

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

Bab V merupakan bagian terakhir dari penelitian ini yang berisi mengenai simpulan, implikasi, dan rekomendasi yang disajikan sebagai pemaknaan penulis terhadap hasil penelitian. Simpulan ditulis berdasarkan pada seluruh hasil penelitian yang telah dilaksanakan oleh penulis untuk menjawab pertanyaan penelitian. Implikasi dan rekomendasi ditujukan kepada para pembaca, pengguna dari hasil penelitian ini, dan untuk penelitian selanjutnya. Dalam bab ini juga akan dipaparkan mengenai keterbatasan penulis saat pembuatan karya ilmiah.

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas dapat disimpulkan bahwa penerapan kegiatan balok kreasi yang dilaksanakan di TKIT Al Fitrah sudah baik dan dapat meningkatkan kreativitas anak. Hal tersebut dapat diuraikan antara lain sebagai berikut:

- 5.1.1 Penerapan kegiatan balok kreasi yang dilakukan dikemas dengan kegiatan di sentra balok. Dalam pelaksanaan kegiatan bermain balok kreasi di TKIT Al Fitrah sudah baik. Hal tersebut terlihat pada saat persiapan yang dilakukan oleh guru terkait perencanaan kegiatan pembelajaran yang telah sesuai dengan langkah-langkah yang ditentukan dalam permendikbud seperti adanya rancangan RPPH yang didalamnya terdapat persiapan materi yang akan dilaksanakan. Selain itu, dalam pelaksanaan kegiatan guru membimbing anak dengan sangat baik, di mana guru menjelaskan dengan sangat runtut dan jelas mengenai langkah-langkah kegiatan yang akan dilakukan pada hari tersebut sehingga memudahkan anak untuk melakukan kegiatan bermain balok kreasi. Kegiatan bermain balok kreasi yang diberikan berupa guru meminta anak untuk dapat membangun suatu bentuk dari balok sesuai dengan tema yang sedang di jalani. Hal tersebut mengembangkan kreativitas anak karena anak diminta untuk berimajinasi terkait dengan bentuk yang mereka bangun.
- 5.1.2 Kegiatan bermain balok kreasi dalam mengembangkan kreativitas anak usia dini sudah cukup baik dan sesuai harapan. Dapat dikatakan demikian karena

terlihat pada saat pelaksanaan kegiatan balok kreasi anak dapat menciptakan atau membangun suatu bentuk dari balok, penambahan aksesoris yang digunakan dalam menghias dan menyempurnakan hasil bangunannya, anak dapat menceritakan bentuk yang dibuatnya, serta bertanggung jawab atas kegiatan yang diberikan oleh guru yaitu mengembalikan balok dan aksesoris ke tempatnya sesuai dengan bentuk dan ukuran. Hal tersebut merujuk pada indikator kreativitas anak yaitu dapat menciptakan sendiri tanpa bantuan orang dewasa, anak mampu menghasilkan atau membuat suatu bentuk, dan bertanggung jawab atas pekerjaannya, serta merujuk pada ciri anak-anak yang kreatif seperti senang bereksplorasi dan eksperimen dalam hal membangun balok, dan anak dapat mengembangkan imajinasinya dengan baik pada saat menyusun balok maupun menceritakan bangunan yang telah anak susun. Namun ada beberapa anak yang kurang berkembang sesuai harapan. Hal tersebut disebabkan karena terdapat anak yang dominan dalam kelompok pada saat kegiatan bermain balok kreasi sehingga anak yang dominan tersebut lebih banyak berbicara mau pun pada saat membangun. Selain itu, ada anak yang kurang tertarik terhadap kegiatan bermain balok kreasi sehingga anak tersebut lebih memilih bermain tanpa mengikuti pembelajaran.

5.2 Implikasi

Pembelajaran di TK dengan menggunakan kegiatan bermain balok kreasi dapat dikatakan efektif dalam membantu anak untuk mencapai tujuan pembelajaran yang diharapkan yaitu mengembangkan kreativitas. Guru dapat mendorong anak agar lebih mengembangkan kreativitasnya dan dapat melatih anak untuk dapat menuangkan ide-ide dalam bentuk karya maupun gagasan secara lisan. Dengan demikian kreativitas anak akan berkembang. Selain itu diharapkan dapat dirasakan oleh berbagai pihak. Khususnya pada ranah PAUD dan pendidikan dasar dapat menjadikan hasil penelitian ini sebagai media informasi maupun referensi untuk mengembangkan fasilitas dalam pengembangan kemampuan kreativitas anak usia dini untuk dapat mengaktualisasi diri menjadi manusia seutuhnya.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil temuan di lapangan dan simpulan, penulis dapat memberikan rekomendasi sebagai berikut:

5.3.1 Bagi Sekolah dan Guru

Diharapkan dapat memfasilitasi media balok dengan bahan pembuatan yang baik dan sama, serta sesuai dengan pedoman pengelolaan kelas yang diterbitkan oleh Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini. Selain itu penulis berharap agar kepala sekolah dan guru hendaknya selalu berupaya untuk lebih mencari dan mendapatkan wawasan dalam hal mengembangkan kreativitas anak.

5.3.2 Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian dengan optimal dalam mengambil data melalui wawancara dan observasi, mengingat dalam penelitian ini terhambat dalam melakukan hal tersebut karena kondisi saat ini sedang terjadi wabah covid-19. Selanjutnya diharapkan peneliti selanjutnya dapat melangkah lebih baik dari penelitian yang telah dilakukan sebelumnya.