

**KEGIATAN BERMAIN BALOK KREASI SEBAGAI STIMULASI
KREATIVITAS ANAK USIA DINI**

(Penelitian Deskriptif Kualitatif pada Kelompok A di Taman Kanak-Kanak X
Kota Bandung)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



oleh

Cindy Pradina Widyanto

1604186

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
KAMPUS UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA DI CIBIRU
BANDUNG
2020**

**KEGIATAN BERMAIN BALOK KREASI SEBAGAI STIMULASI
KREATIVITAS ANAK USIA DINI
(Penelitian Deskriptif Kualitatif pada Kelompok A di Taman Kanak-Kanak
X Kota Bandung)**

SKRIPSI

Oleh
Cindy Pradina Widyanto

Sebuah laporan penelitian skripsi yang diajukan untuk memenuhi syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru
Pendidikan Anak Usia Dini

©Cindy Pradina Widyanto
Universitas Pendidikan Indonesia
2020

Hak cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya dan sebagian,
dengan di cetak ulang, di fotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

CINDY PRADINA WIDYANTO

**KEGIATAN BERMAIN BALOK KREASI SEBAGAI STIMULASI
KREATIVITAS ANAK USIA DINI**

(Penelitian Deskriptif Kualitatif pada Kelompok A di Taman Kanak-Kanak X
Kota Bandung)

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Ai Sutini, M. Pd.
NIP. 197409092006042001

Pembimbing II



Mirawati, S. Pd., M. Pd.
NIP. 198912242019032023

Mengetahui,

Ketua program Studi S-1 PGPAUD



Dr. Hj. Leli Halimah, S. Pd., M. Pd.
NIP. 195909011984032001

KEGIATAN BERMAIN BALOK KREASI SEBAGAI STIMULASI KREATIVITAS ANAK USIA DINI

(Penelitian Deskriptif Kualitatif pada Kelompok A di Taman Kanak-Kanak X
Kota Bandung)

Cindy Pradina Widyanto

1604186

ABSTRAK

Memberikan stimulasi bagi kreativitas anak usia dini menjadi sangat penting dilakukan agar dapat menjadikan anak mampu berkembang dengan baik sesuai dengan tahapan usia perkembangannya. Salah satu kegiatan yang dapat dilakukan dalam upaya memberikan stimulasi dalam kreativitas anak yaitu dengan penggunaan kegiatan bermain balok kreasi. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya anak yang masih kurang berkembang dalam kreativitasnya. Tujuan penelitian ini yaitu diharapkan dapat memperoleh gambaran terkait penerapan kegiatan bermain balok kreasi sebagai stimulasi kreativitas anak usia dini, serta mengetahui gambaran kreativitas anak usia dini dalam kegiatan bermain balok kreasi. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Lokasi penelitian dilaksanakan di TK X Kota Bandung. Metode penelitian yang digunakan ialah penelitian deskriptif kualitatif dengan analisis data model *Thematic Analysis*. Hasil penelitian diperoleh data mengenai penerapan kegiatan bermain balok kreasi yang didalamnya terdapat (1)Perencanaan kegiatan harian yang sesuai dengan tema dan indikator yang harus dipenuhi, tahapan pelaksanaan kegiatan bermain balok kreasi (kegiatan pembukaan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup), kesulitan yang guru rasakan untuk mengkondisikan anak saat kegiatan berlangsung dan melakukan upaya yaitu berkoordinasi langsung dengan guru wali, adapun kelebihan dari adanya kegiatan bermain balok kreasi yaitu mengembangkan berbagai perkembangan anak khususnya perkembangan kreativitas, (2)Kreativitas anak usia dini yang muncul dari dilaksanakannya kegiatan bermain balok kreasi dengan dorongan dan motivasi dari orang dewasa yaitu anak dapat menghasilkan suatu bentuk tanpa bantuan orang dewasa, anak dapat menjawab pertanyaan sederhana, anak bertanggungjawab atas tugas yang diberikan, anak dapat memecahkan masalah sederhana, serta anak memiliki inisiatif dan imajinatif.

Kata kunci : *Kegiatan Bermain Balok Kreasi, Kreativitas, Anak Usia Dini*

THE GAME OF BLOCKS AS A STIMULATOR ON EARLY CHILDHOOD'S CREATIVITY

(Qualitative Descriptive Research in Group A in Kindergarten X in Bandung)

Cindy Pradina Widyanto

1604186

ABSTRACT

Provide stimulation for creativity in early childhood is very important in order to give birth to children who are able to develop properly in accordance with the stages of developmental age. One of the activities that can be done in an effort to provide stimulation in children's creativity is by playing creative blocks. This research was guided by the existence of children who are still less developed in their creativity. The purpose of this research is to obtain an overview regarding the application of creative block play activities as stimulation of early childhood creativity, as well as knowing the description of early childhood creativity in playing creative blocks. The data collected through observation, interview, and documentation. The research location was carried out in the Kindergarten X in the City of Bandung. The research method used is descriptive qualitative research with data analysis model Thematic Analysis. The results of the data were obtained by implementing the block game activities, namely; (1) Arranging the daily plan, which is contained the themes and indicators of the game (opening activities, main activities, and closing activities). Some difficulties were found during the activity; however, after coordinating directly with the guardian teacher, the problem was solved, as for the advantage of the stimulating game, the children were successfully developing various developments, especially the development of creativity. (2) Early childhood creativity that stimulated by playing the game with some encouragements and motivations from adults could build the children's creativity without adult help; they are capable of answering simple questions, competent of being responsible for the given task, qualified of solving some simple problems, and clever of being initiative and imaginative as they are.

Keywords: *The blocks play, creativity, early childhood*

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	4
ABSTRACT	5
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	8
DAFTAR TABEL	x9
DAFTAR LAMPIRAN	10
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Konsep Kreativitas Anak.....	Error! Bookmark not defined.
2.2 Media Balok	Error! Bookmark not defined.
2.3 Penelitian Relevan	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3 Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.4 Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.5 Isu Etik	Error! Bookmark not defined.
3.6 Validitas dan Reliabilitas.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	
4.1 Temuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.2 Pembahasan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	
5.1 Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2 Implikasi.....	Error! Bookmark not defined.

5.3	Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
	DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
	LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Contoh Balok Kayu.....	9
Gambar 2.2 Contoh Balok Busa.....	9
Gambar 2.3 Contoh Gambar Balok Cruissenaire.....	10
Gambar 2.4 Contoh Gambar Balok Blocdoss.....	10
Gambar 4.1 Guru Sedang Menjelaskan Aturan Bermain.....	26
Gambar 4.2 Kegiatan Menyusun Balok.....	26
Gambar 4.3 Kegiatan Pengaman.....	27
Gambar 4.4 Hasil kreasi anak dalam menyusun balok.....	30
Gambar 4.5 Hasil kreasi anak dalam menyusun balok.....	30

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Jadwal Wawancara.....	16
Tabel 3.2 Pedoman Wawancara.....	17
Tabel 3.3 Jadwal Observasi.....	18
Tabel 3,4 Format Observasi	19
Tabel 3.5 Pedoman Indikator Kreativitas di TKIT Al Fitrah.....	19
Tabel 3.6 Contoh Proses Coding/ Pengodean Data	20
Tabel 3.7 Kategorisasi Kode	21

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Transkrip Wawancara.....	42
Lampiran 2 Hasil Observasi.....	50
Lampiran 3 Koding Partisipan	57
Lampiran 4 Hasil Karya Anak yang Berbeda Setiap Kelompok	67
Lampiran 5 Hasil Karya Anak	67
Lampiran 6 Pendampingan dari Guru Wali	67
Lampiran 7 Suasana Kelas Saat Anak Berbelanja Balok.....	68
Lampiran 8 Guru Sentra Menjelaskan Terkait Aturan Bermain Balok Kreasi.....	68
Lampiran 9 Guru Sentra Menjelaskan Terkait Penggunaan Balok.....	68
Lampiran 10 Surat Izin Penelitian.....	69
Lampiran 11 Surat Keputusan Dosen Pembimbing	70
Lampiran 12 Kartu Bimbingan	71
Lampiran 13 Form Perbaikan.....	72

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah. (2016). Pembelajaran dalam Perspektif Kreativitas Guru Dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 4(1), 35-49. DOI: <http://dx.doi.org/10.22373/lj.v4i1.1866>
- Arsyad. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Asmawati. (2017). Peningkatan Kreativitas Anak Usia Dini Melalui Pembelajaran Terpadu Berbasis Kecerdasan Jamak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 11(1), 145-164. DOI: <https://doi.org/10.21009/JPUD.111.10>
- Braun & Clarke. (2006). Using Thematic Analysis in Psychology. *Qualitative Research in Psychology*, 3(2), 77-101.
- Creswell. (2017). *Research Design: Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Darmadi. (2012). *Kemampuan Dasar Mengajar (Landasan dan Konsep Implementasi)*. Bandung: Alfabeta.
- Fakhriyani. (2016). Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini. *Wacana Didaktika: Jurnal Pemikiran Penelitian Pendidikan dan Sains*, 4(2), 193-200. DOI: <https://doi.org/10.31102/wacanadidaktika.4.2.193-200>
- Gibbs. (2007). *Analyzing Qualitative Data*. London: SAGE Publications.
- Hafizallah. (2017). Tahap Dan Perkembangan Kreativitas Anak. *Golden Age Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, (2)1, 49-58.
- Handayani, Apiek, dan Farihah. (2017). Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini Dalam Keluarga. *Jurnal Keluarga Sehat Sejahtera*, (15)2, 46-55. <https://doi.org/10.24114/jkss.v15i2.8774>
- Heriyanto. (2018). Thematic Analysis sebagai Metode Menganalisis Data untuk Penelitian Kualitatif. *ANUVA*. 2(3). 317-324. DOI: 10.14710/anuva.2.3.317-324
- Hurlock. (1978). *Perkembangan Anak Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Izartin. (2016). Penerapan Metode Bermain Balok untuk Meningkatkan Kreatifitas Anak di PAUD Negeri Pembina Palu Utara. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*. 4(7).
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2018). *Pedoman Pengembangan Pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini.
- Koralek. (2015). Ten Things Children Learn from Block Play. *Journal of Young Children*. 70(1).
- Lestari. (2006). Upaya Orang Tua Dalam Pengembangan Kreativitas Anak. *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*, 3(1), 17-24. DOI: <https://doi.org/10.21831/jep.v3i1.629>
- Mania. (2008). Observasi Sebagai Alat Evaluasi dalam Dunia Pendidikan dan Pengajaran. *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*, 11(2), 220-233. DOI: <https://doi.org/10.24252/lp.2008v11n2a7>

- Maulana, dkk. (2015). *Ragam Model Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Moleong. (2007). *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Karya.
- Mulyati & Sukmawijaya. (2013). Meningkatkan Kreativitas Pada Anak. *Jurnal Inovasi dan Kewirausahaan*, 2(2), 124-129.
- Munandar. (2009). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nasution. (2003). *Metode Research (Penelitian Alamiah)*. Jakarta: Bumi Aksara
- Nurmalawati. (2009). *Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Metode Kerja Kelompok*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Patmonodewo. (2008). *Pendidikan Anak Prasekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 137 Tahun 2014 tentang Standar Nasional PAUD.
- Putro. (2016). Mengembangkan Kreativitas Anak Melalui Bermain. *Aplikasia: Jurnal Aplikasi Ilmu-ilmu Agama*, 16(1), 19-27. DOI: <https://doi.org/10.14421/aplikasia.v16i1.1170>
- Rachmat. (2017). Kontribusi Permainan Konstruktivis (Media Balok) dengan Peningkatan Kemampuan Kognitif. *Jurnal Anak Usia Dini*, 11(2), 238-251. DOI: <https://doi.org/10.21009/JPUD.112.04>
- Rachmawati & Kurniati. (2011). *Strategi Pengembangan Kreativitas pada Anak Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Rohaeni. (2014). Penerapan Metode Bermain Balok Dalam Mengembangkan Nilai Kognitif Anak Usia Dini Pada Paud Nuansa Kota Bandung. *Jurnal Empowerment*, 4(2), 181-197. DOI: <https://doi.org/10.22460/empowerment.v3i2p181-197.584>
- Sadiman, dkk. (2018). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Saud. (2012). *Pengembangan Profesi Guru*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiman. (2006). Model-Model Pembelajaran Matematika Sekolah. Disampaikan pada Seminar Pengembangan Model-Model Pembelajaran Matematika Sekolah di Universitas Negeri Yogyakarta, tanggal 14 Oktober 2006.
- Sugiyono. (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Rosdakarya.
- Suratno. (2005). *Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Sutini. (2013). Meningkatkan Keterampilan Motorik Anak Usia Dini Melalui Permainan Tradisional. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 67-77. DOI: <https://doi.org/10.17509/cd.v4i2.10386>
- Suyadi & Ulfah. (2013). *Konsep Dasar PAUD*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Suyanto. (2005). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Syamsuardi. (2012). Penggunaan Alat Permainan Edukatif (APE) di Taman Kanak-kanak PAUD Polewali Kecamatan Tanete Riattang Barat Kabupaten Bone. *Publikasi Pendidikan: Jurnal Pemikiran, Penelitian, dan Pengabdian Masyarakat Bidang Pendidikan*, 11(1), 59-67. DOI: <https://doi.org/10.26858/publikan.v2i1.1586>
- Umar dan Syambasril. (2014). *Program Pengalaman Lapangan-I*. Pontianak: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tanjungpura.
- Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Utami, Yuniarni, & Lukmanulhakim. (2018). Analisis Tingkat Pemahaman Guru Terhadap Perencanaan Pembelajaran Pada Taman Kanak-kanak di Kota Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*. 7(1).
- Wardhani, Kurniati & Aryaprasetya. (2016). Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Seni Patung Dari Bahan Gips. *Jurnal Edukid*. 13(2), 112-118. DOI: <https://doi.org/10.17509/edukid.v13i2.16915>