

**MENGATASI KESULITAN SISWA KELAS V SDN UJUNGTEBU
DALAM MENGIDENTIFIKASI UNSUR INTRINSIK CERITA RAKYAT
DENGAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *TEAMS GAMES
TOURNAMENT (TGT)***

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh

Ovi Irfiyani

NIM 0903786

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

KAMPUS SERANG

2013

Ovi Irfiyani, 2013

MENGATASI KESULITAN SISWA KELAS V SDN UJUNGTEBU DALAM MENGIDENTIFIKASI UNSUR
INTRINSIK CERITA RAKYAT DENGAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *TEAMS GAMES
TOURNAMENT (TGT)*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRAK

OVI IRFIYANI. (2013). Mengatasi Kesulitan Siswa Kelas V SDN Ujungtebu dalam Mengidentifikasi Unsur Intrinsik Cerita Rakyat dengan Model *Cooperative Learning Tipe Teams Games Tournament*.

Latar belakang pada penelitian ini adalah rendahnya hasil pembelajaran siswa kelas V SDN Ujungtebu dalam materi mengidentifikasi unsur intrinsik cerita rakyat. Sebagai gambarnya yaitu banyak siswa yang tidak fokus ketika guru menyampaikan materi, banyak juga siswa yang terlihat tidak semangat dan mengantuk ketika guru menceritakan cerita rakyat. Hal ini dikarenakan dari berbagai faktor diantaranya yaitu penggunaan model pembelajaran yang digunakan guru kurang tepat atau tidak menarik sehingga motivasi siswa sangat rendah. Tujuan dari penelitian ini yaitu: (1) Ingin mengatasi kesulitan siswa kelas V dalam mengidentifikasi unsur intrinsik Cerita Rakyat dengan Model *cooperative learning* Tipe TGT. (2) Dapat menerapkan langkah-langkah pembelajaran dalam mengidentifikasi unsur intrinsik cerita rakyat dengan Model *cooperative learning* Tipe TGT. (3) Untuk mengetahui apakah model *cooperative learning* Tipe TGT dapat digunakan untuk mengatasi kesulitan siswa dalam mengidentifikasi unsur intrinsik cerita rakyat. Model *cooperative learning tipe Teams Games Tournament* (TGT) merupakan model yang sangat menarik karena proses pembelajaran dalam model ini semua siswa terlibat aktif dalam kelompoknya. Pembagian dalam kelompok ini juga merata, karena setiap kelompok terdiri dari siswa yang memiliki kemampuan akademik yang tinggi, sedang dan rendah. Model TGT ini juga berfokus pada kerja tim yang bersistem permainan dan pertandingan kelompok. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas model Kemmis dan Taggart yang terdiri dari prasiklus, siklus I, dan siklus II. Penelitian ini diadakan di SDN Ujungtebu kecamatan Curug pada kelas V yang berjumlah 30 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara mendalam, observasi partisipan dan analisis dokumen. Hasil penelitian: 1) kesulitan siswa teratasi karena siswa dapat telah mampu mengidentifikasi dan memahami unsur intrinsik yang terkandung dalam cerita rakyat. 2) Langkah pembelajaran dalam penelitian ini juga sangat menarik karena semua siswa terlibat aktif sesuai dengan konsep TGT 3) Kesulitan pada setiap siklusnya dapat teratasi dilihat dari nilai yang diperoleh pada saat prasiklus yaitu 55,83 sedangkan untuk siklus I meningkat menjadi 60,66 dan pada siklus II meningkat menjadi 74,67. Dapat disimpulkan bahwa TGT dalam pembelajaran Bahasa Indonesia pada materi mengidentifikasi unsur intrinsik cerita rakyat dapat mengatasi kesulitan siswa. Penelitian ini juga direkomendasikan pada pihak-pihak terkait untuk lebih mengembangkan model TGT.

Ovi Irfiyani, 2013

MENGATASI KESULITAN SISWA KELAS V SDN UJUNGTEBU DALAM MENGIDENTIFIKASI UNSUR INTRINSIK CERITA RAKYAT DENGAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “**mengatasi kesulitan siswa kelas V SDN Ujungtebu dalam mengidentifikasi unsur intrinsik cerita rakyat dengan model *cooperative learning* tipe *Teams Games Tournament* (TGT)**” yang merupakan hasil dari penelitian tindakan kelas di kelas V SDN Ujungtebu ini sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada di dalamnya yang merupakan plagiat dari orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/ sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini.

Serang, Juni 2013

Yang membuat pernyataan

Ovi Irfiyani

NIM 0903786

Ovi Irfiyani, 2013

MENGATASI KESULITAN SISWA KELAS V SDN UJUNGTEBU DALAM MENGIDENTIFIKASI UNSUR INTRINSIK CERITA RAKYAT DENGAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

oleh

Ovi Irfiyani

NIM 0903786

**MENGATASI KESULITAN SISWA KELAS V SDN UJUNGTEBU
DALAM MENGIDENTIFIKASI USUR INTRINSIK CERITA RAKYAT
DENGAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *TEAMS GAMES
TOURNAMENT (TGT)***

disetujui dan disahkan oleh

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. H. Widjojoko, M. Pd.

Deni Wardana, M. Pd.

NIP 19591119 198303 1002

NIP 19810513200501 1003

diketahui

Ketua Program S-1 PGSD UPI Kampus Serang

Drs. Ajo Sutarjo, M. Pd.

Ovi Irfiyani, 2013

MENGATASI KESULITAN SISWA KELAS V SDN UJUNGTEBU DALAM MENGIDENTIFIKASI UNSUR
INTRINSIK CERITA RAKYAT DENGAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *TEAMS GAMES
TOURNAMENT (TGT)*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

NIP 19620110 198803 1003



Ovi Irfiyani, 2013

MENGATASI KESULITAN SISWA KELAS V SDN UJUNGTEBU DALAM MENGIDENTIFIKASI UNSUR INTRINSIK CERITA RAKYAT DENGAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu