Diagram rata-rata kelompok eksperimen dan kelompok kontrol.....	37
Gambar 4.2 Pengambilan keputusan.....	38

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Tabel hasil <i>pre-test &amp; post-test</i> LSS.....	48
Lampiran 2 Hasil isian kuisioner LSS.....	52
Lampiran 3 Program latihan futsal.....	55
Lampiran 4 Surat permohonan perijinan penelitian.....	61
Lampiran 5 Surat balasan Dari SMA Negeri 8 Kota Bekasi.....	62
Lampiran 6 Dokumentasi kegiatan program latihan futsal.....	63

## DAFTAR PUSTAKA

- Alfindana, D. (2019). *Hubungan Kecepatan Dan Kelincahan Terhadap Kemampuan Dribbling Bola Futsal Pada Atlet Pra Porprov Kabupaten Pacitan 2019*. Jurnal Pendidikan Jasmani: 179-186.
- Anggraini, R., Pitoewas, B., & Nurmala, Y. (2018). *Pengaruh Kegiatan Kokurikuler dalam Mendukung Kegiatan Intrakurikuler di SMAN 1 Seputih Mataram*. *Jurnal Kultur Demokrasi*, 7(3).
- Angelica, D. E. (2018). *Implementasi kegiatan ekstrakurikuler Korps Muballigh Muda Muhammadiyah (KM3) dalam meningkatkan kecerdasan interpersonal peserta didik SMA Muhammadiyah 2 Sidoarjo* (Doctoral dissertation, UIN Sunan Ampel Surabaya).
- Andersen, J. (2014). *KETERAMPILAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBUAT PROGRAM TAHUNAN DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 10 PEKANBARU* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik Edisi Revisi VI*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Asmani, J. (2011). *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Diva Pers.
- Bean, C., & Forneris, T. (2016). *Examining the Importance of Intentionally Structuring the Youth Sport Context to Facilitate Positive Youth Development*. 3200(June), 0–16.  
<https://doi.org/10.1080/10413200.2016.1164764>
- Budi Utomo, E. K. O. (2016). KONTRIBUSI TINGKAT KONSENTRASI TERHADAP KETEPATAN SHOOTING FUTSAL. *Jurnal Kesehatan Olahraga*, 4(4).
- Chan, F. (2012). *Strength Training (Latihan Kekuatan)*. Jambi: Universitas Jambi.
- Cohen, L., Manion, L., & Morrison, K. (2007). *Research Methods in Education*. New York: Routledge.
- Coakley, J. (2001). *Sport in Society: Issues and Controversies*. New York: McGraw-Hill.

- Fletcher, R. B., & Roberts, M. H. (2013). Longitudinal stability of the leadership scale for sports. *Measurement in Physical Education and Exercise Science*, 17(2), 89-104.
- Forsyth, Doneelson R., (1983), An Introduction to Group Dynamics, Montury CA : Brook/ Cola Publishing Company.
- Gunawan, I. 2015a. Mengembangkan Kepemimpinan Kepala Sekolah Berbasis Nilai dan Etika. Proceeding National Seminar and International Conference Scientific Forum-Faculty of Education Department of Science Education (FIP-JIP), Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo, Gorontalo, 9-11 September, hlm. 302-312.
- Hadits Riwayat Bukhori Tentang Kepemimpinan.
- Halim, S. (2009). 1 Hari Pintar Main Futsal. Yogyakarta: Media Presindo.
- Halim, S. R. (2013). Minat Siswi SMA Dr. Soetomo Surabaya pada Kegiatan Ekstrakurikuler Futsal. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, 1(1).
- Hartati, H., Destriana, D., & Junior, M. (2019). Latihan Dot Drill One Foot Terhadap Kelincahan Tendangan Sabit Dalam Ekstrakurikuler Pencak Silat. *Altius: Jurnal Ilmu Olahraga dan Kesehatan*, 8(1).
- Hasibuan, Malayu S.P., (2006). *Manajemen Dasar, Pengertian, dan Masalah, Edisi Revisi*. Bumi Aksara:Jakarta.
- Juliantine, Tite. Dkk. (2012). Belajar dan Pembelajaran Penjas.
- Kurniawati, A. (2017). PERILAKU SOSIAL ATLET PUTERI CABANG OLAHRAGA FUTSAL. *Jurnal Komunikasi Universitas Garut: Hasil Pemikiran dan Penelitian*, 3(2), 21-30.
- Kusnun Lukmanto. (2016). Tingkat Keterampilan Dasar Bermain Futsal Siswa Peserta Ekstrakulikuler SDIT Salman AL Farisi 2 Jetis Wedomartani Ngemplak Sleman Daerah Istimewa Yogyakarta. Skripsi. Program Pendidikan Jasmani Dan Rekreasi Universitas Negeri Yogyakarta.
- Langga, Z. A., & Supriyadi, S. (2017). Pengaruh Model Latihan Menggunakan Metode Praktik Distribusi Terhadap Keterampilan Dribble Anggota Ekstrakurikuler Bolabasket Smpn 18 Malang. *Indonesia Performance Journal*, 1(1).
- Lukman,Yudianto. 2009. Teknik Bermain Sepak Bola dan Futsal. Bandung: Visi 7.

- Maliki, O. (2015). KEPEMIMPINAN DALAM OLAH RAGA MEMBANGUN KARAKTER BANGSA (Sebuah Perspektif Pembangunan Kewarganegaraan). *CIVIS*, 5(2/JULI).
- Ma'mun, A. (2016). *Kepemimpinan Dan Kebijakan Pembangunan Olahraga*. Bandung: Bintang Warliartika.
- Margono, S. (2014). *Metodologi penelitian pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Martinek, Tom & Don Hellison. 2009. Youth Leadership in Sport and Physical Education. United States of America: Palgrave Macmillan
- Mubarok, H. (2020). PRINCIPAL LEADERSHIP (Kepemimpinan Kepala Sekolah). *Leadership: Jurnal Mahasiswa Manajemen Pendidikan Islam*, 1(2), 174-183.
- Muhaimin, A. (2018). PENGARUH SPORT MASSAGE TERHADAP PENURUNAN DENYUT NADI RECOVERY ATLET FUTSAL IKIP MATRAM TAHUN 2018. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan)*, 2(1).
- Muhajir. (2003). *Pendidikan Kesehatan dan Bandung*: Yudhisthira. Jasmani, Rekreasi.
- Monty P. 2000. Dasar-Dasar Psikologi Olahraga. Jakarta: Balai Pustaka.
- Nisak, K. (2017). *IMPLEMENTASI KEGIATAN KO-KURIKULER BIDANG STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMA N 01 BATANG* (Doctoral dissertation, Fakultas Agama Islam UNISSULA).
- Nuryanto, S. (2017). *Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler di SD Al Irsyad 01 Purwokerto*. Jurnal Kependidikan, 5(1), 115-129.
- Palar, C. M., Wongkar, D., & Ticoalu, S. H. (2015). Manfaat latihan olahraga aerobik terhadap kebugaran fisik manusia. *eBiomedik*, 3(1).
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 62 Tahun 2014 Tentang Kegiatan Ekstrakurikuler.
- Prabowo, A. S. (2018). HUBUNGAN KEKUATAN OTOT TUNGKAI DAN KEKUATAN OTOT PERUT TERHADAP AKURASI SHOOTING FUTSAL PADA ANGGOTA EKSTRAKURIKULER FUTSAL DI SMP AL-MASTHURIYAH KABUPATEN SUKABUMI TAHUN AJARAN 2017/2018.

- Prakoso, D. B., Subiyono, H. S., & Rahayu, S. (2013). Minat Bermain Futsal Di Jenis Lapangan Vinyil, Parquette, Rumput Sintetis Dan Semen Pada Pengguna Lapangan Di Semarang. *Journal of Sport Science and Fitness*, 2(2).
- Q.S As-Sajdah Ayat 24 Tentang Kepemimpinan.
- Rahayu, E. D., & Afandi, A. (2019, October). Pengembangan Permainan Futsal dengan Menggunakan Bola Karet untuk Siswa Sekolah Dasar. In *Prosiding Seminar Nasional IPTEK Olahraga (SENALOG)* (Vol. 2, No. 1).
- Reka, W., Burhanuddin, B., & Sunandar, A. (2020). PEMBINAAN POTENSI KEPEMIMPINAN SISWA MELALUI LAYANAN EKSTRAKURIKULER. *JAMP: Jurnal Administrasi dan Manajemen Pendidikan*, 3(3), 199-207.
- Sa'Diah, S. (2003) Manfaat Program Ekstrakurikuler Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di SLTP Tirta Ciputat Tangerang.
- Saputra, Y.M. (1998). *Pengembangan Kegiatan Ko- dan Ekstrakurikuler*, Yogyakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Saryono, O. FUTSAL SEBAGAI SALAH SATU PERMAINAN ALTERNATIF UNTUK PEMBELAJARAN SEPAKBOLA DALAM PENDIDIKAN JASMANI.
- Setyosari, P. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Soekarso, Iskandar Putong. 2015. Kepemimpinan : Kajian Teoritis dan Praktis. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Sucipto. (2015). *Pendekatan Taktis Dalam Pembelajaran Permainan Futsal*. Bandung: CV. Bintang WarliArtika.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumpena, A., & Amelia, M. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Personal Terhadap Kepercayaan Diri Dan Hasil Belajar Bermain Futsal Siswa*. Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga Volume 2 Nomor 1. april 2017.
- Syafaruddin, S. (2018). Tinjauan Olahraga Futsal. *Altius: Jurnal Ilmu Olahraga dan Kesehatan*, 7(2).

Syamsul, H. (2017). Penerapan Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Pada Jenjang Sekolah Menengah Pertama (SMP). *Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(2).

Syahrial, D., Sudijandoko, A., & Priambodo, A. (2020). Pengaruh Permainan Kecil Berdasarkan Tingkat Motor Educability Terhadap Motivasi Dan Keterampilan Passing Permainan Futsal. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 6(1).

Undang-Undang RI Nomor 25 Tahun 2004 Tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional.

Wahjosumidjo. (2008). *Kepemimpinan Kepala Sekolah Tinjauan Teoretis dan Permasalahannya*. Jakarta: Rajawali Pers